

让文物“说话” 让青春有担当

——银川二中开展“弘扬中华优秀传统文化与民族精神”行走的思政课

本报记者 束 蓉

近日，一场别开生面的思政课在银川市西夏陵博物馆展开。银川市大中小学思政教育一体化白丽花工作室带领银川二中高一年级学生，以“从文物实证到青春担当，弘扬中华优秀传统文化与民族精神”为主题，通过“行走的思政课”形式，将课堂延伸到历史现场，让文物成为教材，让文化浸润心灵。

活动伊始，同学们走进西夏史展厅。银川二中老师以深厚的史学功底，通过一件件文物、一幅幅图表，引导学生思考多民族国家发展的历史规律，理解中华民族多元一体格局的形成过程。在文化展厅，银川十八中的文博教师以西夏时期活字印刷、文学艺术和民俗风情为切入点，让学生们不仅了解到古人创造背后的智慧，更感受到中华文明兼容并蓄的博大

胸怀。

在西夏历史文化体验中心，活字印刷和拓印体验活动让课堂气氛达到高潮。同学们感受排版、涂墨、铺纸、按压，在操作中体会古代印刷术的精妙。一名学生感慨道：“原来每一个字都凝聚着古人的智慧与耐心。这不仅是一次体验，更是一场与历史的对话。”

来到社会经济展厅，闽宁第二中学老师张方群重点介绍了西夏时期的制瓷技术，通过瓷器残片、窑具等实物，向学生展示了西夏手工业的发展水平。同学们惊奇地发现，西夏瓷器既受中原影响又独具特色，是民族交流与工艺创新的见证。张方群引导学生从经济与科技角度思考古代社会的生产与生活，从而更全面理解中华文明的物质基础。

在申遗展厅，银川二中老师张玥邀请西夏陵博物馆馆长师培轶为同学们讲述申遗背后的故事。师培轶从国际视野出发，介绍了西夏陵申报世界文化遗产的艰辛历程和重大意义。他提到：“申遗成功不仅是对西夏历史价值的认可，更是中华文化走向世界的重要一步。”通过他的分享，同学们深刻感受到文化自信的底气

和传承弘扬中华优秀传统文化的时代责任。在传承与保护展厅，博物馆工作人员温涛分享了自费购买西夏史文献研究资料的经历。温涛说：“守护文化遗产是一种使命，无论多难都值得。”他的执着与热爱深深打动了在场学生，激发了大家争做“文物守护者”和“文化传承人”的信念。

大家表示，本次“行走的思政课”

突破了传统课堂的空间限制，以博物馆为教室、以文物为教具、以历史为教材，实现了知识传授、价值引领和实践体验的深度融合。学生们在触摸历史中增强了民族自豪感，在对话传统中坚定了文化自信，在体验实践中明确了青春担当。正如一名学生代表所说：“这次活动让我明白，传统文化不是书本上的死知识，而是流淌在我们血液中的精神基因。我们年轻一代不仅要学好历史，更要成为文化的传播者和创新的实践者。”

通过创新形式的思政教育，银川市正逐步构建起“大思政”育人格局，让教育真正“活”起来、“实”起来、“深”下去，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入源源不断的文化力量。

点燃少年爱国强军梦

宁夏图书馆举办系列活动开启军博园研学之旅

本报讯（记者 赵婵莉）日前，由宁夏图书馆主办的“春风小书桌·共读一小时”系列活动之“少年力量”军博园研学活动举行。活动以“少年力量”军博园研学为主题，通过景区研学体验赋能阅读体验，为读者提供多元化的文化参与方式，打造一场别开生面的文化盛宴。

抵达银川黄河军事文化博览园后，学生们首先参观了歼8战機，目不转睛地听着讲解员介绍歼8战机的研发背景、性能特点及在国防建设中发挥的重要作用。他们不时发出惊叹声，眼中满是对军事装备的好奇与向往。

在船舶馆，学生们迎来了期待已久的潜艇巡航模拟体验。随着模拟巡航的开始，舱内的灯光逐渐变暗，模拟的海浪声和仪器设备的声音此起彼伏。学生们在讲解员的指导下，操作着各种模拟设备，体验着潜艇在水下航行、执行任务的紧张刺激。他们时而紧张地观察着仪表盘，时而兴奋地交流着自己的感受，仿佛成为了真正的潜艇兵，感受着

军事生活的独特魅力。

活动尾声，学生们参观了银川舰纪念馆和银川舰，通过观看历史图片、实物展品和多媒体展示，全面了解银川舰的服役经历、参与的重大任务及取得的辉煌成就。

“这次研学活动太有趣了，能近距离参观这些军事装备，还能模拟操作体验，感觉特别震撼。我对国家的军事发展有了更深入的认识，也更加明白了国防建设的重要性。”参与研学学生李天朔说。

此次“春风小书桌·共读一小时”系列活动之“少年力量”军博园研学活动，打破了传统阅读局限于书本和室内的模式，将阅读与实地研学相结合，让青少年在参观、体验、互动中感受知识的魅力，激发他们的阅读兴趣和求知欲。

“这种创新的方式，使阅读不再是枯燥的文字学习，成为一次充满趣味和探索的旅程，吸引更多青少年参与到阅读中来，推动全民阅读的深入开展，让阅读成为一种生活方式和习惯。”宁夏图书馆相关负责人说。

北京慈福公益基金会

为20名银川高考学子提供切实帮助

本报讯（记者 束 蓉）8月23日，一场充满温情的“情暖学子 助力梦想”帮扶慰问活动在掌政镇政府举行。活动由兴庆区民政局联合北京慈福公益基金会银川志愿者团队共同举办，为20名今年成功考入本科院校的家庭经济困难学生提供切实帮助，减轻其求学路上的经济压力。

活动现场，一份份“暖心大礼包”送到了同学们手中，每一份物资都凝聚着社会的关爱与期盼。这些实用的生活用品将伴随学子们走进大学校园，帮助他们更快适应新的学习环境。活动还为同学们带来了关于大学生生活规划和个人成长方面的建议。

“慈善不是一个人做很多，而是每个人都做一点点。”北京慈福公益基金会银川志愿者团队苏平会长说，“能够陪伴你们迈出人生重要的一步，我们感到非常荣幸。”她勉励同学们勇敢追梦，将来有能力时不忘回报社会。

近年来，兴庆区持续完善分层分类的社会救助体系，积极引导企业、公益组织等多元力量参与，实现政府救助与慈善助力的有效衔接，让帮扶更加精准、更有温度。未来，兴庆区将继续深化“物质+服务”综合救助模式，拓展社会力量参与渠道，助力更多困难群众点亮希望、实现梦想。

宁夏科技馆“蒲公英”科普研学活动 点燃学子科学探索热情

本报讯（记者 梁 静）日前，2025年宁夏科技馆“蒲公英”科普研学活动启动。来自石嘴山市星海小学、隆湖扶贫经济开发区四站小学和五站小学的200名学生、21名带队教师，在宁夏科技馆、贺兰山岩画、雷锋纪念馆、稻渔空间、银川黄河军事文化博览园等科普教育基地参加研学活动。

活动在一部精心剪辑的往期研学活动视频中拉开序幕。视频中，孩子们在贺兰山岩画前探寻千年文明，稻渔空间里感受生态智慧，军博园中领悟家国情怀。一幕幕生动的实践场景，不仅展现了科普研学的魅力，更在孩子们心中种下了科学的种子。

“科普研学是连接知识与行动的桥梁，通过参与形式多样、内容丰富的科普研学实践活动，让孩子们增强科学文化素养，感悟科学精神。”宁夏科技馆副馆长杜颢说，此次活动旨在激发青少年的创新思维，培养他们的实践能力。现场，宁夏科技馆辅导员带领的科普秀表演将现场气氛推向了顶

点。以生动的语言和精彩的实验，将复杂的科学原理变得趣味横生。孩子们在惊叹与欢笑中，感受到科学的无限魅力。

“瞧，这神奇的电磁感应现象，以往在课本里只是抽象难懂的概念，如今却借助馆内各式各样妙趣横生的展品，鲜活地呈现在我们眼前。”隆湖五站小学四年级的学生朱佩怡一边全神贯注地观察，一边认真地在本子上记录。

“此次‘蒲公英’科普研学活动，通过精心设计的研学课程，让孩子们在实践中学习科学知识，培养科学思维，提升创新能力。是推动优质科普教育资源下沉基层的重要举措，对于缩小城乡科学教育差距、提升青少年科学素养具有重大意义。”大武口区教育局相关负责人说。

作为宁夏科技馆品牌科普项目，“蒲公英”科普研学活动自2022年起，已组织西夏区、隆德县、海原县、西吉县、泾源县等地的1200余名师生走进科普教育基地，在轻松愉悦的科普研学活动中，拓展科学视野、传播科学知识、普及科学思想。

2025年宁夏全民终身学习活动周在青铜峡启动

本报讯（记者 梁 静）日前，2025年宁夏全民终身学习活动周在青铜峡市启动。自治区党委宣传部、教育厅、老干部局、各高等院校、五市及各县区教育局等部门相关负责人出席活动。

活动以“让学习成为一种生活方式”为主题。启动仪式上，为2025年宁夏“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”获奖代表颁奖，部分代表作了经验交流。现场还举行了部分市县职业教育机构与当地老干部局、老年大学服务老年教育合作签约仪式，并与中宁县进行了全民终身学习活动周承办城市交接。

与会人员共同参观了2025年宁夏全民终身学习活动综合性成果展位，各展位通过多样的活动载体、创新形式及智能化、数字化资源，集中呈现了全区各市县（区）单位、学校等全民终身学习综合成果。现场观摩了青铜峡市图书馆、文化馆、韵欣苑社区及非遗工作坊，让大家近距离感受青铜峡全民终身学习的丰硕成果。

据了解，全民终身学习活动周期间，青铜峡市辖区内各级各类图书馆、博物馆、文化馆、职业教育中心、老年大学、社区将以“让学习成为一种生活方式”为主题，面向群众开展免费参观、主题讲座、体验活动等，通过继续教育推进各类学习资源向社会开放。

近年来，青铜峡市以开展“全民终身学习活动周”为契机，充分发挥职业教育、成人教育、老年教育的载体作用，将终身学习与基层宣讲、文化活动、志愿服务、家风培育、技能培训结合起来，积极构建覆盖城乡、便捷开放的终身学习服务体系，持续推进全民终身学习活动。

吉林实施“三管三促进”政策 助力高校毕业生走稳就业路

日前，吉林省教育厅组织“百校对百县”线上招聘会，为未就业毕业生提供离校不断线的就业服务。此次线上招聘会，500余家企业参与，提供岗位4000余个，学生可以直接与用人单位连线沟通。

这场招聘会，是吉林省实施“三管三促进”政策的缩影。所谓“三管三促进”，是管行业必须促进就业、管属地必须促进就业、管生产经营必须促进就业。比如，吉林电子信息职业技术学院搭建优质企业资源库，建设校企合作订单班，学生自主选择企业进行实践学习，毕业后直接落实就业。

今年6月，吉林省启动“百校对百县”促就业专项行动。此后，吉林电子信息职业技术学院与桦甸市政府积极开展合作，根据学校专业特色和当地黄金产业发展，设立桦甸市黄金产业学院、桦甸市电子商务数字工厂与桦甸市机械技术产业学院，纵深推进人才培养与就业合作。

“百校对百县”实施以来，吉林校县（市）签订人才供需协议41个，建立实习就业基地96个，有569名毕业生与县（市）用人单位签约。此外，吉林省还开展“市（州）进校园”“县长访高校”等活动，各市（州）党政领导携1814家企业进高校，为毕业生送政策、送岗位、送服务。

（据中国新闻网）

充实度暑假



8月24日，小学生们在山东枣庄铁道游击队纪念馆听讲解员讲述铁道游击队的故事。暑假临近尾声，孩子们通过丰富多彩的活动充实假期生活。

新华社发

近7000名青少年竞逐全国青少年人工智能创新挑战赛决赛

记者从中国少年儿童发展服务中心获悉，由中国少年儿童发展服务中心主办的第八届全国青少年人工智能创新挑战赛决赛8月24日在浙江开幕。来自31个省（区、市）和香港、澳门地区的近7000名青少年展开竞技角逐。

本届大赛以“给梦想插上科技的翅膀”为主题，围绕智能机器人应用、人工智能场景设计、智能芯片及开源硬件、数字化与虚拟仿真创新四大方向，设置17个专业赛道。自今年4月启动以来，共吸引14.2万余名青少年参加。

据悉，全国青少年人工智能创新挑战赛面向全日制在校中小學生、职高学生，自2016年举办以来，累计参赛青少年人数达40多万人次，成为全国青少年广泛参与的一项科技实践盛事。

（据新华社）

中卫市产教融合培育技能人才

本报记者 孙振星

车间里机器轰鸣，学生们身着工装在设备前专注操作，企业老师在旁手把手指导，详解工艺细节……近日，在中卫市职业技术学校实训基地内，机电工程系学生郑皓神情专注地操作机器。“过去在课堂上看图纸、记参数，总觉得隔着一层。到了‘校中厂’亲手操作，才真正懂了技术要点。”郑皓说出了不少职校生的成长感悟。

近年来，中卫市职业技术学校深耕产教融合，通过校企协同、场景育人，让职业教育与地方产业同频共振，建起了宁夏装备制造现代产业学院和数字信息化现代产业学院，为本地企业源源不断输送技能人才。

在中卫市职业技术学校与宁夏润昂工业自动化有限公司共建的AI协同自动化装备制造技术服务中心，学生们每天都能在真实生产场景中学习，既为企业储备了优秀技术人才，也给学生提供了实训场里。目前，已有324名学生在该里累计完成330学时的生产性实践。

“我们把真实项目拆解成教学

模块，学生做的是‘能赚钱的实训’，企业省了人力成本，学校练了技能，一举三得。”宁夏润昂工业自动化有限公司负责人张元海说，学生实训期间参与的新能源光伏及储能一体化充电站项目，已在本地数据中心推广安装3套，实现了教学成果向产业成果的转化。

中卫市职业技术学校实训基地管理中心主任刘文新介绍：“学校‘校中厂’建设还引入中卫市恒力电控科技服务有限公司，企业投资建设2条检测传感器生产线，搭建了传感器基础应用与实验场景。去年4月以来，学校机电技术应用、电气技术应用等专业的学生已入驻开展生产性实训。”

如果说“校中厂”是“在校中做”，那“厂中校”就是“在产中学”。刘文新说：“‘厂中校’的核心是‘生产即教学’，企业的生产任务就是我们的实训项目。学生参与的每一台设备制造，都要经过‘识图—选材—加工—检测’完整训练。今年完成了90学时的生产性实践，这种历练是校园实验室给不了的。”

近年来，中卫市以现代产业学

院为抓手，构建起动态调整、双元培养、科教融汇、多元培育的产教融合体系。数据显示，仅装备制造现代产业学院就开展高级工、技师培训8批次280余人，招收非全日制高级技工615人，为工业园区企业输送了大批技能人才。

“今年5月，中航讯（宁夏）科技有限公司与中卫市职业技术学校合作，安排专业技术人才为学生授课，还在学校建立实训基地、民用无人机技术服务和培训中心，通过整合资源实现优势互补，为低空经济培养更优质高效的人才。”中航讯（宁夏）科技有限公司负责人万勇介绍。

“职业教育的生命力在于与地方产业同频共振。”中卫市教育局职业与成人教育科科长张忠说，通过校企共建实训基地、联合开发教学项目、共同培育技能人才，中卫市正逐步形成产业需求引导人才培养、人才培养支撑产业发展的良性生态。这种接地气的育人模式，既让学生有了更多的就业选择，也让企业获得了稳定的人才供给，为中卫市产业高质量发展提供了坚实保障。



近日，兴庆区解放西街健康社区新时代文明实践站联合解放西街司法所举办了“非遗脸谱绘传承，法治安全护开学”亲子主题活动。社区家庭积极参与，在欢声笑语中感受中华优秀传统文化的魅力，学习安全知识，为即将到来的新学期做好准备。

大家一边画脸谱，一边聆听司法所的工作人员深入浅出地讲解《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等相关法律法规知识，引导青少年树立法治观念，学会用法律武器保护自己。

本报记者 纳紫璇 摄