

# 我区对校外培训机构及相关从业人员发布寒假提醒函

本报讯(记者 梁静)1月11日,记者从自治区教育局获悉,为持续巩固校外培训治理成果,进一步规范校外培训行业健康发展,2025年寒假前夕,自治区“双减”工作协调推进小组办公室向全区各校外培训机构及从业人员发出倡议和提醒。

根据有关法律法规要求,校外培训机构必须获得相应行业主管部门审批颁发的《办学许可证》或《核准书》,并登记获得《营业执照》或《民办非企业单位登记证书》后,且“经营项目”或

## 西夏区实验小学教育集团开展中层干部述职暨创新能力提升培训

本报讯(通讯员 张海燕)近日,西夏区实验小学教育集团中层干部述职暨创新能力提升培训会在西夏区实验小学召开,集团各校区中层以上领导干部40余人参会。

据西夏区实验小学教育集团党总支书记、校长周彩红介绍,为展示各校区一校一品的办学特色,检验中层干部的执行能力,校级干部的管理和决策能力,本次述职要求述职的中层干部分别从后勤服务、工会履职、教育教学等方面,结合自身岗位创新能力展开述职,各校区校级领导现场交叉点评。

述职结束后,周彩红回顾了2024年来集团整体工作情况,肯定了集团各校区干部能力有显著提升,并就如何更新理念、建立与岗位相适应的工作机制、细化工作方法 with 流程、做好总结与反馈、强化凝练与提升进行专题培训,强调2025年要继续保持本领恐慌的危机感、能力不足的忧患感、不进则退的紧迫感,在强化专业阅读、专业研究、专业反思、专业实践、专业写作中不断精进,为更好地开展好新一年的工作积蓄能量。

## 天津市加快构建幼有优育的公共服务体系

近日,记者从天津市学前教育规范管理优质发展交流培训会上获悉,天津全面贯彻全国和全市教育大会精神,认真落实学前教育法,聚焦教育强国、教育强市建设目标任务,全力推动学前教育规范管理优质发展,努力办好人民满意的学前教育。

据了解,2024年天津市教委制定印发《天津市幼儿园保教质量规范(2024版)》,梳理16项关键项目和55条基本要求,明确118条实施建议,提供4个实践案例,为幼儿园科学保教提供强有力的专业引领。

今年,天津将牢牢把握公益普惠基本方向,坚持“调结构、提质量、强监管”,加快构建“幼有优育”的学前教育公共服务体系。使用中央支持学前教育发展资金,深入实施高质量幼儿游戏研究实践项目,深化高质量游戏实践探索;持续实施农村幼儿园装备水平提升工程,在前期完成400所幼儿园装备配置任务的基础上,再为一批农村幼儿园配置保教装备,改善办园条件。(据《中国教育报》)

## 思政课“搬到”博物馆

前不久,一堂在苏州博物馆进行的思政课“走红”网络。有意思的是,不同年龄段的学生同上一堂课,不仅有大中小学教师授课,还有博物馆专家现场答疑。该示范课程通过同步直播的形式,吸引全国1.4万余名思政课教师在线观看。

这是中国人民大学与苏州市共同举办的首届全国“博物馆里的大思政课”示范交流活动。

“‘博物馆里的大思政课’将厚植文化之基,打造启迪心智、涵育情操的传承课堂;把握文化之脉,打造汲古润今、继往开来的创新课堂;点亮文化之光,打造开放胸怀、融通中外的互鉴课堂。”中国人民大学党委书记张东刚介绍,他们将着力构建校地、校馆合作育人长效机制,把“博物馆里的大思政课”办出特色,办成精品、形成品牌,为全国大中小学思政课教学提供更多高水平的“金课”。

### 将思政课堂“搬到”博物馆

2024年4月15日“北京中轴线上的大思政课”由中国人民大学与30

“业务范围”中明确注明“从事XX培训的营利性民办培训机构”或“XX阶段XX类培训”等内容方可开展培训。需要特别提醒的是,一些公司名称中虽然带有“教育咨询”“教育科技”“文化传播”等字样,但不具备校外培训资质,不得开展校外培训业务。

寒假期间,任何形式的学科类校外培训都属于违法违规。学科类和非学科类校外培训机构不得在主流媒体及其新媒体、网络平台以及公共场所、居民区以及网络平台等刊

登、播发面向中小学(含幼儿园)的校外培训广告。更不得发布各种夸大培训效果、误导公众教育观念、制造家长焦虑的违规广告。严禁通过电话、短信等方式对家长和学生进行营销“轰炸”。校外培训机构要将安全作为开展一切培训活动的底线和红线,把学员的生命安全放在首位,牢固树立“隐患就是事故”的风险意识,加强从业人员管理,完善人防、物防、技防措施,为学生提供安全、健康的培训环境。



近日,兴庆区“立志大先生 启航新征程”首届教师风采大赛总结大会举行,教师们通过歌唱、快板、绘画、器乐等形式,彰显专业素养。此次活动旨在充分展示兴庆区“品质课堂”教学改革成果和教师风采,促进学校校本教研规范化,提高中小学教师教育教学水平 and 专业素养,努力构建一支“师德高尚、业务精湛、充满活力”的教师队伍。

本报记者 纳紫璇 摄

1月9日至10日,灵武市教育体育系统举行了“喜迎新春 奏响教体融合最强音”首届教职工气排球比赛。吸引了来自该局机关及各学校的45支队伍共计400余人参赛

本次比赛不仅丰富了全体教职工的业余生活,增强了团队凝聚力和向心力,更是为教职工们提供了一个展示自我、交流球技的平台,推动了教育与体育的深度融合。

本报记者 毕竟 摄



## 国内首个高校“AI禁令”发布

近日,复旦大学正式发布《复旦大学关于在本科毕业论文(设计)中使用AI工具的规定(试行)》(以下简称《规定》),旨在明确和规范在本科毕业论文中AI工具的使用范围与原则。

作为国内高校首个专门针对AI工具在本科毕业论文(设计)中使用的规范化管理文件,《规定》的发布填补了这一领域的政策空白。其中,《规定》提出的“六个禁止”引发广泛关注。

《规定》明确列出了禁止使用AI工具的范围。具体包括:禁止在研究方案设计、创新性方法设计、算法(模型)框架搭建、毕业论文结构

设计、研究选题、研究意义及创新性总结、研究假设提出、数据分析、结果分析与讨论以及结论总结等关键环节使用AI工具;禁止生成或改动原始数据、原创性或实验性的结果图片、图像和插图;禁止直接使用AI工具生成正文文本、致谢或其他组成部分;禁止进行语言润色和翻译;禁止答辩委员和评审专家使用AI工具进行评审;对于涉及保密内容的毕业论文,禁止使用任何AI工具,并禁止上传数据和图片到AI平台。

《规定》还强调,在使用AI工具时,学生必须在本科毕业论文承诺书中明确披露所使用的AI工具名称和版本号、使用时间、具体用途、AI

工具生成的内容或提供的建议以及AI工具在论文中的具体使用部分。同时,学生还需保留AI工具处理之前的相关重要材料,以备指导老师或评审专家对使用AI工具的情况进行检查和质询。

针对这份“全球最严AI新规”,复旦大学教务处相关负责人表示,《规定》细化了AI工具的使用边界,在有限的范围之内鼓励、允许学生使用AI工具。比如在文献检索方面,AI可能会更好地提高效率。《规定》里也提到,允许使用AI进行辅助的图表制作,但前提是不得改变数据的原创性。

(据京报网)

# 宁夏幼儿师范高等专科学校开展产教融合项目式学习入园诊断评价

本报讯(记者 梁静)日前,宁夏幼儿师范高等专科学校联合珠海市高新区儿童项目式学习研究中心首席专家雷有光教授,为我区参与“项目式学习”园所开展过程性诊断评价活动,旨在通过专家的现场诊断与评价,进一步促进幼儿园项目式学习的科学开展与高效实施。

活动期间,相关人员先后走进金凤区第三幼儿园、兴庆区第一幼儿园以及宁夏幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园,详细听取参与园所共18个项目的现阶段汇报,就各园项目的驱动性问题、问题墙梳

理、脉络图设计、项目实施、成果展示等关键环节逐一进行分析和诊断,对各幼儿园下一阶段项目实施与调整提供了宝贵建议与指导。

宁夏幼儿师范高等专科学校相关负责人表示,此次活动不仅是一次教育实践的深度探索,更是宁夏幼儿师范高等专科学校与珠海市高新区儿童项目式学习研究中心携手共进、共创未来的重要里程碑。学校将充分利用自身在科研、专业幼师及师资培养方面优势,不断推动学前教育领域校企之间产、学、研、用的深度融合,助力区域学前教育高质量发展。

## 西夏区校地共建共融推动人才联合培养

本报讯(记者 韩瑞利)1月11日,记者从西夏区委组织部获悉,宁夏大学新华学院与西夏区委组织部达成全面合作意向,双方签订合作协议,挂牌成立宁夏大学新华学院实习实践基地,在专业建设、学生实习、人才引育等方面达成深度合作。

“近日,我们与西夏区联合举办汉语言文学专业实习总结会,让学生代表分享其在西夏区机关单位实习期间的经历、收获和体会,实习单位也对学生们的表现给出了评价。”宁夏大学新华学院副院长赵永生介绍,学院和西夏区签订科学教育实验区共建、实习实践基地共建等合作协议,联合举办乡村科技教育研讨会、毕业生专场招聘会等活动,双方在校地共融共建,产学研用深度

融合方面取得了一系列成果。今后,学院将持续推进校地人才培养,探索更加多元化的实习模式和校企地合作方式,不断拓展合作的深度与广度。

2024年以来,西夏区发挥辖区院校聚集、人才荟萃、科研富集的资源禀赋,依托银川市西夏区教育发展联盟平台,开展“校地结亲互助”“科技小学堂宁夏创新挑战营”“宁夏—香港学生开展两地研学交流”“校企地合作调研学习”等特色活动30余次,研究制定《加快推动校企地融合发展的实施方案》,开展“西才聚·校地共融”系列活动,整合多方力量,在平台载体建设、科技成果转化、人才共育共享等方面开展26项合作,校地联系更加密切,交流合作不断加强。

## 同心县举办冰雪嘉年华青少年冬令营活动

本报讯(记者 梁静)1月8日至11日,以“奔跑吧·少年”为主题的同心县2025年冰雪嘉年华青少年冬令营活动在同心县思源实验学校举行。活动提供了旱地越野滑雪、轮滑、冰壶等技术培训和体验,2000名青少年走出教室,感受传统运动与冰雪文化相融合的魅力,营造出人人参与、人人乐参与的冰雪运动氛围。

近年来,同心县因地制宜,深耕“冰雪+体育+旅游+消费等”,促进冰雪体育赛事和文旅深度融

合,持续开展“滑雪季”系列活动,不断拓展冰雪产业的宽度,开辟冰雪经济新业态、新模式、新赛道,点燃了大众的冰雪热情,也带动了县域经济增长。“同心县后续将举办‘神奇宁夏·活力同心’黄谷川第六届冰雪健身旅游节,除雪上单板、双板、雪圈、雪地观光车等10个冰雪体验项目外,还有花式滑雪技巧表演、雪地拔河等活动,让大家尽享冰雪运动带来的乐趣。”同心县文化旅游体育广电局局长杨克斌说

## 《3—8岁儿童阅读能力评估》团体标准发布

1月9日,由中国书刊发行业协会、中国教育装备行业协会主办的《3—8岁儿童阅读能力评估》团体标准发布会在京举行。

据介绍,该标准以儿童身心发展规律为基础,结合教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》《中国学生发展核心素养》等政策文件,广泛借鉴儿童发展心理学、教育心理学等多领域的理论经验和研究成果,为儿童提供更精准、更适宜的阅读指导,助力其阅读能力的高效提升和核心素养的全面发展。“每个指标都设置了详细的评估细则以及评估星级,

这标志着儿童阅读能力评估体系由定性化评估迈向可量化评价阶段。”中国书刊发行业协会理事长艾立民在致辞中表示。

北京师范大学教授李燕芳在介绍3—8岁儿童阅读能力评估工具时指出,标准明确提出了不同年龄段儿童的阅读能力要求,它为教育工作者提供了清晰明确的儿童阅读能力评估指标和方法,使教师能够更准确地了解每个孩子的阅读水平和特点,从而制定个性化的阅读教学计划和指导策略,提高阅读教育的针对性和实效性。(据人民网)

## 山西太原“职工夜校”点亮多彩生活

“笔划的连接处要流畅,下笔的时候要注意考虑整体美感。”在山西省太原市来福茶叶批发市场内的工会驿站,吕海刚手拿毛笔,神情专注地在听老师讲授书法课。

温柔的黄色灯光下,优秀书法作品挂在教室四周,环抱着近20名上课学员,这些学员都是来自当地不同行业的职工。

吕海刚是太原一家公司的职工。他在太原市总工会干部学校举办的职工夜校已经上了七节书法课,目前可以写出不错的楷书。他计划在这次课上给家里写一副春联,算是今年上夜校的最大收获。

为了丰富职工业余文化生活、促进职工才干能力的发展、推进职工服务阵地建设,2024年7月,太原市公布了第一批“太原职工夜校”,太原市总工会干部学校入选。根据职工需求,学校安排了传统书法、职业形象美妆、非遗剪纸等课程,并在职工工余时间免费给他们上课。

(据新华社太原电)

## 青少年乐享文化餐

是,何广团队精心策划设计“交响乐遇见编钟”等活动。他们邀请俄罗斯圣彼得堡交响乐团与编钟乐团合奏《长江之歌》。“这种全新意义上的‘知音’,让现场的年轻人体会到文化交融。”何广说。

为了让青少年更有获得感,关昕主动走到孩子们身边,和他们一起利用博物馆的“高科技”手段,更加直观地感受历史的魅力。通过一块小小的触摸屏,孩子们能更清晰地看到文物的肌理。

### 博物馆思政教育应避免“千馆一面”

近年来,随着文旅消费“旺起来”、传统文化“潮起来”,打卡博物馆成为假期“顶流”。国内一些博物馆推出的特色活动,体验名额往往“一票难求”。

但赤峰博物馆副馆长秦博发现,他所在的博物馆年轻面孔较少,让孩子们上兴趣班是当地很多家庭的选择。在他看来,赤峰博物馆要通过独特方式,引导青少年了解家乡,热爱