

“人生是一段漫长的旅程 不断挑战才能更好前进”

——宁夏优秀学子单小龙用奋斗书写精彩青春

本报记者 邓 蕾

“人生是一段漫长的旅程，不断挑战才能更好前进。高考只是人生的起点，我不希望留给大家的印象一直停留在2018年的6月，我想让大家看到我的脚步在不断往前走。”6月21日晚，记者拨通清华大学电子工程系大四学生单小龙的电话时，他多次提到这句话。

2018年夏天，单小龙在工地上接到清华录取通知书这件事被多家媒体广为报道。6年过去了，如今的单小龙已经获得免试攻读清华大学电子工程系硕士研究生资格，今年下半年即将开启新的求学之旅。

被贴上“标签”的大学生涯

单小龙，1999年出生于西吉县兴隆镇马嘴村。高考结束后，他在家附近的建筑工地上打零工，日薪200多元。那时，他刚读完《平凡的世界》，被书中主人公孙少平不畏艰难、敢于直面人生苦难的勇气所折服。

“我的哥哥比我大4岁，当时已经在工地上干了七八年，除了想体验一下哥哥多年来的生活外，我也想自己赚取一些学费减轻家里负担。”单小龙说，作为农家子弟，在工地打工对他而言稀松平常，没有觉得是什么特别辛苦的事情。

收到录取通知书时，单小龙正在工地，这一时刻也被许多媒体捕捉到，结合他的家庭背景与求学经历进行报道宣传，引起社会各界广泛关注。

大家的鼓励单小龙看在眼里，记在心底，他暗自下定决心：“今后要更加努力学习，不辜负大家的期望。”

进入清华校园后，单小龙依旧时刻谨记父亲的谆谆教诲：“知识改变命运，只有持续努力才能走得更远。”他的寝室书桌上永远摆满各类专业书籍和习题集，课余时间也总扎

在图书馆里。他深知，清华的舞台是如此广阔，只有扎实的专业功底才能在这里立足。

但单小龙并非归隐书斋的“书呆子”，从大一开始，他就加入了校篮球队，每周坚持训练，在球场上奔跑挥洒汗水，不仅强健了体魄，也磨炼了意志。

做不被定义的清华学子

祖国的富足强盛有赖于一代又一代有为青年的接力奋斗。身为年轻一代，单小龙渴望成为一名尽职尽责的海军军官，为守护祖国的海疆贡献自己的青春和力量。

2021年秋天，经过层层选拔，单小龙如愿成为一名人民海军。

“每年征兵季，清华大学学堂路两侧的军绿色展板和紫荆食堂前的横幅，总让我热血沸腾。但真正到部队后，我才发现这里的生活和想象中的不太一样，没有那么多激动人心的重大任务，就是拉动、训练、执勤、吃饭、整理内务、睡觉，日复一日。”单小龙说，每天夜晚站岗执勤的两小时里，他穿着防弹衣，手握钢枪站着一动不动。“伟大在于平淡，光荣在于漫长。”在很多个夜里，他把这句话翻来覆去咀嚼，慢慢地咂摸出味道来。

黄海的涛声洗去了往常如在耳畔的关注，在和战友们的日常相处中，单小龙真切感受到彼此坦荡的情谊和“赤子之心”，这也让他更加有勇气、决心和执行力。

听党指挥的坚定信念，能打胜仗的过硬本领，英勇顽强的战斗作风，舍生忘死的奉献精神 and 清华大学培育的深厚专业知识，让单小龙的能力在部队得到充分发挥，从辅导士兵考学到参加基地比武，从保密电脑维修再到装备系统开发，他一次又一次将自己所学和部队发展所需结合起

来，实现了人生更大价值。

“但是军营的生活不是一帆风顺的，初进军营，不免有质疑，清华的兵到底行不行。这个时候我就提醒自己忘记学生身份，牢记清华人作风，付出比别人更多的努力完成训练，最后，我在各方面都得到了战友的肯定。”单小龙说，回到学校后，他还加入了学校国防教育讲师团，在学校2023年全民国防教育日的主题纪念活动中，他作为海军退伍士兵代表发言。

追寻光 也要成为光

大学期间，是清华大学那句“绝不让一个勤奋而有才华的学生因为家庭经济困难而辍学”的承诺和学校完善的资助体系给予了单小龙自信成长的勇气。他说，新生报到时的“绿色通道”让他拥有了第一辆属于自己的自行车；多项校友助学金的资助，让他能够更加坚定地去探索发展道路；勤工助学岗位让他能够在获得津贴的同时参与社工岗位。

“在清华，我真正看到了很多从未曾设想的、更大的世界。在‘鸿雁计划’的支持下，我首次前往中国澳门，看到了珠江两岸的灯火与南海升起的霞光；‘天格计划’让我目睹卫星发射，观测伽马暴；我还参加了新中国成立70周年群众游行活动，在很多个夜里与其他同学一起排练，一遍遍走过天安门广场……”单小龙说，农村的成长背景，让他在接触学校丰富资源的同时，也清晰地认识到，还有很多学生仍需要帮助。

向着光、追逐光，也要成为光。大学期间，单小龙多次参与支教活动。2020年7月，西吉县政府开展“七彩假期”活动，他便在西吉县团委支持下开办公益补习班，和几位志同

道合的朋友一起，给家庭经济水平一般且成绩不好的学生免费补习。他坦诚地讲，这是“蛮累的一个月”，他除了英语外什么都教，每天上五六节课，晚上备课到12点，早上8点前就赶到。但学生们那种憋着一口气的好学劲头，让他觉得这样的付出很值得。

家乡的“特殊性”也让单小龙的视野葆有一份不同于他人的底色，他深知有很多人需要社会各界去正视和关注。2019年，他和同学们一起去北京亦庄体验日结工作，也在印刷厂做过流水线工人；他还组织了面向清华大学校内工友的活动，每周三晚上为食堂师傅、宿舍区和教学楼的保洁保安讲解基础英语或文化知识。元旦等重大节日晚会上，他会组织工友们和学生一起玩游戏，唱歌，体验人生百味。

2023年从部队退伍后，单小龙尽可能地把所有时间都投入到科研当中。今年9月，他将继续攻读清华大学电子系硕士研究生。比起几年前，此时的他更加平静、勇敢、自信。他说，“未来，无论前方是坦途还是险阻，但有学校的培养、师长的帮助，我都将充满底气、自强不息——正如6年前那个在工地上挥洒汗水的少年，正如清华园里那个‘睁大眼睛看世界’的学子，正如军营里、寒风中那个勤练握枪的士兵。”

近日，高考成绩已公布，单小龙想对高考结束的学子说，“高考只是人生的一个节点，无论成绩好坏都要把握好当下的经历，去迎接新的生活。进入大学，我希望大家能够继续保持高中时的学习劲头，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，用自己所学回馈社会。在时代的洪流中，或许我们默默无闻，但是我们永远在路上。”

2024年银川市三区中小学招生方案发布

本报讯(记者 束 蓉 韩瑞利) 7月1日，记者获悉，2024年银川市三区义务教育阶段学校招生方案正式发布，兴庆区、金凤区和西夏区的详细招生计划与片区划分已确定。包括公办和民办学校的招生对象、招生办法、报名流程等。

今年，兴庆区辖区公办小学招收年满6周岁(即2018年8月31日前出生)的兴庆区户籍适龄儿童及居住在兴庆区的随迁子女；公办初中招收辖区小学毕业生、户籍地或居住地在兴庆区的外地小学毕业生；辖区民办小学优先招收符合年龄要求兴庆区户籍适龄儿童；民办初中优先招收学籍或户籍在兴庆区的小学毕业生。兴庆区教育局明确，为增加兴庆区西北区域初中学位供给，银川市第四十二中学将面向兴庆区招收4个班，由兴庆区教育局统筹安排。兴庆区严禁学校开设“重点班”“快慢班”，学校须结合实际制定本校“阳光分班”实施方案，主动向家长公开，分班过程邀请家长代表现场参与。严禁社会培训机构等以“国学班”“私塾”等形式替代义务教育。父母或其他法定监护人无正当理由拒绝送子女入学，情节严重或构成犯罪的，将依法追究法律责任。

金凤区小学毕业147个班7667人，计划招收273个班13590人；中学毕业129个班6296人，计划招收179个班8950人。公办中学招生明确，银川唐徕中学西校区除满足规定条件外，还须为金凤区第四小学、金凤

区第六小学、金凤区第十一小学和金凤区第二十五小学毕业学生，学籍至少满一年。银川市第六中学除满足相关规定条件外，还须为金凤区第一小学、金凤区第二小学、金凤区第三小学、金凤区第八小学、金凤区第十小学、金凤区第十六小学和金凤区第二十小学毕业学生，且学籍至少满一年。其中金凤区第二小学和金凤区第三小学2022级至2018级毕业生的学籍须于2023年7月31日(含7月31日)以前迁入，金凤区第二小学和金凤区第三小学2023级及以后毕业学生不再安排到银川市第六中学就读。

西夏区小学计划招生115个班、合计5860人，初中计划招生85个班、合计4425人。城市学校招生实行网上登记，招生片区内登记人数少于学校招生计划人数的，学校负责全部接收；招生片区内登记人数超过学校招生计划人数的，教育局统筹调剂入学。农村学校按招生计划在规定时间内自主招生。学位紧张招生片区内的住房，小区未全部交付入住的，暂不纳入2024年片区招生范围，同一房址小学入学间隔6年、初中入学间隔3年只提供1个学位(同一家庭2个孩子或多胞胎除外)。随迁子女将采取“一址对应多校”的方式统筹安排入学，确保不漏掉任何一个孩子。对于残疾儿童，西夏区将根据每个孩子的具体情况，安排到普通学校随班就读或特殊教育学校，并提供“送教上门”服务。



在广西桂林市龙胜族自治县龙胜镇第二小学，学生们在体育课上踢足球(6月26日摄)。

广西龙胜族自治县龙胜镇第二小学是一所少数民族学生为主的学校。近年来，学校将“绣球”“竹竿舞”“多耶舞”等民俗体育、歌舞项目引入体育课、大课间、课后服务等环节，让学生们体验式学习中华优秀传统文化。

龙胜族自治县是中南区最早成立的少数民族自治县，八成以上人口是少数民族。近年来，当地教育部门积极开展传统文化的发掘整理保护，编制少数民族传统体育运动校本教材，编排课间少数民族传统歌舞，推动非遗项目进校园，推动多民族文化深度融合。

新华社发

2024年“绿丝带”爱心送考服务4000余名中考考生

本报讯(记者 束 蓉) 7月1日，记者从银川市雷锋车队志愿者协会获悉，6月28日至30日，银川市550辆“绿丝带”爱心车辆为中考考生爱心送考，服务考生4000余人。

据了解，“绿丝带”爱心送考志愿服务活动已连续举办12届，与往年相比，由出租车、私家车和网约车等组成的爱心送考车驻点或流动待命在银川市各个考点，覆盖银川市三区及贺兰县、永宁县，送考方式包括“一对一”考点接送、巡游接送等。

家住兴庆区民乐小区的考生小凯在考试前摔伤了腿，眼看中考

临近，怎么去考场成为一家人最焦虑的事情。小凯家长从公众号上获悉爱心送考信息后，就联系了银川市雷锋车队，诉说了自己孩子的出行困难。据银川市雷锋车队志愿者协会获悉情况后，对接志愿者张稳太“一对一”接送考生。

6月30日中午，小凯完成了中考最后一门科目的考试，由监考工作人员推送轮椅，随着其他考生一起走出考点，由张稳太将考生安全送回家中。“能为中考的孩子们做点力所能及的事，我感到高兴。”张稳太说。

教育部高校学生资助热线电话开通 号码为010—66097980、010—66096590

记者从教育部获悉，今年暑期，教育部将继续开通高校学生资助热线电话，号码为010—66097980、010—66096590，受理时间为7月1日至9月15日，每天8时至20时，为大学新生特别是家庭经济困难的大学生新生提供资助政策咨询与帮助。

各省(自治区、直辖市)和中央部门所属高校同步开通了热线电话。教育部官方网站已公布电话号码与开通时间汇总表，有需要的家长、学生可访问网站查阅。

教育部热线电话全面受理各类国家资助政策咨询与问题投诉；省级热线电话主要受理与地方高

校资助措施、绿色通道、生源地信用助学贷款、中西部地区新生入学资助等有关的咨询；中央部门所属高校热线电话主要受理与校园地国家助学贷款、绿色通道、校内奖助学金等有关的咨询。大学新生可根据实际需要，有针对性地选择拨打。

暑期将至，教育部特别提醒广大学生“擦亮眼睛”，警惕网络诈骗，警惕不良“校园贷”，“天上不会掉馅饼”，对于陌生可疑的短信、来电、微信好友等，做到“不回复、不接听、不理睬、不转账”，解决经济困难最安全最靠谱的方法是向家长、老师和学校求助。

(据《中国教育报》)

灵武市教体系统推进“以劳铸魂”工作品牌建设

本报讯(记者 毕 竞) 近日，灵武市第六小学开展“志愿同心 服务同行”东郊市场志愿服务活动，让孩子们在打扫卫生、发放问卷、了解菜价等活动中体验劳动快乐。

在老师的带领下，孩子们化身志愿者，手拿笤帚、簸箕、抹布等工具，对市场卫生进行清扫，大家还与市场内的工作人员进行交流，了解他们每天的工作内容。学校邀请市场监督管理人员为孩子们讲解市场规范经营、消费者权益保障等知识，并带领孩子们走进摊位和超市了解最新蔬菜价格，学会合理分配支出，感受劳动者的辛勤与不易。

开足开齐劳动教育课程，积极举办劳动技能大赛……为引导学生崇尚劳动、尊重劳动、积极劳动，2024年以来，灵武市教育体育系统落实劳动教育内容，拓宽劳动教育主题，各学校因地制宜抓实抓牢学校劳动教育实践基地建设，目前灵武市各中小学均开设形式多样的劳动实践课程，培养学生劳动习惯、劳动精神和劳动技能，积极构建德、智、体、美、劳“五育并举”教育体系，让学生在劳动教育实践活动中立德、增智、明理、强体、育美。

深圳龙华以“人工智能+大数据”助力学生课业减负提质——作业有智慧 教学增实效

“有了这个工具之后，我觉得学习更加轻松了，感叹科技为我们带来的便利。”深圳市龙华高级中学教育集团民治校区学生邓熾心分享了自己使用“AI辅助作业”后的感受。每次完成作业后，平台都会自动收录错题，给出个人得分率、班级平均分率、个人作答耗时等数据，帮助学生直观迅速地了解自己的学习情况。

近年来，针对中小学生在课业负担过重的问题，龙华区积极探索AI赋能教育新模式，通过“人工智能+大数据”辅助学生作业，从学生、教师、家长三方面助力“减负提质”的有效实现。龙华区在2023年逐步开展相关工作，选取龙华区教育科学研究院附属小学、龙华区教育科学研究院第二附属学校、龙华高级中学教育集团民治校区共三所学校，在四到八年级的语文、数学、英语三个学科进行试点，试点范围涵盖小学、中学和九年一贯制三种学校类型。

不改变“旧”纸笔，全力打造“新”课堂。龙华区教育科学研究院副院长黄仕则分享道：“‘AI辅助作业’不改变学生的书写习惯及老师的批改习惯，利用智能纸笔互动技

术，全程无感地采集学生的学习数据。”学生桌面放置智能笔盒，笔盒内放有电话卡，起到传输数据的作用。学生通过智能点阵笔在点阵纸上进行书写，由于笔的尖端附带高速摄像头，能捕捉学生的书写轨迹，及时将相关数据传输到系统上，帮助师生进行可视化分析。

课业减负有何法宝?“AI辅助作业”通过“人工智能+大数据”的形式，提升作业测评和学情分析的质效，助力家校联动协同育人。

龙华区教育科学研究院附属小学主要在课内和课外两个场景中使用“AI辅助作业”系统。在课内，教师运用AI系统进行课堂小测，获得及时反馈。在课外，学校和教师用大数据把控学生的作业量，做到减负提质。

“AI辅助作业”的使用，方便教师了解学情，同时将减负落到实处。“这样非常省时，有效率。”龙华区教育科学研究院附属小学语文教师黎婷认为，“AI辅助作业”系统能自动批改客观题，减轻了教师批改作业负担，让教师有更多的精力投入到教学和辅导学生中。她进一

步分享道，这套系统还能永久记录学生学习过程的所有资料，实现“过程性留痕”，“这种互动性与及时性，是传统教学模式无法比拟的”。

“用了AI后，孩子会觉得老师能马上看见反馈，无形中增加了督促感，做作业的自觉性更高了，成绩也比以前有进步。”龙华区教育科学研究院附属小学学生徐子墨的家长认为，对于双职工家庭，这便于随时随地查看孩子的学习情况，更清晰地了解孩子的学习状态。

龙华高级中学教育集团民治校区学生林志佳在使用了“AI辅助作业”的学习模式后，产生了对科技的兴趣。她常常好奇智能纸笔系统的操作原理，例如智能点阵笔是怎样通过不同的位置关系来传输数据。叶志青认为，“AI辅助作业”的应用，能让学生们逐渐适应AI时代，学会用AI来学习。

“要真正把AI技术融入到教育教学中，为教育教学服务。”黄仕则表示，根据试点成果来看，“人工智能+大数据”技术的常态化普及和应用，是目前不可避免的趋势。

(据《中国教育报》)