

坚守初心使命 传播好党的声音

——访自治区政协委员、宁夏区委党校（行政学院）副校长（副院长）王丛霞

本报记者 李 莹 见习记者 陈君奕

王丛霞，自治区政协委员，宁夏区委党校（行政学院）副校长（副院长）。她积极投身于党校建设，秉持以高水平的科研智库支撑高质量发展办学治校理念，推动党校事业不断迈向新台阶，获得了学界和社会一致好评。她曾入选自治区“313人才工程”教育领域新世纪学术带头人、自治区哲学社会科学领军人才培养工程，获全国五一劳动奖章、自治区“巾幗建功标兵”称号等。

立足岗位守初心

1996年，王丛霞从西安统计学院经济信息管理专业毕业后，任职宁夏区委党校，教学之余，她一直思考如何把课讲得生动深刻，将深奥的理论通俗化地阐释，让党员干部想听愿听。

在备课过程中，王丛霞深入学习专业知识，扎实开展调研，根据不同的授课对象调整讲课内容和讲课方法。“教学员一杯水，首先自己就要有一桶水。”王丛霞说。任教以来，她坚持读原著、学原文、悟原理，在学懂弄通做实上下功夫，全面系统学习马克思主义哲学经典著作。《习近平著作选读》《习近平谈治国理政》《习近平生态文明思想学习纲要》等都是她的手边书。

课堂上，王丛霞将著作中的理论知识与实际案例相结合，系统阐释党的理论，从时代背景到实践要求，让学员把握贯穿其中的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑。在

讲解过程中，她严格遵循规范性原则，无论是对党的路线、方针、政策的阐释，还是对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的重大事件、关键节点的讲述，都精准把握，力求做到条理清晰、逻辑严密，确保讲全讲准讲深讲透。2017年，她主讲的《如何看待马克思主义的真理性》专题，被中央组织部评选为全国干部教育培训好课程。2020年，她主讲的《习近平生态文明思想》专题，被中央组织部推荐为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想全国好课程。

“党校是宣传党的重要思想、发布党的重要声音的主阵地。守纪律、讲规矩是对一名党员的基本要求，也是对党员党性的重要考验。”王丛霞说。在工作中，她自觉学习党规党纪，严格按党性原则办事，对党忠诚、言行一致，并贯彻落实到教学实践中。



教师节，王丛霞收到学员送的花。（照片由本人提供）

致力于党校建设

“要怀有敬仰之心，忠诚于党。坚守党校初心，带头讲政治，营造良好的校风、教风和学风。”王丛霞说。2022年，王丛霞担任宁夏区委党校副校长后，迅速投身于党校的建设与发展之中。

在她看来，提升教师的能力水平是做好教研咨工作的关键。如何培养老师？如何提升学校教研咨质量和水平？如何让组织需求与个人需求完美结合？王丛霞将这些问题视为学校发展的重点，她组建团队、搭建平台、创新载体，深入开展“下基层 促发展”活动。

“教学是‘天’，科研智库是‘擎天柱’，课堂讲授离不开理论研究，以理论研究为基础的教学才会更有深度、有厚

度、有底气。”王丛霞说。在这种理念的支撑下，她以“一抓三提四化”为抓手，聚焦社会热点、难点问题，开展有组织的科研智库工作，不断推进理论研究和对策研究。在她的带领下，学校理论建设水平稳步提升，决策咨询能力逐步提高，科研智库成果的数量不断增长，质量也得到有效提升，2020年以来，党校累计立项国家社科基金项目18项，立项数量、质量连续多年位居全国省级党校（行政学院）系统第一方阵，名列西北党校第一。

王丛霞说：“作为一名党员和一名党校教师，我感到责任重大。我将继续坚守‘为党育才、为党献策’的党校初心，努力党的事业发展贡献力量。”

在科研领域深耕

2004年，王丛霞考入中国人民大学攻读哲学博士学位。在校期间，她不断探索深耕，在核心期刊发表了《生态文化：“两种文化”融合的文化背景》《个体发展的“三阶段论”与生态危机》《生态文化与人的全面发展》等多篇学术论文。

2008年，王丛霞博士毕业后，回到了宁夏区委党校继续从事她所热爱的教育工作。她从未停止探索，不断追踪学科的前沿动态。2009年，她立项了国家社科基金项目《荒漠化防治系统内散外敛型组织模式的生态哲学研究》，以荒漠化防治研究为切入点，紧扣荒漠化地区水资源稀缺的事实、水资源在荒漠化防治及社会发展中的意义，探索构建了“内散外敛型”荒漠化防治系统组织模式，有利于促进主体思维的转变、科学有序开展防沙治沙工作。

为了顺利完成该项目，王丛霞多次深入治沙一线开展调研。

近年来，王丛霞不断寻找新的维度进行研究，并取得了一系列成果。2018年，她立项了国家社科基金项目《西北地区乡村振兴战略与“生态宜居”问题的哲理研究》，并顺利结项。2024年，她立项了国家社科基金重点项目《民族地区生态文明与中华民族共同体协同建设研究》，主要以我国民族地区生态文明建设与中华民族共同体意识建设为研究对象，探索该地区生态文明与中华民族共同体意识协同建设的战略意蕴与策略路径。“做好科研，既要有扎实的理论知识，又要有捕捉问题的能力，还要有深入基层调研的魄力。”这是王丛霞常说的活。

为“一老一小”提供专业化服务

——访西夏区政协委员、西花园路街道梦园社区芳草社工站站长王芳

本报记者 韩瑞利 文/图



王芳和孩子们一起阅读。

响应国家政策 投身基层服务

2020年12月，王芳从银川市司法局退休，在退休的时光里，她想到最多的是，如何发挥专业特长，继续为社会发展发挥余热？2021年3月，在西夏区民政局的指导和梦园社区的支持下，王芳牵头成立了梦园社区芳草社会工作服务站，投身到基层服务中。

建站之初，由于项目资金缺少且服务人群不确定，王芳针对社区基本情况、需求问题、资源清单等方面展开了调查。在调查中，王芳了解到社区高龄老年人健康状况较差、缺少科学的保健方法，她通过入户走访，并联合社区开展了调查问卷，了解老年人对健康的具体需求，最终确定从高龄老人健康关爱方面开展服务。

根据老年人的需求，结合现有资源，王芳与社区沟通后，以项目运营的方式，制定了服务计划，设立了项目名称——“健康

益起来”老年健康关爱志愿服务项目。根据项目需求，对接了专业老师为老年人讲解健康知识和方法，并把社会服务理念与方法融入服务中去，在关注老年人身体的同时还关注老人的心理和社会化需求。通过一段时间的服务，老人们保健意识和能力有了提升，心理也发生了变化，社区融入度有所提高。在服务中注意挖掘骨干并进行培育，孵化成立梦园社区“健康养生学社”，集体推选了社团的负责人，引入了退休的健康调理师，由他们带领大家开展常态化的养生知识学习。项目取得了一定的成效，带动了更多资源的加入，目前已形成了“社区+社工+社区卫生站+专业人士和志愿者”的社区老年健康促进志愿服务体系，促进了社区老年健康体系建设。该服务项目获得银川市、西夏区两级志愿服务大赛奖励，也成为梦园社区特色品牌。

西夏区政协委员、西夏区西花园路街道梦园社区芳草社会工作服务站站长王芳，开设工作站为社区“一老一小”提供专业化的服务，针对老年人的健康需求，开展了老年健康促进服务，并引导骨干人员成立了“梦园社区养生学社”，形成了“社区+社工+社区卫生站+专业人士和志愿者”的社区老年健康促进志愿服务体系，促进了社区老年健康服务体系建设。以“社会工作+儿童阅读”双专业融合，服务梦园社区及周边儿童，在提升阅读兴趣、增强儿童的自我认同感的同时，促进了亲子关系；成功孵化了“梦启航”儿童志愿服务宣传队，整合优势资源，促进了儿童友好社区建设，真正实现了“老有所乐，幼有所长”。

将履职尽责融入公益服务

2021年11月，王芳成为一名政协委员，为了提升履职能力，做一名合格的政协委员，她积极参加政协组织的学习和调研活动，并将学习的内容与调研中发现的问题和社会工作专业对标，发掘服务需求。

2022年3月，在一次调研中，王芳参加了儿童阅读沙龙活动，看到西夏区部分社区开展了儿童阅读服务及一些学校开展了阅读活动，她感到很欣喜，随着调研活动进一步了解，她发现这些服务重在阵地打造和设施配置，缺乏系统性、常态化的专业服务。为此，王芳走访了多名常年深耕于儿童阅读的优秀教师，了解到，儿童阅读不仅需要适宜的读书环境和空间，还需要专业的方法和有能力的成人进行引导，才能有效地激发儿童阅读兴趣和理解能力。于是王芳报名参加了儿童阅读指导师的培训，针对儿童对阅读的需求，结合社区社会组织的特点，从社区层面开发设计了儿童阅读项目，于2022年6月，成功地申请到了民政部门公益资金开展这项服务。

服务中，王芳发现儿童在阅读方面存在的问题与成长环境和经历有关，于是进行了项目升级，通过阅读提升儿童的自我认知和社会认知，树立正确的世界观、人生观、价值观，促进儿童社会化发展。通过长期不懈地坚持，她打造了“书香悦成长”儿童阅读项目，并探索出了“社会工作方法+儿

童阅读指导”双螺旋服务模式。该项目先后荣获银川市妇联2024年度“兰花芬芳巾帼红”志愿服务项目大赛金奖，银川市第四届志愿服务项目大赛银奖。为表彰王芳在关心青少年成长发展中作出的突出贡献，2023年9月被评为宁夏回族自治区关心下一代先进个人。

王芳将履职尽责与服务群众紧密结合，积极投身公益事业中来，做好“一老一小”专业化服务，实现了“老有所乐，幼有所长”，带动影响了儿童家长，培育了6名社区绘本妈妈参与到志愿服务中，吸引了高校社团和爱心人士加入，形成了“社区+社工+绘本妈妈+高校团队+志愿者”多元联动服务儿童的志愿团队。王芳培育的儿童项目受到了诸多政协委员的关注，2024年10月，部分西夏区政协委员对王芳培育的儿童项目以“社区社会组织在儿童成长中的作用”为题进行了调研，政协委员对项目成效给予了肯定，并就项目的持续性、公益化及机构发展提出了宝贵意见建议。在王芳的影响下，越来越多的社会力量加入到社区公益服务中。

谈及下一步打算，王芳告诉记者，“一老一小”工作是牵动千万家庭的民生大事。她将进一步聚焦老年人和儿童的多层次多样化需求，持续完善养老服务制度、优化养老服务供给、提升养老服务质量，持续抓好儿童关爱保护工作。

倾心有桃李 芳华献杏坛

——记红寺堡区政协委员
新庄集乡康庄小学校长卡世明

本报记者 马 敏 陈治学 文/图

卡世明，红寺堡区政协委员、新庄集乡康庄小学校长。身为教师，他兢兢业业，用知识滋养莘莘学子；身为学校领导，他不知疲倦，为学校的发展掌舵护航。



卡世明参加红寺堡区政协四届四次会议留影。

以文育人 托举学生成长

“什么是好的教育”“怎样管理好一所学校”是卡世明一直思考的问题，他认为要找准教育的出发点和落脚点，考虑学校的长远发展和学生的终身发展，要以文育人，通过让学生们在浓郁的文化氛围中受到教育熏陶，来挖掘学生的潜能。

根据红寺堡区气候特点，立足于农村特色，卡世明开展美化、绿化工作，开发13亩劳动教育基地，让师生既可以在芬芳馥郁的花园中自由观赏，又可以在生机盎然的果园中体验种植采摘乐趣。在他的指导下，师生们对校园进行布置，建立起“三风一训”、红色文化及中华优秀传统文化长廊，完善校园治理体系，提升校园管理能力等宣传橱窗及行为规范警示牌，运用积极舆论导向，使学生在良好的文化氛围中得到感化，形成良好的学风和文明习惯。

在康庄小学校园内，随处可见的书画作品，从古诗词到名言警句，从花鸟鱼虫到山川湖泊……卡世明告诉记者，为加强学校墙体文化和班级文化建设，每学期每个班级都会根据不同的主题设计富有个性的班级文化，以此激发学生对美好校园的向往之情。

利用专题讲座、主题班会等组织学生认真学习《中小学生学习守则》；每周之星、示范班评比；每周一升旗仪式，围绕爱国志士的英雄事迹、纪律安全要求等讲话……多年来，卡世明带领学校扎实开展各项文化教育活动，狠抓德育，帮助学生“扣好人生的第一粒扣子”。

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由发展。”卡世明认为，作为一名教育战线的工作者更应为学生排忧解难。通过摸底调查，他发现学校存在部分家庭困难学生、留守学生，这些学生内心敏感，渴盼关爱。于是他带领全体教职工采取多种措施，关爱这些困难学生，利用课余时间、假期免费为孩子们进行课业辅导，主动关心关怀他们的生活情况及心理状态，定期开展心理教育沟通，让这些“小树苗”在爱的沐浴下健康成长。

队伍培养 助力教育发展

如果将学生比喻为花朵，那教师无疑是辛勤付出的园丁。为创建一支德才兼备、高效的教师队伍，卡世明将“敬业奉献、热爱学生，善于做学生的思想工作，具有较强的教育教学组织能力，班主任学科专业和教育专业基础扎实，具有团结协作精神和较强的人际沟通能力”作为学校教师培训方向。

在每月班主任例会上，卡世明将理论学习、经验交流、工作布置作为会议的主要内容，让班主任在交流中分享经验，获得启示，促进班主任工作效率的整体提高和规范化运行。在课题研究和校本教研中，卡世明和同事们一起分析教学中的得失，探讨教法，切磋教艺。从教学理念、教法设计、教学过程、多媒体技术的运用，到教师的仪表教态、教学语言细节，一一进行探讨。

在学校管理中，卡世明发现由于学生家长配合不积极，导致部分教师对工作失去信心热情。为解决这一问题，卡世明先到村委会找支部书记和村主任寻求帮助，把学校遇到的问题和他们开诚布公地进行会谈，寻求一个满意的解决方法。之后和学校中层领导进行沟通，了解教师情况及今后开展工作的思路，开校委会会议进行工作分工，使学校管理工作走上了正途，为学校工作激发了活力。

“我经常利用周末两天时间与教师进行谈话交心，解除他们的后顾之忧，让他们安下心来工作。并召开教师大会激励教师认真开展工作。把学校修订的规章制度进行公开学习，落实以制度管理机制。”卡世明说。功夫不负有心人，在他的不懈努力下最终成功解决了学校教师工作积极性的问题。

为推动社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程，融入师生工作、学习、生活各方面，卡世明积极完善学校各功能室：有专用的阅览室，丰富师生的课余文化生活；有宽阔的塑胶田径场、足球场、篮球场、乒乓球活动场地，为全校师生提供良好的运动场所；还在校园内实行垃圾分类收集，既整洁了校园，又加强了大家的环保意识。

谈及未来发展，卡世明目光坚定。“我的教育梦想是以积极的工作态度、扎实的工作作风，精细化的管理方式让学校成为一个真正的创新型学校，一所花园式的学校，一所具有内涵式发展、师生共同生活的乐园。”