

数智赋能特殊教育 云端筑梦点亮成长路

——宁夏“互联网+教育”推动特殊教育学校高质量发展

本报记者 梁静

在教育数字化浪潮下,特殊教育正迎来前所未有的变革机遇。作为全国首个“互联网+教育”示范区,宁夏以数字技术为桥、智能设备为翼,不断推动全区特殊教育学校构建“互联网+特教”新生态,让特殊孩子共享优质教育资源、拥抱多元成长可能。

智慧课堂破壁垒 精准教学润无声

走进宁夏特殊教育学校,可以看到,课堂上听障学生借助智能语音识别系统,实时将教师授课语音转化为文字与手语双语显示,顺畅接收知识;视障学生通过盲文阅读器、语音播报设备,沉浸式学习课文内容;智力障碍学生则在互动触控屏上,通过趣味动画、游戏化课程,循序渐进掌握基础知识与生活技能。

“以前给听障学生上课,主要靠手语和板书,复杂知识讲解耗时费力,部分学生理解跟不上。现在有了智能教学设备,实时翻译、反复回看,课堂效率和接受度大幅提升。”宁夏特殊教育学校党总支书记王宁忠说。近年来,该校依托“宁教云”平台,搭建多模态智慧教学系统,针对不同障碍类型学生需求,开发适配性教学模块,激发学生兴趣。

在中宁县特殊教育学校,数字化教学同样落地生根。作为国家特殊教育改革实验区,该校建成特殊教育“智慧驾驶舱”,整合智慧教学、康复训练、校园管理等功能,构建了“1+N”特殊教育数字资源供给体系。

“我们的智慧教室能实现教学数据实时采集,通过AI分析学生课堂

优化布局 兴教育

参与度、知识掌握情况,生成个性化学习报告,真正做到‘一生一案’精准教学。”中宁县特殊教育学校校长布春霞在采访中表示,学校还配备智能康复评估系统、多感官训练设备,将教学与康复深度融合,助力学生全面发展。

近年来,宁夏持续加大特殊教育数字化投入,全区16所特殊教育学校全部建成智慧校园,26个特殊教育资源中心实现数字化升级。同时,依托宁夏智慧教育平台,建成自治区级特殊教育资源库,汇聚微课、课件、康复训练视频等优质资源,覆盖学前到中职全学段,让偏远地区特殊学生也能共享优质教学资源。

云端联动聚力 融合发展新篇

“同学们,今天我和银川市特殊教育学校的小伙伴一起上课,大家跟着屏幕里的老师一起学折纸……”在固原市特殊教育学校的课堂上,一场跨区域的“双师课堂”正在进行。

千里之外的银川市特殊教育学校的教师通过高清直播授课,固原市教师辅助指导,两地特殊学生同步学习、互动交流,云端联动打破地域限制,让融合教育跨越山海。

这是宁夏特殊教育“互联网+融合”模式的生动实践。宁夏依托“互联网+教育”示范区优势,构建“特教学校+普通学校+康复机构”云端融合教育网络,推动普特融合、康教融合、职特融合深度发展。全区各特殊教育学校通过“宁教云”平台,与区内外优质特教学校、普通学校结对共建,开展同步课堂、联合教研、资源共享等活动,累计开展跨区域特教专项课800余节,联合教研活动200余场。

在银川市,宁夏特殊教育学校与多所普通中小学建立了融合教育联盟,通过云端课堂让特殊学生走进普通课堂,大家同上文化课、艺术课、体育课;普通学生也通过线上研学、互助活动走进特殊教育学校,了解特殊群体,营造包容互助的教育氛围。“通过

云端融合课堂,我的孩子不仅学到了知识,还交到了普通学校的好朋友,性格变得越来越开朗。”一名特殊学生家长在采访中欣慰地说。

除了教学融合,数字技术还助力特殊教育延伸至康复与就业领域。近年来,宁夏推动21家残联康复机构获批特教办学资质,通过“互联网+康教”模式,开展“上午康复、下午教学”一体化服务,累计为760名残疾儿童青少年提供康教融合教育。中宁县特殊教育学校依托数字化平台,构建“教育—康复—就业”全链条支持体系,建成中西面点、康复护理等专业化实训车间,通过线上职业技能培训、云端就业指导,助力特殊学生掌握一技之长,去年该校35名中职毕业生中,20人成功就业。

“我们将继续深化‘互联网+特殊教育’创新实践,加大数字资源开发力度,提升教师数字素养,推动特殊教育数字化、智能化、融合化发展,让每一名特殊孩子都能在数字时代绽放光彩。”宁夏教育厅相关负责人表示。截至目前,宁夏特殊教育数字化覆盖率达100%,特殊学生入学率稳定在98%以上,数字技术正为特殊孩子插上逐梦翅膀,助力他们在成长路上自信前行、绽放别样精彩。

宁蒙两地师生携手共绘团结同心圆

本报讯(记者 梁静)日前,由银川市景城小学主办的“红石榴·黄河畔”促进各民族青少年交流融合项目联合教研及学生交流活动,走进内蒙古鄂托克前旗第二小学。

银川市景城小学、鄂托克前旗第二小学、红寺堡区第一小学师生携手参与,以教育联动、少年牵手为纽带,共促各民族青少年交往交流交融。本次活动以“同一堂课 共筑中国梦”为主题,同步开展跨校联合教研与融情交流实践。银川市景城小学与鄂托克前旗第二小学16名少数民族少年“一对一”结对,现场握手相识、互赠书籍与心愿卡,在温暖互动中缔结跨越地域的真挚友谊。

在“石榴籽手拉手 民族团结一家亲”主题队课上,两地少先队员共话家乡风情、齐唱民族团结拍手歌、面向队旗庄严宣誓,在沉浸式体验中厚植家国情怀。随后开展的“石榴籽手拉手 书香心连心”读书分享

会中,同学们分享阅读感悟、交流成长心得,以书香为桥,让民族团结情谊在文字中传递升华。活动期间,师生还共同观摩大课间、参观校园,近距离感受校园文化特色。同课异构教研环节,三校语文、道德与法治教师围绕《杨氏之子》《科技发展造福人类》等课程开展教学展示与评课研讨,以课堂交流促专业成长,实现思政教育、学科教学与民族团结教育深度融合。

此次活动是宁夏“三项计划”落地见效的生动实践,进一步搭建起宁蒙两地青少年手拉手、校际长期教研联动的长效机制,充分展现了新时代各民族青少年团结友爱、阳光自信、向上向善的精神风貌。银川市景城小学将深化“红石榴·黄河畔”品牌建设,常态化开展书信往来、研学实践、教研共建等活动,不断巩固民族团结教育成果,引导在校外学生铸牢中华民族共同体意识,让民族团结之花常开长盛。

西夏区实验小学软式曲棍球队征战全国联赛(重庆赛区)获冠军

本报讯(记者 韩瑞利)近日,记者从西夏区实验小学获悉,在2026年全国青少年软式曲棍球联赛(重庆赛区)中,西夏区实验小学软式曲棍球队斩获佳绩,收获了U8女子阳光组冠军、U8男子超级组亚军、U10女子超级组亚军、U10男子超级组季军。

赛场上,西夏区实验小学的参赛队员不畏强敌、奋勇冲锋,灵动跑位穿插全场,利落挥杆直击目标,严密防守顶住对手进攻。经过多轮高强度角逐,西夏区实验小学软式曲棍球队凭借过硬的技术实力与顽强的竞技斗志,终获佳绩。

西夏区实验小学相关负责人介

绍,学校软式曲棍球队在全国比赛中取得好成绩,是对学校特色体育教学成果的充分肯定,更是对全体队员拼搏精神的最好嘉奖。学校将以此次获奖为契机,引导与鼓励更多的同学通过运动强健体魄、涵养品格,让每一位同学都能享受运动的快乐。

据悉,本届赛事由国家体育总局手曲棒垒球运动管理中心、中国曲棍球协会主办,设置男女U8、U10、U12、U15四个组别,汇集了来自成都、达州、上海等地的47支劲旅,500余名优秀小运动员同场竞技,尽显全国青少年软式曲棍球的最高水平。

兴庆区创新协同育人深化“兴庆有礼”德育品牌内涵

本报讯(记者 束蓉)5月11日下午,兴庆区“兴庆有礼 协同育人”深化中小学德育工作推进会在唐徕小学北校区举行。活动以创新形式集中展示区域德育品牌建设家校社协同育人丰硕成果,凝聚家庭、学校、社会三方育人合力,为新时代立德树人工作注入新动能、开辟新路径。

本次推进会由兴庆区教育局主办,旨在深化“兴庆有礼”德育品牌内涵,推动家校社协同育人机制落地见效。活动当日,唐徕小学北校区内氛围热烈、亮点纷呈,与会嘉宾先后观摩校园文化、家校共育成果展,沉浸式感受“兴庆有礼”德育品牌浸润下的校园新风尚。成果展里,学生文明礼仪作品、亲子德育实践手册、家校协同育人案例汇编等琳琅满目,生动展现了兴庆区各中小学将礼仪教育、品德养成融入日常育人的扎实实践。

活动创新设置多元互动环节,让协同育人理念深入人心。“爸爸篮球赛”上,家长与学生同场竞技,以运动传递拼搏精神与亲情温度,成为家校互动的鲜活载体;“亲子辩论赛”围绕教育热点话题展开思辨,家长与孩子平等对话、思想碰撞,在交流中增进理解、凝聚共识;圆桌对话环节,教育专家、校长代表、家长代表与社区负责人齐聚一堂,聚焦德育难点、共育痛点深入研讨,分享实践经验、共谋育人良策,构建起多方参与、共商共建的育人新格局。

近年来,兴庆区始终坚持立德树人根本任务,以“兴庆有礼”德育品牌为核心抓手,深耕德育品牌建设,构建起“学校主导、家庭尽责、社会协同”的全环境育人体系。通过健全家校社“三级”家长委员会机制、组建家庭教育讲师团等系列活动,不断打通家校社沟通壁垒,培育超12所家校共育特色校,实现区域中小学家庭教育指导全覆盖。

此次推进会既是对过往德育工作的全面检视,更是对协同育人模式的深化拓展,为全区中小学德育工作提质增效树立新标杆。兴庆区教育局将以此次推进会为契机,持续深化德育品牌内涵,完善家校社协同育人长效机制,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,以更实举措、更优生态护航青少年全面发展,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献兴庆教育力量。



近日,惠农区简泉小学海燕少年军校举办“强健体魄展风采”军体拳、篮球操比赛活动,有效锻炼了学生的身体素质,培养了学生吃苦耐劳的精神、团队协作的意识和集体荣誉感。惠农区简泉小学海燕少年军校将持续深化体育育人内涵,常态化开展阳光体育活动,以体育润童心,以运动促成长,助力每一位学子在阳光下健康奔跑、全面发展。

蔡睿晓 摄

青铜峡市让“健康第一”成为教育最温暖的底色

本报讯(记者 梁静)日前,青铜峡市教育局召开深入落实“健康第一”工作推进会,进一步强化五育融合,推进健康学校建设,促进学生身心健康、全面发展。

近年来,青铜峡市秉持“健康第一、五育并举”理念,聚焦八大专项行动,全方位推进健康学校建设,为学生成长筑牢健康根基。在体育锻炼方面,全力推行阳光体育大课间与“2·15”专项行动,保障学生每日校内2小时体育活动时间,让学生在

运动中强健体魄。心理健康防护持续加码,配齐配强专兼职心理教师,建成26间标准化心理辅导室、1个未成年人心理健康辅导站,开通咨询热线,完成149名教师专项培训,织密学生心灵防护网。

深入实施“学校明亮工程”,推进近视防控专项行动,累计投入470万元为13所中小学教室安装护眼灯,投入30万元建成爱眼科普馆,全力守护学生视力健康。美育、劳动教育同步发力,依托人工智能

赋能美育课堂,打造特色美育空间与艺术社团;严格落实每周劳动课,搭建校园微农场等实践基地,以美润心、以劳育人。通过规范作息、减负提质,筑牢校园食品安全防线、开展五大生命安全专项行动等举措,全方位守护学生健康与校园安全。

与会人员表示,将以八大专项行动为抓手,全面提升健康学校建设水平,全力护航学生身心健康、全面发展。

盐池县聘任26名科技副校长 为基础教育注入科技动能

本报讯(记者 梁静)日前,盐池县举行中小学科技副校长聘任仪式,26名来自高校及企业的博士、教授、行业专家接过聘书,正式受聘担任盐池县15所中小学的科技副校长。此次集中聘任,标志着盐池县在推动科技教育与基础教育深度融合、破解县域科技教育发展瓶颈上迈出的关键一步,为“十五五”开局之年盐池县教育高质量发展注入强劲科技活力。

本次受聘的26名科技副校长,来自宁夏大学、北方民族大学等高校及企业,涵盖物理、化学、生物、林

业、食品工程、土木工程等多个重点领域,不仅拥有深厚的学术造诣,更具备丰富的实践经验和较强的科普传播能力。他们的到来将实现全县中小学科技副校级全覆盖,搭建起高校、企业与中小学之间的智力桥梁,让优质科技资源真正下沉校园、惠及青少年。

“今年是‘十五五’开局之年,推进科技教育提质增效是服务人才强县、科技强县建设的重要举措。”盐池县科协相关负责人表示,“我们通过系统性制度设计建制将高校和企业的智力资源导入基

础教育体系,破解县域科技教育‘师资弱、资源少’的痛点,让青少年在家门口就能接触前沿科技、感受科学魅力。盐池县科协将持续做好服务保障,助力打造可复制、可推广的县域科技教育改革实践范本。”

任职期间,26名科技副校长将聚焦科学课程开发、科普活动开展、创新人才培养三大重点任务,充分发挥专业优势,用专业素养点燃青少年的科学梦想,用实际行动培育学生的创新思维和实践能力。



日前,银川市第十三中学联合金凤区紫苑社区,开展“人人讲安全、个个会应急——着力提升防灾避险能力”主题宣传教育活动。

活动中,宁夏红十字会讲师详细讲解地震、火灾等灾害的避险与救护常识,通过有奖问答巩固知识。实操环节,同学们在专业指导下分组练习心肺复苏、AED使用及止血包扎。此次校社联动活动,让防灾减灾技能内化于心、外化于行,有效提升了青少年自救互救能力,筑牢校园与社区安全防线。

本报记者 张红霞 摄