

让职业教育“强起来”“活起来”

——自治区政协教科卫体委员会，自治区政协委员建言职业教育发展获答复

本报记者 韩瑞利

职业教育在国家经济社会发展中扮演着不可或缺的角色，近年来，我区高度重视职业教育发展，投资力度持续加大，致力于构建多样化、多层次的职业教育体系。今年，自治区政协教科卫体委员会，自治区政协委员张艳芬聚焦我区职业教育发展积极建言。近日，提案得到主办单位自治区教育厅的办理答复。

进一步优化职业教育资源布局

“截至2023年，我区共有职业院校41所、在校学生15.66万人，其中高职院校12所，在校学生6.61万人（含举办高职的本科院校1.5万人），占高等教育的41%；中职学校29所，在校学生9.05万人（含技工学校1.35万人），占高中阶段教育的36%。”今年，自治区政协教科卫体委员会提交《关于优化调整我区职业教育布局结构的提案》中指出，我区职业院校为产业对口培养供给的毕业生远远满足不了企业的需求，很多企业面临招工难，职业教育存在发展不充分不平衡、教育体系不健全、学校专业布局设置不适应地方产业发展等问题突出。建议优化调整高中教育的职普比例、加快健全我区职业教育体系建设、优化调整职业教育学校布局。

答复介绍，教育部批复《自治区“十四五”高校设置规划》，批准宁夏在“十四五”期间设立2所高职院校、转设1所高职院校、更名2所高职院校，填补卫生健康类、交通运输类高职院校的空白，宁夏卫生健康职业学院2023年招生近千名学生，宁夏交通技师学院完成评估于今年招生，专科层次职业教育扩大“3+2”和5年一贯制培养规模，招生计划占高职招生规模的68.68%。尤其是批准宁夏职业技术学院、宁夏工商职业技术学院整合相关资源设立宁夏职业技术大学和宁夏工商职业技

术大学，全区职业教育体系得以纵向贯通，更好满足产业升级对高层次应用型人才的需求和人民群众对职业教育的多样化需求。

严格专业备案，对接“六新六特六优+N”产业新增专业63个，淘汰就业率低、同质化高的专业71个。引导职业院校对接产业打造一批融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养基地，认定挂牌建设葡萄酒、新材料、清洁能源、滩羊等19个自治区级现代产业学院、36个校级现代产业学院。依托现代产业学院建设，成立了1个全国跨区域、17个自治区内的行业产业融合共同体，5个市域产教联合体，7个技术创新中心。实施职业院校领导干部“头雁”引领计划，每年组织区内外各1至2次学习培训，5年累计培训630多人次。实施职业院校教师素质提高计划，5年培训教师6355人。实行职业教育“固定岗+流动岗”的教师队伍建设模式，中、高等职业院校聘请行业导师502人，总课时量11万学时。校企共建“双师型”教师跟岗实践基地11个，学校与企业还建立了多个教师实践流动站。持续开展职业院校教师能力大赛、“双师型”教师认定，实施“三名工程”，推动教师队伍建设和不断提高能力。

“当前，银川职业教育在赋能重点产业发展、提供人力资源方面存在职业教育专业与产业匹配度不高、校企合作深度不够、企业参与校企合作的主动性不够等问题。”自治区政协委员张艳芬说，今年她提交了《关于加快我区职业教育赋能重点产业发展的提案》，建议借助发达地区、沿黄九省区高水平职业学校的力量，发挥区级统筹作用，积极推动职业院校“专升本”工作，鼓励支持民办职业教育发展，构建公办为主、民办为辅，同台竞技、优势互补的格局，创造更丰富、更具活力的职业教育发展空间。建立常态化政校企对接合作机制，政府牵头组建相关部门、职业学校、上下游企业、科研机构等共同参与的跨区域产教融合共同体，共组团队、共商方案、共享资源、共推教学。积极鼓励企业与职业院校建立产教融合体。

答复介绍，在深化产教融合，构建常态化合作机制方面，我区扎实开展产教融合校企合作对接活动，通过“对接谈”“对接行”“对接策”三个阶段，汇聚包抓产业部门、行业企业、本科院校、职业院校、科研院所等多方力量和智慧，广泛开展本科院校（职业院校）专业建设和人才培养与九大重点特色产业供需“对接月”活动，对接每一个产业，专门组织

对接座谈、对接调研，分析研判产业发展现状、趋势，摸清产业发展对人才的需求、学校人才供给能力，针对性制定措施，有效疏通了产业“需求侧”和学校“供给侧”融合发展渠道。

在发挥企业主体作用，打造人才培养共同体方面，按照“紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业”的原则深化育人方式和办学模式改革。创新校企协同育人模式，指导8所职业院校与35家企业开设了33个“订单班”，校企共同设置课程、开发教材、设计并实施教学，1681名学生签订了“订单班”三方协议，推动形成校企协同育人格局。激励引导企业深度参与，会同自治区发展改革委等部门，培育建设了22家产教融合型企业，同步实施职业教育产教融合赋能提升行动，细化产教融合型企业“金融+财政+土地+信用”的11项组合式激励政策，充分调动企业参与协同育人的积极性。政策支持校企人才交流，我区印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，明确提出建立校企人员双向交流协作共同体、双向流动相互兼职常态运行机制，支持学校设置一定比例的特聘岗位，聘请一批企事业单位高技术人才、能工巧匠、非遗传承人等兼职任教。

图说履职

借力冷资源 发展“热”产业

本报记者 邓 蕾 文/图



宁夏地势高，昼夜温差大，生产的蔬菜色泽鲜亮、脆嫩多汁、口感甘甜。近年来，凭借独特的气候和地理条件，宁夏已成为优质冷凉蔬菜的重要产区。

今年，自治区政协委员刘媛提交《关于推动我区冷凉蔬菜产业高质量发展的提案》，呼吁按照“一乡一品、一县一业、多县一业”路径，做大做强优势特色产业规模。近日，提案主办单位自治区农业农村厅就该提案进行答复。

答复指出，近年来，我区坚持“冬菜北上、夏菜南下”战略，大力推进冷凉蔬菜产业扩规模提质增效，形成了设施蔬菜、供港蔬菜、露地蔬菜、西甜瓜四大产业格局，打造了以引黄灌区为主的设施蔬菜、供港蔬菜生产优势区，以中部干旱带为主的西甜瓜、黄花菜生产优势区，以南部山区为主的露地蔬菜生产优势区，区域化布局、规模化经营、标准化生产、产业化发展水平大幅提升。

2024年，该厅研究起草了《冷凉蔬菜产业精耕细作工作方案》

《2024年全区冷凉蔬菜产业高质量发展工作要点》，争取自治区财政资金0.64亿元，撬动社会投资2亿元左右，重点用于支持新建大型蔬菜现代集配中心2个、建设蔬菜绿色标准园31个、建设集约化育苗中心8个、蔬菜新品种新技术引进示范推广基地48个，推广秸秆生物反应堆、蚯蚓生物等绿色高质高效技术；争取农业农村部冷凉蔬菜国家级产业集群，获批项目资金2亿元；争取国家级现代农业产业园项目（原州区），获批资金0.7亿元；争取农业产业强镇2个，获批资金0.2亿元。通过项目资金支持，进一步改善提升了冷凉蔬菜产业基础条件，有力促进了产业提档升级和集聚发展。

该厅将深耕粤港澳大湾区、长三角、珠三角、京津冀等中高端目标市场，加快建设销地大仓、目标城市精品蔬菜专柜和“六特”产品体验店。实施农业精品品牌培育计划，全方位多角度宣传“原字号”“宁字号”“老字号”蔬菜品牌，进一步提升“宁夏菜心”“六盘山冷凉蔬菜”“香山硒砂瓜”的品牌溢价率。

▼2024年6月，在隆德县联财镇，一栋栋标准化蔬菜大棚整齐排列。近年来，蔬菜产业成为当地群众致富的支柱产业。



▲在固原市举办的农文旅宣传推介会上，宁夏青年女歌手撒丽娜推荐固原冷凉蔬菜。

►2024年4月，在原州区头营镇杨郎万亩瓜菜基地的连栋拱棚里，菜农移栽冷凉蔬菜幼苗。



■ ■ ■ 提案建议

自治区政协港澳台侨和外事委员会呼吁：持续加强特种设备领域安全监管

本报讯（记者 单 瑞）“随着经济社会的发展，特种设备应用越来越广泛，人民群众对特种设备安全的关注度越来越高。”今年，自治区政协港澳台侨和外事委员会提交《关于加强特种设备领域安全监管的提案》，从多角度积极建言，助力把特种设备安全隐患消除在萌芽状态。

提案介绍，自治区党委十三届四次全会审议通过《关于加强特种设备领域安全监管工作的方案》，目的就是健全特种设备安全责任体系、加强关键领域监管，构建特种设备风险监测综合监管信息平台，从根本上消除隐患。各地各单位深入贯彻落实自治区党委十三届四次全会精神，在履行地方安全生产责任、部门安全生产监管责任、生产经营单位安全生产主体责任方面都取得一定成效。但还存在安全监管信息化建设相对滞后、对落实安全生产主体责任监督检查还不到位等短板弱项。

提案建议，市场监管部门要加强对学习贯彻自治区党委十三届四次全会精神的督导，全面贯彻自治区党委十三届四次全会精神的督促检查，通过全员培训、抽查检查、定期测试等方式，不断提升监管人员专业能力。认真履行特种设备监管牵头单位职责，积极协调基层特种设备安全监管专业人员配备，加大特种设备安全在安全生产目标责任体系中的考核赋分权重，将特种设备安全监察执法装备经费列入各级财政年度预算，将特种设备应急救援纳入安全生产应急专项资金范围。

在加快推进特种设备监管信息化建设方面，建议相关部门形成合力，加大资金投入，尽快建立全区统一的特种设备安全智慧监管平台，推动监督检查和风险监测、评估、预警从线下监管向线上监管转变，推进特种设备安全监管数据实时互通共享，有效解决风险监测、隐患排查等不及时、不准确、不全面的问题。通过警示教育、法治监管、智慧监管、信用监管、正向激励等方式，调动企业主动性，倒逼企业落实安全生产主体责任，自觉强化隐患排查自纠自改，主动加强应急实战演练，提升应急处置实操能力，切实把特种设备安全隐患消除在萌芽状态。

自治区政协委员周晓梅建议：优化宁东基地劳动人事争议仲裁模式

本报讯（记者 单 瑞）近年来，随着市场主体数量的快速增长，劳动人事争议也相应增加。今年，自治区政协委员周晓梅提交《关于优化宁东基地劳动人事争议仲裁模式的提案》，针对宁东基地劳动争议案件量逐年攀升的现状提出意见建议。

提案介绍，宁东基地作为国家产业转型升级示范区、国家现代煤化工产业示范区，为我区经济发展和创业就业作出了贡献。然而，在产业蓬勃发展的同时，宁东基地劳动争议总体呈井喷式上升趋势且多元复杂。2012年以来，自治区劳动人事争议仲裁委员会（以下简称区仲裁委）临时代管宁东基地辖区范围内发生的劳动争议。自2019年至2023年，区仲裁委共立案受理劳动人事争议案件3214件，其中涉及宁东基地案件1798件，占区仲裁委案件总量的55.94%。而宁东基地的劳动人事争议案件量始终“居高不下”，一方面是因为企业依法依规用工意识淡薄，管理不完善，只顾及招揽工人干活，不重视保障工人劳动权益。另一方面劳动者法治意识淡薄，只注重拿劳动报酬，不注重签订劳动合同、不注重留存证据，还有甚者不知道给谁干活，争议发生后举证困难。

提案建议，强化统筹联动，打好联动机制组合拳，宁东基地充分发挥宁东知识产权司法保护服务站功能，健全完善劳动争议联动化解机制，强化与公安、司法、劳动监察、法院等部门沟通联动，形成矛盾化解部门联动优势，充分发挥调解优势，注重“源头治理、协商为主、调解优先”，推动全流程调解机制常态化、长效化，最大限度将争议化解在源头，确保劳动关系和谐稳定。

在强化监督管理，营造和谐稳定的劳动氛围方面，强化对用人单位的监督管理，指导用工企业严格依法依规管理员工。加强对重点领域、重点企业的预警监测，指导企业化解用工风险及隐患，针对一些长期屡发争议而依旧不重视用工管理的企业，现场“解剖麻雀”，减少和消除用工隐患。与司法行政部门联合开展法治宣传教育，通过“以案释法”“送法上门”等方式，引导广大劳动者依法维权。

自治区政协委员马刚呼吁：抢抓机遇 助推铁合金行业“转危为机”

本报讯 今年，自治区政协委员马刚提交《关于抢抓机遇助推铁合金行业“转危为机”的提案》，从多角度积极建言献策，助推我区铁合金行业健康发展。

提案介绍，从全国看，宁夏铁合金处于原料成本劣势，但特种合金发展较好，硅基多元合金、多元复合材料销量居国内第一，市场占有率30%，硅钙合金连续三年销量全球第一，铁合金总产量市场占有率全国第二。从区内看，2023年总产量410多万吨，实现产值330亿元，贡献工业增加值4%左右，拉动就业2万余人。主要产区分布在石嘴山、中卫，工业总产值分别占两个地区工业经济总量的13.2%、11%，对地区经济拉动、就业稳定具有重要作用。目前，我区铁合金行业处于危与机的十字路口，推石上坡和滚石下坡的关键时期，铁合金行业面临成本倒挂导致企业开工不足、技术骨干人员和熟练工人流失、技术创新不足、“两高”政策和电价限制、融资难等问题。

提案建议，发展改革委等部门应明确铁合金在我区产业结构中的位置，加快推进产业结构优化，淘汰25000千伏安以下普通铁合金矿热炉。以铁合金行业为试点，开展现有政策取向一致性评估，防止政策打架，听企业评价，请专家分析，适时调整政策措施。科技部门加大企业科技创新支持力度，支持企业建设技术中心和重点实验室，鼓励企业联合高校和科研机构开展技术攻关，支持企业柔性引进高端人才，培养实用型技术人才，增强铁合金在第一生产力、第一资源、第一动力上的行业领先优势。发挥新型工业化资金引导作用，加快推进产业基础再造，发展新质生产力，鼓励企业走特种、特色、专精、专用差异化的发展路径，发展高纯硅铁、高硅硅锰、硅钙铝钎、稀土合金、硅钙合金等特种合金炉料，延伸发展孕育剂、球化剂等高附加值产品，鼓励企业开展尾气综合利用，提升资源循环利用水平。（黎睿晓）

关于开展“自救互救进校园”急救救护教育的提案

■ ■ ■ 提案回顾

今年，自治区政协委员耿丹提交《关于开展“自救互救进校园”急救救护教育的提案》，针对校园急救救护教育覆盖不够、意识淡薄、实践不足等问题提出意见建议。

■ ■ ■ 提案答复

急救知识进校园 守护生命“救”在身边

近日，自治区教育厅就提案办理情况进行答复。近年来，自治区教育厅、应急管理厅、宁夏消防救援总队、红十字会等部门高度重视学生的急救救护教育，充分发挥职能优势，推动防灾减灾安全教育制度化、常态化，积极推进安全生产和防灾减灾工作进校园，切实提升青少年应急避险和自救互救技能。

自治区教育厅积极发挥课堂教育主渠道作用，在全区开设《中小学公共安全教育》地方课程，每两周1课时，将消防安全、急救救护等内容纳入课程教学。结合学生年龄特点和认知发展规律，在中小学道德与法治（思想政治）、体育与健康等综合实践活动等课程中有机融入自救互救知识的学习要求，提升学生防灾减灾安全意识。自治区应急管理厅以在校学生等重点人群为培训对象，持续开展防灾减灾知识技能培训。每年借助“开学第一课”契机，走进各地中小学校向师生面对面科普防灾减灾、自救互救等知识，并通过人体模型培训心肺复苏、消防烟雾逃生等“沉浸式”“体验式”实操互动，全方位加深学生对防灾减灾的认识理解。

利用“5·12全国防灾减灾日”“10·13国际减灾日”“安全生产月”“119全国消防日”等时机，在各级各类学校开展应急演练活动。针对校园灾害的特点设置演练科目，全过程演练灾情会商研判、应急响应启动、处置及恢复、灾后救助、防疫消杀及心理疏导等。通过模拟气象、地震、地质、火灾、洪涝等灾害应对，进一步检验完善校园各类应急预案，提升师生防范应对自然灾害和事故灾难的能力。

将急救救护培训纳入学校健康教育内容，融入教育教学活动、课堂教育与课外实践，提高师生急救救护知识和技能普及率，逐步建立以课堂教学为主渠道、以主题教育为重要载体、以日常教育为基础的急救教育推进机制，并将急救救护内容纳入每年学生军训中。

（本报记者 韩瑞利 整理）