

宁夏优化基础教育资源布局提升教育质量

本报讯(记者 梁 静)日前,在自治区政府新闻办公室举行的宁夏教育强区新闻发布会上,宁夏教育工委相关负责人就全区基础教育资源优化布局的相关问题进行了详细解答。

面对当前我区基础教育学龄人口呈现的“梯次变动、错位达峰、城乡分化”学段特点,以及学前和小学已达高峰、初中、高中将错位达峰,城镇学龄人口快速集中,基础教育资源供需结构发生深刻变化的现状,优化基础教育资源布局迫在眉睫。为更好地满足人民群众“上好学”的愿望,宁夏将从科学优化中小学布局、分类优

化学位供给、改善办学条件以及统筹调配教师四个方面发力。

我区将精准把握县域地理特征、产业布局、交通条件以及学龄人口规模变化趋势,严格遵循教育规律,充分尊重群众意愿,坚持市级统筹、一县一案的原则,适度超前地对学校布局进行优化。因地制宜打通各学段教育资源的使用,设置九年或十二年一贯制学校、完全中学,最大限度盘活和利用现有资源。

幼儿园依据“大村独设、小村联办”原则,稳步增加公办幼儿园学位供给;小学按照“规模适度、相对集

中”原则,逐步推动农村小学向区域中心或县城集中,同时办好必要的乡村小规模学校;初中遵循“县城为主、集中办学”原则,重点镇、人口聚集镇以及有产业园区的乡镇可适当保留初中,特别偏远且有一定规模的乡镇初中在过渡期内暂时保留,其他乡镇和农村初中逐步向县城集中;普通高中坚持“县域为主、地市统筹”原则,通过新建增加一批,现有学校挖潜扩容一批、中职学校转设一批等方式,持续扩大普通高中学位供给。

我区还将大力提升寄宿制学校的办学条件和管理水平。鼓励各市、

县(区)积极探索建立政府、社会、家庭分担机制,通过科学规划公交线路、政府购买服务等方式,切实确保学生方便上学和交通安全。对优化整合学校的教师进行统筹调配,为必要的乡村小规模学校配优配强教师,在寄宿制学校合理配备专兼职心理健康教师、专职卫生技术人员和生活教师。

我区此次对基础教育资源布局的优化调整,是提升教育质量、促进教育公平的重要举措,将为学生提供更加优质、均衡的教育资源,助力我区教育事业迈向新的高度。

沙坡头区聚力实施教育质量提升行动

本报讯(记者 孙振星)5月5日,记者获悉,沙坡头区聚力实施教育质量提升行动,推动教学质量稳步提升,全力拓宽教育资源供给,提升教育发展硬实力,着力推动教育数字化进程,扎实创建全国科学教育试验区,强力塑造教师队伍,打造师资人才高地。

在思想教育方面,沙坡头区组织开展“学雷锋·树新风”“新时代好少年”“五育之星”等活动,培育打造道德银行、红领巾超市、全国学雷锋活动示范点等阵地,常态化开展“民族团结进

步教育”,切实推动德育与学科教学相融合,全力构建完善“大思政课”育人新格局。沙坡头区坚持以基础教育质量提升“5+1”系列活动为载体,探索建立“银卫”教育联盟;建成自治区级“互联网+教育”示范区;坚持科学评价,中考升学率达60.45%,九年义务教育巩固率、适龄残疾儿童少年入学安置率均达到100%。

沙坡头区常态化开展跳绳、足球、篮球等比赛,组织学生参加自治区第十六届运动会及第十四届学生

运动会,斩获7金6银26铜,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。聚焦校园体育特色发展,培育“一校一品”“一校多品”体育传统特色学校10所,还成功举办七届“奔跑吧·少年”中卫市沙坡头区中小学生田径运动会,有效推动校园体育运动蓬勃发展。

沙坡头区还坚持将美育教育融入课堂,融入生活,充分挖掘玉米皮画、安塞腰鼓等传统文化项目,依托课后延时服务等时段,开设兴趣小

组、学生社团,通过课堂讲授、校园文化艺术展演等形式,帮助每位学生掌握1至2项艺术技能,在实践中,有效提升学生艺术素养和审美能力。坚持加强学生生活实践,劳动技术体验教育,打造宁夏劳动教育研学基地1所,创建自治区劳动教育示范校6所。组织23所学校1.1万余名师

成人礼 致青春

日前,在浏阳市第一中学,学生跨越“成人门”后与老师击掌。

湖南省浏阳市第一中学举办2025年度成人礼活动,学生们通过跨越“成人门”、佩戴“成人帽”、向未来寄语等方式致敬青春。

新华社发



从“单打独斗”到“抱团取暖”——西宁教育改革促均衡发展

青海省西宁市湟源县大华镇池汉村的池汉学校,是一所地处城乡结合部的农村小学。过去,学校因教学能力、办学条件薄弱等多重原因,常年“垫底”,生源流失严重,曾一度面临要撤并整合的境地。如今,不仅教学硬件设施不输县城学校,各科成绩也名列前茅。

“池汉学校教学教研多年没有起色,家长不满意,老师没动力。每年都有家长申请转学。”湟源县教育局局长王燕珍说,办好家门口的学校是乡村振兴的关键要素之一,如何提升乡村教育的质量和普及率,成为摆在大家面前的一道课题。

2023年,西宁市启动区域内集团化办学改革试点工作,通过先进办学理念辐射、骨干教师柔性流动、

教育教学资源共享、设施设备场地共用、文化生成融合等策略,促进各县区努力办好“家门口的新优质学校”。

“受此启发,我们以集团化办学为核心,推动县域内教育资源整合,从‘单打独斗’到‘抱团取暖’,形成城乡一体化发展,促进教育资源共建共享。”王燕珍说,全县组建县一中、二中学区两大教育集团,涵盖县城21所中小学深化校际协同发展,通过“名师送教”开展示范教学和讲座,帮助更新乡村教师教学观念,提升教学水平。

对于基础薄弱的农村学校,除了“传经送宝”,还需要核心团队引领。2023年湟源县教育部门在全县范围筛选优秀校长负责池汉学校全局工

作,原湟源县城关第二小学校长祁儒楼主动请缨,携骨干教师团队到池汉学校任教。

祁儒楼以丰富的管理经验,通过党建引领、高效课堂、学生评价、教师评价、校园文化等抓手,提升教师积极性,激发学生内驱力,学校各项工作突飞猛进。2023年以来,依托东西部协作机制,江苏省南京市六合区为池汉学校持续投入帮扶资金,改善了学校硬件设施。

如今的池汉学校焕然一新,整洁明亮的教室配有智慧黑板,教学楼开放式阅读角宛如知识的海湾,中外典籍与科普读物错落陈列。走廊墙面则化身童趣画廊,学生社团制作的粘土、剪纸等作品活灵活现。

青海省西宁市城西区文苑幼儿

园园长库凤玲说,2024年该园加入西宁市第三学前教育联盟,与10余所幼儿园共同开展教学教研和校园文化活动,选派年轻教师跨园交流培训,“在不同主题的活动和研讨中,不仅明晰了办园方向和特色,也锻炼了教师队伍。”库凤玲说。

近年来,西宁市以优质普惠的教育资源辐射更多家庭为目标,推动全市学前教育联盟工作,破解“薄弱园、乡村园、民办园”发展瓶颈。以1所省级示范园引领、1所市级示范园主导,带动10所一类以下幼儿园为核心打造学前教育联盟,依托指导园优秀教师、骨干教师队伍,形成资源共享、优势互补、共同发展的良好态势。

(据新华社)

跨山海之遥 赴同心之约

——闽宁协作开启协同育人新模式

本报记者 梁 静

山海为凭,岁月为证。29年来,随着闽宁协作的持续推进,将两地人民的心贴在一起,也让同心县的发展更有速度、民生更有温度、幸福更有厚度。

自闽宁对口帮扶以来,福建省先后派出百余名教师到同心县支教,扎根在基层教育一线,带来了先进的教育教学理念和教学方法,提升了教师队伍的综合素质,有力支持了同心县教育事业的发展。

同心县职业技术学校建成之初,在专业建设、校企合作、学生实训等方面都是一张“白纸”。而创建于1985年现为涇洲湾职业技术学院所辖的涇职校则是福建省首批4所国家级重点职业中专之一,入选全省首批高水平职业院校和专业建设计划立项建设单位。

施风荣作为教育“组团式”帮扶

团的成员之一,同时也是福建省涇洲湾职业技术学校(下称涇职校)副校长,来宁后,就任同心县职业技术学校校长。和施风荣一同来到同心县职业技术学校的还有该校的两名同事,他们当中既有学校教研管理团队核心人员杨建辉,也有教研组管理和教学一线的教师周波。“我们愿以微光笃行,致力改变、照亮希望,助力同心县职业技术学校教育质量提升,进一步拓宽结对帮扶思路,开辟教育协同育人新模式,促进两校共同进步。”施风荣说。

两校结对帮扶后,开展了一系列结对帮扶实践,争取闽宁协作资金,改善同心县职业技术学校办学条件;共接受帮扶资金2975.82万元,用于建设两栋学生公寓及配套设施、实训室建设和赴福建交流访学;2021年,涇职校投资19万元,为同心县职业

技术学校建设计算机平面设计专业示范性实训基地。

硬件有了,软件如何跟上?两所学校创新联合办学模式,成立“涇职同心班”。采取西部师生在东部学习(实习)的模式进行两校联合办学,并探索出专业班级成建制访学和技能竞赛集训两种模式。2022年3月,第一期“涇职同心班”开班,同心县职业技术学校2020级平面设计专业班的40名学生,成建制在涇职校进行为期4个月的专业技能培训。为了让同心学子学有所成,涇职校精心选派平面设计专业的优秀骨干教师给予全方位指导,扎实打牢学生专业基础,提升每一名学生的技能实操水平。

2023届幼儿保育专业的学生马玲玲就是“涇职同心班”的受益者。她说:“去年,我和‘涇职同心班’的同学们一起去了涇洲湾职业技术学

院。授课老师以理实一体化的方式来授课,让我们学习到专业技能知识。这次培训,让我收获满满。”

参加技能竞赛是促进职校学生成长的重要方式。施风荣介绍,学校秉承“以赛促教、以赛促学”理念,依托“涇职同心班”选派技能竞赛选手到涇职校跟岗训练,提升学生技能水平。

得益于“涇职同心班”,同心县职业技术学校在技能竞赛中的成绩快速提升。近两年来,在“中银杯”宁夏回族自治区职业院校技能大赛中,斩获一等奖7个、二等奖18个、三等奖43个。

“‘涇职同心班’的协同育人模式,为东西部教育协作提供了一个生动案例。”施风荣表示,下一步将通过常态化设立“涇职同心班”,进一步深化结对帮扶合作,助力当地职业教育高质量发展。

教育部、共青团中央联合印发通知 推动“青年驿站”服务求职毕业生

针对当前毕业生跨地区求职增加、出行住宿成本高等问题,近日,教育部、共青团中央联合印发《关于进一步发挥“青年驿站”作用 为跨地区求职高校毕业生提供住宿优惠便利服务的通知》(以下简称《通知》),推动进一步发挥“青年驿站”促就业、惠学生积极作用,更好地为高校毕业生跨地区求职提供住宿优惠及便利服务。

《通知》指出,将在国家大学生就业服务平台、团属网络新媒体平台等开设专栏,整合共享相关信息。指导高校将驿站政策纳入毕业生就业服务包,定向推送“青年驿站”最新动态,让高校毕业生充分知晓信息、用好政策。

《通知》要求,各地教育行政部門和团委密切协作,加强校企地协同联动,积极探索为入住“青年驿站”的求职高校毕业生提供岗位推荐、供需对接、政策解读,有条件的

地方可提供简历AI(人工智能)问诊、面试技巧培训、线上职业规划、求职经验交流分享等就业服务。

《通知》要求,各地团委积极协调当地政府及有关部门,多渠道筹措房源,优先覆盖高校毕业生集聚区域。鼓励各地“青年驿站”因地制宜进一步完善硬件设施,简化申请流程,降低入住成本,优化便利服务,切实降低高校毕业生求职成本,提升入住体验。加强安全管理,制定并严格实施准入标准和退出机制。

据共青团中央初步统计,“青年驿站”作为旨在解决青年求职就业住房需求而开展的公益服务项目,目前已覆盖全国200个城市,规模达2600余家,符合条件的青年可申请享受不少于3天的免费住宿。跨地区求职高校毕业生可在国家大学生就业服务平台、团属网络新媒体平台等查询“青年驿站”申请渠道及相关政策信息。(据《中国教育报》)

我区今年新增普通高中学位4200个 中考录取率将超73%

本报讯(记者 梁 静)日前,记者从自治区教育厅获悉,今年,我区将新增普通高中学位4200个,确保普通高中录取率达到73%以上,力争2027年超过80%,2030年超过85%。

近期,我区发布《关于加快建设教育强区的意见》,其中,对于家长关注的升入普通高中问题,我区将通过积极挖潜扩容一批、新建高中增加一批、中职学校转设补充一批等措施,让更多孩子考上普通高中。

我区将对现有普通高中学校进行改扩建,通过改造教学楼、宿舍楼、餐厅等,来优化空间结构,增加学位、床位、餐位,扩大招生规模。目前,我区各地包括北师大银川学校、青铜峡一中、灵武六中等在内的8所高中已启动了校舍改造。

今年秋季,银川市新建的银川

阅海湾中学将投入使用开始招生,还启动了银川华兴高中、固原十中等4所高中新建项目。未来5年,将陆续建设3所高中,进一步增加学位供给。

与此同时,我区还力争全面推进高中多样化发展和县中振兴。今后,将由10所自治区级特色高中牵头组建10个特色发展联盟,将全区所有高中纳入联盟管理。发展过程中,教育联盟将共同开发建设特色课程、开展教学研讨交流,逐步形成科技、体育、艺术、人文、外语等特色化学科格局,以推动各学校在不同赛道办出特色、办出水平,不断满足人民群众多样化学习需求。此外,将加大对县域高中支持力度,“一校一案”推进县中标准化建设,组织优质高中“一对一”帮扶县中,全面提高县中办学质量。

吴忠市坚持“五育并举” 打造多彩校园

本报讯(记者 梁 静)日前,吴忠市第三中学举办以“文润心田‘艺’起绽放”为主题的校园文化艺术节,组织开展了队列队形比赛、韵律操比赛、美术作品展等内容丰富、形式多样的艺术活动,充分展示了学校艺术教育成果。

近年来,吴忠市各中小学校坚持“五育并举”积极开展各类校园活动,以丰富多彩的活动辅助课堂,既丰富了学生的课余生活,也让学生实现了德智体美劳全面发展,形成良好的校园文化氛围。

“本届艺术节充分展示了学校美育和体育的教育成果,进一步丰富了学生的课余生活。活动中,除了常规性的比赛以外,我们还将爱国主义贯穿其中,帮助学生树立正确的人生观和价值观。”吴忠市第三中学副校长王兵说。

在利通区第七小学举行的“红石榴跃动春光 籽籽同心启新章”第五届春季运动会上,运动会创新项目设计,设置团体赛与个人赛,实现了全员参与体育锻炼的目标。据该校体育教师马佳浩介绍,今年该校取消了竞技性难度较高的项目,增加了许多传统体育项目,例如投壶、滚铁环、滚轮胎等一系列趣味性活动,增加了学生参与体育运动的积极性。

吴忠市教育局相关负责人介绍,吴忠市全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕立德树树这个根本任务,坚持以文化人、以德育人,将立德树人落实在学校课堂教学之中,渗透在校园生活的各个环节,延伸到学生发展的方方面面,打造出具有吴忠特色的“五育并举”体系,不断提高学生的审美能力和人文素养。



近日,灵武市中小学游泳项目进校园启动仪式在灵武市游泳馆举行。300余名师生、家长代表共同见证“浪花里的课堂”正式启航。

灵武市将探索“游泳+”育人模式,结合防溺水教育、水上救援培训等内容,构建“技能学习+生命教育+品格培养”三位一体的教育体系,为青少年健康成长筑牢根基。

本报记者 毕 竞 摄