

搭乘数字化“专列” 宁夏教育发展一路向“新”

本报记者 梁 静

近日，中央全面深化改革委员会办公室《改革情况交流》刊发了宁夏以数字化支撑和引领教育高质量发展的经验做法，宁夏在教育数字化资源供给、教学应用、素养培育等多个方面走在了全国前列。

助学有亮点、助教有成效、助管有创新、助研有特色，近年来，宁夏以数字化引领教育革新风向，为教育强区建设提供了有力支撑。

上平台、进空间、打开 AI 教学助手……在永宁县闽宁中学，从同步备课到互动授课，从智能组卷到分层作业，从构建知识图谱到绘制数字画像，这是教师高峰与智慧教育平台每天相伴的场景。

“学生大多是山区移民子女，平台上丰富的课程资源为孩子们开启广阔的认知空间，精准的数据诊断和活跃高效的社群也为农村教师提供了交流成长的机会。”程峰说，平台的常态化应用，让越来越多的教师像他一样成

为教育数字化的推动者、受益者。

搭乘数字化的“专列”，宁夏教育发展一路向“新”而行。优质课堂时空交叠处处可见，优质课程跨越山海时时可及，优质资源弥合鸿沟人人可学。教育数字化的“宁夏经验”多次亮相世界数字教育大会、国际人工智能与教育会议、全球智慧教育大会等重要会议，成为宁夏教育的一张金色名片。

对于同心县第二小学五年级8班的马沛涵而言，每天的学习生活都在和数字化“打交道”。一进校门，智慧校园安防系统就织起了一张“保护网”；走进课堂，老师使用数字黑板和智能教学助手，为学生推送课资源和互动游戏，课堂教学趣味横生；自习时，同学们使用平板电脑登录国家智慧教育平台，丰富的数字资源和应用场景跃然眼前；午休时间，马沛涵通过电子班牌给妈妈拨去电话，快乐地分享自己的学习体会。

如今，宁夏教育大数据中心建设

全面启动，教育数字化应用水平全面提升。宁夏采用“省—市—县—校”三级架构及“四横三纵”框架体系，推进“1模N库3平台”大数据中心建设，建立服务学生学习成长、教育科学治理等8大主题43个核心应用场景，打造10个赋能场景应用数据服务，推进人工智能大模型应用创新，探索数据赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，构建“教育大脑+未来学校”新样态。完善数字素养测评四类赛道和三级六等认证体系，靶向提升教师数字素养与应用能力，2024年测评优秀率接近80%。实施乡村教育数字化提质攻坚行动，出台发展指导意见，编制场景应用指南，组织专家团队包县包校开展应用指导，以数字化赋能乡村教育振兴。实施教育数字化揭榜挂帅项目，围绕教育改革重点领域和关键环节，遴选支持10个县（区）和45所学校揭榜挂帅，聚力攻关，引领带动区域教育数字化系统变革、整体跃升，3个县

（区）、5所学校被教育部选树为全国优秀典型案例。

人工智能创新应用、数据驱动教学改进、县域治理模式革新……这些热词勾勒出宁夏教育数字化发展的新图景。放眼望去，以数字化赋能教育更加公平更高质量发展，正从理想照进现实。

惠农区惠农小学将3D打印、虚拟现实等技术融入跨学科主题教学，培养学生的创新意识和实践技能，点亮了乡村孩子的科技梦。红寺堡区第一中学利用人工智能开展课堂诊断评估，形成了以学情为基点、以数据为驱动的智慧教学模式，课堂教学效率提升了20%。利通区以智慧教育为牵引，以“智慧五育”为主线，探索构建县域数字教育生态，有力促进了区域教育改革和质量提升。

宁夏教育数字化发展其势已成、其风正劲，积极塑造教育高质量发展新优势新动能，努力打造数字教育西部高地，行而不辍、一路向前，未来可期。



日前，一场精彩的科普进校园活动在中宁县第五小学和中宁县太阳梁第二小学展开。

“气体喷发”实验、马德堡半球实验等神奇现象激发了同学们对科学知识的强烈渴望。行动灵活自如的“机器狗”，一会儿轻松地翻跟头，一会儿又抬起前肢，憨态可掬的样子逗得同学们哈哈大笑，科学知识的种子在青少年心中生根发芽。

本报记者 梁 静 摄

西夏区开展专题培训 助力幼教科研再升级

本报讯(记者 韩瑞利) 为进一步提升幼儿园教师科研意识，提高课题研究能力，近日，西夏区教师发展中心开展专题培训，辖区幼儿园园长、保教主任、骨干教师等160余人参加此次活动。

培训围绕“幼儿园教师如何做课题”作专题培训，学前教育教研员雷亚萍以教师做课题中的难点和困惑抛出问题，从课题研究意义等方面，结合具体课题研究样本进行讲解，旨在帮助参训教师进一步明确课题研究的意义、方法和路径，扎实推进西夏区幼儿园课题研究工作，以课题研究为抓手，带动西夏区幼儿园保教质量提升，助力西夏区学前教育高质量发展。培训结束后，教师们纷纷表示收获颇丰，为今后撰写结题报告提供了清晰的思路与实用的方法。

西夏区学前教育发展中心负责人表示，将引导辖区教师以问题为导向，从教育教学中发现问题，结合幼儿园工作实际与发展进行课题研究，助力幼儿园保教质量提升和幼儿教师专业素养提升。

灵武二中以核心理念引领素质教育新实践

本报记者 毕 竞

走进灵武市第二中学，体育大课间的蓬勃朝气、足球训练的激情四射与智慧课堂的创新气息交相辉映。在新时代教育改革的浪潮中，灵武市第二中学以“润心立德、启智修能”为核心理念，积极探索素质教育新路径，走出了一条特色鲜明的内涵发展之路。

体教融合 着力打造校园足球品牌

灵武市第二中学共有16名专任体育教师和7名专职足球教练员。学校始终坚持党建引领，秉承“传承、创新、开放、多元”的办学思路，围绕“人文、科学、规范、精细、创新”的行动理念，创新工作思路，突出优质均衡，强化规范管理，以“责任润心、知智未来”为理念整体打造和提升校园文化，始终坚持“课程普及、活动融入、赛训提升、人才共育”体教融合发展新模式，以夯实制度、环境、课程、人才等基础，着力打造校园足球特色品牌。

“多年来，学校制定并完善符合地域、学校和学生的体育教学、传统项目等发展规划、计划，完善领导、训练、

比赛、评价机制，以‘一校一品’‘一校多品’的模式，成立足球、篮球、田径、花样跳绳4项训练中心；以‘落实教练员、落实场地器材、落实梯队建设、落实训练时间、落实专项经费’的原则保障学校体育教育工作融合发展；以坚持‘统筹安排、联合协作、比赛同办、成果互享’的‘一盘棋’模式，不断创新工作形式和内容，努力形成多元并存的体教融合校园文化特色；以严格落实国家课程，促进体育教师专业水平提升，丰富大课间活动形式；以校园足球为支点，利用冬、夏令营训练平台，提高运动员专业运动和竞技能力，撬动学校体教融合新杠杆。”灵武市第二中学副校长赵锋说。

智慧课堂 赋能教育高质量发展

在“一校一品”的引领下，灵武市第二中学扎实推进教育信息化建设。学校配备了专递课堂、录播室、Steam创客教室等先进设施，为智慧课堂提供了硬件保障，并依托“互联网+教育”，探索出“2241教学评一体

赓续育人初心 涵养生态沃土 ——宁夏多维度培养新时代立德树人“大先生”

本报记者 束 睿

2025年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，春季学期开学以来，宁夏各地教育系统牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，以教育家精神铸魂强师，通过政策解读、示范引领、理论研讨等形式，强化教师职业素养，建强新时代高素质专业化教师队伍，让广大教师安心从教、潜心研教、舒心乐教，提振教书育人心信心，培养新时代立德树人的“大先生”。

“我选择了农村教育事业，无怨无悔。多年来，我都全身心地爱着农村教育事业。”这是25年来扎根基层教育事业的邹梅芳发自肺腑的话语。2008年3月，因工作需要，邹梅芳选调到了金凤区第三十八小学（原奕龙小学）。这所学校距离城区40公里，交通十分不便，但她无惧奔波，风雨无阻按时上课。该校生源多来自农村，家庭重视教育程度参差不齐。为了做到因材施教，她在语文教学中深耕教材，备课时做到“针对学生特点、把握课文重点、

找出难点、发现学生疑点”，精心备好每一堂课的教案，细心批改每一本作业与试卷。授课时，有意识地培养学生“自主、合作、探究”的学习方式和创新精神。因她的辛勤付出，所带班级语文成绩曾获金凤区教研室抽测农村学校一二等奖。

邹梅芳只是广大基层教师队伍中的一员。为弘扬教育家精神，坚持落实立德树人根本任务，强化师德师风建设、提升教师综合素养、营造尊师重教氛围，金凤区教育系统推出“良师说”栏目，通过典型带动、推广和宣讲，激发以教育家精神铸魂强师的动力源泉，不断完善激励机制，提升教师群体成长为教育家的内生动力。

近日，吴忠市教育局开展了师德师风建设暨心理健康教育培训，围绕师德建设、教师心理健康、教育法律法规等核心内容，通过政策解读、案例警示、理论研讨等形式，进一步加强师德师风建设，促进教师心理健康，打造高素质专业化教师队伍。在专题讲座

之余，还组织了多场互动交流活。教职工们围绕师德师风建设、心理健康教育的专题展开了热烈讨论，分享了自己的经验和心得。参训学员一致表示，培训授课内容丰富、专业性强，工作中会把好的经验做法纳入到自己的知识结构中，转化成促进教学工作的新理念，提高教育教学质量。

为进一步加强师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，固原市、中卫市教育局组织各校根据实际开展了全校教师师德师风主题学习活动，并在重要节点发布工作提示，提高广大教职员工依法执教、以德施教、廉洁从教、文明执教的意识，将师德内化于心、外化于行。

宁夏多维度施策，厚植涵养教师成长为教育家的沃土与生态。据自治区教育厅教师工作处相关负责人介绍，我区牢牢把握教育的政治属性，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，始终坚持师德师风第一标准，加强党对教

育云平台的深度融合，形成了“云—网—端”一体化的教学体系，显著提升了教学质量。学校先后被教育部认定为“全国科学教育实验学校”，被银川市认定为“四星智慧校园”，连续两年被银川市授予“教研先进集体”。

学校还构建了“五位一体”课程体系，涵盖学科拓展、文化素养、活动体验、体育艺术拓展和综合实践等特色校本课程，为学生提供多样化的学习体验。

“我们本着四星智慧校园建设‘应用为王’的理念，将信息技术与教育教学深度融合，已经形成了独特的‘三四九N’模式，也就是在三个环境、四个维度、九大应用场景下，让教育教学与信息化建设深度融合。现在我们要进一步推进教师数字素养的提升，在此基础上让新的技术、平台和软件，嵌入到课堂教学中。”灵武市第二中学副校长张珍珍说，学校将继续以创新为驱动，以特色为引领，紧紧围绕深化课堂教学变革，推动课程教学方式变革，全面提高科学育人水平。

我区还在优化师范教育布局，扩大研究生层次教师培养规模等方面发力，进一步完善师范类专业设置、招生等审核制度，提高师范教育办学水平；实施教师学历提升行动，鼓励支持教师在职提升学历；健全教师培训体系，进一步明晰自治区、市、县、校各级培训任务，构建阶梯式教师专业成长机制。加大名师骨干培养力度，培养一批能够引领基础教育发展的领军人才。

加强乡村教育和紧缺薄弱学科教师培养培训，提高教师教育教学能力。实施数字赋能教师发展行动，推进新技术与教师发展深度融合。建强各级教师发展机构，建设一批优质教师培训基地，加强教师培训研究和创新，促进教师培训质量不断提升。

第二届全国大学生职业规划大赛 宁夏区赛冠军争夺赛顺利举行

本报讯(记者 梁 静) 日前,“筑梦青春志在四方,规划启航职引未来”第二届全国大学生职业规划大赛宁夏区赛冠军争夺赛暨颁奖典礼在宁夏医科大学举行。

本次大赛分设成长赛道和就业赛道,分别面向全日制本、专科中低年级学生和全日制本、专科高年级计划求职学生及全体研究生。大赛历时5个多月,经学校初赛、自治区复赛决赛、自治区冠军争夺赛,全区21所高校近11万名在校生参赛。

决赛共有300名优秀选手入围,分为成长赛道(165人)和就业赛道(135人),比赛严格对标国家级赛事

规范,展现出高度的专业性和社会公信力。成长赛道决赛中,从人工智能到文化创意,从环保科技到社会创新,选手们的项目横跨多个前沿领域,展现了宁夏青年多元的思维视角和敢于突破的创新精神。就业赛道决赛更注重选手的实际操作能力和职场适应性,选手们通过模拟面试、案例分析等环节,充分展示了自己在职场中的竞争力。

通过这次大赛,宁夏青年展现了无限潜力,他们用行动诠释了“筑梦青春志在四方,规划启航职引未来”的主题,为自己的职业生涯书写了浓墨重彩的一笔。

兴庆区教育局创新开展“行走的思政课”研学活动

本报讯 日前,兴庆区教育局发起,以“创承者——‘魔童’解码行动”为主题的“行走的思政课”项目式研学活动在兴庆区月牙湖教育集团开展,活动开创性地引入国产动画电影《哪吒之魔童闹海》,通过“前课—中课—后课”的项目式探索方式,进一步引导广大青少年树立正确的价值观,增强文化自信,厚植爱国情怀。

活动现场,月牙湖教育集团400余名学生,在各自班级共同观看《哪吒之魔童降世》和《哪吒之魔童闹海》幕后纪录片,结合自身经历,分享理解和感悟。从多个维度对哪吒精神的深刻寓意进行剖析,探讨文化创新与时代精神的融合。

“本次‘行走的思政课’项目研学活动,第一次以生动的案例和互动的研学方式,让学生们在传承和弘扬中华优秀传统文化的过程中,不断提升精神素养与综合能力,更好地落实学校思政课一体化建设和立德树人的根本任务。也是推动城乡教育优质均衡发展的一次生动实践,让乡村的孩子走出家门,共同感受光影艺术的魅力,领略传统文化的精髓。”兴庆区教育局团工委书记马芳说,将在项目研学后课阶段,让学生们通过撰写影评、制作“哪吒2”中的服饰、武器等方式,让大家在潜移默化中充分领略中华优秀传统文化的博大精深,帮助学生们“扣好人生第一粒扣子”。 (蔡睿晓)

西夏区6所农村学校联合举办“科创筑梦”科普研学

本报讯(记者 韩瑞利) 近日,西夏区芦花洲小学等6所农村学校组织约500名学生前往宁夏科技馆、宁夏农旅产业园和金河乳业,开展为期两天的“科创筑梦”助力“双减”科普研学活动。

本次活动旨在充分发挥科普教育在青少年成长中的重要作用,激发学生科学兴趣,培养创新思维与动手能力,促进学生全面发展。活动中,学生们通过参观宁夏科技馆,深入了解科技发展历程与前沿动态;在宁夏农旅产业园,实地体验现代农业科技的魅力;在金河乳业,感受传统工艺与现代科技的结合。学生们还参与了木艺机器人

制作、锤染手提包制作和乳酸菌牛奶制作等实践项目,通过沉浸式体验和实操操作,在感受科技与自然魅力的同时,提升实践能力和创新意识。

西夏区教育局部门将继续秉持“以人为本”的教育理念,紧密结合“双减”政策要求,深度挖掘校内外教育资源,定期组织学生参观科技馆、开展科技竞赛、举办科技讲座等活动,营造浓厚的校园科技氛围,激发学生的科技兴趣,扎实推进科技研学活动的组织与实施,引导学生实践中探索、在体验中成长,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

利通区人民法院以法治力量护航青少年健康成长

本报讯(记者 梁 静) 为进一步加强校园欺凌法治教育,预防和减少校园霸凌事件发生,增强青少年法律意识、自我保护能力,日前,利通区人民法院金积法庭法官走进金积中心学校开展了一场以“反对校园欺凌,共建平安校园”为主题的法治宣讲活动。

活动中,金积法庭法官围绕刑法、民法典、治安管理处罚法等法律法规,结合青少年的认知特点并借助生动形象的图片以及动漫视频,从认识校园欺凌、校园欺凌的表现形式及特点、危害、影响等方面入

手,用通俗易懂的语言,深入浅出将法律知识融入学生的日常生活中,还向同学们分享了应对校园欺凌的实用技巧,并通过案例分析,告诫大家遇到校园欺凌要及时向老师、家长、警察求助。

此次法治宣讲不仅提高了学生的法律意识和自我保护能力,更为创建平安校园迈出了坚实的步伐,利通区人民法院金积法庭将继续加强校园普法教育工作力度,强化青少年法治意识,为构建和谐校园、守护青少年健康成长贡献法治力量。

盐池县红色教育浸润2.5万名学生心田

本报讯(记者 孙振星) “同学们,你们知道盐池县在抗日战争中发挥了怎样的作用吗?”“我知道,我们盐池县有滩羊、咸盐、皮毛等物资,抗日战争时期,从盐池运出的食盐约12.5亿公斤,军用毛毯等羊毛制品12万件,为支援抗战作出了重要贡献。”3月13日,盐池县革命烈士纪念馆的讲解员走进各中小学课堂,开展了“大手拉小手”红色故事会进校园系列活动,奏响了思政教育的新乐章。

活动现场,讲解员们以生动的语言和丰富的故事,带领学生们穿越时空,回到那个战火纷飞的时代。通过互动问答,激发了学生们的参与热情,增强了课堂趣味性,让学生们对红色历史有了更深刻的理解。讲解员们还

解除劳动合同声明
高磊(身份证号6421231****06050015)于2025年3月6日至今未到岗上班,且没有办理任何请假手续,已严重违反公司管理制度相关规定,现对你做出开除除名!限你在本通知见报之日起3日内到公司办理相关手续,逾期未办理,将解除劳动关系。
特此通知
宁夏创客宝科技有限公司
二〇二五年三月十七日

播放红色影片、展示革命文物,进一步提升课堂感染力。

盐池县“大手拉小手”红色故事会进校园系列活动,不仅为学生们带来了一堂堂生动的思政教育课,更为他们的成长注入了强大的精神动力。截至目前,已有2.5万名中小学生参加活动。

宁夏天鹰电力物资有限公司拍卖(竞价)公告
受委托,本公司将于2025年3月27日9时30分在我公司拍卖厅对一批报废物资(主要包括废旧铝芯铝绞线、废旧铁塔、废旧集束绝缘导线、废旧采集器、废旧电动压接器等)进行公开拍卖,拍卖采用网上竞价的方式,本次竞价报价方式根据报废物资的类别按总价进行报价。
凡欲参加本次报废物资处置竞价的回收商(须具有国家电网有限公司电子商务平台再生资源交易专区统一回收商库一般类回收商资格,并已足额向北京国网拍卖有限公司缴纳20万元竞价保证金),于2025年3月18日10时起至2025年3月25日17时止与本公司办理登记手续,并通过国家电网有限公司电子商务平台再生资源交易专区(<https://sgccptp.com.cn/tp-portal/#/>)自行下载获取竞价文件。
拍卖时间:2025年3月24日、25日
拍卖地点:银川市、石嘴山地区、吴忠地区
联系人:刘女士 (0951)4935252
报名地址:银川市宝湖中路湖映康晨1号办公楼