

# 思政课“走”出教室 “活”在乡土

## ——银川推动“小课堂”与“大社会”深度融合

本报记者 梁静

打破教室围墙，让思政课堂“活”起来；扎根乡土实践，让育人效果“实”起来。2025年以来，银川市教育局创新打造的“行走的思政课”系列精品课程持续升温，通过“沉浸式体验、交互式学习、共创式实践”的育人模式，推动思政小课堂与社会大课堂深度融合。课程覆盖100余所学校、20万余人次，让广大师生在脚步丈量中感悟思想伟力，在躬身实践中厚植家国情怀。

作为银川市落实“大思政课”建设要求的核心举措，系列课程以铸牢中华民族共同体意识为主线，紧扣“循迹溯源悟思想 牢记嘱托促践行”主题，深挖本土思政教育“富矿”。课程串联闽宁镇、白芨滩国家级自然保护区、贺

兰山东麓葡萄酒产业带、西夏陵等72个实践教学基地，设计形成16条特色精品线路，涵盖“闽宁协作”“生态保护”“文化自信”“乡村振兴”四大核心维度，让抽象理论转化为可触摸、可体验的实景教材。

在闽宁镇原隆村，移民的搬迁故事与“干沙滩变金沙滩”的实景对比，让“脱贫攻坚”从书本文字变成看得见的幸福生活；在白芨滩，师生聆听“人民楷模”王有德的治沙传奇，亲手扎设草方格，体悟“绿水青山就是金山银山”的实践伟力；在西夏陵，贺兰山岩画等遗址，模拟考古、岩画拓印、VR互动等沉浸式体验，让学生在触摸历史文脉中增强文化自信。创新推行的“问题+情景体验”教学法，通

过设置“治沙人不退却的动力是什么”等研讨话题，推动学生从“坐着听”变为“走着学”，从“被动接受”转为“主动思考”。

聚焦全学段育人需求，银川市课程构建起“可参与、可体验、可创造”的实践体系。在“山海情·乡村振兴”线，师生化身“带货主播”为闽宁枸杞、葡萄酒代言，将专业知识转化为助农实效；在“紫色梦想·产业兴邦”线，深入葡萄酒庄参与采摘、酿酒全流程，探寻特色产业助力乡村振兴的密码；在“民族团结·同心筑梦”线，与非遗传承人共唱“花儿”、做剪纸，在文化互动中铸牢中华民族共同体意识。

为提升课程品质与影响力，银川市搭建“校地联动、校企合作、全员参

与”的育人平台，联动50余所学校、200名思政教师组建核心备课组，邀请30余名行业模范参与创作，通过“五级审核+专家把关”机制打磨课程内容。引入宁夏广播电视台专业团队摄制的12节精品课程在宁夏少儿频道及新媒体平台播出，配套30余条短视频全网点击量突破20万次，《山海同携手 共筑中国梦》等特色课程在多省交流中获广泛认可。

银川市将持续深化“行走的思政课”品牌建设，进一步拓展实践场景、丰富课程内容、强化队伍建设，增设VR虚拟实践模块，将更多工厂车间、科研院所纳入实践基地，推动思政教育与地方发展深度融合，让“行走的思政课”成为培育时代新人的精神沃土。

## 宁夏大学原创民族歌剧《山河同路》倾情上演

本报讯(记者 梁静)日前,由宁夏大学倾力打造的“行走的思政课”原创民族歌剧《山河同路》在该校文萃校区大学生活动中心首演。

《山河同路》以固原市弘文中学(原固原二中初中部)师生连续30年徒步108里至彭阳县任山河烈士陵园

祭扫英烈的真实事迹为原型,以“行走的思政课”为主线,通过艺术化叙事,借一名学生的作文联结起1949年革命战士行军的历史时空,展开了一场跨越年代的青春对话与信仰接力。

《山河同路》的成功上演,是宁夏

大学党委深化“党建+”模式、推进课程思政建设的一次生动实践。该剧紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本命题,将爱国主义、集体主义与英雄主义教育有机融合,通过音乐、戏剧与舞台艺术的综合表达,把育人

的理论转化为感人的故事,把崇高的信仰具象化为青年学子心中的基因内核和历史认同。这部原创民族歌剧的首演,展示了学校在美育和思政教育深度融合的丰硕成果,让革命精神在每一位青年的心中生根发芽。

## 福建省闽侯县构建全学段新教师全周期培训体系

初登讲台的迷茫,是许多新教师的共同经历。福建省福州市闽侯县幼儿园教师洪锐影至今仍记得2021年刚入职时的手足无措:“集中教育活动总超时,偏离目标,游戏时孩子们秩序混乱,想传递的教学重点根本落不下去。”而闽侯县全周期培训体系正是破解这一困境的“密钥”。在岗前集中培训以及“双导师制”的精准指导下,洪锐影快速掌握了儿歌口令定规则等实用技巧,更学会用童趣语言与孩子沟通。

洪锐影的成长并非孤例,而是闽侯县精心构建的新教师全周期培训体系精准赋能的必然。近年来,闽侯县以“精准滴灌”的培育智慧,助力1645名教育新兵破解“成长阵痛”,站稳讲台,为县域教育高质量发展注入蓬勃生机。

近年来,闽侯县新教师群体逐年递增,且近30%的新教师被分配至乡村学校。针对这一状况,该县以“以需定训、实践导向、精准赋能、长效跟踪”为理念,构建起“全周期、多维度、立体化”的培训体系。

闽侯县教师进修学校相关负责人介绍,该培训体系主要划分为见习启航阶段(见习期1年)、课堂精进阶段(入职2年)、新秀培育阶段(入职3—5年)3个新教师关键成长阶段,通过“双导师制”“分层施训”“城乡联动”等创新举措,精准对接不同教龄、不同学段新教师的成长需求,助力他们快速成长为“师德过硬、业务精湛、适应需求”的合格教师。

调研数据印证了培训成效:2024年,闽侯县新教师课堂教学满意度达90%,教学设计优秀率约65%,信息技术与学科融合应用率达90%。与此同时,乡村新教师参与县级教研活动的次数、使用优质教学资源的比例大幅提升,城乡教育差距持续缩小。近5年,累计超500名新教师在各级各类赛事中获奖,展现出良好的专业素养。

(据《中国教育报》)



日前,利通区第三届中小學生合唱艺术节启幕。合唱艺术节以“红石榴心向党 展风采创未来”为主题,既是利通区深化学校美育工作的一次集中检阅,更是中小學生厚植家国情怀、展现精神风貌的生动舞台。利通区将以此次活动为契机,持续深化美育改革,推动艺术教育常态化、多样化开展,搭建更多展示学生艺术才华的平台,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本报记者 梁静 摄

## 银川市教育系统举办2025年义务教育质量监测结果应用解读培训班

本报讯(记者 韩瑞利)近日,银川市教育系统在西夏区文萃中学多功能厅举办2025年义务教育质量监测结果应用解读培训班。银川市及各县(市)区教育局、教育督导室、教科所主要和分管负责同志,全市初中学校校长,西夏区小学校长及学科教师,专(兼)职督学等400余人参加。特邀江苏省苏州市首届教育领军人才、教育评价学会会长罗强现场解读。

解读培训中,罗强围绕《2025年银川市西夏区义务教育质量监测项目结果反馈》展开系统解读,从县域优质均衡评估推进情况、监

测结果解读、五育并举落实情况、影响因素关联分析、基于数据的改进等多个维度进行深入剖析,为全市义务教育质量提升赋能。

本次解读培训,为西夏区扎实做好义务教育质量监测“后半篇文章”、推进义务教育高质量发展进一步明晰了方向。大家纷纷表示,将坚持科学评价、精准施策,切实推动监测结果有效转化为促进区域教育高质量发展的实践动能;为银川市建设国家义务教育质量监测结果应用实验区探索路径、积累经验。继续做好监测结果应用,补齐短板,深度挖掘监测数据价值,

以科学评价促进内涵提升。落实国家课程方案,践行使命。确保国家课程标准在每一所学校、每一个课堂更加规范、高效、优质。

与此同时,深化课程教学改革,提质增效。聚焦学生学科核心素养,以评价改革牵引育人方式变革,让课堂成为全面育人的主阵地。加强教研队伍建设,赋能改进。建强高素质专业化教研队伍,以高水平教研支撑高质量发展。深化落实五育并举,全要素评价。关注学生的学业性质量、增值性质量和生命性质量,促进学生全面发展。

## 第四季度全区校园安全稳定视频调度会召开

本报讯(记者 梁静)日前,自治区教育厅联合自治区公安厅、住房和城乡建设厅、市场监督管理厅、消防救援总队、疾病预防控制中心,召开第四季度全区校园安全工作视频调度会,传达学习国务院安委会及自治区安委会有关工作要求,安排部署节假日前后校园安全工作,切实维护教育系统安全稳定。

我区各地各学校表示,高水平安全是保障教育事业高质量发展的底线、红线、生命线,将提高政治站位,以“时时放心不下”的责任感和“事事落实到位”的执行力,切实把维护学校安全稳定作为一项重大政治任务

抓紧抓细抓实,为推进宁夏教育高质量发展提供坚强有力的安全保障。

各地各学校将压紧压实校园安全责任,抓好消防安全排查整治,积极协调有关部门和专家全面清查各类火灾隐患和突出风险;抓好传染病防控和校园食品安全,守护师生安全健康;抓好校园安全工作,筑牢校园安全防线;抓好学生欺凌防治工作,护航青少年健康成长成才;坚决维护校园政治安全和意识形态安全,抓好安全教育,切实提升广大师生安全防范意识;做好值班值守工作,及时高效处置各类突发事件,切实筑牢校园安全屏障。

## “奖+免+助+补”助力宁夏中职学子安心逐梦

本报讯(记者 梁静)“学费每年2000元是全免的,十分感谢学校对我的关怀。”日前,银川职业技术学院财会商贸部会计事务专业2023级学生张怡蓝说。

张怡蓝来自西吉县一个小山村,家中仅靠父亲一人在工厂务工维持生计。得益于宁夏精准、全面的中职学生资助政策,张怡蓝不仅无需缴纳学费,每年还能根据家庭困难程度申领3000元国家助学金。在校期间,张怡蓝勤奋刻苦,仅用一年时间便将学业成绩提升至全校前列,荣获了2024—2025学年国家奖学金6000元。

张怡蓝的成长轨迹,是宁夏中职教育资助体系取得成效的一个缩影。2025年,宁夏以“学生资助工作质量提升行动”为抓手,聚焦中职教育阶段资助的精准性与实效性,构建起涵盖免学费、国家助学金、国家奖学金、“两免一补”的多维度、全覆盖的资助体系,全年累计下达中职教育资助资金2.29亿元,惠及学生9.52万人次,为职教学子成长成才提供坚实保障。积极落实中职学生资助“提标扩面”政策:助学金提标国家助学金平均标准由每

生每年2000元提高至2300元;覆盖范围扩面将全日制三年级涉农专业学生及非涉农专业家庭经济困难学生纳入助学金范围;奖学金激励对特别优秀的中职在校生,给予每生每年6000元奖励;学费全免一、二、三年级全日制正式学籍中职学生每学年免除学费2000元(戏曲表演专业6000元);重点支持山区针对山区九县(区)一、二年级学生实施“两免一补”——免住宿费800元、课本费400元,另补助生活费500元,实现从学习到生活的全方位兜底保障。

为确保资助资金精准高效使用,宁夏还依托全国学生资助管理信息系统,建立常态化数据比对与动态监控机制,通过系统预警与人工核查相结合,严防重复资助、虚报冒领等问题,真正实现“应助尽助、精准滴灌”。

宁夏将持续深化中职资助质量提升举措,推动政策更精准、服务更优质,让更多像张怡蓝一样的职教学子无后顾之忧地追逐梦想,通过技能成才、技能报国,为乡村振兴和全区经济社会高质量发展注入源源不断的青春动能。

## 银川市围绕“认知领域康教融合”开展教研活动

本报讯(记者 梁静)日前,银川市教科所开展以“银川市认知领域康教融合”为主题的教研活动。来自银川市公办、民办学校和机构的60余名特校、康复中心的教师以及资源教师参加了此次教研活动。

活动邀请哈尔滨市教育研究院特殊教育教研员张联弛,为大家分享特殊儿童少年认知能力发展综述、学前儿童少年五项认知能力评估及结果分析。

大家表示,针对学龄儿童的认知发展特点,训练需贴合其学业要求与成长节奏,以评估结果为依托,在日常教学中针对性补强注意力、逻辑思

维等薄弱能力,将认知提升融入学科教学、课堂互动,助力学龄儿童夯实学习根基,实现高效学习;针对特殊儿童的认知训练,更要遵循循序渐进、因材施教、家校协同的核心原则,从基础的感知、注意力培养逐步进阶至逻辑思维、问题解决能力提升。将专业康复技术转化为游戏化、生活化的教学活动,把颜色分类、生活场景指认等融入日常训练,让枯燥的康复变得生动有趣;立足每个特殊儿童的个体差异制定专属训练方案,聚焦短板精准发力,并延伸训练场景至家庭,引导家长掌握基础方法,实现“校园训练+家庭巩固”。

## 3本《中国财政学》教材出版发行

近日,教育部组织中国人民大学、中国社会科学院大学、中南财经政法大学编写的3本《中国财政学》教材出版发行。该教材是中国原创性哲学社会科学重点教材建设工程“中国系列”教材建设的重要成果,是高校经济学相关学科专业核心课程教材。

3本教材分别由中国人民大学郭庆旺、中国社会科学院大学高培勇、中南财经政法大学杨灿明担任主编,汇聚相关领域专家学者编写,充分征求有关部门、相关专家和高校师生意见建议,体现了学术界在构建中国财政学理论方面的积极进展。教材坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻习近平经济思想,着

眼中国式现代化伟大实践,紧紧围绕“财政是国家治理的基础和重要支柱”这一重大主题,系统阐释财政的功能定位、运行规律与实践作用,注重提炼总结中华人民共和国成立70多年来,特别是新时代10多年来财政领域的制度创新和实践成果,揭示中国财政改革发展背后的道理、学理和哲理,提炼标志性概念,形成原创性理论,努力构建中国财政学自主教材体系。

目前,“中国系列”教材建设已推出4种8本经济学教材,覆盖中国特色社会主义政治经济学、财政学、金融学、经济史等核心课程内容,为培养新时代高素质经济人才提供了重要支撑。(据《中国教育报》)

## “车间进校园、课堂进企业” 山东商河“产教融合”培育技能人才

走进位于山东省济南市商河县的山东超工激光设备有限公司,生产车间内机器飞转,技术工人正熟练地操作数控龙门铣床加工精密零部件,生产进度数据实时显示在车间调度大屏上。

“作为一家具备年产600套大型激光切割设备能力的高新技术企业,公司2025年订单量稳步增长。”山东超工激光设备有限公司总经理徐广鹏说,公司与济南新技术应用学校合作的“订单班”,2025年为生产一线输送了60名技术过硬的数控机床操作工,对订单按时交付发挥关键作用。

超工激光的技能人才培养模式,是商河县以“产教融合”破解技能人才供需矛盾的缩影。长期以来,职业院校与用人企业间一定程度存在“学用脱节”问题,专业型、高技能人才占比偏低成为制约不少县域产业升级的瓶颈。

“为破解企业‘招工难’与毕业生‘就业难’的结构性矛盾,我们构建‘政府搭台、企业点单、院校培养’的技能人才培养体系,让教育链、人才链与产业链精准对接。”商河县县委常委、组织部部长李晓林介绍,围绕智能制造与高端装备等主导产业,商河深化政企校联动机制,通过企业“冠名班”“订单班”等模式,推动“车间进校园、课堂进企业”,让人才培养对标产业需求。

县域职业院校成为商河培养技能人才

的“主阵地”。山东万通技工学校设立焊接技术、电工实训等7个“订单班”,山东新华技工学校开设3D建模、印刷包装等“冠名班”,济南新技术应用学校量身打造“长城汽车”“海信”定向班……企业抛出“需求清单”,职业院校将其转化为“培养清单”,让学生在“课堂教

学+工厂培训+岗位实习”模式中练就真本领。

“以前靠传统招聘‘等米下锅’,现在提前与院校合作‘育苗’,员工上岗磨合期缩短一半,队伍稳定性也大幅提升。”齐鲁实业纺织集团有限公司副总经理孟非说。

通过“招聘前置”模式,2025年商河各类职业院校累计向比亚迪、长城汽车、海信等大型企业输送技能人才700多人,实现企业、院校、学生三方共赢。

从山东电力高等专科学校毕业的孙健,就是“产教融合”的受益学生之一。“抱着课本学好几天,不如在车间跟着师傅调一次设备。”孙健说,通过校企合作培养,他实现“入学即入职、毕业即就业”,如今已成长为超工激光生产车间负责人。

人才红利正加速转化为产业发展

动能。商河县许商街道党工委書記李京团说,依托高素质技能人才支撑,街道辖区内激光、食品两大主导产业及服装加工特色产业年产值已突破10亿元,带动800多人就近就业。

2025年,商河县还引导县域职业院校增设翼机驾驶技术、飞机机电设备维修等专业,并鼓励院校承接社会化培训任务,依托职教资源开展机械维修等职业技能培训71场,覆盖3000多人次,持续为产业发展储备技能力量。

“‘产教融合’不仅让毕业生搭上‘就业直通车’,更让技能人才成为产业发展的主力军。”李晓林表示,商河将持续深化校企合作,让更多懂技术、善操作的技能人才扎根企业一线,为县域经济高质量发展注入持久动力。(据新华社)

## 浙大宁波理工学院依托“新驿站”平台创新育人实践

“学校文化符号解码”“‘一站式’学生社区,你了解吗?”“党建红引领校地兴:浙大宁理的精神传承与时代担当”……这些生动而贴近学生实际的微课主题,均来自浙大宁波理工学院“新驿站”平台。近日,该平台迎来创建4周年,这一由学校党委点题、机关党委牵头、部门党支部与二级学院联动打造的育人品牌,以“组织育人、服务育人”双轮驱动,成为学校深化产教融合、推进一流创新性应用型大学建设的重要抓手。

2021年秋季,浙大宁波理工学院在党史学习教育期间调研发现:新生对校园文化、学习资源的了解存在“信息断层”,新教师对学校定位与育人使命的认知需进一步深化。为破解这一

难题,学校机关党委牵头,组织各民主党派,联合二级学院,创新推出“新驿站”育人平台。

“新驿站”平台创新“菜单式微课”模式,将校史与文化解码、学习资源指南、职业生涯规划、教师发展导航等主题课程打包成“可选模块”,供师生自主选择,实现“新生适应教育+新教师成长”精准赋能。

截至目前,浙大宁波理工学院依托“新驿站”育人平台,构建起“党建引领、学科融合、师生共进”的高质量育人体系,累计推出特色微课50余场,覆盖师生超5000人次。未来,该校将持续深化“微育人”品牌内涵,强化课程思政、社会实践与数字赋能协同。(据《中国教育报》)