

兴教育
优化布局

技炫青春筑匠心 云端育人启新程

——宁夏以“互联网+教育”赋能职教高质量发展

本报记者 梁静

日前,以“技炫青春 能创未来”为主题的2026年全区职业院校技能大赛圆满落幕。本届大赛深度融合互联网技术与职业教育实践教学,不仅为全区职业院校学子搭建了技能比拼的舞台,更集中展现了宁夏职业教育深耕“互联网+教育”建设、推动数字化教学改革、实现线上线下育人深度融合的丰硕成果。

数智赋能赛场让职教成果尽显

本届技能大赛各赛道,处处可见互联网技术与技能教学、实操比拼的深度融合,实现了“云端竞技、线上线下联动、产教数字互通”,成为宁夏职业院校互联网+教育成果的集中检验场。

在现代农业(高职组)赛道,数字化教学手段成为赛事一大亮点。参赛选手依托智慧农业实训平台、农业大数据监测系统,将互联网技术与现代农业生产实践相结合,通过“线上模拟+线下实操”“云端讲解+现场展示”的模式完成专业技能比拼。不同于传统技能考核,本次比赛借助互联网终端,实时同步实训数据、操作流程

与考核标准,企业专家、评委可通过云端全程实时点评指导,实现了技能考核与产业岗位需求的精准对接。

“这次大赛全程依托智慧职教平台开展,从赛前报名、线上培训,到赛中实时数据传输、远程评分,都离不开‘互联网+教育’的支撑。”作为本次大赛现代农业赛道裁判员,宁夏大学葡萄酒与园艺学院教授叶林说,“通过云端课堂、农业数字化实训系统,把田间地头的实景、企业生产的一线流程搬进课堂,学生足不出户就能对接全区‘六特’产业一线岗位,打破了传统职业教育地域、场景限制,让技能学习更高效、更贴合产业需求。”

健康养老与婴幼儿托育(中职组)赛道,“互联网+教育”的人文关怀尽显其中。选手依托虚拟仿真教学平台,模拟婴幼儿突发状况应急处置、老年心理疏导、母婴照护等真实场景,通过云端交互、虚拟实操、线上案例复盘等数字化方式,完成综合技能比拼。赛事借助VR/AR技术、远程护理实训系统,让选手在沉浸式虚拟场景中提升实操能力,并通过线上教学资源库,实时调取行业规范、优质

教学案例,实现技能操作与专业理论、职业素养的同步提升,用数字化手段筑牢民生服务领域技能人才培养根基。

“如今通过‘互联网+教育’平台,我们可以随时随地进行虚拟仿真训练,并与其他院校、行业专家进行线上交流学习,专业能力提升非常快。”银川科技职业学校学生武凯婷分享道,依托全区职业教育云端教学资源库,日常学习时可以随时观看优质实训课程,参与线上技能研讨,真正实现了“时时可学、处处可学”。

人工智能赛道紧扣宁夏能源化工产业智能化升级需求,依托工业互联网平台、智能巡检模拟系统、数据联动云端终端,让选手聚焦化工智能巡检、应急响应、数据处理等核心技术开展比拼,全程通过数字化设备完成技能操作、线上故障排查、云端数据复盘,用科技手段破解产业教学痛点,探索出数字化赋能职业教育发展的新路径。

教育数字化转型推动职业教育优质发展

近年来,宁夏紧抓“互联网+教

育”示范区建设机遇,全面推进职业教育数字化转型,搭建全区统一的职教云平台,建成海量线上教学资源库、虚拟仿真实训中心、智慧教学教室,推动优质数字教育资源全覆盖。

宁夏还持续加强职业院校数字化师资队伍建设,通过线上培训、云端教研、跨校师资共享等方式,提升教师信息化教学能力;依托互联网平台,打破校际、校企、地域界限,实现优质教育资源互通共享,让偏远地区职业院校学子也能享受优质技能教学资源,推动职业教育均衡化、优质化发展。

“‘互联网+教育’为宁夏职业教育打开了全新发展空间,破解了传统职教资源不均、产教对接不畅、实训场景不足等难题。”自治区教育厅相关负责人表示,宁夏将持续深化职业教育“互联网+教育”改革,不断完善职教数字化基础设施,丰富云端教学资源,创新数字化育人模式,推动互联网技术与职业教育教学、技能实训、产教融合深度融合,以数字赋能培育更多高素质技术技能人才,为宁夏产业升级、乡村振兴、高质量发展提供坚实的职教人才支撑。

我区举办国际理解教育跨学科融合与实践观摩研讨活动

本报(记者 梁静)日前,全区国际理解教育跨学科融合与实践观摩研讨活动在西夏区实验小学举办。活动以“文物为媒通中外 学科融合育新人”为主题,聚焦多学科核心素养培育,通过课堂教学展示、社团成果呈现、实践案例分享等形式,全面展现国际理解教育创新路径与实践成效,教育部中外人文交流中心、西夏区政府及各相关市、县(区)教育局和全区中外人文交流特色学校建设计划项目学校负责人与教师共130余人参与。

活动现场,国际理解教育融合渗透课(小小修复师)精彩开讲,以生动教学展现文物修复与文化传承魅力;“与文物对话”学习成果展集中呈现跨学科主题学习丰硕成果;专题汇报与讲座系统分享学校在中外人文交流特色校建设、国际理解教育课程构建、跨学科融合实施等方面的探索经验。教育部中外人文交流中心对本次活动的实践评价,认为学校以多元文化实践展现宁夏地域风采、传承中华优秀文脉、搭建世界文明对话桥梁,为全区乃至全国中小学开展国际理解教育提供了可复制、可推广的实践样本。

活动期间,自治区教育厅对外合作交流处同步组织召开国际理解教育研讨暨中外人文交流推进会、留学生中小学社会实践基地建设调研座谈会,全面总结活动经验,推动国际理解教育向课堂教学、日常活动、社团建设深度渗透,加快校本化、课程化落地。积极探索留学生社会实践基地建设,促进留学生与中小学生学习双向交流互动,为中外人文交流宁夏教育实验区高质量发展注入新动能。

中卫市多措并举构建高质量教育体系

实学生视力保护。中卫市还聚焦教育基础设施提质升级,谋划实施教育项目110个,概算总投资16.35亿元,目前已落实资金3.43亿元,各项前期工作稳步推进。

据了解,项目涵盖工程建设和设备采购两大类。其中,工程建设项目40个,包括新(改、扩)建项目28个,概算投资13.38亿元,将新建海原六中,新增学位1800个,改扩建宁夏大学中卫校区、柔远中学等5所学校,扩建中卫九中综合楼、中宁七小宿舍楼等20所学校,建成后新增校舍面积22.5万平方米。基础设施改造项目12个,概算投资1.06亿元,重点实施中卫三中、中宁四中等学校运动场改造,以及海原县38所学校清洁能源供暖、24所学校消防设施等升级改造。此外,设备采购项目70个,概算投资1.91亿元,将新增实验室仪器、办公桌椅、电脑等各类设备20.32万件(套),进一步夯实教育硬件基础,提升全市办学综合水平。

(蔡睿晓)

自治区科协主题活动 采访团走进盐池县五小

本报(记者 梁静)日前,由自治区科协主办的“科技赋能基层科普惠及民生”主题活动采访团走进盐池县第五小学,实地调研学校科学教育开展情况,总结提炼学生科学素养与教育教学质量双提升的典型经验,并开展专题宣传报道。

采访团先后走进盐池县五小“校园科技馆”“少年科学院”及科技劳动实践基地,通过现场观摩、听取讲解、互动访谈等形式,全面了解校科技社团建设、特色科普课程开展等亮点工作,深度探寻县域科学教育提质增效的可复制、可推广实践路径,聚焦教育理念、教学方法、实践举措、育人成效,全方位挖掘、呈现学校在系统性、创新性激发学生科学兴趣、点燃学生科学梦想的生动实践,提炼科学教育模式的普适性价值与推广意义。

采访团成员一致表示,将充分发挥自身专业优势,持续放大示范引领效应,为推动基层科普工作高质量发展、全面提升全民科学素养贡献媒体力量。

闽宁少先队员携手 开展云端交流活动

本报(记者 郝婧)近日,贺兰县团委组织开展闽宁“山海石榴情”少先队员云端交流活动,来自福建省罗源县及银川市贺兰县的少先队员们云上线相逢,以童心联结情谊,让石榴花绚烂绽放。

活动中,两地“红领巾讲解员”化身文化传播小使者,轮番展现家乡文化。罗源县少先队员带领大家“云逛”民族村,细致讲解畲族起源、传统服饰等知识。贺兰县少先队员热情分享宁夏特色传统节日习俗,介绍馓子、油香等特色美食的文化内涵。非遗展演与作品互赠环节,罗源县少先队员带来婉转悠扬的畲歌演唱、刚劲有力的畲棍表演;贺兰县少先队员唱响宁夏民歌《花儿与少年》;罗源县少先队员展示漆画、刺绣等精美非遗手作,贺兰县少先队员带来精巧的麻绳编织作品,大家互赠非遗文创礼物,共同感受中华优秀传统文化的博大精深。两地少先队员还共同学习《中华人民共和国民族团结进步促进法》,让民族团结的法治理念和团结意识在心中生根发芽。

今后,两地团委将建立“山海石榴情”常态化青少年交流机制,持续开展书信结对、云端微课、互访研学等系列活动,推动两地少先队组织结对共建,打造民族团结特色社团,不断深化闽宁两地青少年交流交往交融,让闽宁协作的友谊薪火在青少年手中代代相传。

从“有学上”到“学得好” ——原州区让乡村孩子在家门口享受优质教育

本报记者 郝婧

近日,记者跟随原州区教育局相关人员走进原州区中河乡中心小学,校园内特色社团有序开展、文体活动多姿多彩,孩子们在多元教育环境中快乐成长,这是原州区以基础教育资源优化布局为抓手,打破城乡教育壁垒,推动公平优质基础教育落地生根的生动缩影。

曾经,素质教育的缺失是原州区乡村教育的突出短板。“以前音乐课就是跟着磁带哼两句,美术课只有铅笔和白纸,想培养兴趣爱好都没有方向。”中河乡中心小学学生喇宁宁告诉记者。受师资短缺、场地设备有限等因素影响,不少乡村小学的音乐美术等素质教育课程长期“开不齐、开不足、开不好”,单调的校园生活限制了孩子们的综合素质发展,城乡教育的鸿沟在素质教育领域愈发明显。

面对这样的发展困境,原州区

始终把乡村教育放在优先发展的战略位置,立足群众对优质教育的期盼,主动破局、精准发力,以基础教育资源优化布局为核心抓手,打出“撤弱并强、集中优质、补齐短板、温情护航”组合拳,通过撤并小规模农村小学,将优质教育资源集中到乡村中心校,推动乡村教育实现“蝶变升级”,让乡村孩子在家门口就能享受优质教育。

师资是教育的灵魂,更是推动素质教育落地的核心动力。资源优化布局后,原州区重点为乡村中心校配备音乐、美术、体育等专职教师,彻底改变了过去“非专业教师代课”的尴尬局面。“现在每节课都有专业老师指导,我不仅学会了唱歌,还能登台表演,越来越自信了。”喇宁宁高兴地说。

如今走进原州区各乡村小学,标准化的音乐教室、美术画室、舞蹈房,配备齐全的篮球场、足球场、乒

乓球台等运动场地,让曾经的“摆设课程”真正成为校园常态。中河乡中心小学结合学生兴趣,开设象棋、计算机、舞蹈等特色社团,全面铺开大课间活动,实现“人人有项目、个个有特长”。

从课堂上的专业教学,到课后的社团实践,再到课间的自由锻炼,原州区乡村孩子拥有了与城市孩子同等的素质教育机会。“我们通过资源整合、师资提升、硬件升级,不仅打破了城乡教育资源分配不均的壁垒,更推动乡村小学综合素质教育与城市同频共振,让乡村校园焕发新的生机与活力。”原州区教育局相关负责人表示,从“有学上”到“上好学”“学得好”,原州区用实际行动践行教育公平理念,以点滴努力绘就乡村教育新图景,让每一个农村孩子都能在优质教育的滋养下,逐梦成长、绽放光彩。



近日,沙坡头区幸福里社区联合中卫市第二小学开展“平安伴成长 国安我有责”主题宣传教育活动,组织学生集中观看国家安全教育宣传短片,参与安全知识问答,动手制作国家安全主题徽章,在寓教于乐中增强青少年国家安全意识,筑牢校园安全思想防线。

本报记者 黄蓉 摄

2026年“亚足联女足日”活动(银川站)激发小学生运动热情

本报(记者 梁静)日前,2026年“亚足联女足日”活动(银川站)在兴庆区第十八小学景湖校区火热开展。校园绿茵场迎来百余名热爱足球的孩子们,一场趣味十足的足球体验之旅就此开启。

活动现场,学生们在专业教练和老师的带领下,积极参与消消乐、运球障碍赛、精准射门等丰富有趣

的互动。大家尽情奔跑跳跃,在欢声笑语中真切感受足球运动带来的快乐与活力。

据了解,“亚足联女足日”始终致力于推动全球女子足球基层普及,鼓励女性参与足球运动。本次活动积极响应亚足联、中国足协的号召,以推广女子足球、普及校园足球为核心,旨在鼓励更多学生走出教室、踏上绿茵场,

在运动中强健体魄、锤炼意志。

兴庆区第十八小学景湖校区执行校长钱爱新表示,该校区作为国家级足球示范校,在“亚足联女足日”这个特殊的日子里,把绿茵场交给孩子们,就是让她们尽情感受足球的魅力,在对抗比赛中展现自信与风采,以此进一步推广女子足球运动,传递快乐足球理念。

守红色初心 育时代新人

——宁夏理工学院传承英雄精神 点亮青春信仰

陈美慧

“李学涛学长2015年暑假在老家张掖为营救落水少年献出年轻生命,这份舍己为人的壮举,让我读懂英烈精神从不是遥远的符号,而是融入青春的责任与担当。”近日,在宁夏理工学院“红色初心·榜样同行”主题分享会上,2025级学生王宇的发言,引发全场师生的强烈共鸣。

作为植根宁夏红色沃土的高校,宁夏理工学院以立德树人为根本,依托本土红色资源,将英烈文化融入“大思政课”,把红色基因根植青年血脉,经过多年教学实践,形成“课程育人、实践育人、榜样育人、文化育人”四位一体的育人模式,走出了一条特色红色育人路径。

“以前觉得英烈故事离我们很远,直到跟着老师走进石嘴山市烈士陵园,聆听烈士事迹,站在墓碑前重温入团誓词,才真正读懂‘家国情怀’的重量。”参与清明节祭扫活动的学生李雨婷感慨道。为让英烈精神真正深入人心,2023年以来,宁夏理工学院精心构建“课堂教学+实践体验”的“红课程”体系,打破传统课堂的边界,让红色教育真正“活”起来、“实”起来,而这一体系的落地,也让英烈精神从课堂走向生活、从理论融入实践。

课堂教学中,该校坚持“课程门门有红色、课堂处处有教育”理念,将英烈精神、红色故事与思政课程、专业课程深度融合,实现全方位育人。其中,思政课堂常态化开展“英烈故事分享会”“红色专题研讨”等互动式教学,引导学生在沉浸式体验中感悟英烈的家国情怀与崇高追求。实践体验方面,该校定期组织青年师生前往石嘴山市烈士陵园等红色教育基地,开展祭扫烈士墓、重温入党誓词、聆听英烈事迹等活动;常态化举办英烈事迹报告会,邀请参战老兵刘连昌等退役军人走进校园,结合亲身经历讲述革命故事,让青年学生近距离感受英烈的英勇无畏与忠诚担当。

宁夏理工学院还组织学生实地走访红色遗址、开展调研实践,组建“红色宣讲团”扩大红色教育覆盖面。2025年暑期,宣讲团深入石嘴山市各社区、中小学,以情景剧、宣讲等形式开展“英烈故事进基层”活动,传递本土英烈精神。

每年,宁夏理工学院都会组织师生代表开展“特殊的家访”活动,带着全校师生的心意,专程看望3位英雄的父母,替英雄们尽一份孝心。今年3月下旬,该校师生代表带着精心准备的慰问品和书信,专程前往甘肃张掖李学涛家中,与李学涛的父母促膝长谈,详细讲述了学校探索特色红色育人路径的各项成果,让英雄父母真切感受到全校师生的牵挂与敬意。走访期间,师生们还走进李学涛家乡的西路军遗址纪念馆,在一幅幅珍贵图片、一件件历史文物前,重温西路军将士艰苦卓绝、英勇奋战的英雄壮举,让红色基因在行走中传承、在感悟中扎根。

为让榜样力量转化为学生自觉行动,学校健全榜样引领机制,设立“李学涛标兵班”荣誉班级,组建多支以英雄命名的志愿服务队。在榜样感召下,学校先后涌现出多名先进典型:2021年7月郑州特大暴雨期间,该校2019级学生王子航主动参与救援行动;2022年8月,该校2020级学生朱英杰参与重庆山林火灾救援,挺身而出勇救山火。一届届学子在榜样力量的引领下,主动传承红色基因、践行英烈精神。

如今,该校志愿团队已累计开展志愿服务200余场,服务群众1万余人次,在防汛救灾、乡村振兴等工作中展现了宁夏理工学院学子的责任与担当。从课堂上的红色浸润,到实践中的躬身力行,从榜样的示范引领,到学子的自觉行动,宁夏理工学院正以多元方式传承英烈精神,让红色基因融入青年血脉,让榜样力量照亮青春征程,让英烈精神在新时代青年的实践中熠熠生辉。