

让不朽精神薪火相传

——宁夏推进“大思政课”一体化融合发展

本报记者 束 蓉

教育是强国建设、民族复兴之基。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程。近日,国家文物局、教育部公布了2024年度以革命文物为主题的“大思政课”优质资源项目名单,确定了10个示范项目及100个精品项目。其中,宁夏申报的“‘红色宁夏’博物馆里的思政课”成功入选。

近年来,宁夏各院校深化“大思政课”实践教学基地结对共建,强化示范引领,着力打造一批“纪念馆里的思政课”“行走的思政课”,推动大中小学思政教育一体化融合发展,让不朽精神薪火相传。

银川市大中小学思政教育一体化彭鸿工作室和西吉县将台中学部分学生在将台堡红军长征会师纪念馆开展“巍巍丰碑传递力量 不朽精神薪火相传”行走的思政课现场教学活动。师生们集体参观将台堡红军会师纪念馆,在实践教学中感受伟大的长征精神,汲取奋进力量。这是银川市教育局与西吉县教育体育局联合开展“大思政课”集体备课活动的生动一幕。活动通过不同学段、不同区域的思政课教师交流互动、互学互

鉴,教育引导學生正确认识时代责任和历史使命。

记者从银川市教育局了解到,该局紧紧围绕落实立德树人根本任务,聚焦发挥思政课关键课程作用,在课程、队伍、资源、机制等方面进行系统安排,连续4年组织中小學生同上“闪亮名字——开学第一课”,打造4900节思政课程及思政“金课”,选树500名教学名师,年均培训兼职思政教师3000余名。截至目前,银川市先后建设30个思政(铸牢)基地、134个学科基地、130个“行走的思政课”实践教学(研学)基地。借助世界遗产水洞沟遗址、西夏陵、贺兰山岩画等文物资源,挖掘地方文化、历史地理、民俗传统等,研发“儿童通识素养课程”1000余节,大中小学思政课教育一体化建设迈出坚实步伐。

在石嘴山市,已连续2年开展“遇见石嘴山爱上一座城”石嘴山市万名高校新生“行走的思政课”活动,组织新生走进宁夏沙湖中小學生社会实践教育基地、华夏奇石山中小學生社会实践教育基地、大武口洗煤厂工业遗址公园等地研学。同学们徜徉于沙湖“沙、水、苇、鸟、山、荷”构成

的秀丽景观中,汲取历史厚重的洗煤厂工业遗址公园历史知识……来自石嘴山工贸职业技术学院学生马智娜说:“通过此次活动,我们大一新生感受了石嘴山的地域文化、风土人情、自然风光、经济发展,增强了获得感、幸福感、归属感,切实铸牢了中华民族共同体意识。”

红色资源是连接过去、现在和未来的脉络,蕴含着“立德树人”的精神密码和价值元素。

吴忠市教育局依托盐池革命烈士纪念馆、李源畔革命遗址等红色教育基地,开辟思政课“校外课堂”,以“菜单式”主题学习提升学习精准度,以新时代文明实践中心(站)、融媒体中心“两中心一平台”建设推动思政课教育生动化,让思政课与红色资源有机结合。

同样,宁夏师范大学也通过深入挖掘六盘山及周边地区红色遗迹、红色文物、红色文献、红色故事,将红色资源转化为讲好思政课的教学资源,凝练出一系列红色教学专题,构建红色思政课课程体系。学校还与六盘山红军长征纪念馆、将台堡红军长征会师纪念馆等红色场馆建立常态、长效

合作机制,建设“家门口的思政课”实践教学基地,研发精品红色研学线路,构建起网格化的红色精神体验场域。学校已组织近万人次学生开展“红色研学之旅”,感悟长征精神、缅怀革命先烈。同时,学校深入挖掘红色资源育人“富矿”,持续打造由6个特色教学专题、6条红色研学线路、6种创新育人方式、9个现场教学、1个仿真实践教学中心构成的“66691”红色文化特色思政课育人模式,把红色基因的种子植根师生心田。

宁夏师范大学相关负责人表示,通过将“思政小课堂”延伸到“社会大课堂”,让学生在红色场景中学习红色精神,进一步引导学生听党话、跟党走,凝聚起奋发向上、自信自强的精神力量。

宁夏教育系统将持续推进大中小学思政教育一体化改革创新,聚焦课程提质量,聚力打造思政品牌,聚焦师资强保障,聚焦实践相结合,大力推进“行走的思政课”建设,不断创新德育工作途径。同时,聚焦协同共发力,健全学校家庭社会协同育人机制,完善学科基地校、区域协同教研机制,推动思政课建设不断取得新进展、新成效。

严格幼儿园教师资质条件 把好教师入口关

11月11日,教育部举办新闻发布会,解读《中华人民共和国学前教育法》,介绍教育系统学习宣传贯彻落实法律有关情况。

据悉,2018年印发的《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》明确提出,要制定学前教育法。全国人大常委会将制定学前教育法列入立法规划。2021年4月,教育部研究形成学前教育法草案并报请国务院审议。2023年6月,国务院第7次常务会议讨论并原则通过草案,将草案提请全国人大常委会审议。2023年8月以来,学前教育法先后经十四届全国人大常委会第五次会议、第十次会议、第十二次会议审

议,于2024年11月8日表决通过。

教育部政策法规司司长张文斌介绍,学前教育法对教职工明确资质要求,规定幼儿园教师、园长、保育员、卫生保健人员等应当具备规定的条件。加强人员配备,要求制定教职工配备标准,幼儿园及其举办者应当按照相关标准配足配齐教师和其他工作人员。严格聘用管理,规定幼儿园聘任教师等工作人员应当报教育行政部门备案并进行背景查询和健康检查。加强培养培训,规定政府及有关部门应当制定学前教育师资培养培训规划,开展各种形式的培训。

(据新华网)

教育部:将为意大利高校提供百余个学生来华交流名额

据新华社北京11月9日电 教育部部长怀进鹏9日表示,我国将为22所意大利高校提供百余个学生来华交流名额,以加强互学互鉴,深化两国人文交流。

怀进鹏当日在北京大学举行的中意大学校长对话会上作出上述表述。为实现我国提出的推动未来3年“欧洲青少年来华交流规模翻一番”的倡议,“欧洲翻番”倡议意大利站启动仪式在此次会上举行。

今年是中意建立全面战略伙伴关系20周年。怀进鹏在会上表示,当前,中意教育交流合作呈现全方

位、宽领域、多层次的格局。中国是意大利第一大留学生生源国,意来华留学生数量稳居欧洲国家前五名。2016年,意大利将中文教学纳入国民教育体系。双方高校已合作举办45个本科以上合作办学机构和项目。

科研合作也亮点频现。目前,两国高校已共建9个国际合作联合实验室,在“人造太阳”项目、等离子体物理研究等前沿领域和基础学科,以及智能制造、先进电力电子技术等国际高新技术工程领域开展密切合作,取得突出成果。

宁夏3所学校入选 全国乡村温馨校园建设典型案例

本报讯(记者 梁 静)日前,教育部公布第六批乡村温馨校园建设典型案例学校名单,宁夏3所学校入选。分别为银川市金凤区第三十七小学、石嘴山市星海小学、吴忠市利通区扁担沟中心学校。

金凤区第三十七小学把校舍等“硬环境”与精神文化等“软环境”结合起来,进一步优化教书育人的校园文化环境。学校还坚持“五育”并举,突出因材施教,积极推进金凤区青少年农耕文化教育实践基地在校园落地,构建校园、花园、乐园的“三园式”学校,让学生健康、快乐成长。石嘴山市星海小学将“为学生终身幸福与发展奠基”作为办学理

念,打造“小而精,小而美,小而优”的乡村温馨校园,以优美的环境影响学生,以高尚的师德熏陶学生,以精致的管理塑造学生,以多彩的活动温暖学生。学校充分挖掘资源,开展丰富的活动,让农村娃在家门口就能上好学。

利通区扁担沟中心学校是一所九年一贯制的农村寄宿制学校。学校秉承“为学生一生幸福奠基”办学思想,不断拓展办学思路,改善办学条件,提升教学质量,打造具有乡村特色的校园文化,成为教师队伍建设好、校园文化环境好、学生习惯养成好、教书育人效果好、社会反响好的温馨校园。

利通区第十三小学教师讲授的《草船借箭》获评“全国示范课”

本报讯(记者 梁 静)日前,为期3天的第五届小学青年教师语文教学展示与观摩活动在江苏省扬州市启幕。利通区第十三小学教师王继玉代表自治区参加此次全国比赛。经过激烈角逐,王继玉讲授的《草船借箭》一课成绩优异,荣获“全国示范课”荣誉称号。

此次比赛是中国教育学会2024年度课堂教学展示与观摩(培训)系列活动之一。来自全国各省份、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团的近5500名小学语文教育专家、学者和青

年骨干教师参与活动。王继玉获得此荣誉充分展现了利通区教育工作者的良好精神风貌,也展示了利通区教师勇攀学科教研“高峰”的顽强毅力。

利通区教育局将以此次获奖为契机,充分发挥优秀团队与骨干名师的榜样作用,持续强化“智慧教研”的效能,凝聚名师工作室与学科团队的力量,引领2000余名教师树立坚定的自信,全力打造高素质专业化教师队伍,弘扬教育家精神,以优异的教学教研成果推动利通区教育高质量发展续写新的篇章。

2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛落幕

中卫市职业技术学校参赛队摘得两银一铜

本报讯(记者 孙振星)近日,由教育部、国家发展改革委、科学技术部、工业和信息化部等35家单位联合主办的2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛落下帷幕,中卫市职业技术学校参赛队获两项银奖和一项铜奖。据悉,今年起,全国职业院校技能大赛正式升级为世界职业院校技能大赛。该大赛是一项公益性、国际性职业院校综合技能竞赛,是我国职业教育一项重大制度设计和创新,也是举办历史最久、联合主办部委最全、赛项数量最多的世界性综合技能赛事。

11月6日,记者在中卫市职业技术学院实训中心见到正在进行实操训练的学生。“我们的技改项目有效改善了传统磨床液压控制系统效率低、波动强、不稳定等缺点。”谢文锦同学说,通过比赛,不仅提升了他们的专业实践能力及解决具体工程问题的能力,也锻炼了创新思维。

“此次获奖的中餐烹饪项目在内容上结合了地域特点,融入了特色农产品枸杞,创新制作出‘枸杞创意系列’风味菜品,通过枸杞入饌倡导健康饮食理念。”该校中餐烹饪专业老师冯海军说。

中卫市职业技术学校实训基地管理中心主任刘文新表示,学校将以此次获奖为契机,继续深化教育教学改革,强化专业体系建设,着力培养德技并修、知行合一的技能型人才,更好服务地方经济社会发展。

西夏区实验小学开展精准帮扶送培送教活动

本报讯(记者 梁 静)日前,西夏区实验小学8名骨干教师赴隆德县开展“指向‘教学评一体化’的单元教学设计”送培送教主题活动。

活动以课堂诊断、课例展示、专题汇报、主题讲座、座谈交流等形式,分别在隆德县第三小学和隆德县城关镇中心小学开展,60余名教师参加。课堂诊断环节,送课团队先分学科认真听取隆德县两校语文、数学两个学科8节课后,结合“教学评一体化”要求,聚焦学习目标、教学内容、学习评价等方面分析指导,再对每一节课进行现场改课,指导作课教师修改后再上课,通过“先行备课、首次上课、现场改课、理解内化、再次呈现”五个环节,更好地理解与把握教学评一体化教学理念。

活动中,西夏区实验小学教师进行课例展示,学校负责人作专题讲座。此次送培送教活动为两地学校教师搭建了共享教学智慧、切磋教学技艺的平台,对受培校既有理念上的革新,又有实操策略的引导,实现了促进校际交流、按需帮扶、推动教育教学高质量发展的活动目的。



在青岛市李沧区消防救援大队李村站,小朋友体验使用消防救援器材。近日,各地举行丰富多彩的消防宣传教育活动,帮助人们学习消防知识,提升安全意识。新华社发

西夏区教育联盟促成30余项校企地合作项目签约落地

本报讯(记者 韩瑞利)日前,记者获悉,西夏区党政机关、教育发展联盟院校和辖区企业代表前往宁夏大学、北方民族大学、银川中关村创新中心等地,参观校企地合作开展情况。

今年以来,西夏区充分发挥教育发展联盟平台作用,制定《西夏区“西才聚·校地共融”系列活动方案》,整合多方力量,在平台载体建设、科技成果转化、人才共育共享等26个方面推动校企地三方开展实质性合作。促成宁夏职业技术学院与

六盘山实验室等30余项校企地合作项目签约落地,对接陕西科技大学和辖区企业,在实习、就业方面达成初步合作意向,推动教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接。

“第一次参加这样的活动,让我认识到研发对于企业发展的重要性。”中交基础设施养护集团宁夏工程有限公司专业总工程师林海成说,公司将不断加强与高校、政府之间的沟通与合作。

“希望以此次活动为契机,发挥各自资源优势,进一步加强交流,共同推动大学科技园建设取得新成

效。”宁夏大学科技园发展有限公司运营专员王泽泓表示。该企业主要负责宁夏大学国家大学科技园的全面建设、运营和管理,面向全国打造教育、科技、人才深度融合的示范平台。

西夏区将进一步扩大教育发展联盟影响力和号召力,围绕“六新六特六优+N”产业、银川市“三都五基地”建设目标,通过扶持高校与企业共建重点实验室、企业技术中心、科技孵化示范基地等方式,争取更多政策快速达校进企,推进高校科技成果落地转化。

“一课一消”促进银川校外培训机构规范办学

本报记者 梁 静

平台上都是符合国家规定的正规机构,家长选择是有保障的,身处整个市场也是有竞争力的。

“‘一课一消’模式对于家长和我们老师来说都是非常有保障的。家长交的钱是放到资金监管平台的,并不是交给某一个人,这样很大程度上避免了培训机构因经营不善圈钱跑路,导致老师的工资和家长的费用没有着落等问题。”刘英表示,对于培训机构来说,使用这个平台便于管理,从合同签订到消课退费都有统一的标准和便捷的流程,避免了退费过程中机构和家长之间可能发生的争执。

采访中,记者了解到,越来越多的家长知晓并会主动下载“校外培训家长端”App,给预付款的行为增加了保险。“在平台上选择的校外培训机构,我们家长是非常放心的,也不怕商家跑路。”银川市一名家长说。家长通过“校外培训家长端”App购买课程,所缴纳的课时费会进入银行托管专用账户,每上一节课,家长在手机上操作可消

一节课,相应的课时费才能从专用账户划拨给机构。通过“互联网+监管”方式,相关部门可以对校外教育培训机构开展常态化、精准化、智能化监管,支撑校外培训综合治理。

自去年银川市全面推广运用全国监管平台“校外培训家长端”App以来,目前已在平台上架运营合规机构900余家,上架班课1.7万余个,累计产生订单4.35万笔,监管预收费用总额4580余万元。采取“一课一消”模式,累计消课45万余节,消课总额3670余万元。

“接下来,我们将会同相关部门,进一步加大对机构的培训和服务力度,帮助和监督所有校外培训机构通过平台来上架、运营和收费。同时我们也会收集和向上反馈机构和家长在使用平台中所遇到的问题,推进机构升级完善相关功能,并通过多种方式向家长们全面推广使用平台,选择合规的机构,进一步促进校外培训机构规范办学。”李楠说。



在长春市第一实验银河小学,学生在操场上进行课间活动。

11月11日开始,吉林省长春市中小学课间活动时长从10分钟延长至15分钟。各所学校纷纷制定多样化、个性化的课间活动内容,让学生在课间“动起来”“玩起来”,促进学生身心健康成长。

新华社发