

银川市大力开展校外托管机构排查整治

共有 1366 家校外托管机构经验收达标

本报讯(记者 梁 静)日前,为全面规范校外托管机构管理,加强孩子校外托管安全保障,银川市大力开展校外托管机构排查整治工作。截至目前,全市共有 1366 家校外托管机构经验收达标。

银川市教育局温馨提示,在选择校外托管机构时,要仔细查阅已达标公示的校外托管机构名单,通过实地走访,了解托管机构硬件设施、场地通风、周边治安状况、安全

环境及管理情况,择优为孩子选择安全的托管机构。要及时与校外托管机构签订托管服务协议,明确双方的权利和义务,明确安全责任。要关注托管机构是否实行严格的接送制度,孩子在上学和放学时由专人负责接送,确保孩子在托管机构的出入安全;是否提供餐饮服务的托管机构必须具有食品经营许可证,从业人员必须持有健康证,提前公示菜谱,保证营养均衡,

确保孩子在托管期间的饮食安全;托管场地消防安全措施是否到位。若发现校外托管机构存在食品安全隐患、消防安全隐患等问题,可及时向市场监管、消防等相关职能部门反映情况,尽到保护孩子安全的职责。

家长应当依法履行未成年人的监护职责,加强孩子安全教育,告知孩子在托管期间遵守规章制度,注意自身安全,要向孩子传授基本的安全

知识和自救技能。要保持密切联系,定期沟通孩子在托管机构的表现及生活状况,以便及时发现问题并予以解决。要及时将孩子托管信息向就读学校备案,与学校一同形成闭环管理,共同守护孩子安全。

按照《校外培训行政处罚暂行办法》有关规定,校外托管机构不得开展任何教育培训和学习辅导活动,请广大家长自觉抵制,避免造成资金损失。

宁夏民族职业技术学院 新增两所现代产业学院

本报讯(记者 梁 静)日前,由宁夏民族职业技术学院牵头成立的“宁夏文化创意设计与室内装饰行业产教融合共同体暨现代产业学院”揭牌仪式在银川市举行。

现场,主办方为行业产教融合共同体理事长单位、副理事长单位及成员单位授牌,并向专家顾问、引进博士团队代表等颁发聘书。宁夏民族职业技术学院与宁夏大学美术学院、宁夏室内装饰协会、宁夏旅游协会签署共建合作协议,并与多家企业签署“双师型”教师培养培训基地、产教融合实践基地合作协议,进一步推动了教育链与产业链深度融合,促进了“政、行、企、校、研”良性互动机制的形成。

“新成立的产教融合共同体与

现代产业学院将构建产教供需对接机制,联合开展人才培养、协同开展技术攻关、开发教学资源等,充分发挥政府统筹、产业聚集、企业牵引、学校主导的作用,培养更加符合区域文化创意行业与室内装饰行业需要的高素质技术技能型人才。目前,宁夏民族职业技术学院已挂牌成立宁夏奶业等 3 个自治区级现代产业学院,吴忠人工智能等 4 个市域产教联合体。未来,我们将打破教育和产业之间的壁垒,凝聚更多的智慧和力量,构建起以政府为引导、以企业为主体、以院校为基础的产教融合协同创新平台,共同开展人才培养、科技攻关、技术创新、产品开发等校企合作。”宁夏民族职业技术学院副院长马忠颖说。

吴忠市第四中学师生 同上“法治实践课”

本报讯(记者 束 蓉)新学期伊始,为进一步增强青少年的法治意识,预防未成年人犯罪,吴忠市第四中学联合利通区人民法院古城法庭开展“法庭开放日”活动。近百名师生走进法院庭审现场,旁听了一起涉及未成年人交通事故责任的民事案件,上了一堂生动的“法治实践课”。

随着法槌声响,一起“未成年人骑电动车与一老人发生碰撞导致老人骨折”的民事纠纷案正式开庭审理。庭审过程中,法官围绕“未成年人是否具备民事责任能力”“监护人是否尽到监护职责”“电动车骑行者及道路参与者的安全义务”等焦点展开调查。利通区人民法院古城法庭法官金佳乐以亲切的语言和真实的案例,向同学们讲解了法律的重要性,尤其是与青少年息息相关的法律知识。法官结合青少年常见的“无意识犯罪”案例,如打架斗殴、网络犯罪等,提醒同学们要时刻注意自己的行为。法官提醒家长要关注孩子的心理和行为变化,及时沟通和教育。家长是孩子的第一任老师,只有家校共同努力,才能为孩子们撑起一片法治的蓝天。法官建议学校加强法治教育,定期开展法律讲座和心理辅导,帮助学生树立正确的价值观。法治教育是青少年成长过程中不可或缺的一课。通过法官进校园活动,同学们不仅增强了法律意识,还学会了如何用法律保护自己。让我们携手共进,为孩子们的健康成长撑起一片法治的蓝天!

吴忠市第四中学相关负责人表示,此次“法庭开放日”活动,不仅让青少年直观感受司法程序的严谨性,更有助于师生通过真实案例将法律知识转化为自我保护能力。

清华大学将适度扩招本科生 重点培养“AI+”拔尖创新人才

新华社北京3月2日电 记者2日从清华大学获悉,该校决定有序适度扩大本科招生规模,2025年拟增加约150名本科生招生名额,同时将成立新的本科通识书院,着力培养人工智能与多学科交叉的复合型人才,提升创新人才自主培养能力,以服务国家战略需求与社会发展需要。据悉,该校新增本科生将进入新成立的书院学习。

人工智能正与社会加速融合,也为高等教育带来机遇。记者了解到,当前,清华正深入推进人工智能相关专业人才培养,以期为国家高水平科技自立自强提供有力人才支撑,此次扩招本科生及成立新书院就是其中的重要措施。

据悉,新成立的本科通识书院将汇聚清华优势学科资源,突出人工智能技术在教育教学、科研创新中的驱动作用,立足人工智能与多学科交叉融合,着力探索人工智能赋能教育教学范式,以培养具有深厚人工智能素养、掌握人工智能技术、具备突出创新能力的复合型人才。清华将在人才培养体系优化、师资队伍建设、教学资源配置等方面持续发力对此予以保障。

清华大学教务处相关负责人表示,目前学校已在人工智能人才培养和人工智能赋能教育方面取得阶段性成果。首批已有 117 门试点课程、147 个教学班开展人工智能赋能教学实践,开发出智能助教、备课辅助、智能批改等多种功能场景,同时还为学生配备人工智能学习助手并持续升级,为学生构建个性化学习环境。

据悉,目前该校还正建设人工智能辅修专业/证书项目,打造 38 门具有清华特色的人工智能类通识课程,帮助学生更好了解掌握人工智能相关知识。



►近日,西夏区第二小学学生在“阳光大课间”愉快玩耍。

该校“阳光大课间”采用分层设计,一、二年级以小广场地上图绘的体育游戏为主,3至6年级采用“2+X”(2指跳绳和踢毽子,X代表学生喜欢的其他游戏运动)课间活动模式,既满足学生对体育运动的多样化需求,又激发了他们参与体育锻炼的热情。

本报记者 韩瑞利 摄



利通区“阳光大课间”让学生尽情“撒欢儿”

本报记者 梁 静

近日,自治区教育厅发布通知,从 2025 年春季学期开始,全区义务教育阶段学校课间活动时间由 10 分钟延长至 15 分钟,每天统一组织不少于 30 分钟大课间体育活动和 2 次眼保健操。通知下发后,利通区各学校积极响应,引导、鼓励中小学积极探索各具特色、参与度高的课间形式,将“阳光体育大课间”与体育课、课外活动相结合,让学生在体验运动快乐的同时掌握锻炼方法。

举手、抬脚、弯腰、转身……在利通区第十一小学,同学们伴着音乐节奏做《本草纲目》体操。学校党总支书记王英介绍,这是学校融合中医药知识自编的体操,旨在帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、锤炼意志。

利通区第三小学为低年级学生准备了多种益智玩具。在课

间,孩子们围在一起,或玩成语接龙,或二人一组进行拼字比赛,还有七巧板、数字华容道、魔方等,让孩子们在玩的过程中实现手、脑、眼结合练习。“愉悦的课间游戏既能锻炼孩子身体,又可以培养孩子的专注力,实现‘快乐与文明’的双赢。”利通区第三小学副校长马彦林说。

云手、剑指、托掌、亮相,又到课间,在利通区第八小学的操场上,学生们一招一式板眼相宜、韵味十足,尽显传统与现代融合之美,该校将戏曲操融入课间活动,既锻炼了身体,又丰盈了精神世界。“通过学习戏曲操,孩子们不仅增强了身体素质,还提高了心理素质,传承了中华戏曲传统文化,激发了文化自信与爱国情怀。”该校校长白红梅说。

德育在课间活动中同样大有

可为。在利通区第九小学,学生在红色教育长廊里开展“星火阅读”,沉浸在浓厚的书香氛围中。利通区第十六小学依据“石榴籽中队”评价方案,进行每月活力“石榴娃”评选,形成全员参与、全程激励的育人新生态,让每个“石榴娃”在运动中收获强健体魄与健全人格,培养“有理想、有本领、有担当”的新时代好少年。

“为保障校园体育活动见实效,利通区要求各中小学校因地制宜,对之前开设的‘体育+综合体能+益智类游戏+民间传统项目’等特色活动进行优化,各校要根据现有条件重新规划校园场地、配齐游戏用具,坚持常态管理以满足学生课间活动需求,共同探索具有利通特色的学校体育高质量发展模式。”利通区教育局局长周茂说。

全国中学生地球科学科普教育福建基地落户泉州

日前,“全国中学生地球科学科普教育福建基地”揭牌仪式在福建省泉州市第七中学举办。据悉,该基地是全国第三个中学生地球科学科普教育基地,也是福建省唯一一个中学生地球科学科普教育基地。

“泉州不仅有着深厚的海洋文化底蕴,还拥有多样的地质地貌、丰富的自然资源,为地球科学的研究和学习提供了得天独厚的条件。”中国科学院院士张培震在揭牌仪式上表示,地球科学教育对于培养青少年的科学思维、实践能力和探索精神,具有不可替代的作用。

张培震认为,目前我国在中学生地球科学教育方面,还存在

着课程体系不完善、教学资源不足、师资力量薄弱等问题;建设中学生地球科学科普教育基地,举办中学生地球科学奥林匹克竞赛,推动地球科学教育的普及和发展,很有意义。

教育部关心下一代工作委员会副主任张文忠指出,此次全国中学生地球科学科普教育福建基地的建设,是对泉州市在科学教育领域所取得成绩的高度认可,更是泉州市普及地球科学知识、探索拔尖创新人才培养路径的一个崭新开端。

张文忠希望,该基地能通过地球科学知识的科普教育,充分激发学生们的创新思维,并为泉州市乃至福建省的拔尖创新人才提供发展

平台,为高校选拔和输送更多优秀的生源,为中国地球科学事业的发展注入新的活力。

活动现场,福建省泉州市第七中学、福建省泉州市第一中学、福建省厦门市双十中学等学校成为首批福建基地联盟学校,并获得授牌。

泉州市第七中学校长吴鹏飞表示,作为基地联盟校代表,在“学校主导、社会参与、政府支持”的运行机制下,泉州市第七中学将与所有联盟校一起,充分发挥学校的学科和资源优势,深化课程开发,加强师资培训,开展丰富多彩的科普活动,共同推动基地的可持续发展。

(据中国新闻网)

青铜峡市劳模工匠进校园 用匠心精神点亮学生梦想

本报讯(记者 梁 静)2月28日,由青铜峡市委宣传部、青铜峡市总工会联合开展的“劳模工匠进校园·开学第一课”“匠心传承育未来”主题宣讲活动走进青铜峡市职业教育中心,用匠心精神点亮学生们的梦想。

活动现场,宁夏优秀民营企业、吴忠市劳动模范郭生海以《匠心筑梦 热血青春——我的创业之路》为题,通过朴实的语言、真挚的情感、生动的事例和学生们分享了自己的成长经历、创业故事和

心得体会,生动诠释了“劳模精神、劳动精神、工匠精神”的深刻含义。同学们纷纷表示,要以劳模工匠为榜样,树立正确的世界观、人生观、价值观,勤学苦练,深入钻研,精益求精,做一名德智体美劳全面发展的时代新人。

此次活动通过近距离接触劳动模范,让学生们感受劳模的风采和力量,领悟工匠精神,从点滴做起,认真学习,在吃苦中锤炼意志,提高本领,努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青年。

教育部部署今年“校园餐” 管理重点任务

教育部 25 日在浙江杭州召开全国中小学校园食品安全和膳食经费管理现场推进会,全面总结中小学校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治成果成效,部署 2025 年“校园餐”管理重点任务。

专项整治开展以来,全国各地共投入 103 亿元改善学校食堂,“互联网+明厨亮灶”覆盖率达到 98.5%,开展学校食堂管理人员及从业人员培训 433 万人次,各地学校食堂保障条件和管理水平明显提升,“校园餐”质量普遍提高。

2025 年深化“校园餐”专项整治将夯实中小学校主体责任,重点强化校长“第一责任人”意识;狠抓

制度落实,紧盯食材采购、配送、查验、贮存、加工制作等关键环节,严格执行经费管理制度,健全安全风险防控体系;畅通师生意见反映和投诉机制,推动中小学校普遍成立膳食监督家长委员会,强化家长监督作用。

教育部将督促指导各地教育行政部门积极争取地方财政支持,持续加大学校食堂资金和设施设备投入,加强人员培训,推进学校食品安全信息化建设;完善应急预案,强化风险动态感知,提升应急处置能力,一旦发生校园食品安全突发事件将提级管理,高效稳妥处置,对相关责任人严肃追责问责。(据《人民日报》)

2025 年西部计划报名开启 今年预计新招募志愿者约 5 万人

2025 年大学生志愿服务西部计划报名通道 3 月 1 日开启。即日起至 5 月上旬,普通高等学校应届毕业生或在读研究生,可通过“西部志愿汇”微信公众号(菜单栏中的“我要报名”)或登录西部计划官方网站(<http://xibu.youth.cn>),在西部计划报名系统中注册报名。

西部计划是由共青团中央、教育部、财政部、人力资源社会保障部共同组织实施的人才工程,为广大学子搭建了通向西部基层施展才干、报效祖国的广阔舞台。项目实施 22 年来,54 万余名高校毕业生积极响应党和国家号召,在高扬理想、脚踏实地、甘于奉献,在 2000 多个县(市、

区、旗)参与乡村振兴、基层治理,服务兴边富民、稳边固边,为西部地区和基层发展注入青春活力和青年力量。今年,预计新招募西部计划志愿者约 5 万人。

西部计划设乡村教育、服务乡村建设、健康乡村、基层青年工作、乡村社会治理、卫国戍边、服务新疆、服务西藏等 8 个专项,90% 以上服务岗位设置在乡镇及以下。西部计划志愿者服务期为 1 至 3 年,服务协议一年一签。为激励志愿者服务期满继续扎根基层,国家在升学、就业、培训培养等方面给予政策支持。

(据《中国教育报》)

全国优秀教师代表 在陕宣讲“教育家精神”

26 日,全国优秀教师代表“教育家精神”2025 年巡回宣讲活动走进陕西,开展宣讲报告会。

报告会上,六位优秀教师代表用朴实的话语深情讲述他们躬耕教育、立德树人的感人事迹,用鲜活的事例生动阐释“教育家精神”的深刻内涵。报告采取集中报告、座谈交流的方式,通过朴实的话语、感人的事迹、鲜活的事例,广泛宣讲、生动阐释“教育家精神”的时代价值,坚定“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负,争做新时代“大先生”。

陕西省委教育工委委员、省教育

厅副厅长吴振磊表示,全省广大教师要以本次宣讲为契机,进一步汲取教育家精神的精髓,增强建设教育强省的责任感和使命感,将教育家精神转化为潜心育人、改革创新的实际行动,以更饱满的热情投身教育实践,以更扎实的举措破解发展难题,共同谱写陕西教育高质量发展新篇章。

会议以线上直播+线下会场的方式进行。部分大中小学幼儿园教师代表和师范生代表 800 余人参加现场活动,陕西省教育系统 205 万余人在线学习、聆听报告会。

(据中国新闻网)