

全区各地全力以赴迎接2024年秋季开学

本报记者 梁静

9月2日，我区各地各校迎来2024年秋季开学，为确保各项工作有序进行，各地各校精心部署、统筹安排，从思想教育、心理健康、师资队伍建设、校园安全隐患排查整改等方面入手，全力做好开学各项工作。

在银川市各中小学校，开学第一天，各学校精心准备，开启学生们的新学期。在兴庆区唐徕小学，孩子们齐聚在操场上参加学校开学典礼，空荡了一个假期的校园，被孩子们的琅琅读书声和嬉笑玩耍声唤醒，校园、班级内“元气满满”，孩子们的朝气与活力充斥着校园的每个角落。“新的学期开始了，孩子们度过了欢乐的暑假重返校园，早晨看到他们一张张可爱的笑脸，我非常开心，希望他们在新学期里有新收获。”唐徕小学教师于建霞说。

9月2日上午7时30分，在金凤区第三小学，迎着清晨阳光，校门口身着校服的文明礼仪小标兵和老师共同迎接一年级新生入学。同学们有序进入校园，面带微笑热情地向早

守守候在校门口的老师亲切打着招呼，用崭新的姿态开启新学期的逐梦之旅。

在西夏区，各学校利用升国旗仪式、主题班会、开学典礼等方式组织学生观看教育部《开学第一课》，引导孩子及时收心，激发他们的学习热情，更好地适应新学期的学习生活。记者从西夏区教育局了解到，今年，西夏区聚焦中小学县管校聘工作，不断优化师资队伍配置，调整了39名教师工作岗位，协调了280余名教师交流轮岗，并多维度开展教师培训，提高教师业务水平和师德素养，打造高素质教师队伍。

开学第一课，先上安全课。在固原市，开学第一天，校园周边交通流量增大，易发生交通拥堵，固原交警紧盯辖区主要路段以及校园周边车流变化，通过定点值守、路面巡逻等多项措施，强化校园周边道路交通安全管理，引导过往车辆减速慢行，积极疏导周边违停车辆，指挥接送学生车辆即停即走，全力营造校门门前及

周边道路良好交通秩序。

针对家庭关系、师生和同学关系等常见的心理健康问题，新学期，石嘴山市教育部门组织专兼职教师开展专题辅导，督促各校利用微信公众号、致家长一封信等方式，指导家长调整学生作息時間，注重劳逸结合。尤其对于学生群体中出现的玩“烟卡”行为，石嘴山市教育部门专门做出提醒，这种行为为不仅违反了《中小学生日常行为规范》的规定，而且损害了学生的身心健康，呼吁各位家长对孩子进行有效监管，培养孩子安全意识，并引导其了解“烟卡”游戏成瘾的危害，增强孩子的自我保护意识和抵制诱惑能力，让孩子主动远离“烟卡”游戏，自觉做到不收集、不攀比、不玩耍。

“同学们可以写下自己假期开心的事情，和自己本学期的目标。”在吴忠市利通区高闸中心，为了缓解同学们从悠闲轻松的假期转换到紧张的开学模式的不适感，平稳度过开学调整期，以饱满的精神状态、积极阳

光的心态迎接新学期的学习生活，该校开展了以“新学期，‘心’开始”为主题的心理健康教育第一课。各班通过生动有趣的热身游戏寓教于乐，让同学们想想开心的事情、写写心里的困扰，老师向同学们提供暑假收心指南，并让同学们写下自己的目标清单，寄给期末的自己，引导和鼓励学生尽快适应学校生活，增强学生适应新学期的信心，在新学期里成为更好的自己。吴忠市各学校还围绕交通安全、食品安全、用电安全、防踩踏、防欺凌等问题对师生进行全方位安全教育，提高师生安全防范能力，共建平安和谐校园。

记者从各地教育部门了解到，今秋开学前，各地教育部门要求各校提前召开开学安全会议，部署落实安全教育措施，及时推送提示信息，上好“安全第一课”，严防电话短信诈骗，提醒师生、家长开学前需注意事项，并安排机关干部包校、划片分区，认真督查中小学、幼儿园各项工作，确保开学季平稳有序。

宁夏中等职业教育学生资助政策发布

- 对全日制学历教育正式学籍一二三年级所有中等职业学校在校生免学费
- 符合资助条件的中等职业学校学生 每年生均可获国家助学金2000元

本报讯(记者 梁静)日前，记者从宁夏学生资助管理中心获悉，宁夏中等职业教育学生资助政策包括国家奖学金、免学费、国家助学金，及“两免一补”(免收住宿费、课本费，补助生活费)，是目前实施的国家和自治区级学生资助政策。

对全日制学历教育正式学籍一二三年级所有中等职业学校在校生(含技工学校学生)免除学费，其中，对戏曲表演专业(不含其他艺术类相关表

演专业)中等职业教育学生每年免除学费6000元，对其他专业中等职业学校学生每年免除学费2000元。学费高出财政补助的部分，由学生家庭承担。

中等职业学校学生可申请获得国家助学金。符合资助条件的中等职业学校学生，每年平均2000元(学校根据学生贫困程度和在校综合表现分为2至3档，在1000元至3000元范围内确定)。

对宁夏山区九县(区)(原州区、

西吉县、彭阳县、泾源县、隆德县、海原县、同心县、红寺堡区、盐池县)所属中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二年级中职在校生(含技工院校学生)免收800元住宿费、400元课本费，补助500元生活费。

全日制正式学籍在校生中特别优秀的中等职业学校学生(含技工院校学生)还可以申请国家奖学金，每年6000元。国家奖学金由学生申请，每学年评选一次。教育部审核、审批、公示

名单后，学校一次性将奖学金发放给获奖学生，颁发国家统一印制的荣誉证书，并记入学生学籍档案。

国家助学金由学生申请，学校、教育局审核、公示名单后，学校对符合资助条件的学生，按学期分两次通过“宁夏惠民惠农财政补贴资金一卡通”平台发放助学金。

山区九县(区)学生免收住宿费和课本费、补助生活费不需要申请，由学校直接给学生减免、发放。



北京中小学课间10分钟延长至15分钟

日前，记者从北京市委了解到，从今年秋季学期起，北京市义务教育学校将对课间安排做出整体统筹优化，原则上落实15分钟课间时长，提供更加从容的课间时间，引导学生走出教室，走向户外、走进阳光。

据介绍，在确保质量的前提下，学校调整大课间时长，落实15分钟课间安排。优化调整后，小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变；初中阶段除放学时间稍延后5分钟外，上午到校时间、午餐午休时间整体上保持不变。北京市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整。

北京市教委相关负责人表示，引导学校干部教师主动设计、积极参与学生课间活动。各学校将在校园内补充必要的体育器材，为学生创造更加适宜的课间休息环境，引导学生利用课间走出教室放松休息、有益社交，适量活动，为后续学习做好充分的身心准备。

北京市市区两级还将强化监督检查，进一步规范教育教学秩序，严禁拖堂和提前上课，不得随意缩短学生课间活动时长，不得对学生课间活动设置不必要的约束，坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题，确保课间要求落实。(据人民网)

学历稳步提升 体系不断健全 教师队伍建设量质齐升

近日，国新办举行新闻发布会，介绍《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》(以下简称《意见》)有关情况。据介绍，自1985年设立教师节以来，我国教师队伍建设量质齐升，取得历史性的成就。全国专任教师从1985年的大约931.9万增长到2023年的1891.8万，学历层次稳步提升，教师教育体系不断健全。

大力宣传弘扬教育家精神

教育部副部长王嘉毅介绍，《意见》以教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设，从加强教师队伍思想政治建设、涵养高尚师德师风、提升教师专业素养、加强教师权益保障、弘扬尊师重教社会风尚五个方面提出重要举措。“这是在我国由教育大国向教育强国系统性跃升的关键历史节点上，对弘扬教育家精神，打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍作出的全面系统部署，是新时代新征程强教强师的纲领性文件。”

近一年来，教育部通过多种方式大力宣传弘扬教育家精神。遴选优秀教师组成宣讲团，赴全国各地开展教育家精神巡回宣讲。会同中央

党校开展专题培训，实现全国25万名中小学书记校长全覆盖培训，推动学校践行教育家精神。开展“春节回家看老师”弘扬教育家精神大型互动活动，引导社会大众感念师恩。推出224个一线教师校长践行教育家精神短视频，全网推送，通过教师感人事迹，激励广大教师见贤思齐。开展教育家精神研究阐释，组织理论文章，结合实际，进行权威解读。

进一步吸引优秀人才从教

第40个教师节即将到来，中国教育科学研究院院长李永智介绍，40年来，教师队伍学历层次稳步提升。2023年，小学本科及以上学历的教师占比达到了78%，比2012年增加了45个百分点；初中本科及以上学历历教师占比达到了93%，比2012年增加了22个百分点。教师队伍的职称结构更加优化，高级职称占比显著增加，特别是中小学正高级教师岗位的设置，强化了教师工作的专业性。目前累计评聘中小学正高级教师28125名。中等职业教育“双师型”教师占比从2012年的25.2%增加到2023年的56.7%。

“40年来，教师教育体系不断健

全。建立了由226所师范院校和近600所非师范院校共同参与的中国特色教师培养体系。办学层次实现了从‘中专、大专、本科’老三级向‘大专、本科、研究生’新三级的跃升。”李永智说，“国培计划”建立起5年一周期的教师全员培训制度，国家、省、市、县、校五级研修体系不断完善；“国优计划”支持以双一流高校为代表的高水平高校吸引、选拔、培养研究生层次的优秀人才从教，为中小学输送优秀教师。

教育部教师工作司司长俞伟跃表示，教育部将会同有关部门进一步做好以下工作：深化教师资格制度改革，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度；推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重能力、实绩和贡献来评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价；适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置，进一步加强紧缺薄弱学科教师的配备；建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度，推进教师管理数字化改革，以新技术融合提升教师管理效能。(据《光明日报》)

宁夏10方面措施鼓励高精尖人才“引育留用”

近日，自治区人社厅联合自治区党委组织部、自治区财政厅、自治区发改委等8个部门印发《关于推进新时代人才强区战略加强和改进全区博士后工作的通知》(以下简称《通知》)，从管理服务、绩效评估、激励惩戒、经费投入、成果转化应用等10个方面推出系列举措，旨在完善博士后工作制度、运行体系和评估办法，建立“自治区统筹、市县区负责、行业部门协同、人才单位履责”的工作机制，以增强宁夏对人才的招引集聚能力，最大限度激发人才创新创造活力。

《通知》指出，要扩大博士后科研流动站和博士后科研工作站“两站”基数，加强“两站”与博士后创新实践基地的建设、管理，为高层次人才引

进、留用、成长打造平台。并建立博士后“两站一基地”量化动态评估机制和工作述职制度，人社部门要听取各设站(基地)单位年度工作述职，采取自查自评、实地考察、交叉互检等方式，对博士后“两站一基地”建设、博士后招收、科研项目、科研成果、资金使用、后勤服务等情况进行量化评价与绩效定性评定并通报结果。

《通知》还明确，宁夏将探索建立企业博士后产权激励制度，制定知识、技术、管理、创造发明等生产要素按贡献参与分配的办法，并按相关规定报请设立“塞上江南千里马奖”与“塞上江南伯乐奖”，每两年组织开展一次优秀博士后、博士后站(基地)、博士后优秀管理工作者的奖励活动。(据《工人日报》)

银川市举办中小学教师扎染制作培训活动

本报讯(记者 梁静)日前，银川市举办中小学教师非遗文化传承扎染制作培训活动，来自各中小学校的45名教师体验扎染制作，在培训过程中感受“布”一样的精彩。

培训采用集中授课、分组练习、重点指导等多种形式进行，并制定个性化的教学计划，确保每位教师都能得到学习锻炼。在授课环节，授课老师以《妙“布”可言 遇见扎染》为题进行精彩讲座，对扎染相关知识、扎结分类及具体制作步骤进行细致地讲解，使参训教师很快就熟悉了扎染的基本技巧和原理。在

实践操作环节，教师们跟随李婷老师的指导，从选材、捆扎、扎结到浸泡、染色、晾干等步骤中体验扎染的全过程，并在不断尝试与修正中，逐渐领悟了扎染的精髓，创作出一幅幅独具特色的扎染作品。

开展本次非遗文化传承扎染制作培训活动，目的是通过寓教于乐的方式，引导教师将所学到的知识与技艺融入日常教育教学中，让更多孩子接触并喜爱扎染，加强对非物质文化遗产的普及和传承，不断提升师生审美能力和综合文化素养，丰富了学校的文化生活。

教育部:全国累计认定教师资格4588.3万人

中国教育部教师工作司司长俞伟跃近日在北京表示，全国累计认定教师资格4588.3万人，教师准入更加规范。中国国务院新闻办公室举行发布会，介绍公布的《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》有关情况。这份文件提出，优化教师管理和资源配置。

在改革教师资格认定方面，他介绍称，出台教师资格条例、教师资格定期注册暂行办法，开展教师资格考试与定期注册制度改革试点，推进教育类研究生、师范生免试认定中小学教师资格改革，全国累计认定教师资格4588.3万人，教师准入更加规范。开展教职员准入查

询，严格落实从业禁止制度。

在推动教师评价改革方面，俞伟跃指出，统一中小学教师职称制度，在中小学设置正高级教师职称，打破教师晋升“天花板”。完善教师评价标准，突出教育教学能力和业绩，根据不同学科领域、不同岗位类型等，实行分类评价，持续推进破“五唯”。

在统筹教师资源配置方面，俞伟跃表示，实施国家基础教育教师队伍建设改革试点，在10个省市县开展教师资源配置管理综合改革。遴选建设49个改革示范区，有序推进义务教育教师队伍“县管校聘”管理改革。指导各地统筹强化教师招聘，重点保障紧缺薄弱学科师资需求，着力解决教师结构性矛盾。(据中国新闻网)

聚焦西部高等教育高质量发展 “慕课西部行计划2.0”新疆试点工作推进会举行

日前，“慕课西部行计划2.0”新疆试点工作推进会在新疆喀什举行。

“慕课西部行计划”坚持有组织推进，充分发挥新型举国体制优势；坚持学生发展中心，以提高西部地区人才培养质量为目标；坚持教师主体，以提高高校教师能力水平为重点；坚持数字赋能，以技术与教育教学的深度融合为重要手段和载体，为解决更高质量的教育公平积累了宝贵经验。

“慕课西部行计划2.0”要按照拓展、深化、创新思路，进一步聚焦西部高校优势专业、特色专业和新建专

业发展需求，坚持扶优、扶特、扶新，更加注重以人工智能赋能来推动体制机制创新，更加注重以资源供给系统化集成化来推动改革深化，更加注重按照战略需求选择改革载体来推动整体拓围，为西部高质量发展和高水平对外开放作出新贡献。

据悉，“慕课西部行计划”自2013年实施以来，为西部高校提供了20.7万门慕课及在线课程服务，东西部高校携手开展了936万门次混合式教学，西部受益学生数量达5.9亿人次，西部高校教师接受慕课培训达197.8万人次。(据人民网)



8月28日，宁波市中城小学的教师带领参加开学礼的一年级新生朗诵三字经。当日，宁波市中城小学的162名一年级新生来到学校附近的宁波慈城古县城孔庙，在孔庙里参加了一场开学礼。希望通过这种传统且有特色的开学礼，让新入学的一年级学生感受中华优秀传统文化、为他们留下记忆深刻的开学第一课。 新华社发