

人工智能工具正重塑阅读方式 如何让数智技术更好赋能阅读

在人工智能蓬勃发展的时代,DeepSeek(深度求索)等AI工具给阅读带来全方位变革。凭借个性化推荐、信息提炼等功能,AI丰富着读者的阅读体验,形成了一种新风尚。

近日,教育部办公厅、中央宣传部办公厅联合印发《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》(以下简称《通知》)提出,在青少年学生读书行动已有工作基础上,创新实施五大工程,其中明确提到实施科技赋能阅读创新工程,推动数字阅读和传统阅读相结合。

技术赋能 多元化、个性化阅读更加便捷

AI背景下,多元化、个性化阅读持续增长。

作为一名小学四年级学生的家长,王璐已经习惯用AI辅助孩子阅读。“孩子喜欢互动式故事阅读,孩子会跟着想、跟着问,不仅能调动读书兴趣,而且会促使孩子边读边思考。”数字化阅读的益处在学校阅读活动中也有体现。福建省宁德市寿宁县教育局电教馆主任赵春芳介绍,依托云端数据库,寿宁县定制了阅读考级平台。“学生阅读后针对每本书进行答题考核,平台还同步将学生图书借阅、电子书阅读、阅读考核等数据汇总,形成阅读分析报告,有效辅助教师指导学生阅读。”

在北京大学教授、数字化阅读实验室主任郭文茗看来,数智赋能阅读,带来的改变是多重的。青少年作为数字时代原住民,具备对“一屏万卷”阅读方式的适应能力。青少年的阅读不再局限于纸张。

“此外,数字化阅读可以促进社交化读书,有利于培育阅读共同体。当下各种阅读软件会根据学生阅读喜好推荐书目,学生也会利用提示词,主动要求大语言模型推荐著作等阅读内容,实现个性化阅读。”郭文茗说。

正视风险 促进数字阅读可持续发展

在电子科技大学附属实验小学阅览室入口处,AI讲解机自动识别学生身份后,根据学生借阅记录和阅读行为,为学生推荐书籍;学生在对话中,迅速了解图书大体内容和借阅规则,确定是否借阅。

北京教育学院信息科技教育学院副院长胡淑均认为,数字阅读对营造氛围、推动阅读成为常态发挥着很大作用,但也不可否认,AI辅助阅读在一定程度上压缩了学生反复咀嚼文字、深入思考的空间。“我们需要接受数字技术产品和服务的不确定性,通过对过度依赖音频弱化文字触感等风险的合理转化,为数字阅读持续提供专业知识和经验支持。”

“推进数字阅读,必须正视多模态相互交织的网状阅读体系所带来的知识体系重构。”郭文茗指出,就《通知》中提到的研发阅读素养AI评价模型,不仅是技术层面的研究,还要关注数字技术和人工智能带来的全新知识表征方式和组织结构,打破常规思维,开展阅读教育的创新与探索。

纸数共融 为青少年深度阅读“搭台”

中国青年报社社会调查中心发布的《2025年度中国青少年阅读报告》显示:61.2%的受访者认为AI系统的碎片化知识难以形成知识体系,45%的受访者认为过于依赖AI会导致独立思考能力的退化……

“这些挑战共同指向一个关键问题:如何引导青少年在数字阅读中既能高效获取信息,又能培养深度思考、辨别真伪和保护自我的能力。”福建师范大学校长郑家建强调,要警惕“打卡式”阅读、浅阅读和泛娱乐化阅读。

推进阅读数字资源系统整合和优化升级,打造有深度的数字阅读体系,是推动数智赋能阅读的重点方向之一。“对国家智慧教育读书平台、‘学习强国’和各地图书馆、学校数字资源的系统性整合,是激发学校纸质图书和电子资源共同支撑浸润式阅读场域的关键。”郑家建告诉记者,要以纸数互补共融,为青少年深度阅读“搭台”。

与此同时,也要避免因智能推荐带来的阅读能动性和自主性的丧失。曲阜师范大学教授谢维智认为,学校可以打破学科界限,促进不同领域阅读资源、阅读指导的共享,调动学生基于自身的好奇、兴趣等进行自主阅读探索。

“人工智能时代,变化的是阅读形态、手段、工具,不变的是阅读作为文化建设基石的使命和方向。要充分发挥数字阅读和传统阅读的优势,形成合力,推动读书行动从一项‘任务’转变为自觉的教育生态和文化氛围,让我们的孩子在浓郁书香中拔节生长。”郑家建说。(据《中国教育报》)

全区第二届“书香校园”建设成果展示交流活动在中卫市举行

本报讯(记者 梁静 孙振星)日前,由自治区党委宣传部、自治区教育厅、自治区教育厅主办,中卫市委宣传部、中卫市教育工委、中卫市教育局承办的全区第二届“书香校园”建设成果展示交流活动,在中卫市职业技术学校隆重举行。

全区30所中小学在“沙漠水城”跨越地域界限,以“书香校园”建设成果为支撑,以交流分享为纽带,充分展现我区各地各所学校推进青少年读书行动的创新探索和特色经验,让“读书成为习惯”的学风根植于每所学校,让“爱读书、读好书、善读书”成为每位师生的精神追求。

活动现场,30所中小学从“组织领导、环境建设、教学融合、阅读指导、活动开展、成果推广”等方面为与会者展示了各学校“书香校园”建设成果。7位专家评委现场进行精彩点评,为各学校推动“书香校园”建设提供了专业指引。活动还设置了精彩纷呈的暖场活动,内涵丰富的课本剧、舞蹈、读书分享等节目,感染了在场的每一位观众。此外,在“书香校园”建设成果展区,通过图片、文字等形式,展示了各交流学校在推动“书香校园”建设方面所取得的显著成效和主要举措。

参加活动的学校代表表示,本次活动为全区各校搭建了互学互鉴、共促共进的宝贵平台,集中展示了学校充分利用校园空间,优化读书场所,创设适宜读书环境,将读书行动与学校教育、课后服务、师生日常生活紧密结合的典型经验做法,为大家提供了可借鉴的经验。



6月15日,考生(右)向武汉大学的招生老师咨询。

当日,2025年上海市普通高校招生志愿填报现场咨询会在上海建桥学院举行,吸引了上海及长三角地区的众多考生和家长参与。35所上海高校及58所外省市高校的招生老师与考生、家长面对面交流,答疑解惑,提供权威信息和咨询服务。

新华社发

宁夏首个高校爱心献血屋 在银川科技学院设立

本报讯(记者 孙振星 见习记者 李晨雨)为弘扬救死扶伤的人道主义精神,保障临床血液的安全供应,日前,银川科技学院设立宁夏首个高校爱心献血屋。

近年来,银川科技学院通过深入宣传和完善的保障措施,广大师生积极参与,累计献血量达74.24万毫升,为挽救更多生命贡献了高校力量。这座占地18平方米的爱心献血屋,不仅是有效凝聚、引领和保障这股青春力量的载体,更是

学校深化“教育向善,公益赋能”办学理念,积极履行社会责任,服务地方发展的生动实践。

银川科技学院相关负责人表示,学院将结合开学季、毕业季等重要节点,由学校团委常态化、规范化组织献血活动,让奉献成为校园文化的青春内涵。依托社会公益学院,组建专业化的“献血宣传员”,培养兼具公益情怀与专业能力的时代新人,拓展公益文化,让银川科技学院在区域公益创新方面发挥更大的作用。

银川市第二十四中学开展 安全教育进校园活动

本报讯(记者 韩瑞利)日前,西夏区正茂社区联合西夏区消防救援大队在银川市第二十四中学校开展消防应急演练活动,通过实战演练、知识宣讲和灭火实操,推动“人人讲安全、个个会应急——查找身边安全隐患”主题落地见效。

活动现场,西夏区消防救援大队出动消防车参与演练,模拟火场救援场景,消防救援人员现场演示了水枪灭火、云梯救援等操作,师生们近距离观摩学习,深刻感受到消防安全的紧迫性。演练结束后,消防救援大队宣传员结合校园和家庭生活实际,为师生们讲解了火灾预防、初期火灾扑救、火场逃生技巧等知识,并重点剖析了电动车违规充电、电器线路老化、堵塞消防通道等常见安全隐患案例。

在消防救援人员的指导下,师生们分组进行灭火器使用实操演练。通过“提、拔、握、压”四步法,师生们轮流操作干粉灭火器扑灭模拟火源,在实践中掌握了灭火器材的正确使用方法。此次活动通过“演练+宣讲+实操”的形式,切实提升了师生应对火灾的应急处置能力,营造了“教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社区”的安全氛围。



近日,在银川市西夏区实验小学多功能厅里,110名学生与香港宝安商会温浩根小学的30名学生一起感受国粹京剧的独特魅力。去年9月,西夏区实验小学与香港宝安商会温浩根小学结为友好学校。此次活动旨在进一步促进校际间交流合作,开启文化交流的深度对话。

本报记者 韩瑞利 摄

吴忠市域电商产教联合体 和电商现代产业学院成立

本报讯(记者 梁静)日前,宁夏电商产业发展人才需求研讨暨吴忠市域电商产教联合体成立大会在吴忠市举办。

大会现场,与会嘉宾为“吴忠市域电商产教联合体”“吴忠电商现代产业学院”揭牌,并向理事长单位、副理事长单位及成员单位授牌并颁发证书。同时,为利通区电子商务中心、青铜峡市电子商务客服中心颁发“吴忠电商现代产业学院双师型教师培养培训基地”牌匾,为宁夏宁优供应链管理有限公司等企业颁发“吴忠电商现代产业学院产学研实践基地”牌匾。

宁夏民族职业技术学院分别与利通区电商协会、利通区电子商务中心、盐池县柳城好商业运营管理有限公司签订共建合作协议,并与多个部门和电商企业签订双师型教师培养培训基地合作协议。产学研实践基地合作协议,进一步整合了“政、行、企、校”资源,深化产教融合,推动职业教育与电商产业协同发展。在随后进行的主题研讨环节,3名来自高校和电商行业的嘉宾围绕电商行业发展、人才培养作交流发言。

“我们将重点围绕人才培养模式创新、校企合作项目实施、实习实训基地建设等方向发力,全力塑造产教融合示范样板,赋能区域电商产业高质量发展。”宁夏民族职业技术学院数字商贸学院院长贺满彬说。

固原市职业技术学校举行 工匠学院揭牌仪式

打造产业工人技能素质提升平台

本报讯(记者 邓蕾)近日,由固原市总工会、固原市职业技术学校联合打造的固原工匠学院在固原市职业技术学校成立。

固原工匠学院致力于培养一批具有精湛技艺、高超技能、创新创造的“六盘工匠”。学院选聘了8名全国、自治区、固原市劳动模范和先进工作者代表担任导师,着力构建“双师型”人才培养模式,着力打造产业工人技能素质提升平台。揭牌当日,学院首期产业工人技能等级培训班(育婴员、电工、商品营业员)正式开班,来自相关行业的150名产业职工参加培训。

固原市总工会相关负责人介绍,将以建立工匠学院为契机,联动各级工会组织,立足实际、整合资源、密切协作,协助职业技术学校探索和丰富工匠学院建设的途径和办法,推动校企合作,实现职教链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,让人才培养与产业发展紧密结合,提高人才培养的针对性和实用性,为固原市的经济社会发展和社会进步提供坚实的技能人才支撑。



日前,在灵武市大泉小学的操场上,百余名学生随着竹竿开合的韵律跳跃穿梭,欢声笑语不断。今年,大泉小学将竹竿舞引入大课间活动,通过简化动作,编排校本课程,让不同年级学生都能参与其中。作为该校特色课间活动,竹竿舞已融入学生日常体育锻炼体系中。

本报记者 毕竟 摄

吴忠市组织开展“绿书签活动”为青少年健康成长营造良好文化环境

本报讯(记者 束蓉)连日来,吴忠市教育局积极响应“护苗”专项行动要求,组织各级各类学校开展“绿书签活动”,为未成年人健康成长营造良好文化环境。活动以“护苗健康成长,拒绝有害信息”为主题,通过多种形式的活动和多方协同合作,在传播绿色阅读理念、增强学生防范意识、培育时代新人等方面创新育人。

吴忠市第四中学、吴忠中学等各所学校创新开展了“绿书签”主题广播活动,每天定时播放相关知识和活动资讯,让“绿书签”的理念如春

风化雨般浸润着学生们的心田;吴忠市秦宁中学通过生动有趣的小品、相声等形式,向学生们传递“护苗健康成长,拒绝有害内容”的重要性;吴忠市朝阳小学、第十中学邀请学生代表分享自己对绿色阅读的感受,激发同学们的参与热情,营造出全校参与“绿书签活动”的浓厚氛围。

来自吴忠市各校的1160名学生在书签设计和手抄报评比活动中,用画笔和创意展现了对“绿书签活动”的深刻理解。吴忠市第四中学的学生运用环保材料,如树叶、废旧纸张等,制作出独具匠心的环保书

签,传递出绿色阅读与环保理念相结合的美好愿景;秦宁中学的手抄报作品内容丰富,既有对有害书籍危害的深刻剖析,又有对优秀文化作品的精彩推荐,展现出学生们较高的文学素养和审美水平;吴忠市盛元小学、第十中学的学生积极响应“绿书签”倡议活动,纷纷签署倡议书,承诺阅读健康文化、红色文化书,提高知识产权保护意识,自觉抵制有害信息。

吴忠市教育系统将继续加大宣传力度,丰富活动形式,为青少年的健康成长保驾护航。

利通区东塔寺乡“研学热”点燃乡村游

本报记者 梁静

日前,利通区东塔寺乡白寺滩村和石佛寺村迎来一群青春洋溢的学生,一场以“走出校园,走进田园”为主题的研学活动在这里火热开展。

青铜峡市第四小学的学生们沉浸式体验“红色课堂”,感受“劳动之美”,学习红色历史,了解葡萄酒生长规律,观察农作物形态、体验农事、学习面点制作、参观民宿……在游学中有所学,在行中有所思,在研学活动中开拓视野、提升能力。

近年来,在农文旅融合的背景下,寓教于乐的研学旅行逐渐成为热门选择。东塔寺乡持续擦亮白寺滩村、石佛寺村“宁夏特色旅游村”的金字招牌,深度挖掘乡村文化资源,创新开发“研学+文旅”新业态。通过丰富研学内容、传承乡村文化脉络,让研学游更具体验感和

可读性,吸引了众多学校和游客纷至沓来。

“研学路线开发以来,受到了周边县区学校师生的青睐。研学活动不仅激发了孩子们对农业种植的兴趣,还拓展延伸了乡村旅游产业链,带动了经济发展。”白寺滩村党支部书记郭枝说。

东塔寺乡依托产业基础,按照“串珠成链,由链成带”的思路,结合区位优势 and 特色资源,立足白寺滩村千亩大青葡萄产业和石佛寺村“国家级传统村落”的优势,将大青葡萄产业基地、初心馆、韵味坊、民宿集群等特色点位串联起来,通过融入红色文化、特色种植、农事实践、中医体验等元素,打造出集吃、住、行、游、娱等功能于一体的田园风光研学游,延伸了特色农业产业链,实现了自然风光、研学拓展与乡

村旅游的深度融合发展,更好地激发乡村振兴“新活力”。

读万卷书,行万里路。来自青铜峡市第四小学的教师张学军感慨道:“通过生动的‘田间课堂’,孩子们不仅感受到田园丰收的喜悦,也深刻体会到农耕劳动的艰辛。‘谁知盘中餐,粒粒皆辛苦’不再是印在课本上的一句诗,而成为了他们真实的体验。”

千亩葡萄园化作田园景观、初心教室变身实践课堂、特色民居改造为乡野民宿……东塔寺乡将继续立足本土特色,开发多元化研学路线,推出更多特色文化体验课程,进一步丰富旅游内容、优化服务、完善基础设施,打造更具影响力的研学旅游品牌,实现自然风光、研学文化与乡村旅游深度融合发展新格局,让“研学热”带动乡村旅游“火出圈”。