

提案 梳理

委员 话 民生

绘就和美乡村“新画卷”

——民进宁夏区委会，自治区政协委员围绕乡村建设积极建言

本报记者 郝 婧

党的二十大报告提出，统筹乡村基础设施和公共服务布局，建设宜居宜业和美乡村。在自治区政协十二届三次会议上，民进宁夏区委会，自治区政协委员吕玉兰、杜勇、沈天君、张辉提交相关提案围绕乡村建设积极建言。

建好“四好农村路” 打通富民幸福路

筑路永无止境，有路方能振兴。农村公路是保障和改善民生的先导性基础设施，对推进乡村振兴起着先行引领和服务支撑的重要作用。

民进宁夏区委会在调研时发现，近年来，我区将“四好农村路”作为乡村振兴的有力措施，按照“建好、管好、护好、运营好”的要求稳步推进，农村群众幸福感、获得感明显增强，但还面临一些突出问题亟待解决。建议，继续完善农村公路管理养护体制机制，健全政府扶持与市场化运行有机

结合的养护体制机制，扩大农村公路养护能力供给。日常养护由各乡（镇）结合农村人居环境整治，统筹当地保洁员、护林员、社会服务岗、公益性岗位“四类人员”参与，强化养护人员培训，不断提升养护工作质效。

“加快推进农村公路基础设施数字化转型，提升农村公路数字化治理效能，为推动‘四好农村路’高质量发展和数字乡村建设奠定坚实基础。”在民进宁夏区委会看来，开展全区农村公路建管养运全过程全周期的“一路一档”

信息化管理服务平台建设，是非常有必要的。

吕玉兰委员也十分关注“四好农村路”的建设。她调研了解到，我区农村道路在建设中还存在排水系统不完善的问题，遇到较强降雨，很容易造成道路水毁，不仅影响道路正常通行，还对使用寿命造成了损害，甚至会引发一些安全事故。建议合理规划设计，提高建设质量、加大农村道路排水系统维护管理力度，畅通道路排水“脉络”，助力和美乡村建设。

优化农村人居环境 为乡村提“颜”增“质”

农村人居环境整治是实施乡村振兴战略的重要任务，关系到广大农民的根本福祉和农村社会文明和谐的建设。

“‘厕所革命’是乡村振兴的一项重要工作，宁夏因地制宜，积极推广农村卫生厕所改造，取得良好成绩。”杜勇委员说，但仍存在农村改厕后的配套服务不完善、使用效率较低、维护管理不足等问题。建议统筹厕所粪污治理，加强改厕与农村生活污水治理有效衔接，坚持改厕与农村生活污水治理一体推进、同步实施，因地

制宜推进厕所粪污分散处理、相对集中处理与纳入污水管网统一处理。

从“美丽乡村建设”到“乡村振兴战略”，着力改善农村人居环境越来越被重视，而困扰乡村生态环境的一个突出问题就是垃圾处理。如何提升农村人居环境，破解“垃圾围村”困境？

沈天君委员认为，我区要探索建立共管共享的多元体制机制，把农村生活垃圾治理纳入城乡发展总体规划，充分整合资源力量，建立健全符合农村实际、

简单可行、经济可靠、管理可持续的生活垃圾分类收运体系。建议加强对农村生产生活垃圾基础设施的资金投入，因村施策配置合理数量的垃圾清运车、垃圾池、垃圾箱、垃圾分类设施，加快补齐农村基础设施短板。依托村级公示栏和广播电视、微信公众号等宣传阵地和媒体平台，充分发动村委会及其他相关组织等开展多层次、多形式的农村环境保护知识宣传教育活动，增强对农村环境污染危害及防治重要性的认识。

做好充电这“桩”事 点亮居民绿色出行

当前，随着新能源汽车保有量的逐年上升，我区农村地区充电桩等基础设施建设不配套的问题日益凸显，面临着布局不合理、电力供应不足、盈利模式不明朗等挑战，影响公共充电桩的推广。

张辉委员建议，聚焦便民利民，持续加大农村充电基础设施建设力度。积极引导农村充电桩“分时共享”“临近车位共享”“多车一桩共享”等模式。充电桩运维企业与乡村供电营业场所、邮政银行网点、农事服务中心等人流车流密集站点合作运维，降低运维成本，提高利用效率。引导村集体与充电桩企业合资建设乡村公共充电设施，探索充电设施投资运营共富新模式，可以优先培训聘用村民参与充电设施日常管理和运维，带动乡村振兴和共同富裕。

充电设备有效运行，安全管理是前提。张辉委员建议，将农村充电设施接入政府统一监管平台，建立充电桩运营数据监测系统，打造网上数字化服务平台，建立健全行业部门与消防、市场监管等部门协同监管机制。坚持统一选址原则、统一建设标准、统一服务标准、统一应用场景“四个统一”，配套完善农村集中充电场所安全标准规范，合理配备漏电保护器和消防灭火设备，提升充电安全水平。

为教育高质量发展 插上数字之“翼”

本报记者 梁 静

推进教育数字化是加快建设教育强国的重要内容。党的二十大报告对办好人民满意的教育作出重要部署，强调要“推进教育数字化”。自治区政协十二届三次会议期间，部分自治区政协委员将目光聚焦在教育数字化赋能新质教育高质量发展上建真言、献良策。

打破壁垒疏通堵点 提高教育数字化质效

上平台、进空间、打开教学助手……在银川市第三十三中学，教师崔婧京的每一天工作都从智慧教育平台开始。从在线同步备课到远程互动授课，从一键智能组卷到分层布置作业，从精准分析学情到个性辅导答疑，平台的常态化应用让许多像崔婧京一样的教师实现了从“新手”到“胜任”的蜕变，也让数字化支撑的高质量教与学成为新常态。

“几年前，在校问老师、在家读课本就是学生学习的‘标准动作’；现在，一台平板、一个平台就能让学习随时发生、让教学事半功倍。”崔婧京对未来充满希望，“数字化的翅膀不仅能让宁夏教育乘势腾飞，更能让大山深处的孩子向着未来展翅翱翔。”

2018年，教育部批复宁夏建设全国唯一的“互联网+教育”示范区，赋予宁夏以信息化助推教育改革、为全国提供经验模式的历史使命。几年时间，宁夏顺利通过示范区建设成果验收，交出了一张以信息化助推教育高质量发展的合格

答卷。这张答卷，标注着宁夏教育信息化蓬勃发展的新高度，更丈量着宁夏教育“变道超车”发展的加速度。

陈艳菊委员在走访调研中发现，教育数字化发展还存在创新应用不深入、软硬件融合不顺畅等问题。“部分学校投入大量资金进行数字化建设，但一些学校管建不管用等问题不同程度存在，有的电子产品甚至都没有拆封，堆放在库房里，导致数字化设备闲置、浪费。一些学校存在应用软件无法及时更新维护，软硬件不配套问题。”陈艳菊委员建议，建立一批“强校带弱校、城市带农村”的教育数字化共同体，整体提升薄弱学校、乡村学校教育数字化发展水平。加强已有设备维护，对教育数字化设施的维护需求开展全面摸排，并将所需维护资金纳入各级财政预算，支持硬件有效维护、软件持续更新，加大“人工智能”相关课程研发和课堂应用实践，提高学生使用兴趣、掌握方法，提升学习能力。

深度融合全面赋能 让数字化应用直达“末梢”

从“实体教室、一师多生”到“虚实混融、人机协同”。近年来，宁夏大力推广技术助学、场景导学、空间共享等形式，探索形成“三个课堂”逐级帮带、线上线下混合教学、人机师双师共育、数据驱动因材施教等新型教学模式。

着眼于“优质均衡”，沙坡头区各学校“互联网+教育”也走上了提质升级的快车道，如今，VR、3D打印、创客、编程、无人机等探究性实验室建设步伐逐渐加快。“这几年，学校通过数字化教学改革吸引了不少生源回流，学生既能通过在线互动课堂和城市学生‘同上一堂课’，也能利用智慧教育平台开展丰富多彩的课后服务，学校教学面貌焕然一新。”沙坡头区康乐燕宝学校校长贾海艇说。

在被教育部命名为国家级“人工智能教育基地”的中卫市第十一小学，先后建成了涵盖能力风暴、小胖启蒙、3D打印、人形机器人等以机器人教学为重点的智慧梦工坊，智慧音乐、智慧美术、智慧书法等以智慧平板教学为重点的智

慧教学中心，以及能够满足学生参加各类赛事需求的人工智能竞赛中心。

赵利宁委员认为，近年来，人工智能技术在国内外都不断取得突破性发展，人工智能技术已经成为驱动第四次科技革命和产业变革的核心技术之一。2024年11月，教育部出台了《关于加强中小学人工智能教育的通知》，明确要求全国中小学到2030年普及人工智能教育，可见，在学校教育中加强和普及人工智能教育已经是大势所趋，势在必行。要抓紧筹划启动中小学人工智能教师师资培训计划，统筹推进高等学校师生和成人继续教育的人工智能普及宣传和教育培训，积极学习借鉴发达地区学校人工智能教育的先进经验，优选有关人工智能教育软件开发企业参与，组织和激励学校领导、教师、学生、家长和教育管理部门广泛开展应用场景创新。学校教育在推进人工智能教育的同时必须加快推进教学内容、教学方式、教育评价等方面的改革。

增进老年人福祉 推动养老服务高质量发展

——自治区政协社会和法制委员会，自治区政协委员聚焦我区养老事业建言

本报记者 韩瑞利

让所有老年人安享幸福晚年，是人人关切的“家事”，也是“国之大事”。

在自治区政协十二届三次会议期间，养老再次成为委员们热议的话题。自治区政协社会和法制委员会，自治区政协委员围绕老有所养相关问题提交提案，从变养老为享老、大力培养人才队伍、优化养老配套设施、大力推动康养相关产业发展等方面积极建言。

完善“失独”老人养老保障

失独家庭是指因各种原因失去独生子女的家庭。自治区政协社会和法制委员会相关负责人表示，目前，我区“失独”家庭近3000户，这一批人陆续步入老年，面临老无所依、经济拮据、精神压力和心理创伤等问题，需要社会的关心关爱。

自治区政协社会和法制委员会建议，完善失独家庭养老保障相关法律法规。在现有法律法规中增加对失独家庭养老保障的明确规定。在现有法律法规的基础上，尽快制定出台专门针对失独家庭社会保障的单行法规，以更加具体地规定失独家庭养老保障的政策措施、实施细则和监督机制。建立以经济扶助为基础，兼顾精神关怀和情感关怀的失独家庭心理扶助机制。政府应构建经济扶助的动态调整机制，在结合当地物价水平、居民最低生活保障，以及其他政府扶助金发放标准的基础上，建立涵盖调整周期和调整依据两个方面的常态化动态调整机制：以年度作为调整周期，在每年的固定时间公布下一年的辅助标准；兼顾失独家庭在医疗、养老等方面的支出与日俱增、城乡居民平均收入水平和消费水平逐年攀升等现实情况，将其作为建立动态调整机制的参照依据，从而保证扶助标准的调整与这些因素的变化幅度保持一致。

加快补齐我区养老服务短板

由于老龄化社会的快速发展，老年人口总量不断增大，比重逐年攀升，人口老龄化问题日益凸显。我区各地地方养老服务面临着巨大压力和挑战，解决好养老服务问题将是一项长期的任务。

王家邦委员认为，目前农村养老服务设施可持续运营能力不足，养老服务供给与需求还有差距，为老服务活动形式较单一，助餐、助洁、助急、助医等其他高质量服务功能尚未充分发挥，不能满足老年人日益增长的服务需求。养老服务护理队伍专业力量薄弱，以石嘴山市为例，全市养老福利机构共有工作人员414人，持证护理证上岗率仅为37.92%。护理员队伍存在在文化水平偏低、专业技能不熟、性别比例失调等问题。养老服务产业化发展水平较低，养老服务业与大健康产业、医疗行业、医疗保障、文旅产业等领域及内部资源没有实现有效利用及整合，自我发展能力动力不足，制约养老健康业高质量发展。

“加强养老服务机构布局规划，盘活存量，防止重复建设，提升床位入住率，建立区域性中心养老机构，提升内涵建设，打造行业标杆。发展不同层级的养老服务机构，满足多层次老年人的养老服务需求，支持社会力量参与养老服务

业。”王家邦委员建议，普及养老服务机构智能服务。优化升级养老服务平台。升级智慧养老管理系统，建设完善旅居养老服务系统，实现精细化管理。完善关爱老年人服务体系，大力发展老年教育，深化“互联网+居家和社区养老服务”模式建设完善，让老年人享受到智能化、精准化、人性化服务。引导养老机构拓展延伸服务，参与提供居家上门服务和社区养老服务。激活医疗、文旅、文教、金融及城市各方面资源向医养康养集聚融合，通过政府购买服务、市场化运作、民间资本注入等方式，多渠道引进或对接培育一批餐饮配送、医疗陪护、康养休闲等优质养老服务企业和社会组织，形成产业链条，开展线上线下的服务对接，推动品牌化、连锁化、专业化、市场化发展，提升居家和社区养老服务水平。

完善社区养老服务体系

“随着老龄化和少子化的形势加剧，传统的养老模式已逐渐不能满足老年人需求，这使得社区健康养老服务的重要性更加凸显，社区通过提供多样化的养老服务和支持措施，可有效分担家庭养老的负担和压力。”罗海波委员说，社区养老服务整体上以日常生活照料为主，服务项目雷同，缺乏针对性；服务层次较低，缺乏专业性；服务方式单一，缺乏灵活性；信息化应用不足，服务效率和便捷性有待提

升；养老服务人员队伍缺乏专业性和职业性，难以满足老年人多样化的养老需求。

罗海波委员建议，加强市场调研和需求分析，了解老年人的真实需求和期望；引入专业机构和人才，提供医疗护理、心理咨询等专业服务；提升物业服务社区健康养老的能力和水平；推动服务项目的个性化设计，根据不同老年人的需求提供定制化的服务方案。加强信息平台建设。通过建立统一的养老服务信息平台，实现信息资源的共享和互联互通；丰富信息化服务内容。根据老年人的实际需求开发个性化、智能化的服务内容，如健康监测、紧急救援等；提高信息化服务水平。通过引入先进的信息技术和手段优化服务流程，提高服务效率和便捷性；加强信息安全管理，确保老年人个人信息安全不受侵犯。

“加强人才培养和引进力度，通过设立专项基金、提供资助等方式鼓励更多年轻人投身养老服务行业，同时加强与高校、职业学校合作定向培养专业人才。”罗海波委员表示，要加强对在职人员培训和教育，通过定期组织培训、开展技能竞赛等方式提高在职人员的专业技能水平；提高养老服务人员的待遇和地位。通过提高薪酬待遇、完善职业发展通道等方式吸引和留住更多优秀的养老服务人才。

创新机制协同联动 深耕数字教育宁夏品牌

手持语音答题器，偏远地区的学生不出教室就能联通国家智慧平台实现人机互动学习；全班40多名学生的作业，老师仅需一分钟就能完成批改……如今，一场教与学的AI数字革命正在固原市的多所学校悄然上演。

在固原市第三中学，英语课的教学正在发生改变，与传统英语教学不同的是，学生们手握语音答题器朗读单词或英语课文，凭借这套设备提供的智能语音评测技术，就能够快速了解自己的英语发音是否标准，有效杜绝了口语教学中“哑巴英语”“方言英语”等现象的出现。课后数智作业系统的应用，再次把老师从大量的作业批改中解放出来，仅需手指轻轻一按，全班学生的作业就能在一分钟内批改完成。

“‘AI’听说课堂，还有‘趣配音’等有趣的活动，不仅活跃了我们的英语课堂，还让我们对英语产生更浓厚的兴趣。”固原市第三中学学生鱼皓然说。

“当前AI人工智能技术正以其独特的价值和强大的功能，改变着传统的教学模式和学生的学习体验，引领着教育新生态。AI技术赋能课堂

教学已经成为我区各级各类学校不可或缺的发展路径。”王波委员说，随着AI技术在我区教育领域应用的逐渐普及，教学核心环节与人工智能技术融合不足，教师数字素养与AI人工智能教育应用需求不匹配等问题也不断显现。

“应进一步推动各学校在教学设计、教学实施、教学评价等关键环节，积极融入AI技术，实现教学内容与形式的创新。”王波委员建议，优先建立区域教育资源共享平台，实现教育资源在区域间、校际间的有效共享，鼓励和支持区域内学校开展联学联动，通过合作教研、联合备课等形式，共享优质教育资源，提升整体教学水平。在课堂中引入AI数字教师，人机协同教学，实现教学过程数字化，弥补我区名优教师不足的短板。

如今，教育数字化发展方兴未艾。委员们希望，面对一日千里的科技革命浪潮，必须坚持应用为王、走集成化道路，紧紧抓住数字化这个教育发展的快变量、突破口和工具箱，大力推进教育数字化，助力教育现代化，为西部地区数字教育发展作出宁夏示范，为落实国家教育数字化战略作出宁夏贡献。