

金凤区精准布局基础教育 让“家门口上好学”照进现实

本报记者 李莹

在城市发展的版图上，教育资源的“落子”往往决定着万千家庭的幸福走向。面对持续增长的求学需求和“入好园、上好学”的民生期盼，银川市金凤区没有简单的“盖房子、增学位”，而是拿出一本精细化的“教育账”：哪里人口密集就优先建校，哪里资源薄弱就组建教育集团，哪里特色不足就引入优质课程。

每天清晨，当闹钟响起，金凤区的许多学生不必再因漫长的上学路而匆忙早起。“在家多睡一会儿”成了这里孩子们实实在在的小确幸。这份从“赶路”到“慢行”的从容，正是金凤区精准布局基础教育、让“家门口上好学”从愿景照进现实的生动注脚。

走进银川市第四十一中学，崭新的教学楼、平整的路面、美丽的校园、宽阔的操场，成为一道亮丽的风景线。银川市第四十一中学是一所初中学校，也是金凤区优质教育实事项目之一。为实现优质教育资源均衡化，让百姓在家门口就能上好学校，金凤区教育局与银川一中强强联合，将银川市第四十一中学纳入银川

优化布局 兴教育

一中教育集团，于2023年9月迎来了第一批学生。“在这里上学离家比较近，骑自行车只需不到10分钟。”银川市第四十一中学学生齐三元说。银川市第四十一中学占地约81亩，总建筑面积30686平方米，建有艺术楼、实验楼、教学楼、图书馆、行政楼、多功能报告厅以及一座300米环形塑胶跑道运动场、篮球场、排球场等运动场地。学校投入使用后，有力推动了区域教育的优质均衡发展，满足了城南居民在家门口上好学校的愿望。“银川市第四十一中学自2023年8月1日起由银川一中正式托管，隶属于金凤区教育局，孩子们可以就近入学，极大地便利了周边老百姓。”银川市第四十一中学校长刘鸿雁说。

2025年秋季，金凤区第四小学西

校区建成投用，有效破解了区域内小学学位紧张的难题，让“就近入学”的民生期盼落地生根。据悉，金凤区第四小学原校区因学片区内适龄儿童人数激增，办学压力持续加大，为保障学生就近享受优质教育，金凤区于2023年启动西校区建设，让教育惠及民生。“金凤区第四小学西校区的建成，扩充了优质学位供给，缓解了上学压力，让更多孩子在家门口就能享受到更优质、更均衡的教育服务。我们以两校区联动为抓手，统一办学理念、统一师资调配、统一教学管理，打破校区壁垒，实现资源共享，更好地满足学生和家长的上学需求。”金凤区第四小学党支部书记马晓燕说。

两所学校的良性发展，是金凤区

优化基础教育资源布局的生动实践。近年来，金凤区始终将教育事业放在优先发展位置，构建“四位一体”育人体系，深化集团化办学改革，将新建学校全部纳入集团管理，推动优质教育资源下沉。同时持续推进教育数字化转型，打造智慧校园，开展人工智能教育，让科技为教育赋能。

金凤区聚焦人口净流入片区精准扩充学位供给，建成投用金凤区第十九小学、金凤区第四小学西校区，即将完成银川市第三十二中学、银川市第三十五中学两所九年一贯制学校建设，累计新增学位7560个，稳妥完成12所中小学、幼儿园撤并转型工作，实现教育资源动态优化、科学配置，多渠道补充教师703名，依托“薪火计划”等铸魂强师工程分层分类提升教师专业素养，建强高素质、专业化教师队伍。“今后，我们将持续深化基础教育扩优提质行动，加快构建城乡共优的教育发展新格局，全力办好人民满意的金凤教育。”金凤区教育工委书记、教育局党组书记高学芳说。

首批“经典系列”原创性教材建设成果出版发行

近日，教育部组织编写的“经典系列”首批成果《马克思恩格斯列宁关于哲学社会科学及学科重要论述摘编 经济学分论》《马克思恩格斯列宁关于哲学社会科学及学科重要论述摘编 教育学分论》由高等教育出版社出版发行。

“经典系列”由总论和若干分论组成，重点遴选了马克思、恩格斯、列宁在各个时期具有代表性的文献和重要论述，力求全面、准确、系统地体现马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及学科的主要理论和重要思想，为哲学社会科学各学科教师进行教学和研究，培养硕博等高素质人才提供经典文献，也为教材编写、审核及编辑加工提供基本遵循。

“经典系列”的编写出版，将有助于推进中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系和自主知识体系、教材体系建设，巩固马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位。

(据北京日报客户端)

宁夏大学持续做好大学生征兵工作

本报讯(记者 梁静)日前，宁夏大学2026年度征兵工作会议举行。会议宣读了《自治区人民政府宁夏军区2026年度征兵命令》和《宁夏大学2025年度征兵工作先进单位和个人表彰决定》，全面总结学校2025年度征兵工作取得的成效，并对2026年度征兵工作作出安排部署，提出具体工作。

与会领导为获奖先进单位、先进个人代表颁奖，并为退役学生颁发入伍奖励金。2025年度征兵工作先进单位代表、尚德书院副院长雷丽霞分享了尚德书院在征兵宣传、动员组织、服务保障等方面的经验做法。2026年度退役大学生代表、宁夏大学电子与电气工程学院、求是书院学生王梓轩结合军旅经历，讲述了从校园到军营的成长与蜕变，抒发了携笔从戎、报效祖国的家国情怀，引发在场师生强烈共鸣。

会后还开展了2026年度征兵政策宣讲，进一步激发广大青年学子的参军报国热情。



新学期伊始，银川市中关村小学将游泳教育纳入日常教学体系，加密游泳培训频次，重点开展游泳安全知识、基础技能及防溺水自救互救能力教学。

据悉，银川市中关村小学作为自治区游泳教育试点学校，2024年，该校建成宁夏首家中小学校内恒温游泳馆，创新打造“场馆建设、教育培训、赛事活动、大数据运营、公益服务”五位一体游泳教育模式，让更多学生接受安全、规范、专业的游泳运动教育，推动校园游泳运动普及和发展。

本报记者 韩瑞利 摄



日前，银川市教育局联合银川市司法局在银川市第二十六中学组织开展“法治护航青春 共筑安全防线”未成年人保护专题讲座。

讲座特邀金凤区人民法院法官赵雅慧围绕《中华人民共和国未成年人保护法》，重点解读家庭、学校、社会、网络、政府、司法六大保护体系，让法治种子在青少年心田生根发芽。

本报记者 梁静 摄

利通区聚焦教育数字化推进义务教育教学改革

本报讯(记者 梁静)日前，中国教育科学研究院数字教育研究所专家团队来到利通区开展指导交流，助力利通区教育数字化工作稳步推进。

利通区以自治区“揭榜挂帅”项目为抓手，深入推进国家义务教育教学改革实验区建设。本次指导聚焦“人工智能+课程融创”，围绕区域数字教育生态建设，对项目整体思路和实施路径进行交流完善，进一步明确项目推进方向，梳理实施重

点，同步提升县区及学校管理团队的数字化理念和实践能力。指导期间，专家团队通过座谈研讨、实地调研等方式开展交流。在利通区教师智能研修中心，利通区管理团队与裕民小学、第十六小学、第七小学、金积中心、第十一小学等项目负责人共同参加研讨，就项目推进情况进行交流。

随后，专家团队走进第十六小学、裕民小学、第十一小学，围绕科学教育、课程育人、健康校园应用推

广等内容开展实地调研，了解各项项目推进情况，并就完善实施方案提出意见建议。

此次交流为国家义务教育教学改革实验区年度重点任务推进提供了思路，也为利通区新一轮教育数字化“揭榜挂帅”项目实施提供了参考。项目管理团队将认真梳理相关意见，进一步完善项目实施方案，以教育数字化赋能义务教育高质量发展，持续推进利通区义务教育教学改革实验区建设。

第三届全国大学生职业规划大赛宁夏区赛总决赛收官

本报讯(记者 梁静)日前，第三届全国大学生职业规划大赛宁夏区赛成长赛道、就业赛道总决赛及颁奖活动在宁夏大学贺兰山校区落幕。本届大赛由自治区教育厅主办，宁夏大学承办。

大赛以“志在四方筑梦青春，职引未来规划起航”为主题，围绕“以赛促学、以赛促教、以赛促就”的目标，设置成长赛道和就业赛道，面向高教组与职教组学生开展比赛。经过前期校级选拔，来自我区各高校的320名优秀选手晋级区赛。比赛为期两天，共有105名来自高校及行业领域的专家担任评委，参与现场评审工作。

宁夏大学党委常委、副校长黄河说：“宁夏大学将以承办本次赛事为契机，进一步深化生涯教育与就业指导工作，积极引导青年学生树立科学的职业发展理念，在服

务国家战略和区域发展中实现人生价值。”

比赛现场，参赛选手围绕职业发展目标、成长路径规划、岗位能力分析等内容进行展示，通过路演展示与现场答辩相结合的方式展开角逐，充分展现了新时代大学生良好的职业规划意识和综合素质。专家评委从职业定位、发展路径和岗位匹配度等方面对选手进行了专业点评和指导。

经过激烈角逐，大赛成长就业赛道共评选出金奖40人、银奖80人、铜奖120人，其中宁夏大学获金奖10项、银奖12项、铜奖13项；课程教学赛道共评选出金奖2人、银奖4人、铜奖6人、优秀奖5人，其中宁夏大学获金奖1项。在颁奖典礼现场，优秀学生代表依次进行职业规划成果展示，与会领导为获奖学生及教师代表颁奖。

吴忠市教育局扎实推进人工智能与教育教学深度融合

本报讯(记者 束睿)日前，吴忠市教育局组织开展了全市人工智能教材专题培训，旨在扎实推进人工智能与教育教学深度融合，确保2026年春季学期及后续人工智能教材的规范使用与课程落地。来自吴忠市中小学校的信息技术学科教师、跨学科融合教学骨干教师、教研室及教师发展中心相关学科教研员共计485人参加培训。

培训紧扣苏教版人工智能教材，通过理论专题学习、实操演练、案例分享等形式，深入解读国家及宁夏在人工智能教育领域的战略部署，帮助教师精准把握各学段人工智能教材的编写逻辑与进阶体系，提升教师利用人工智能教材进行备课、授课能力，探索与之配套的教学策略。

为确保培训效果，人工智能教育领域专家、苏教版教材编写组核心成员及人工智能数字平台技术工程师、教研员及一线教师受邀组成培训团队，中国教育科学研究院相

关负责人曹培杰以“人工智能教育的政策导向与实践路径”为题作专题报告，指出人工智能素养是未来核心素养，需构建系统化课程体系，按学段分层推进。教学上倡导探究实践，推进任务式、项目式学习，通过设立AI教育成果评选、将AI素养纳入评价体系等保障常态化实施。苏教版人工智能教材编写组核心成员季凤茂老师、平台应用工程师周海权老师，通过平台应用及解教材编写理念与特色、全学段教材结构图谱，为一线教师答疑解惑。上海市黄浦区卢湾一中心小学郭婧老师、利通区第九中学关凤霞老师，围绕人工智能课程教学案例，分享在AI教育领域的实践探索与教学成果。

今后，吴忠市人工智能学科教学将以此次培训为新的起点，持续推进人工智能素养和应用能力的提升，为培养适应未来社会需求的创新型人才奠定坚实基础。

宁夏职业技术大学新增10个职业本科专业

3个专业群获评自治区级高水平专业群

本报讯(记者 陈治学)近日，记者从宁夏职业技术大学获悉，2026年该校新获批10个职业本科专业，本科专业累计达15个，基本实现二级院系本科专业全覆盖。截至目前，该校机电一体化技术专业群成功获批国家级高水平专业群，畜牧兽医、健康管理、现代物流管理3个专业群获评自治区级高水平专业群。

据介绍，该校精准锚定宁夏高端装备、现代化工、特色农业、生物医药等重点产业集群，实现了职业教育专业链与地方产业链的深度融合。在我区第二批高水平高职院校和高水平专业群立项建设名单中，该校3个专业群同时获批自治区级高水平专业群，获批数量居全区职业院校首位。加上此前获批的机电一体化技术国家级高水平专业群，该校已构建起“1个国家级、3个自治区级、7个校级”的“1+3+7”高水平专业群建设体系，职业教育专业集群

发展实现从“单点突破”到“体系化布局”的转型。

此次专业建设的跨越式发展，是宁夏深化职业教育改革、推动产教融合的生动实践。该校建立的“预警+调整+优化”专业动态调整机制，近3年已撤销或停招19个滞后于产业发展的专业(方向)，实现职业教育专业建设与地方产业发展从“适应匹配”向“引领驱动”的转变。同时，该校深化校企合作，与行业龙头企业共建智慧物流、智能制造等自治区级产业学院，打造集教学、实训、研发、培训于一体的产教融合实训基地，其建筑室内设计专业的产教融合育人模式还获评工信部2025年产教融合优秀案例。

目前，该校已获批4个国家级产教融合专业，推进多项现场工程师专项培养计划，人才培养与企业岗位实现无缝对接，毕业生就业率连续5年保持94%以上，用人单位满意度达96%。



日前，杭州市滨江实验小学学生在救援人员的指导下学习心肺复苏。

2026年浙江省全民安全公开课·开学第一课暨杭州市“安全365”青少年安全主题教育活动在杭州青少年活动中心滨江分中心举行，通过专题授课、实景演练等形式为青少年送上安全成长课程。

新华社发

这堂思政课，他备了15年

室里，教师自己要先成为行走的‘教科书’。”

早在15年前，他就主动开始“特殊备课”。那时他还在乡村学校任教，每年春节前，他不仅为乡亲们写春联，还会自费准备一桌“团圆饭”，邀请村里80岁以上老人相聚。进入城区学校后，“团圆饭”邀请的对象增加了小区的保洁员和保安。“城市的美好，离不开他们日复一日的劳动。一顿饭，是想表达真诚的感谢和尊重。”文铁强说。饭桌上，他与大家聊家常、谈变化，他们的故事后来都

成了他课堂上最鲜活的素材。

3年前，他把这张特殊的“备课桌”搬到了更远的山村。文铁强和同是教师的妻子参加了常德市西洞庭管理区纪委监委的小太阳支教队，每年暑假为湘西永顺县三角岩村的70多个孩子开设趣味美术、硬笔书法、手工等丰富多彩的课程。村支书彭继明感动地说：“文老师他们一来，山里娃娃的见识都不一样了！”

这些持续多年的公益行动，对文铁强而言，绝非教学之外的“闲事”。“当你为群众送上春联，看到留守儿

童眼中的光芒，听到保洁大姐说起她的劳动，你对‘人民’‘奉献’‘责任’这些词的理解就更真切了。”

此外，他还有意识地将这张“备课桌”与师生们分享：组织学生成立“社区观察小组”，发起“写给三角岩小伙伴的一封信”活动，指导青年教师设计“行走的思政”实践方案……

“教育的方式是丰富多样的。”文铁强说，“一副对联、一顿便饭、一次支教，都能成为有意义的实践，构筑起更宽广、生动的育人天地。”

(据《中国教育报》)