

守护童心 筑梦未来

银川多地上好“开学第一课”

本报记者 束蓉

新学期新气象。连日来，银川校内校外联动开展了形式多样、内容丰富的“开学第一课”主题活动。

2月17日9时50分，兴庆区第十八小学景湖校区内人头攒动，孩子们戴着精心制作的“哪吒”“敖丙”头饰，参加学校的开学活动，各个教室内欢声笑语，热闹非凡。当日，该校举行了“灵蛇启智 非遗传承 筑梦未来”2025年春季开学典礼活动，学校将当下大热的动画电影《哪吒之魔童闹海》国漫形象和传统非遗制作相结合，让师生沉浸式感受中华优秀传统文化的魅力，元气满满地投入新一学期的校园生活。

“孩子被欺负了，是默默忍受，还是告诉父母？”“遇到校园欺

凌，一定要告知学校和家长。”2月15日起，金凤区黄河东路街道辖区派出所民警受邀在部分社区的新时代文明实践站陆续开展开学第一课“拒绝校园欺凌 守护青春花朵”未成年人保护法主题宣传活动，活动吸引辖区多名青少年参加。活动中，民警张浩用通俗易懂的语言从校园欺凌是什么、它有哪些危害与表现、防治校园欺凌的法律政策以及正确对待和处理校园欺凌的方法等方面，为青少年进行了讲解。“警察叔叔告诉我们，如果看到同学被欺负，不能袖手旁观，要勇敢地帮助他们。还可以告诉老师，和其他同学一起制止欺凌行为，只有大家都勇敢地‘站出来’，校园欺凌才

会越来越少。”学生沈瑞雪说。

为进一步加强青少年法治宣传教育，提升未成年人法治意识，金凤区贺兰山中路街道唐律社区在春季学期开始前，邀请法律专业人士为孩子们敲响法治“预备铃”，上好“开学第一课”。讲座从现阶段孩子们感兴趣的热点问题入手，讲解校园欺凌的含义、成因、表现形式、主要行为、实施者可能承担的法律责任以及如何预防应对等内容，重点普及《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国未成年人保护法》等与未成年人有关的法律知识。号召同学们要在日常生活中遵纪守法、谨慎交友，遇到欺凌行为时敢于说“不”，勇于发声，帮助青少年树立法治意识、增强法治观

念，切实用法治力量呵护未成年人健康茁壮成长。

为了帮助教育干部、教师在新学期到来之际充电蓄能，为全年教育工作开局起步，2月13日至15日，永宁县教育系统开展了新春“第一课”，全县3000余名教师以线上线下形式共同参与。此次培训不仅为全体教职工开展了党风廉政警示教育及师德师风警示教育，还就中小学及幼儿园工作重点工作分别开展《银川市义务教育质量监测》解读、《永宁县中小学教学常规管理实施细则》解读、新课标培训、学前教育法解读、幼儿园本土培训等专题课程，为办好人民满意的教育、助推永宁教育高质量发展开创新篇。

我区全力保障中小学生学习 每天校园体育活动不低于2小时

本报讯(记者 梁静)日前，自治区教育厅正式发布《关于保障中小学生学习时间的通知》，明确提出加快实施学生体质强健计划，切实保障中小学生学习时间不低于2小时，促进青少年健康成长与全面发展。

从2025年春季学期开始，全区义务教育阶段学校课程活动时间由10分钟延长至15分钟，每天统一组织不少于30分钟的大课间体育活动和2次眼保健操。延长课间活动时间后，学生每日在校总时长不得突破有关规定。在保证周课时总量不变的情况下，从2025年春季学期开始，全区义务教育阶段学校每天开设1节体育与健康课，高中阶段学校可每周安排3至5节体育与健康课。

为保障中小学生学习综合体育活动时间，我区统筹调配学校师资力量，配齐配强体育教师。鼓励有条件的地方和学校积极探索“AI+体育”等模式，利用人工智能技术赋能体育教育教学。加强区域内学校体育场地规划和改扩建工作，配齐配强各项体育设施设备器材。引导学校充分开发合理利用学校空间资源，积极挖潜扩容，利用走廊、校园

“边角料”打造“微场地”，开辟体育与健康课教学和体育活动场地，开展跳绳、踢毽子、转呼啦圈、跳皮筋、跳房子、打沙包、小型球类、中国传统体育项目等适宜运动，错峰高效利用学校体育教学场地，最大程度提高场地利用率。鼓励学校加强与周边学校、体育场馆、公共文体设施的合作共享，拓展学校体育活动空间。聚焦“教会、勤练、常赛”，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，教会学生科学锻炼和健康知识，指导学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和1至2项专项运动技能。鼓励通过选课走班、优化课程编排等方式，提高体育与健康课教学质量。科学规划和多样化设计基本运动技能、专项运动技能等体育活动内容，发挥好学生的主体作用，推广校园啦啦操、花样跳绳、学校自编课间操，丰富活动形式，提升锻炼时效，提高趣味性和吸引力。切实加强学校体育经费投入，落实好学校体育与健康课教学和学生体育活动的经费。优化学校绩效考核评价机制，将体育教师组织大课间、指导参赛和走教任务等计入工作量，将学生体质健康状况和竞赛成绩纳入绩效奖励范围。

相关

中宁县各学校精彩开启“开学第一课”

本报讯(记者 孙振星)2月17日，中宁县各中小学校和幼儿园内处处欢声笑语，师生们带着对新学期的憧憬与期待，进入新的学习生活。

在中宁县第一幼儿园门口，一条条迎宾标语醒目温馨。老师们早早守候在校门口，以满腔的热情迎接每一位小朋友的到来。小朋友们一进校园，就被欢乐喜庆的氛围所包围，通过“捧炮迎新”“今年‘旺崽’”“我来啦”等趣味入园仪式，正式开启新学期的旅程。

走进教室，各班教师根据幼儿的年龄特点，利用多媒体课件、绘本故

事、趣味游戏等学生们喜闻乐见的方式，从“一日活动安全”“交通安全”“消防安全”“食品安全”等多个维度引导孩子们学习安全防护知识，为新学期幼儿园的安全教育奠定了坚实基础。

“开学前，我们对园所环境进行了全面清洁与消毒，用心布置活动室，精心设计开学第一课，引导孩子们回顾假期经历，展望新学期。并联合相关部门，以安全教育为主题，通过情景模拟等方式，让孩子们在轻松愉快的氛围下掌握安全知识。”中宁第一幼儿园老师李天梅说。

“新学期，校园安全不容忽视，在楼梯和走廊上不能追逐打闹。”在中宁县第十小学，老师们围绕“安全教育”和“德育教育”两大主题开展了形式多样的“开学第一课”，通过视频展示、情景模拟、互动问答等生动有趣的方式，向学生们传授了交通安全、食品安全、防溺水、防火、防欺凌等安全知识，引导学生们树立安全意识，形成积极、健康、向上的思想和良好的行为习惯。

“新学期开始，我要更加努力学习，按时完成作业，争取取得更好的成绩。我也会积极参加班级活动，和同学们团结友爱，互相帮助，

做一个懂事、有礼貌的好学生。”中宁县第十小学学生王景瑜说。

中宁十小还设置了寒假手工作品展示环节，学生们纷纷拿出自己精心制作的手工作品进行展示和交流，这些作品不仅展现了学生们的创造力和动手能力，也展现了他们丰富多彩的寒假生活。

“我县各中小学校和幼儿园以‘开学第一课’为契机，将安全教育和习惯养成教育贯穿于日常教学之中，引导学生们以饱满的热情、昂扬的斗志投入到新学期的学习和生活中去。”中宁县教育体育局局长张永福说。

吴忠市多部门共筑校园周边安全防线

本报讯(记者 梁静)日前，吴忠市市场监督管理局、文化市场综合执法支队、利通区委宣传部联合开展校园周边环境专项整治行动，持续净化校园周边环境，切实保护未成年人合法权益和身心健康。

本次专项检查共出动执法人员102人次，检查书店、打字复印店、文具店等26家次。以校园周边的商店、书店、文化娱乐场所等为目标，重点检查书店营业执照、经营许可证、进货渠道是否合规；打字复印店是否存在盗印非法出版物行为；文化用品店是否出售涉嫌危害未成年人身心健康的卡通漫画、游戏卡牌等非法“口袋书”及其他非法盗版书籍进行了全面排查；网吧、营业性娱乐场所是否存在违法违规接纳未成年人情况。

执法人员在检查的同时，向校园周边营业场所负责人普及了未成年人保护法、食品安全法、《出版管理条例》等法律法规知识，着力提高市场主体依法依规经营意识，倡导文明经营理念。

山东建“守护成长”学生心理健康服务站

日前，山东省教育厅印发关于开展“守护成长”学生心理健康服务站建设工作的通知，决定在全省启动“守护成长”学生心理健康服务站建设，夯实中小学心理健康工作基础。

山东计划统筹省、市、县三级教育行政部门、学生心理健康发展服务中心以及山东师范大学和其他高校的资源力量，利用现有中小学心理健康服务场所和驻地高校资源，设置“守护成长”学生心理健康服务站，做到“一市一总站、一县(市、区)一分站、一乡镇(街道)一站点”，打通学生心理健康服务“最后一公里”，壮大基层心理健康服务力量，构建学生心理健康安全守护网。

山东将成立山东省学生心理健康服务队，分别组建专家、专业教师、志愿者和基层工作人员4支队伍，按照“1至2名专家对接一个市、3至5名专业教师联系一个县(市、区)，若干名县(市、区)学生心理健康发展服务中心人员和志愿者结对服务辖区学校”的模式，推动站点建设，开展相关工作。

(据《中国教育报》)

金凤区、贺兰县通过国家学前教育普惠县认定

本报讯(记者 梁静)日前，记者从银川市教育局获悉，教育部公布2024年全国学前教育普及普惠县(市、区)名单，通过县级自评、市级初核、省级评估以及最终国家认定的程序，金凤区、贺兰县名列学前教育普及普惠县名单，成为宁夏首批获得认定的县(区)。

“金凤区、贺兰县是银川市最先通过认定的两个县区，国家学前教育普惠县顾名思义是实现在县内普及普惠，普及普惠代表幼儿园不但质量更好，而且价格更加亲民，老百姓更能接受。”银川市教育局相关

负责人说。近年来，银川市强化普惠性教育资源供给，充分考虑出生人口变化和城镇化发展趋势，逐年做好入园需求测算，做好普惠性幼儿园顶层规划，通过新建、改建、扩建、移交、小区配套园建设等措施增加普惠性学位供给，缓解学前教育资源不均衡的问题。

为确保适龄幼儿“有园上”“上好园”，金凤区率先开展学前教育划片服务片区招生，划定18个服务片区，切实满足辖区幼儿入园需求。采取社区用地无偿使用等方式，扩大32所幼儿园室外游戏区、活动区场

地1.12万平方米，有效拓展幼儿活动空间。累计成立18个学前教育集团，形成优质带动薄弱、城区带动农村、公办带动民办的良好格局。目前，辖区优质园所覆盖率达到79%。

银川市不断加强教师队伍建设，截至目前，全市幼儿园教师接受专业教育比例达到100%。并按照“聘用的保教人员月平均工资不低于本地月最低工资标准的2倍”的要求，提高幼儿教师队伍的稳定性。组织各县(区)通过开展教、研、训、赛四位一体的教研模式，实现教研、科研、培训一体化格局。



近日，吴忠市第二期(园)长管理能力培训班在吴忠市职业技术学校开班，不仅为学校管理人员提供了一个学习交流的平台，也为加快锻造一支懂教育、善管理、敢担当的校园长队伍奠定了坚实的基础。

此次培训既有宏观层面的政策、理念，也有微观层面的操作、实践，参训学员们将把学习成果运用到教育教学管理工作中，全面提升学校育人质量。

本报记者 毕竞摄



近日，西夏区星光巷社区邀请中国高级家庭教育指导师张芳开展了一场温馨而深刻的《“慧”做父母“育”见未来》青少年教育主题讲座。活动帮助家长们进一步提高了家庭教育素养，强化了家长对于家庭教育的使命感和责任感。

本报记者 韩瑞利 摄

西夏区平吉堡社区举办关爱未成年人法治安全教育讲座

本报讯(记者 韩瑞利)2月14日，为进一步增强青少年儿童的法治意识和自我保护能力，营造关心关爱未成年人健康成长的良好氛围，西夏区平吉堡社区特邀社区法律顾问张晓玲律师为辖区50名青少年儿童带来了一场关爱未成年人法治安全教育讲座。

讲座中，张晓玲以通俗易懂的语言，向孩子们介绍了未成年人权益保护的基本概念和重要意义。结合自身丰富的办案经验，围绕“未成

年人的合法权益”“未成年人的侵权责任”“未成年人犯罪预防”以及“针对未成年人实施的犯罪”4个方面，进行了深入浅出的讲解，引导孩子们认识到法律的重要性，学会运用法律武器维护自身合法权益。

通过这次活动，孩子们不仅增长了法律知识，还提高了自我保护和法治观念。纷纷表示，要珍惜自己的青春年华，远离违法犯罪行为，用法律武器保护自己的合法权益。

758项新版职业教育专业教学标准发布

近日，教育部印发758项新修(制)订的职业教育专业教学标准。与原标准相比，新标准系统设计了中职、高职专科、职业本科教学要求，更加强化职业综合素质和行动能力培养，促进专业教学紧跟产业和技术发展，推动以数字化和人工智能赋能教学。

职业教育专业教学标准是职业教育国家教学标准体系的重要组成部分，是开展专业教学的基本文件。新标准在全面规定专业设置、课程体系、教材资源、实习实训、师资保障、质量评价等教学基本要求的基础上，也为学校结合区域、行业实际以及办学定位和人才培养需要，自主设置课程、开展人才培养留出了空间。

据悉，新标准覆盖《职业教育专业目录》1434个专业的52.9%，涉及19个专业大类、90个专业类。其中，中职标准223项，高职专科标准471项，职业本科标准64项；第一产业相关专业标准52项，第二产业相关专业标准292项，第三产业相关专业标准414项。根据2024年全国职业教育专业布点数据，新标准覆盖10.1万余个专业点，占专业布点总数的82.1%。

为做好修(制)订工作，教育部组织和协调有关职业学校、普通高校、行业企业、教研机构、专家组织、学术团体等4600余家单位的基础上，也为学校结合区域、行业实际以及办学定位和人才培养需要，自主设置课程、开展人才培养留出了空间。

北京发布中小学“体育八条” 打造“能出汗的体育课”

近日，北京市教育委员会、北京市体育局联合印发《关于进一步加强新时代中小学体育工作的若干措施》(以下简称“体育八条”)，提出打造“能出汗的体育课”、大力开展学生“班级赛”、科学精准提升学生体质等八条举措。

文件明确，北京市小学和初中每天1节体育课，高中每周3节至5节体育课，没有体育课的当天要安排不少于45分钟的体育锻炼。每节体育课安排不少于10分钟体能练习。在体育课的实施过程中，“体育八条”明确要求强化运动负荷监测，杜绝“说教课”和“不出汗”的体育课。学校要开齐开足体育课，不得以任何形式挤占体育课，杜绝“阴阳课表”。

在体育课的内容上，“体育八条”提出，包括小学、初中要将“三大球”至少一项纳入体育课必修内容，高中要开设“三大球”模块教学。积极组织中小学生学习开展冰雪运动的普及推广活动。

“体育八条”要求，学校需充分利用大课间和课后服务，组织学生开展球类、跳绳等不少于10个项目的轮换活动，确保义务教育阶段每名小学生掌握至少2项运动技能。北京市将引导各中小学组织师生开展

全员跑步活动，明确学校每年要组织全员参加的冬季长跑或春季接力跑活动。

此次“体育八条”首次在北京中小学全面部署全员参与、全过程参与的“班级赛”，要求学校每学期要以班级为单位，组织学生开展形式多样、内容丰富的班级联赛，小学每班不少于5场，初中不少于4场，高中不少于3场。校园足球、篮球、排球特色学校则组织学生开展相应“三大球”班级联赛，每学期不少于5场。

“体育八条”还指出，北京将整合学生每年的体质健康测试数据和体检数据进行分析、比对，通过大数据、人工智能等数字化手段，科学指导学生有效开展体育锻炼。针对体质健康测试中的薄弱项目，例如引体向上，北京市教委将实行弱项强项行动，强化学生上肢力量提升。

“体育八条”还提到，定期安排体校教练员和优秀退役运动员进校，每周指导学生开展至少1次专项训练，并对体育教师进行专门辅导，每年举办至少一期“三大球”、田径、游泳等项目体育教师运动训练培训班。各区要每年组织不少于10场“冠军进校园”活动。(据人民网)