

织密校园“安全网” 守护学生健康成长

——我区扎实推进学校安全工作走深走实

本报记者 梁静

为切实筑牢校园安全防线,保障全区中小学生健康成长,连日来,宁夏各地各学校紧扣校园安全核心要点,聚焦消防、食品、交通、法治、反诈等重点领域,通过“理论+实践”“检查+演练”“宣传+教育”等多元形式,扎实推进学校安全工作走深走实,让安全意识深植每一名师生心中。

银川市以“强化责任、夯实基础”为抓手,创新校园安全主题活动开展模式,通过“理论+实践”双驱动提升学生安全素养。金凤区教育局专题部署校园安全工作,聚焦食品安全、道路交通安全等关键领域,建立常态化隐患排查机制,以考核巡查督查为契机倒逼安全管理水平提升;银川市唐徕中学宝湖校区联合消防救援部门开展消防安全知识培训,从校园常见火灾隐患、用火用电规范到火灾逃生技巧,结合真实场景为学生讲解安全常识,让消防安全认知入脑入心;贺兰县第四小学以消防安全“四个一”主题教育活动为载体,通过知识课、主题班会、应急演练、实践作业等系统化形式,让安全知识真正转化为学生的应急能力。

石嘴山市将校园食品安全作为安

全工作的重中之重,持续推进专项整治与常态化监管。针对冬季校园安全风险特点,该市紧盯第四季度安全工作重点,强化膳食经费管理与用火用电安全监管;市教育局组织各县区对复用餐饮具抽检不合格的校园开展“回头看”复检,以跟踪整改的方式压实校园食品安全主体责任。平罗县各中小学、幼儿园聚焦食品安全应急处置能力提升,模拟学生疑似食物中毒突发事件场景开展演练,从隐患排查、信息上报到现场管控、家长沟通,各环节衔接有序,有效增强师生风险防范意识;惠农区第一中学幼儿园邀请家长参与食品安全监督,公开食材采购、厨房管理、伙食费收支等关键信息,组织家长实地检查食堂操作流程,构建家校协同的食品安全防护体系。

吴忠市以“全覆盖排查、全维度宣传”为路径,全面提升校园安全管理能力。市教育局组建帮扶指导组与交叉互评组,对全市中小学(幼儿园)开展校园安全“大体检”,重点排查消防、食品、实验室、校舍等领域隐患,通过“检查—整改—落实”闭环管理筑牢安全防线;红寺堡区红寺堡镇中心小学围绕消防

安全主题开展“五个一”系列活动,从知识学习、隐患排查到应急演练、技能培训,让安全理念扎根校园;利通区盛元小学通过“红领巾广播站”、电子屏等阵地普及用火用电知识,以主题宣传营造浓厚安全氛围;同心县第四中学邀请民警开展法治讲座,结合《中华人民共和国治安管理处罚法(2025年修订)》解读少年权益保护条款,同步宣讲道路交通安全、反诈、防校园欺凌等内容,以法治力量为学生成长保驾护航。

固原市立足地域实际,将技能培训与育人创新相结合,推动安全理念融入校园日常。隆德县教育体育局联合市场监管等七部门组建专项督查组,聚焦采购、贮存、配送、定价四大环节,对校园食堂大宗食材供应企业开展执法检查,从源头守护师生饮食安全;原州区第十八小学邀请消防员家长担任讲师,开展家校共育消防课,以生动的实操讲解和案例分析,为学生普及逃生自救技能;西吉县西吉中学则以晨会、班会为阵地,常态化开展反诈宣传,剖析电信网络诈骗典型手段,提醒学生牢记“未知链接不点击、陌生来电不轻信”的安全准则。

中卫市聚焦“宣传教育、以赛促学”,推动安全意识内化于心、外化于行。市教育局联合司法局举办学生安全法治教育主题大赛,组织全市中小学生围绕防溺水、防欺凌、食品安全等主题提交手抄报、征文、音视频作品,并通过新媒体平台展播,以赛事激发学生安全知识的主动性;各县(区)学校结合冬季安全特点,利用微信公众号、家长群等渠道发布安全提示,让安全提醒触达每一位师生与家长;中宁县第一中学开展冬季专项安全主题班会,围绕消防安全、交通安全、取暖安全等内容开展针对性教育;海原县第一中学组建专项检查组,对实验室、食堂、宿舍等重点区域开展安全排查,并召开安全教育大会,以案说法引导师生提升自我防护能力。

从黄河之滨到六盘山下,宁夏各地各校始终将校园安全摆在教育工作的突出位置,以精准化的举措、常态化的管理、多样化的宣传,织密织牢校园安全防护网。宁夏教育系统将持续聚焦学生安全成长需求,不断完善校园安全管理体系,让安全成为校园最美的底色,为全区青少年健康成长保驾护航。

西夏区教育系统 开展示范创建观摩活动

本报讯(记者 韩瑞利)近日,西夏区教育局组织辖区中小学、幼儿园党支部书记开展集中观摩活动。活动采取“实地观摩+现场交流”的形式,让各支部书记走进多所具有代表性的学校,深入了解各观摩校典型做法与创新成果。

观摩活动中,党支部书记们看到,银川市中关村幼儿园和西夏区第四小学立足学校实际,按照“一校一品”建设思路,充分发挥党组织的政治引领作用,聚焦学生、教师、社会三大服务维度,覆盖德育培育、教师成长、家校社协同等多领域,持续推动党建与教育教学有机融合,为其他党支部书记提供了丰富的实践经验。西夏区第十八小学和西夏区华西希望中学围绕“清风校园”建设,从廉洁文化培育、师德师风建设、制度机制完善等方面充分展示学校廉洁教育实践。银川市第二十四中学北校区、西夏区第十二小学及西夏区实验小学北校区结合铸牢中华民族共同体意识教育工作,以课程建设、校园文化、主题活动为载体,将民族团结教育融入日常、抓在经常、做在平时。各党支部书记结合所见所感所想分享心得体会,在交流中碰撞思想,在比较中寻找差距,在探讨中凝聚共识,不仅拓宽了工作视野,也激发了“比学赶超”的内生动力。

西夏区教育局负责人表示,将不断丰富活动形式,引导各党支部对照先进找差距,聚焦问题补短板,持续开展党建品牌实践、成果经验分享等活动,以务实作风与精准举措全面提升教育系统党建工作质量。

浙江推出校园餐“暖八条”

连日来,浙江杭州气温骤降,但杭州观成实验学校白石校区的孩子们顿顿能吃上热乎饭。学校专门设立了有人脸识别功能的饭菜保温柜,可保证20分钟内千名学生拿到自己的饭菜。

学校这项举措源于浙江省教育厅最近发布的校园餐“暖八条”。据介绍,“暖八条”包括实施学生关爱定制服务、推广多元供餐服务模式、启动“温暖餐厅行动”等8项举措。

针对秋冬季保温难题,浙江要求学校通过安装防风棉帘、启用保温餐台、增配保温餐车等设备,在餐食存放、传递过程中持续锁温。采用“小批量、多频次”出餐模式,增设取餐窗口、合理错峰用餐,尽量减少学生排队等候时间,避免长时间放置导致降温。在食堂人员配置和管理上,浙江提出了“业务能力强、富有爱心、尽职尽责”用工标准,用正向激励保障队伍稳定和工作质效。

“暖八条”还提出“广泛倾听师生心声”,要求学校设立意见箱、“爱心便利贴”以及开展问卷调查等,开展“你最喜欢学校食堂哪道菜”“大厨,你听我说”等活动,广泛征求学生意见。

浙江省教育厅相关负责人表示,浙江要求各地参照省级膳食经费奖补机制的因素分配法,争取财政保障,公办义务教育学校食堂年度原材料支出占比达到80%以上。扩大食堂人工成本财政补助覆盖面,着力降低学生餐费负担,切实提升学生就餐的“入口率”。

(据《中国教育报》)



日前,在银川市兴庆区举办的第三届青少年科学节上,参赛选手在调试器械。

本次科学节以“科技创新梦想,挑战成就未来”为主题,分为小学、初中、高中三个组别。兴庆区各直属中小学推选的1400多名优秀选手,在青少年科学影像节活动、无人机比赛、编程比赛等十大类竞赛项目中展现了敏锐的观察力、创新思维,及严谨的科学探究能力,全面彰显了青少年对科学知识的探索热情与实践能力。

本报记者 梁静 摄



近日,为期6天的2025年西夏区中小学生篮球比赛在银川市西夏区实验小学开赛,辖区27支中小学代表队展开角逐。据悉,此次比赛是西夏区深入贯彻落实全国、全区教育大会和《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》战略要求,落实立德树人根本任务,促进学生健康成长、全面发展的重要举措。

本报记者 韩瑞利 摄

山东潍坊探索构建全链路育人体系——给产业创新发展装上“教育引擎”

潍坊市作为山东省人口大市、产业大市、教育大市,近年来以育人全周期为“经”,以社会全要素为“纬”,贯通高等教育、职业教育、基础教育全学段,构建全链条人才培养体系,让教育真正成为科技创新的源泉和人才成长的沃土。

创新培养模式 “入学即入企、毕业即上岗”

近年来,潍坊市通过深化产教融合,潍坊构建了“入学即入企、毕业即上岗”的技能人才培养模式。

“歌尔匠造”人才培养模式以行业、企业用人标准为引领,包括学校和企业两个育人主体,在学校、歌尔匠造中心、企业制造现场3个场景中分3个阶段完成人才培养目标,让学生高效完成“大学生—职业院校学生—职场—职业工人”的转变。”潍坊市产教融合研究院院长冯秀红说。

潍坊市还建立了驻潍院校专业设置联席会议制度,绘制精细的“专业—产业”对接图谱,并在此基础上进一步搭建平台载体。同时,校企共建产学研用一体化平台74个,推动70项科研成果从实验室走

向生产线。

建高能级平台 发挥引领辐射作用

走进北京大学现代农业研究院(以下简称农研院)实验室,科研人员正在对最新培育的小麦品种进行基因测序。这个落户潍坊市的高能级创新平台,会聚各类人才858名,其中博士203名、硕士428名,累计在顶尖期刊发表论文491篇,申请国外、国内发明专利165项,获得授权国外发明专利7项、国内发明专利65项。申请植物新品种权43个、26个主粮送审品种、2个已审定小麦品种,多项成果已达到全球领先水平。

农研院还积极发挥引领辐射作用,先后与潍坊理工学院、潍坊职业学院、潍坊职业学院等多所潍坊本地高校建立合作关系,带动潍坊本地院校在人才引育、科技研发等方面深度合作,联合培养实习生等200余人。

实习生深入作物遗传育种、智慧农业技术研发等项目,在实践中锤炼专业技能,部分优秀实习生毕业后直接入职本地农业企业,为当地农业人才队伍注入了新鲜血液。

做好科创启蒙 着力培养学生创新能力

近日,山东省潍坊市科技馆、潍坊市创新创业研究院与峡山区教育科学研究中心联合举办“校园科普暖心行”活动暨学校科技节启动仪式,有效覆盖3500余名师生,打造了一场集互动性、体验性和启发性于一体的科普之旅。

对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起。“我们计划利用1至3年时间,在全市范围内启动科学教育‘十个百’行动,系统实施百名博士进学校等10项行动,全面提升青少年科学素养。”潍坊市创新创业研究院院长陈文介绍。

从高等教育的科研突破,到职业教育的产教共生,再到基础教育的科创启蒙,潍坊市以系统思维推动教育科技人才深度融合,蹚出了一条推进教育科技人才一体发展的新路子。“我们将持续完善改革举措,打造可推广的‘潍坊模式’,让教育真正成为支撑科技自强和人才会聚的基石。”潍坊市委教育工委常务副书记,市教育局党组书记、局长王霞表示。(据《中国教育报》)

银川启动中考改革试点 普高录取率将超80%

本报讯(记者 梁静)日前,银川市教育局正式发布《银川市中考改革试点工作实施方案》,标志着该市中考改革试点工作全面启动。

此次中考改革试点自2024年秋季学期入学的八年级学生起正式实施,2027年实现阶段性落地,2028年全面落地,届时普通高中录取率将提升至80%以上。改革后,计分科目由现行14门精简至8门,总分由770分调整为650分。其中:语文120分、数学120分、英语120分(纸笔测试90分、听说测试30分)、物理与化学合卷140分(物理75分、化学65分)、道德与法治和历史合卷100分、体育与健康50分。

考试方式与时间安排同步优化。语文、数学、英语、物理、化学实行闭卷考试;道德与法治、历史、地理、生物学采取开卷考试,信息科技实行开卷上机考试;物理、化学、生物学实验为现场操作考试;体育与健康采用“过程性评价+现场测试”模式,增强项目多样性与选择性。艺术、劳动、综合实践活动由学校依据课程标准,结合学生平时表现综合评定。

考试时间坚持“学完即考”原则,九年级下学期期末安排语文、数

学、英语、物理、化学、道德与法治、历史考试;九年级下学期内完成体育与健康现场测试、理化实验操作、英语听说测试;八年级下学期末组织地理、生物学考试,八年级下学期内完成信息科技、生物学实验操作考试;体育与健康过程性评价及艺术、劳动、综合实践活动考核,在对应教学完成后由学校自行组织。计分方式上,8门计分科目按原始分计入中考总成绩。地理、生物学、理化生实验操作、信息科技、体育与健康过程性评价以“ABCDE”等级呈现;艺术、劳动、综合实践活动以合格或不合格等级呈现。

招生录取方式在保留现行“自主招生”“指标到校”“择优录取”的基础上,进一步完善为“分数+等级+综合素质评价结果”的录取依据。银川市支持有条件的县(市、区)普通高中应招尽招、愿上尽上,支持承担国家青少年足球人才培养改革试点的县(市、区)建立整建制直升机制。

学位供给方面,银川市将通过跨区域、跨学校、跨学段、跨学科动态调整,采取新改扩建学校、优质学校挖潜扩容、中职学校转设等方式统筹调配资源,新增普通高中学位1万个以上。



近日,灵武市委宣传部、灵武市新时代文明实践中心在城区街道西苑社区开展“清明成长环境·远离文化垃圾”绿书签主题活动,通过趣味互动的方式,让社区青少年在实践中学会辨别“文化垃圾”的本领,强化自我保护意识,为营造清明纯净的成长环境添砖加瓦。

本报记者 毕竟 摄

清华大学苏世民书院师生一行赴中宁县交流学习

本报讯(记者 孙振星)近日,清华大学苏世民书院师生一行走进中宁县,同中宁学生代表齐聚一堂,开展座谈交流,分享学习经验,畅谈未来规划,进一步为该县学子带来前沿思想启迪与成长指引。

座谈会现场气氛轻松热烈,清华大学苏世民书院师生针对该县学子在学习、升学等方面存在的问题一对一进行解答。该县学子踊跃提问,从高效的学习方法到如何调整心态,再到大学专业的选择,书院师生耐心细致地解答每一个问题,并结合自身经验给出切实可行的建议,现场互动热烈,思想碰撞频繁,

掌声此起彼伏,同时还该县学子互赠祝福贺卡,在书香氤氲中搭建起跨越地域的青春桥梁。交流结束后,清华大学苏世民书院师生一行参观了中宁一中学校的艺术课堂,体验了毛笔书法,沉浸式地感受中华优秀传统文化的魅力。

近年来,在自治区党委外事办的大力支持下,清华大学苏世民书院师生继去年来访后,再次来访中宁县交流研讨,为该县高中学生搭建起与顶尖高校学子交流学习的优质平台,拓宽了他们的知识视野,激发了他们的学习动力与进取意识。

同心县送教上门让特殊儿童共享教育阳光

本报讯(记者 梁静)日前,同心县特殊教育学校教师再次走进小丽(化名)和嘉轩(化名)家中,开启本月第三次送教服务。

今年11岁的小丽是一名多重残疾儿童,自6岁从同心县特殊教育学校康复毕业后,已经持续接受上门送教服务5年。与她情况相似的13岁少年嘉轩,也在家中接受了一年半的个性化辅导。同心县特殊教育学校教师金婧告诉记者:“特殊教育没有标准教案,每个孩子都是独一无二的个体,我们的送教内容不是说教给他们多少的知识,我觉得更多的是量身定制的陪伴与引导。”

近年来,为解决重度残疾儿童“上学难”的痛点,同心县教育局创新推出“精准识别、专业送教、跟踪扩面”的“三步送教”模式。送教前,先对全县适龄残疾儿童全面评估,“一人一档”,再量身定制教学计划,从生活技能、绘本故事到手部精细动作训练,课程均贴合孩子实际情况。加强送教老师专项培训,提升康复、认知辅导技能,并建立监督考核机制,确保服务有温度、有质量。目前,已为上百名孩子开展7000余次送教服务,通过动态摸排和长效跟踪,保障特殊儿童受教育权利,让孩子们和家长们真切感受到社会关怀。

山西首开高铁研学专列

据新华社太原电 记者从中国铁路太原局集团有限公司获悉,11月22日,随着D4905次列车从太原南站启程驶向晋城东站,556名师生开启了为期3天的研学之旅。这是山西首次开行高铁研学专列。

随着近年来研学经济的火热,太原铁路部门聚焦山西丰富的研学资源,专门推出了此趟专列,为研学出行提供安全、便捷的交通支持。为保障专列顺利开行,国铁太原局相关部门定制化设计了开行方案,专门调配一列编组8辆的动车组

列车担当专列任务。针对此次研学专列学生多的特点,铁路部门提前入校开展乘车安全宣传;太原南站开辟进站绿色通道,在电梯、站台等重要点位安排专人引导,为师生研学之旅保驾护航。

为更好服务地区经济社会发展,针对区域发展策略和资源禀赋,今年以来,国铁太原局已开行多趟歌旅、旅游专列,推出一系列个性化客运服务产品,后续还将根据市场需求,不断开行包括研学专列在内的定制化旅客列车。