

教育部开通资助热线 能为困难大学生提供哪些服务?

暑期教育部高校学生资助热线电话日前开通,各省市区和中央部门所属高校也同步开通了热线电话,为大学新生特别是家庭经济困难的大学新生提供资助政策咨询与帮助。

从2005年教育部首次开通以来,高校学生资助热线电话已连续开通20年。

——这个热线电话,主要为学生和

和家长提供哪些服务?

教育部全国学生资助管理中心有关负责人介绍,高校学生资助热线电话长期为大学生与家长提供国家学生资助政策咨询服务,为他们答疑解惑,帮助高校家庭经济困难学生顺利入学。

起初,这一热线电话主要服务于国家助学贷款的政策咨询和办理流程,是学生和家长们了解资助政策的重要途径。

如今,伴随高校学生资助政策体系的丰富完善,热线电话的受理内容不仅涉及助学贷款和奖助学金等,还包括服役高等学校学生国家教育资助、基层就业学费补偿国家助学贷款代偿等资助政策。

——来自不同地区、面临不同困难的大学新生,需要的帮助各不相同,如何得到满足?

2023年,教育部首次对全国所有市、县暑期热线电话工作作出统一部署,形成“中央、省、市、县、校”五级学生资助热线电话网络,帮助学生和家长更加快捷准确了解高校学生资助政策。

而这些热线电话所提供的咨询服务也各有侧重。

其中,教育部热线电话全面受理各类国家资助政策咨询与问题投诉;省级热线电话主要受理与地方高校资助措施、绿色通道、生源地信用助学贷款、中西部地区新生入学资助等有关的咨询;中央部门所属高校热线电话则主要受理与校园地国家助学贷款、绿色通道、校内奖助学金等有关的咨询。

也就是说,大学新生们可以结合自己的实际需要,有针对性地选择拨打相对应的热线电话。

——如何确保咨询电话服务准确

对接到学生个体?

合肥工业大学党委学工部有关负责人介绍,这些年,学校平均每年接到的热线电话数量为1500个左右。他们在为家庭经济困难的学生提供有针对性咨询和帮助的同时,各学院还安排专人与每一位新生进行电话联系,确认是否存在经济困难,

并向家庭经济困难且有资助需求的新生提供可行建议。

广西壮族自治区百色市学生资助管理中心主任黄方梅告诉记者,针对学生资助热线反馈的内容,工作人员不仅要力所能及做好解答,还会积极参与学生资助相关资料核对应等方面工作。“学生拨打县市级学生资助热线电话,不仅可以咨询政策,还可以电话预约申请办理生源地信用助学贷款手续。”黄方梅说。

——如何确保大学新生顺利安心入学?

今年,中国人民大学在原有工作基础上,全面梳理以新生入学“绿色通道”为主的新生资助体系,既提供经济支持,又注重建立情感联结,鼓励学生在思想上有困难、生活上有困难、学业上有困难、心理上有困扰时,第一时间找学校倾诉解决,更好发挥“资助育人”实效。

“在学生资助热线电话之外,我们注重在招生、报到、毕业三个时间点,学校、家庭、社会三个层面,以及线上线下开展资助政策宣传,提高政策知晓度。”青海省教育厅学生事务服务中心副主任章海涛介绍,“我们还协同青海省招生考试院,在2024年普通高校招生

划中,刊印全国学生资助管理中心致初、高中毕业生“两封信”,要求省内高校随同录取通知书寄送相应学生资助政策简介。”

——最近一段时间,不少地区持续出现强降雨,多地受灾。如何帮助受灾学生和

家庭共渡难关?

广西壮族自治区学生资助管理中心主任全斌介绍,广西多所高校启动了灾区学生家庭受灾受损情况排查及帮扶工作,开通学生临时困难补助专项发放通道。不少学校通过微信公众号等平台发布相关公告,开通服务热线,学生可与辅导员等联系说明情况,提交申请,学校将根据学生受灾情况予以相应的资助。

记者还了解到,西北农林科技大学、武汉理工大学等学校运用智慧资助平台摸排和学生主动申请相结合的方式,快速精准为受灾学生发放补贴,保障学生的正常学习和生活。东南大学、南京航空航天大学等学校还启动专项临时困难补助通道,简化申报程序,系统申请审核通过后,学校及时把补助资金发放到学生银行卡,保证学生安心求学。

(据新华社)

全区各小学开展期末花式“乐考”

本报讯(记者 梁静)“签”里识字、“乐”享律动、百数探秘……期末考试期间,以“乐考”促“乐学”的无纸化考核在全区各小学低龄学段进行。

在金凤区,各学校认真落实国家“双减”政策,每到学期末,针对小学一二年级设计的多主题无纸化测评,备受学生期待。金凤区第七小学的孩子手持素质报告评价页,兴趣盎然地排着整齐的队列在各个指定关口等待闯关。与此同时,金凤区第九小学的老师们在观察与摸索中提升数理思维和语言表达能力。

青铜峡市第六小学的老师精心设计测试环节,通过说话达人、口算“飞行区”等关卡,调动同学们的积极性,引导“闯关小达人”在游戏中体验学习的乐趣,进一步提升阅

读、计算及动手能力。固原市原州区第二十二小学的孩子们在老师面前,声情并茂地诵读着课文,胸有成竹地表达着,彰显出少年的朝气与活力。

“老师,请选我”“老师我先来”……在西吉县第一小学,兴隆镇希望小学期末考试中,同学们争先恐后展示自己,既紧张又兴奋。精彩无“笔”、学无“纸”境,老师们通过多元评价,发现了每个学生身上不同的闪光点。

中卫市第十一小学的学生们通过幸运大转盘抽取要考的题目,随即沉浸在精彩纷呈的闯关游戏中,体会学科特色,感受测评的乐趣。中宁县第一小学的学生通过选择礼物抽取相应的歌曲,现场演唱,展现音乐素质和学习能力。

丰富多样的闯关设计,有好玩有趣的闯关游戏,让孩子们“从玩中学,从做中学”体验学习的快乐。

宁夏首例 吴忠市将游泳纳入中考体育自选项目

本报讯(记者 梁静)日前,记者从吴忠市教育局获悉,在刚刚结束的吴忠初中业考试和高中阶段学校招生考试(以下简称中考)中,吴忠市将游泳项目纳入中考体育自选项目,分值10分,分值占比为14%。

吴忠市有66名考生选择参加该项目,其中31人获满分,将游泳项目纳入中考体育自选项目在我区尚属首例。

针对吴忠水域较多的情况,在加强安全防范教育的同时,吴忠市教育系统着手培养学生游泳技能。2022年,作为全区试点,吴忠首推中小“学游泳、防溺水、懂救生”系统教育工程建设项目。吴忠市教育

局先后在朝阳小学、利通区第二十二小学、第四中学、第五中学、第六中学新建游泳池,包含游泳池、淋浴房两个基础设施。

各中小学建立完善游泳池管理机制,严格执行各项安全管理规章制度,做到水质达标和救生员、救生器材、医护人员到位,保证游泳教育全过程符合安全运营标准。

2023年,吴忠市启动第一期“清凉暑假”游泳试点教育活动,5所游泳教育试点校举办3期游泳培训,每期系统培养掌握游泳技能学生3600余名。每年举办吴忠市游泳锦标赛,进一步提升青少年游泳竞技水平,储备游泳技能人才。

西夏区实验小学北校区航空航模社团代表队 在全国青少年航空航天模型教育竞赛(宁夏选拔赛)中获佳绩

本报讯(记者 韩瑞利)日前,在“飞向北京 飞向太空”2024年全国青少年航空航天模型教育竞赛宁夏选拔赛中,西夏区实验小学北校区的学生们参加了小学组的初级橡筋动力机留空计时赛、电动模型滑翔机留空计时赛两个项目,取得优异成绩。

在6个单位74名选手参加的初级橡筋动力机留空计时赛中,该校学生积极参赛,尹丹彤获亚军,其他13名学生分别获一、二、三等奖。电动模型滑翔机留空计时赛中,张文轩、张海宁分别获得亚军和季军,18名

学生分获一、二、三等奖。

近年来,西夏区实验小学北校区秉持“弘扬航天精神 讲好航天故事 育好航天新星”理念,以科技教育为载体,大力推进科学教师队伍建设和“人工智能创客教室”硬件设施投入,围绕“逐梦九天”系列课程,深挖校外科技教育资源,联合宁夏科技馆、北方民族大学化工科普基地,积极开展丰富多彩的科技教育活动,为学生种下“追问探究”的科学精神火种,也进一步提升了科技素养和团队协作能力。

社区里的快乐暑假班

“今天我们上‘趣味数学’。每组4个人,每人抽一张扑克牌,J、Q、K代表数字1,其他都是牌面数字。利用加减乘除法,看谁能最快算出24……”老师讲完游戏规则,孩子们就争先恐后举手报名。

暑假刚开始,江苏省泰州市姜堰区三水街道陈庄社区的暑期教育辅导站就热闹起来。1日上午,由城西小学的老师丁朱芹给孩子们上“趣味数学”课。

陈庄社区是一个拆迁安置区,教育辅导站设在社区服务中心二楼。“暑假班能减轻不少居民的负担。像五六年级的作业,一些家长不会做了,这里有专门的老师辅导。”陈庄社区党委书记黄俊说。

初一学生赵顺阳这些年每年都

在社区上暑假班。“我们都要上班,他在这里很放心。”赵顺阳的父亲赵平说,暑假班的课程安排得很好,不仅有各种兴趣班,还有体能训练、拓展班,“都是免费的”。

姜堰区教育局青少年活动中心主任卞霞说,姜堰区各地的暑假班借助区关工委近60个校外辅导站,由区教育局协调配备师资力量,“去年暑假,全区面向小学生和初中生办了188个班,每班都有二三十人。今年的办班计划正在汇总,各地开班时间不一,确保7月15日前全部开班。每个班需要调配10多位老师,通常持续30天。在优先考虑困难家庭、双职工家庭孩子的基础上,其他孩子只要报名,应收尽收。”

(据新华社南京电)

全区教育系统多措并举织牢“防溺水安全网”

本报讯(记者 梁静)日前,记者从自治区教育厅获悉,暑假期间,全区教育系统通过推进游泳教育试点县(区)、试点学校建设,开设游泳课程,开展防溺水宣传教育等活动,尽最大努力减少学生溺水伤害,确保青少年学生平安、快乐度过暑假。

自治区教育厅严格落实五育并举教育理念,积极推进县(区)、学校游泳教育试点建设,审核确定8个县(区)和29所学校为第一批宁夏中小“学游泳教育试点县(区)和试点学校。指导各试点单位完善游泳教育安全预案和游泳培训场地管理制度,强化防溺水知识教育

和游泳技能教学,统筹安排培训期间交通、饮食等安全督导,确保参训学生生命安全。

银川市教育局加快推进中小“学游泳教育试点县(区)工作,分批次遴选确定试点校。各学校按照一校一策、自主洽谈原则,统筹周边游泳场馆分布及学生参与情况,积极与邻近的游泳馆沟通协调,争取支持。截至目前,银川市阅海第三小学、北京师范大学银川学校(小学部)、金凤区第八小学、西夏区第四小学、灵武市第一小学、永宁县第五中学、贺兰县第八小学已正式开展游泳课程。

贺兰县教育体育局积极推进中

小学开展游泳课试点的同时,持续组织预防未成年人溺水事故公益行活动,营造全社会共同关注学生防溺水的良好氛围。通过“理论+实操”的培训,正确引导未成年人树立防溺水安全意识,进一步提高安全防护技能,减少溺水事故发生。

吴忠市教育局开展2024年中小“学游泳教育试点县(区)工作,采取扩增游泳教育试点校、试点校结对共建等模式,通过自主参加游泳培训训练一批、“清凉暑假”集中培训一批、公益免费培训一批等方式,最大限度地实现中小“学游泳教育试点县(区)全覆盖。

青铜峡市召集宣传部、公安、教育、水务、农业农村、乡镇街道等十余个部门召开防溺水现场会,通报防溺水工作情况并组织溺水人员救援应急演练,青铜峡市政府分管领导安排部署工作,凝聚各方工作合力。

同心县教育局常态化开展防溺水“十一个一”安全宣传教育活动,开展身边溺水案例剖析讲解,让学生明白私自下水游泳玩耍的极端危险性,让学生知晓上下学路上的易发溺水水域,教育引导学生主动远离危险水域。建立重点人群台账,加强对重点人群、重点时段的安全管理,确保学生生命安全。

中宁县: 体教融合结硕果

本报讯(记者 孙振星)7月5日,记者走进中宁县第三小学,看到学校的武术方队、轮滑队、速滑队和葫芦丝方队的同学们各展所长:武术方队的小朋友身着传统武术服,一招一式尽显中国传统武术的精髓;轮滑队、速滑队的小运动员们则脚踏轮滑鞋,在跑道上穿梭飞舞;另一边的葫芦丝方队,孩子们手持葫芦丝,吹奏出优美动听的旋律。

在中宁五小,孩子们身着靓丽服装早早来到操场,伴随着音乐节奏的变化,黄羊钱鞭在他们手中时而轻盈旋转,时而有力挥击,发出悦耳的声音,鞭影在空中交织,仿佛在诉说着古老的故事。“中宁五小在开足、开齐体育课的基础上,组建了学校篮球队、轮滑队、足球队等体育运动项目,并逐步引进了传统文化“黄羊钱鞭”,让每一名小学生都能选择符合自身特点的体育运动项目,培养学生良好的锻炼习惯和健康的生活方式。”中宁五小教师刘秋瑾说。

近年来,中宁县持续深化体教融合,以训促能、以赛促训,创特色、树品牌,让青少年在体育运动中领略体育魅力,感悟体育文化,尽享运动快乐,提高竞技水平,增强身体素质,国家学生体质健康标准达标优良率达50%以上,儿童青少年近视防控中“大课间”体育活动、作业管理“减量提质”等3项经验做法被全国推广。

“我校结合培养学生“2+1”素养,深入推进体教融合,充分展示大课间活动成果,让学生在运动中强身健体,在运动中感受快乐,真正做到读书不忘运动,运动不忘读书。”中宁一小相关负责人高晶说,他们围绕开展“有特长”的体育成立了69个体育类社团,有组织地开展校园体育文化艺术节、春秋运动会等活动,让每一名小学生成为品行端、知识厚、思维活、体魄健、个性足的一代新人。

针对县级特色体育项目,中宁县组建了篮球、足球U系列队伍300支以上,轮滑项目实现县城中小学全覆盖,每个学校培育特色体育项目2至4项,“一校一品”“一校多品”覆盖率及掌握2项以上体育技能学生比例均达到90%以上。中宁县现有国家级篮球、足球、羽毛球、手球和冰雪项目特色学校28所、自治区级体育传统特色学校8所、市县级体育传统特色学校15所,特色体育项目呈现“百花齐放”局面。



7月4日,灵武市第四幼儿园教育集团组织灵武四幼、灵武十三幼的孩子们,到灵武市政服务中心,开展以“畅享百古县魅力·探寻醉美家乡文化”为主题的“萌娃爱家乡”实践活动,在政务服务中心讲解员的带领下,孩子们先后参观了政务大厅的咨询服务区、不动产导办台、公安业务服务区等,了解办事大厅区域布局、功能设置、业务范围,并与大厅综合服务机器人、税务服务机器人“税小夏”进行亲切互动,并开展了小小引路员、小小服务员、小小办事员等6个场景的互动体验,增进了孩子们对政务服务工作的了解与认识。

本报记者 毕竟 摄

聚焦三大核心习惯养成 成都发布3至6岁儿童习惯养成教育实施方案

日前,四川省成都市教育局召开全市3至6岁儿童习惯养成教育创新实践启动会,发布了《成都市3至6岁儿童习惯养成教育实施方案(试行)》(以下简称《方案》)和《成都市3至6岁儿童习惯养成教育建议清单》(以下简称《清单》),全面系统性、科学化创新开展3至6岁儿童习惯养成教育。

记者获悉,在广泛调研、研究论证、实践优化的基础上,成都市重点聚焦儿童热爱生活、乐意交往习惯、喜欢学习习惯三种核心习惯的养成。《方案》确立了三种核心习惯的15个养成重点,也是判断儿童三种核心习惯养成现状的关键指标。

《清单》则按照生活、交往、学习习惯分成三张清单,确立了三种核心习惯的主要养成目标和子目标,并呈现了中小大班不同年龄段幼儿的典型行为,向园所教师和家长给出了62条具体建议。

《清单》以“3531”的形式呈现。第一个“3”指的是生活、交往、学习习惯三种核心习惯。“5”是指对每种核心习惯提出了5个主要养成目标:生活习惯养成目标包括规律作息、健康饮食、喜欢运动、安全卫生、劳动启蒙,交往习惯养成目标包括自我肯定、友爱同伴、行为规范、文明礼貌、热爱集体,学习习惯养成目标包括好奇好问、专注坚持、勇于探究、喜欢阅读、多元表达。同时,每个主要目标下有2

至4个子目标,园所更易于操作与观测。第二个“3”指的是针对三个年龄段幼儿的典型行为表现,并基于儿童身心发展规律与特点提出了养成建议。“1”是指一项留白,即“实践记录”,为各类主体开展儿童习惯养成教育提供工作指导的同时,也为未来进一步优化留出空间。

成都市具体将如何开展3至6岁儿童习惯养成教育?据介绍,成都市将建立园所、家庭、社会、行政四类主体协同养成儿童良好习惯机制,分批次遴选养成教育市级试点园,并鼓励区(市)县探索养成教育评价体系,保障养成教育有效开展。

(据《中国教育报》)



小女孩照着妈妈的模样在玻璃上为其“描绘”肖像。近日,中建二局华东公司在上海举行城市建设者亲子“家”年华活动,来自全国各地的员工子女和父母欢聚一堂,骑车、划船、烧烤、做游戏,享受欢乐暑假。

新华社发