

“课间15分钟”让活力溢满校园

——我区多校延长课间时长助学生健康成长

本报记者 梁静

课间时间延长，是落实“健康第一”理念的有效抓手。今年秋季学期开始，银川市兴庆区率先将原本的“课间10分钟”延长为“课间15分钟”，随后，全区各地多所学校对课间安排作出整体优化，用“小切口”撬动育人质量整体提升，让学生全面发展、健康成长。

“得知课间由10分钟延长至15分钟，大家别提有多高兴了。”每天课间时和同学们一起玩乒乓球，是银川市兴庆区第十九小学六年级学生马楷淇最期待的事情之一。秋季学期开学以来，在银川市兴庆区各中小学不少孩子书包里，乒乓球、跳棋等体育用品成为“常客”。

“刚开始施行时，我们设置了篮球、足球等常见运动项目，但是场地有限、学生数量多，无法满足每个孩子的需求。”银川市兴庆区第十九小学相关负责人说，因不同年级学生的兴趣和体能存在差异，学校在遵

循学生身心发展规律的基础上征求师生、家长意见，打造了15个主题活动区域。这一个个“微操场”，成为孩子们的课间“加油站”。

今年11月1日起，银川市金凤区部分学校也行动起来，“扩容”课间时光。“课间增加5分钟，看似很短，但对学生的积极影响却很大，大部分的学生开始走出教室，参与各项体育活动。”金凤区实验小学相关负责人介绍，学校以8个体育社团活动为载体，带动更多学生在运动中增强体质、放松身心。“我们不仅有得玩，还玩得更开心、更放松了。”金凤区实验小学学生开心地说。

在金凤区“加长版”课间中，丰富多彩的地面游戏轮番上演，跳房子、AR运动、足球、乒乓球、跳皮筋、踢毽子等趣味活动成了主角，孩子们嬉笑声、呐喊声在校园回荡。

今年，灵武市东塔小学高效落实学生每天在校锻炼至少1小时的要

求，将课间时间从10分钟延长至15分钟，并在原有课间的管理上，通过动静相宜的活动让学生们充分休息，以促进学生的身心健康和全面发展。

11月15日，下课铃声一响，东塔小学的孩子们便走出教室，冲向学校操场和教学楼前的彩绘游戏区。彩绘游戏区是该校为丰富课间活动而设立的，包含成语接龙、跳房子、垃圾回收乐园、跑迷宫、闯关岛、数字游戏、英语接龙等十多种趣味游戏，让孩子们在游戏中获得了乐趣。

“课间时间延长后，我们有了更多充足的休息时间，上课也能更快进入学习状态。”东塔小学学生曾云说。

目前，灵武市其他学校也在逐步推进，将课间时间延长至15分钟，让学生有更多机会进行体育锻炼和户外活动，让孩子们“身上有汗、眼里有光”，在提升体质的同时，缓解学习压力，实现全面健康成长。

“加油，加油！”在吴忠市利通区

盛元小学的操场上，呐喊声、助威声此起彼伏，老师参与其中和同学们组队比赛跳绳。11月1日起，吴忠市利通区盛元小学将课间10分钟调整为15分钟，课间短5分钟，老师和学生一起享受更加健康活力的校园生活。

下课铃一响，中卫市第一小学的学生们立马奔向操场“撒欢”。抖空竹、滚铁环……寂静的校园很快热闹了起来。作为沙坡头区首个推行“课间15分钟”的学校，中卫市第一小学科学安排时间，主动挖掘资源，不断丰富形式，以传统体育项目为抓手，让“课间15分钟”“有趣”更“有料”。

据自治区教育厅相关负责人介绍，为了让学生的课间休息既尽兴又安全，各学校还提前制定安全预案，科学分配活动区域，通过加强课间巡视、做好防护措施、配备指导老师等方式，用全链条的监管、多元化的活动让“课间15分钟”成为安全、快乐

金凤区新增学位8370个

本报讯(记者 李莹)近日，记者从金凤区教育局获悉，今年金凤区谋划实施优质教育“连心”实事，新建、扩建、续建一批中小学幼儿园，新增学位8370个。

据介绍，今年秋季开学前，银川市第三十四中学项目交付，967名学生顺利迈进崭新的校园开启学习生活。该校的建设不仅有效缓解了金凤区城南学位紧张的情况，还依托银川六中的资源优势，不断创新教育理念和教学模式，努力提升教育教学质量。

为着力解决学位供给与群众需求不匹配、优质教育资源布局不均

衡等现实问题，金凤区全面摸清学位短缺底数，优化教育资源布局。今年秋季开学，金凤区第十九小学迎来首批一年级新生，该校设有36个教学班，提供1620个学位，调整了金凤区第十二小学和金凤区第五小学的学片区，有效化解金凤区第十二小学的大校额问题，满足周边适龄儿童就近入学需求。

今年以来，金凤区围绕百姓关切的教育“小切口”，重点做好两项“十心实事”项目，包括新建中小学2所、续建中小学幼儿园5所及新增自治区四星智慧校园2所。截至目前，两项“十心实事”项目均已高质量完成。

香港青年学生参访银川市第六中学

本报讯(记者 梁静)11月18日，记者从银川市教育局获悉，近日，来自香港的老师和学生一行49人参访银川市第六中学，聆听“认识宁夏”公开课，体验中华优秀传统文化，两地青年学生友好交流，在交往交流交融中铸牢中华民族共同体意识。

公开课上，教师张涛通过精彩的图片展示，将宁夏的壮丽山河、独特风土人情一一呈现在同学们眼前；生动有趣的视频播放，让同学们仿佛身临其境般感受到宁夏的独特魅力；深入浅出地讲解，将宁夏的历史沿革、地域特色等知识透彻剖析。香港师生们沉浸其中，对宁夏有了更为全面深刻的了解。

在智慧书法教室里，教师张学从毛笔的握法、笔画的走势到字体的间架结构为参访师生详细介绍了书法的基本知识。

在扎染艺术工作坊，教师李婷

带领香港师生欣赏学生扎染作品、示范扎染技艺过程，了解扎染这一中国民间古老而独特的纺织印染色织技艺，并展开沉浸式体验活动。师生们在体验、操作和工具组合探索中感受色彩、花纹组合变化带来的艺术盛宴，共同探索了扎染的技艺和用途。

从操场到文化长廊，学校良好的学习环境和丰富的教育资源给香港师生留下了深刻的印象，也加深了彼此的了解。

银川市第六中学党委书记王萍表示，此次香港参访活动，犹如一座坚实的桥梁，成为连接起香港青少年与祖国的情感纽带。通过各项体验活动，增进了香港学生与宁夏学生的情感共鸣，增强了同学们对祖国和民族文化的向心力，对促进宁港文化交流、共同开创新时代发展篇章具有深远意义。

银川科技学院应邀参加第62届中国高等教育博览会

本报讯(记者 孙振星)近日，以“职普融通·产教融合·科教融汇”为主题第62届中国高等教育博览会在重庆国际博览中心举办。作为本届大会的重要板块之一，高校专区成果展吸引了广泛关注，银川科技学院应邀作为参展高校之一，在高博会会场设立展台，集中展现学校建校近二十载的办学成果和办学特色。

据介绍，该校副校长景天时带队共7人参加展览及相关活动。学校参展代表与观展领导共话学校教

育教学改革，围绕应用型人才培养、深化产教融合等方面进行深入探讨。

展览现场，该校成果展区采用图文为主、视频播放为辅、代表性双创成果实物展示等多种形式相结合，在展示学校基本情况的基础上，充分展现学校在办学历程、党建思政、人才培养、科学研究、创新创业教育、教师发展六个方面的主要建设成果。突出办学实力规模、应用型人才培养特色、校企合作产教融合、双创教育亮点、“一体化”育人模式等内容，全

面呈现了学校在推进特色鲜明应用型大学建设，积极服务地方经济社会发展需求等方面所做的努力和取得的成就。

“此次高博会为学校提供了一个展示自身成果和特色的舞台，不仅为学校赢得了良好的社会声誉和关注度，也为学校与其他高校、企业之间建立了更为紧密的合作交流平台。”景天时告诉记者，该校将不断加强内涵建设，持续提升办学水平，坚持“特色发展”战略，在党建思政、专业融通、双创教育等

方面积极探索改革，不断拓展“党建引领、培根铸魂”“专业融通、产教融合、科教融汇”“‘双创’驱动、学赛互促”的育人特色，抢抓新质生产力发展契机，紧跟时代步伐，加快构建学科专业新布局，深化人才培养模式改革，不断推动学校高质量发展，并以本次高博会参展为契机，全面推进特色发展、内涵发展、创新发展，不断提升办学实力和社会影响力，为助力区域经济社会高质量发展贡献银川科技学院的智慧与力量。

全国语文工作者厦门交流教研经验 为语文教育发展注入新活力

近日，第四届语文教育大会在福建省厦门市举办，1100余名来自全国各地的专家学者、语文教研员和一线语文教师齐聚厦门第一中学和厦门实验小学，相互交流教研经验，为语文老师专业发展提供新思路，为语文教育发展注入新的活力。

本届大会，主办方邀请了教育部统编本中小学语文教科书总主编、北京大学教授、北京大学语文教育研究所所长温儒敏等知名教育专家共话如何构建语文教育的新质生产力，并设置小学、中学分会场，开展语文教育青年论坛，为各学段语文教师提供教学展示课机会。

第四届语文教育大会还对在语文教学教研领域有理念、有行动、有成果的个人和学校进行了年度荣誉发布，并对获得“年度‘阅读领航人’”“年度‘阅读特色示范校’”“年度‘学校特色社团’”“年度‘星级教师’”“年度‘语文名师’”“年度‘语文名师工作室’”的个人和团体进行了表彰。还发布两项年度活动，即第二届语文教育年度论著推介活动和第十八届全国中学生创新作文大赛福建赛区启动仪式。

(据光明网)

第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛职工组全国决赛落幕

近日，由共青团中央、人力资源社会保障部主办的第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛职工组全国决赛在辽宁沈阳落下帷幕。本届大赛以“踔厉奋发启新程 挺膺担当建新功”为主题，设置职业技能竞赛和创新创意竞赛，在重庆、沈阳两地举办。

职业技能竞赛设置物联网安装调试员、机床装调维修工、信息通信网络线务员(5G网络建设方向)、电工、钳工5个职业工种，共产生金奖26名、银奖26名、铜奖48名。创新创意竞赛设置研发创新、技术创新、管理创新3个竞赛方向，涵盖机械与控制、信息技术、生命科学、能源化工、社会服务等领域，最终评出金奖44项、银奖86项、铜奖124项。大赛期间还配套举办了青创先锋分享会、青年技能人才交流营等活动。

(据《人民日报》)



11月14日，在湖南省宁乡市菁华铺乡中心小学的劳动实践基地里，学生在给蔬菜浇水。劳动教育是培养学生劳动技能与实践能力的有效途径。近年来，宁乡市推动各所学校结合自身实际，以及利用粮食示范产业园等社会资源，把劳动教育纳入人才培养全过程，通过加强劳动课程资源开发和实践基地建设，积极探索劳动教育实施路径，全面提升学生综合素养。

新华社发

中卫市优化教育资源配置提供更优学习环境

本报记者 孙振星

今年以来，中卫市始终将教育领域项目建设作为一项重点工作，结合2024年十件民生实事，投入大量人力、物力和财力，推进教育提质工程，实施中卫市第七中学和第十中学、中宁县第六小学二期、海原县第七幼儿园和第九小学、海兴开发区第二中学二期等建设项目，累计增加学位6900个，进一步优化了教育资源配置，为不同年龄段的学生提供了更好的学习环境。

“教学楼扩建项目已投入使用，学校办学规模进一步增加。”日前，中卫市第七中学办公室主任翟娟说，投资1107万元的中卫七中教学楼扩建项目，建设了1栋三层教学楼，建筑面积2136平方米，新增学位600个，缓解了周边小区学生就近入学压力。

位于市区柔一路以西、南苑东路以北区域的中卫市第十中学，是中卫市今年的重点续建项

目，学校规划占地72.77亩，分三期建设。学校新建综合教学楼、实验楼、塑胶跑道运动场等，规划消防水泵房、换热站、围墙、自行车棚、体育看台等附属工程，概算总投资8089万元。目前，该项目已基本完工。“中卫市第十中学建成后，可提供义务教育阶段学位1800个，能有效缓解中卫三中、四中、七中大校额压力，解决教育阶段教育资源供给不足难题。”沙坡头区教育局规划办干部虎志鑫说，项目建成后，还将为学校采购对应数量的教学仪器、设施设备以及图书资料等。

为推进全市教育优质均衡发展，中宁县和海原县全力推进教育项目建设，优化资源配置，增加学位供给，化解“大校额”“大班额”问题，缓解县域内学生入学压力，为广大师生创造更好的教育教学环境。

据了解，中宁县第六小学二

期建设项目已完工，增加义务教育阶段学位540个；海原县第七幼儿园建设项目已完工，提供学前教育阶段学位540个；海原县第九小学建设项目1号至4号教学楼及多功能厅已完成室内地砖和室外涂料工程，正在进行室内外安装工程，附属工程已完成室外管网敷设，可提供义务教育阶段学位1620个。

随着海兴开发区经济社会不断发展，人口持续增加，当地群众对享受良好教育资源的需求越来越迫切。海兴开发区第二中学项目旨在改善当地教育紧张局面，为当地解决义务教育阶段学位1800个。如今，海兴开发区第二中学综合楼实验楼项目、1号宿舍楼项目、三期项目已完工，附属工程已完成室外管网敷设，路面硬化和面砖铺设，大门、围墙完成基础及柱子，操场完成硬化。

西夏区第八小学开展“法润成长 心理护航”志愿服务活动

本报讯(记者 韩瑞利)11月18日，记者从西夏区教育局获悉，西夏区第八小学开展“法润成长 心理护航”志愿服务活动，旨在提升青少年法治意识与自我保护能力，同时有效防范青少年心理健康问题、增强情绪管理能力，以促进身心健康成长。

活动邀请中国心理学会全国心理学科普讲师张巧遇担任主讲人。张巧遇引导青少年思考“如何认识自己”等自我认知问题，通过讲故事、播放视频等生动活泼的授课方式，传授心理健康的重要性以及常见的情绪问题应对策略，鼓励学生

们学会自我调节和管理，更好地应对生活中的挑战。

活动现场，银川市青少年普法志愿服务队宣讲了与青少年息息相关的法律知识，解释了校园欺凌的定义、多种表现形式，并用典型案例的分享，让学生们对校园欺凌有了全面而深刻的认识，告诫大家要知法于心、守法于行，既不要做校园欺凌的“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺凌者”。

今后，该校将继续开展更多丰富多彩、贴近学生生活的志愿服务活动，助力平安校园建设，护航青少年健康成长。

利通区第十一小学开展“阳光大课间”活动

本报讯(记者 梁静)11月18日，记者从利通区教育局获悉，为认真落实“阳光体育运动”的精神，切实增强学生的体质，促使学生积极参与体育活动，践行“健康第一，全面发展”理念，让学生好学力学，自主发展，自11月1日起，利通区第十一小学举行了为期一个月的“我运动、我健康、我快乐”阳光大课间系列活动。

伴随着舒缓、或欢快、或激昂、或雄壮的背景音乐，小学一二年级的同学们坐在课桌旁拍手、摆动手臂，动作整齐划一，既舞出了气

势，也展现出少年的朝气蓬勃，自信与欢乐洋溢在每个人的脸上。丰富多样的啦啦圈比赛，通过班级团体操及个人啦啦圈腰间转、啦啦圈腿部转、啦啦圈胳膊转、多圈玩转等方式，增加体育运动的多样性，激发学生的运动兴趣，不断提高学生的身体素质，提升班级凝聚力。

利通区第十一小学党总支书记王英表示，丰富多彩的阳光大课间活动，让学生真正体会到“我运动、我健康、我快乐”的意义，丰富了学习生活，促进了全面发展，使学生们的童年更加绚丽多彩。

教育部部署做好2025年普通高校部分特殊类型招生工作

据新华社北京电 记者11月15日从教育部获悉，教育部近日印发通知，对做好2025年普通高校部分特殊类型招生工作进行部署，要求各地各有关高校加强过程规范管理、优化宣传引导和考生服务，确保有关特殊类型招生工作公平公正、安全有序。

通知要求，各地要进一步加强省级统考能力建设，有条件的省份要积极推进评分分离；完善省级统考内容，优化考试组织和招生录取工作办法。校考高校要科学合理确定校考专业招生计划，对于社会需求不足、生源质量不高的校考专业，要适当调减招生计划或按程序退出校考；加强与省级统考衔接，合理确

定校考形式及内容。

平稳做好高水平运动队考试招生工作。有关高校要根据学校运动队建设规划，优化招生项目范围；完善评价办法和招生录取机制，合理确定文化成绩要求。高水平运动队考生文化课成绩使用全国统一高考文化课成绩，专业测试全部纳入由体育总局牵头组织实施的全国统考。

通知明确，各地各有关高校要严格考生资格审核，加强考试组织规范管理，强化考评人员管理，落实回避制度和“黑名单”制度；严格遵守招生“十严禁”“30个不得”“八项基本要求”等纪律要求，严肃查处违规违纪行为。