

共同构筑中华民族共有精神家园

宁、闽、新三地共办2024新学期“行走的思政课”活动

本报讯（记者 束蓉 梁静 见习记者 王衍宙）9月6日，自治区教育工委、教育厅联合福建省教育厅、新疆维吾尔自治区教育厅在银川市永宁县闽宁镇第二中学举办2024年秋季学期“行走的思政课”暨铸牢中华民族共同体意识教育“开学第一课”活动。

三省（区）近32.6万名师生采取线上线下同频互动的方式参加活动，共同举行升旗仪式，开展《请党放心，

强国有我》国旗下献词。北方民族大学中华民族共同体学院教授、福建省厦门大学支宁教师、福建农林大学农村社会管理专业博士生、新疆阿克苏地区新和县新和镇第三小学六年级学生分别从不同地域、不同身份、不同视角，以铸牢中华民族共同体意识为主线，讲授了一堂生动感人、情真意切、内涵丰富的铸牢中华民族共同体意识思政微课。

此次活动，标志着跨省区多地

协作、携手共建中华民族一家亲和大中小学思政课一体化拉开了序幕，将围绕推进铸牢中华民族共同体意识教育，守正创新、精耕细作，一体化推进大中小学思政课改革创新，聚焦主线、突出重点，共同加强中华民族共同体理论研究、共同促进师生广泛交往交流交融，相互理解尊重、相互包容欣赏、相互学习帮助，教育引导各族青少年守望相助、手足相亲，共同构筑中华民族共有

精神家园。

现场正式启动全区大中小学“行走的思政课”，各研学队走进原隆村、原隆村禾美车间、宁夏铸牢中华民族共同体意识教育实践基地，开展“沿着总书记足迹、感悟思想伟力”主题实践活动，教育引导广大学生切实增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，感党恩、听党话、跟党走，争做民族复兴栋梁之材。

逐梦三尺讲台 无悔支教事业

——记全国模范教师荣誉获得者、吴忠中学高级教师冯玉东

本报记者 束蓉

冯玉东，是吴忠市吴忠中学物理学科高级教师。从教30年来，他多次获得吴忠市、自治区级“优秀班主任”“最美教师”等多项殊荣，是红寺堡区“组团式”帮扶名优教师“冯玉东名师工作室”主持人。今年9月，经吴忠市教育局、宁夏教育厅推荐，教育部评审公示，冯玉东荣获2024全国模范教师荣誉。

从教圆梦 扎根基层

“我年轻时就怀揣支教的梦想，渴望为家乡贡献一份教育力量。”9月6日，记者拨通冯玉东电话时，正在北京开会的他语气诚恳地说。

出生于1971年10月的冯玉东从小喜欢数理化，最热衷的事，就是在解出一道题目的过程中，享受找到符号和字母组合背后答案的乐趣。大学本科毕业后，冯玉东毅然选择回到吴忠市任教，立志在“三尺讲台”上，用爱用心谱写教书育人的人生华章。

从教以来，冯玉东始终笃信“陪伴是最深情的告白”。他经常和学生互动，绞尽脑汁修改教案，力争让学生在欢乐成长中提升学业成绩。每天清晨，他带领班级学生激昂演讲，引领全班学生满怀豪情迎接崭新一天；下午大课间，带领学生一同跑步，

舒缓压力、强健体魄；每晚自习，雷打不动地现身教室，与学生共上晚自习，直至最后一名学生离去。他组织学生写下自己的故事，印制《班级日志》《轻狂少年追梦记》，让众多学生的闪光点得以瞩目与欣赏。

帮扶支教 匠心筑梦

2022年夏天，刚送走一届高中毕业生，冯玉东便投身中组部、教育部组织的教育人才“组团式”帮扶红寺堡区罗山中学小分队，前往罗山中学带高三物理课，并兼任高三年级理科学生培优工作。

初来乍到，冯玉东明显感觉到，这里学生与城市学生相比在学习成绩上有着较大差距。他预估，全班最多能有七八个学生考上一本，这和学校预期的高考目标相差甚远。面对压力和困难，他积极探索适宜孩子们能接受的教学方式，课堂设计更加精巧细致，内容讲解更加细致、透彻，每天精心设计课后练习，逐步让学生们从“要我学”转变为“我要学”，成绩稳步提升。

道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。为激发学生学习的动力，每次考试后冯玉东会奖励进步的学生；对心理有困惑和负担的学生及时进行心理

辅导和干预；每周批阅学生周记，熟知每一个孩子的笔迹与心迹；为激昂学生斗志，组织举办辩论赛、观看励志短片。暑假期间，他还印制《我与二班不得不说的故事》发给学生们留存。经过学校领导和全体任课老师的不懈努力，2023年高考，冯玉东所带的班级一本上线34人，远超预期目标。全校一本突破100人大关，一名男同学被录取到西北农林科技大学，实现了985大学“零的突破”。2024年高考，罗山中学一本上线率提高5%，二本上线率提高18.3%，助力红寺堡区本科上线率从40.9%提高到53.3%。

没有惊天动地的壮举，唯有朴素的言传身教。教学之余，冯玉东在支教学校“两省三地”省级教学开放会课活动中承担公开示范课，在学校“青蓝结对”工程中认领两名徒弟，并积极参加学校“教学视导课”，成立“组团式”帮扶名优教师“冯玉东名师工作室”，毫无保留地将教学经验倾囊相授。通过实践教学实践向高三年级其他教师展示“以学生为主体”的教学理念，以日常教学工作的点滴悄然带动年级其他教师发生变化，有效发挥了“传帮带”作用。经他悉心指导，罗山中学已有青年教师在各类教学比赛中崭露头角，成为罗山中学

的优秀教学力量。

大道至简 不忘初心

“十年树木，百年育人；起始于辛劳，收归于平淡。”冯玉东严守初心，默默奉献着教育智慧，在平凡岗位上用生命点滴兑现着对支教事业的庄严承诺。

新学期，冯玉东回到了吴忠市吴忠中学，承担高三毕业班的班主任工作。开学这两周，他带着班里的学生制定班规，寻找奋斗目标，确立理想大学，重新布置教室，张贴励志标语，鼓励孩子们学习奥运会上运动员为祖国荣誉而战的拼搏精神。带领学生到操场上开展拓展训练，让大家在游戏中学习团结协作，增进感情，增强班级凝聚力，舒缓压力。经过两周的努力，班里学生的学习和纪律，都有了很大提升。

“用爱浇灌，相信每个孩子都能绽放光彩。”冯玉东深信，新时代新征程，广大教师一定会为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。他坚定地表示，将继续以教育事业为己任，不断学习和弘扬教育家精神，以更加积极的姿态迎接教育的挑战和机遇，努力在教育事业中发挥更大作用，为教育事业尽己所能。

西夏区开展科学家精神进校园活动

本报讯（记者 韩瑞利）9月9日，西夏区科协在西夏区第十一小学开展科学家精神进校园活动，旨在进一步激发学生们的科学兴趣与探索精神，让学生接近科学、走进科学。

本次活动邀请自治区科协“科学家精神进校园”活动宣讲团专家、银川能源学院讲师王重玲以《弘扬科学家精神 做新时代追梦人》为题，从“科学家精神是什么、科学家故事及寄语，弘扬科学家精神我们应该怎么做”三个方面作宣讲。

活动主题鲜明，内容丰富，感染力强，通过活动进一步弘扬了以“爱国、创新、求实、奉献”为内涵的科学家精神和无私奉献、矢志创新的感人事迹有了深入的理解认识，并从中汲取奋发图强的精神力量，激发了科学报国梦想。学生纷纷表示，将努力学习，掌握科学知识，早日成为栋梁之才，将来为中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

“长大后我就成了你”

——讲述宁夏教师薪火相传的故事

本报记者 梁静

“长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你……”这首广为传唱的歌谣，多年来一直在宁夏教育系统生动呈现。9月8日，在第四十个教师节到来之际，记者采访我区部分教师，听他们讲述如何跟随老教师的脚步，继续深耕在教育领域的动人故事。

“感恩这一路，有您提灯引路、育梦成光。您的课代表长大了，也成为了一名教师。”这是吴忠市第六中学教师张敏写给恩师尚美兰的感谢信中的一句话。

回忆起为何成为一名教师，英语老师“尚妈妈”是张敏绕不开的人。课堂上，那些不起眼的细节和不经意的举动散发出无尽的温暖与善意，老师的鼓励就像种子一样，种进张敏心中。小小的张敏迫不及待要长大，期待着离讲台再近一些，离老师再近一些。“那时候我就想着，要努力成长为像她一样的好老师。”张敏说。

大学毕业后，张敏如愿以偿成为一名英语教师，曾经隔着一张张书桌的她们，如今站在同一个讲台上。“爱您的专业，爱您的敬业，爱您的仁慈相济，爱您的温柔善良，您的课代表长大了，她也会好好教书，好好生活。教师节快乐。”这是张敏写给尚美兰的悄悄话。

在灵武市第二中学任教的马小勤，说起从教经历，感慨万千。从前那个不愿选择教师行业的少女，如今也学着父亲的样子走上讲台。

小时候，马小勤不懂身为教师的父亲为什么总一心扑在工作上，暗自跟父亲较劲；以后我绝不当老师。漫长的时光里，听着父亲反复念叨“不敢把人家娃娃耽误了”，看着父亲在学校里又当爹又当妈，马小勤渐渐明白，教师对父亲来说，是一份职业，更是一份责任和使命。

“爸爸，站在讲台上，我才真正懂您。”如今，马小勤像父亲一样，像

千万教师一样，用青春浇灌着梦想的花朵。

2000年，16岁的仇向红抱着两本画册鼓足勇气来到固原市特殊教育学校一间教室门口，挥舞着手语：“老师，我也想上学，能不能收下我。”白鹤老师当即拉着仇向红找到校领导，要求自己的孩子教授仇向红。这也成为仇向红人生的重要转折。

“白鹤老师用自创的唇舌操、触摸法，温柔地教我感受发音、学会手语，鼓励我发挥绘画特长，掌握立足社会的一技之长。在没有妈妈陪伴的年纪，是老师让我感受到妈妈的温暖。”仇向红说。

多年后，仇向红也留在了固原市特殊教育学校任教。老师怀里的孩子长大了，终于和她站在同一个讲台上。“我也会铭记恩师的谆谆教导，把她的教育理念传承给下一代，让更多孩子感受到特殊的爱。”仇向红说。

位于贵州省黔东南苗族侗族自治州从江县西山镇的中寨教学点是这里的一所“微小学”，今年59岁的孟荣达是这个教学点唯一的在编教师。开学后，沉寂了一个暑假的校园开始热闹起来。本学期，有23名幼儿班的孩子和17名一二年级的学生在这里学习。

1985年，孟荣达从黔东南民族师范学校毕业后，先后在多所小学任教。2015年，中寨教学点原有的老师调走后，当地教育部门安排长期扎根乡村小学的孟荣达来到中寨教学点任教。39年来，孟荣达默默坚守乡村教育一线。在中寨教学点，他既是老师又是孩子们的“保姆”，除了日常文化课，还负责体育、音乐等课程，同时还兼顾学校的营养餐管理、学生安全等工作。

明年秋天，孟荣达将面临退休。他最大的心愿是能有年轻老师来接力，为了孩子们能就近上学，将教学点一直办下去。

新华社发



宁夏7岁学子在IRO国际机器人奥林匹克大赛创意赛中摘金

本报讯（记者 梁静）日前，2024年第二十六届IRO国际机器人奥林匹克大赛创意赛中国总决赛落幕。银川市兴庆区唐徕小学二年级新生南亦茹荣获小学组创意赛金奖。

7岁的南亦茹在父母的鼓励引导下，从小爱好广泛，多才多艺。7月下旬，南亦茹参加2024年第二十六届IRO国际机器人奥林匹克大赛陕甘宁青站创意赛（个人赛）小学组（年龄7岁到12岁）选拔比赛，获得银奖。

在接到中国总决赛邀请函的时候，南亦茹表现出超出同龄人的坚韧和自信。为了全面发挥实力，她不断探索完善创意，反复打磨作品，仅创意策划书，就在家研习打了12页草稿。有些字不会写，南亦茹查字典，一笔一画工工整整地反复书写。机器人绘制图，一个细节一个细节地完

善。比赛中，南亦茹仅用不到4个小时，就独立完成2个不同功能的机器人，以及一个比身高1.2米的她低一点的“转化中心”的拼装搭建，顺利完成全部比赛程序。听到现场公布自己荣获金奖时，南亦茹露出笑容。接下来，她要到韩国釜山参加2024年第二十六届IRO国际机器人奥林匹克大赛国际锦标赛。

IRO国际机器人奥林匹克大赛简称IRO，创立于1998年，是由IRO国际机器人奥林匹克委员会（IROC）每年定期举办的国际性机器人比赛，是在联合国教科文组织指导与监督下举办的首个国际性机器人大赛。通过给学生提供一个交流科学技术的平台，培养学生们的设计能力、创新能力、动手能力和跨专业的综合应用能力，为全面素质教育发展开辟新道路，提供好教材。

灵武市29名学生在全国青少年比赛中取得优异成绩

本报讯（记者 毕竞）近日，第十五届“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛全国总决赛在北京举行，灵武市29名学生斩获佳绩。此次大赛，灵武市29名参赛选手主要参加了北斗定位闯关赛。依托北斗系统导航定位功能，通过“北斗+科技+体育+文化”的跨界创新形式，对参赛者进行知识储备考察。参赛选手在规定时间内，通过北斗卫星精确的定位技术，穿越总长5公里的赛道，寻找并解锁隐藏在景区内的15个关卡，让参赛者在体育健跑中完成科技体验，学习并应用北斗卫星导航系统及空天科技相关知识，提升青少年科技素养。决赛中，参赛选手们凭借坚实的知识基础、卓越团队协作和创新思维能力，在激烈角逐中脱颖

而出。灵武市苏嘉佑、杨刘荷、花晓懿、刁昱恺等29名中小學生荣获优异成绩，其中2人荣获全国一等奖（其中花晓懿为全国第3名），13人荣获全国二等奖，14人荣获全国三等奖。

自灵武市青少年科技教育学会成立以来，大力开展青少年科技创新、科普宣传等工作，通过承办灵武市第二十届科技创新大赛、学生信息素养提升实践展评，开展“暑遇科技 启迪未来”AI大赛公益课程线上培训，“全国科技周”“流动科技馆进校园”“让科技照亮你我”等青少年科技志愿服务和主题科普宣传实践活动，培养青少年实践能力和创新思维，着力构建多维一体的青少年科普教育发展新模式，不断助力青少年科技教育高质量发展。

流动科技馆走进乡村校园 让学生畅享科学“盛宴”

本报讯（记者 梁静）日前，吴忠市2024年全国科普日暨“科技之火 点燃梦想”——流动科技馆走进乡村学校少年宫巡展活动在郭家桥中心学校启动。

学生们观看科普展品和实验表演，认真聆听科技馆志愿者的生动讲解。寻找声源、旋转的小球、骨传导耳机、旋转的磁铁……展品涵盖了光学、声学、力学、人工智能等科学知识，集知识性、趣味性、互动性于一体，不仅让学生了解到最新的科技成果和发展趋势，也激发了对科学知识探究的兴趣和热情。

吴忠科技馆展教部部长杨昊表

示，本次巡展积极落实“双减”政策，扎实推进吴忠市未成年人思想道德建设工作，激发未成年人科技创新意识，有效弥补了吴忠市农村地区科普资源短缺、科普阵地薄弱的现状。本次流动科技馆巡展活动将在吴忠市20所乡村中小学校开展，通过科普大篷车、科学实验表演、航空航天模型、VR体验、科学家精神讲堂等板块，让学生在多媒体教学和科学实践中享用一顿丰盛的“科普大餐”，为乡村中小学生的全面发展搭建了科技创新平台，有助于切实打通科普宣传的“最后一公里”，持续助力乡村振兴战略。

数字化为金凤区教育高质量发展插上智慧翅膀

本报记者 张红霞

日前，记者走进金凤区第四十小学、金凤区第三小学、金凤区湖畔小学等“互联网+教育”示范学校内，只见个性化学习智慧教室、小组合作探究学习智慧教室、远程教学教研的智慧议课厅等各种功能室一应俱全，学校依托国家智慧教育平台、宁教云和数字学校开展线上线下融合的精准教学。

“基于新技术课堂，我们通过课堂教学多屏协同无缝互动、大小屏混合教学，实现互动教学、及时学情反馈，上课过程中使用到了截图推送、拍照上传、教师传屏等功能，还可以收集到所有学生做题反馈，有效提高了课堂效率。”金凤区第四十小学教师于情说。

在智慧课堂教室，教师利用多媒体设备与学生积极互动，将重点内容推送到学生平板电脑上，让每位同学对所学内容掌握得更加牢固；在书法教室，学生们利用交互式数字临摹台自主选择书法作品进行描摹学习，实现和书法大师、专家、一线书法老师交流互动；在云端课堂，学生们通过网络与外省名师“面对面”，优质的教育资源跨越了地区距离，传递给每一个渴望知识的孩子。

近年来，金凤区作为首府核心区和自治区“互联网+教育”示范县区，积极落实国家和自治区教育数字化战略部署，主动应变，不断探索，以学校为最小单位整体推进，制定《国家智慧教育平台金凤区试点实施方案》和《金凤区教育数字化转型升级样板校实施方

案》，引领金凤区智慧教育平台试点工作和教育数字化转型与智慧示范校园建设，推动金凤区教育高质量发展。

在提高硬件设施的同时，金凤区充分依托国家、宁夏教育资源公共服务平台和智慧课堂教学工具，锚定教师智能研修中心方向，建立大数据精准教研中心平台，开展数字教研创新，搭建线上线下融合的教研环境，实现对教师教研全过程数据的采集和分析，形成多类教研环节之间的场景贯通和数据联动，帮助他们站稳讲台，实现教师的多元发展。

在金凤区第十六小学，“互联网+培、教、研”三位一体的教师培养模式，和“互联网+教育”促进青年教师快速成长方面的优秀做法引起关注。“我们学校将培训作为促进新教师快速向专业教师转变的重要举措，先培训，再上岗，以校内交流互动培训、县（区）精准指导培训、总校课例示范培训、高校专家帮扶培训的四级联动培训机制为保障，帮助新教师站稳讲台，胜任工作。”金凤区第十六小学副校长任静娟说。

如今，金凤区辖区所有学校的班级网络全覆盖，100%的教室配备有互动触控一体机，100%的学校建有直播录播教室和在线互动课堂，“一托二”的教学场景成为常态。“互联网+教育”示范区的建设，让课堂教学智慧化、综合数据可视化、现代学校建设体系化、优质资源共享化、教育管理信息化和运维服务体系化逐步成为现实。