

宁夏18万家庭经济困难学生获得生活补助

新华社银川电(记者 艾福梅)记者从宁夏回族自治区教育厅获悉,从今年春季学期起,城乡义务教育家庭经济困难学生的生活补助标准进一步提高,寄宿生和非寄宿生每生每年分别提高250元和125元,全区约有18万名学生受益,受助资金约1.5亿元。

根据财政部、教育部近日印发的《关于下达2024年城乡义务教育补助经费预算的通知》规定,提高标准

后,全区义务教育阶段家庭经济困难寄宿生补助标准为:小学1250元/生·年,初中1500元/生·年,每生每年提高了250元;非寄宿生补助标准为:小学625元/生·年,初中750元/生·年,每生每年提高了125元。

据宁夏学生资助管理中心测算,仅此一项资助,2024年全区约有18万名学生受益,其中小学生11万余名、初中生近7万名;受助资金约1.5亿元,由国家 and 自治区财政按照5:5共

同承担。受助学生最多的县区为海原县、西吉县、同心县、原州区、红寺堡区。

家庭经济困难生活补助政策(简称“一补”政策)是义务教育阶段学生资助政策体系的重要组成部分,是帮助家庭经济困难学生接受义务教育、防止因贫失学辍学的重要措施。2001年我国开始实施“两免一补”政策,免除农村义务教育阶段(小学和初中)的贫困家庭学生学杂费、免费提供国家规定课程教科书,并给寄宿

生补助一定生活费。2007年,我国出台贫困寄宿生生活基本补助标准,此后“两免一补”政策补助标准不断提高,覆盖范围不断扩大,实现了义务教育阶段、公办学校和家庭经济困难学生“三个全覆盖”。

据宁夏学生资助管理中心统计,2012年以来,全区已累计发放超13亿元城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助,159多万人次学生获得这项国家资助。

中卫市与宁夏大学签订多项协议 持续深化校企合作

本报讯(记者 梁静)为进一步落实中卫市与宁夏大学合作框架协议,推动双方合作交流再上新台阶,日前,中卫市与宁夏大学召开“校地合作 携手共赢”交流会,双方签订多项人才培养合作协议,持续深化校企合作。

据介绍,此次交流会是推进校地协同发展、实现互利共赢的有效途径。宁夏大学将聚焦中卫产业发展人才需求,探索建立“订单式”人才培养模式,持续深化科研平台建设、科技成果转化等领域合作,着力培育和引导更多人才选择中卫、落户中卫。中卫市也将进一步加强与宁夏大学的交流合作,持续优化人才发展环境,落实落细人才政策,不

断强化服务保障,激发人才创新活力,努力开创校地协同发展新局面。

交流会上,在双方的共同见证下,宁夏大学化学化工学院与中卫工业园区管委会签订科技创新和人才引进合作协议,与宁夏渝丰化工股份有限公司签订新型甲烷化催化剂的制备及其在合成LNG中关键技术的研究与应用合作协议,与宁夏华御化工有限公司、利安隆(中卫)新材料有限公司分别签订实习实训基地合作协议。

中卫市一行还考察了宁夏大学整体建设规划和省部共建煤炭高效利用与绿色化工国家重点实验室、校企联合研发创新体系建设情况。

我区3200所中小学同上“防溺水”情景式公益教学课

本报讯 5月17日,一场由自治区教育厅、公安厅联合举办的“防溺水”情景式公益教学课在闽海小学火热开讲。

银川市公安局特警支队民警杨寅丁在互动环节中设置了多个模拟场景,让学生们体验如何在危险情况下保护自己,同学们积极参与,争相回答问题,现场气氛十分热烈。吴忠市公安局利通区分局古城派出所辅

警赵屹鸥通过自身经历分享救人故事,并向同学们介绍溺水事故的严重性危险性和关于危险水域的识别、防溺水“六不”要求。

据统计,此次活动通过“平安宁夏”系列新媒体同步向全区3200余所中小学现场直播,各平台线上累计观看人数超50万,评论点赞超10万。近年来,为有效预防和减少溺水事故的发生,我区公安会同教育部

门,在节假日、旅游旺季和暑期等节点组织开展“防溺水”、反诈、禁毒等宣传教育进校园活动,为不同年龄阶段的学生打造交通安全、防范校园欺凌等主题“行走的思政课”,通过典型案例剖析、救援方法讲解演示,制作大批同学们喜闻乐见、生动形象的案例知识动画、短视频等,在全区各级新媒体平台推送播放。结合“百万警进千万家”等活动,联络提示

学校和家长加强教育管理,宣传在野外河流游泳的事故案例,不断提高家长和同学们对擅自戏水风险与危害的认识。

我区公安机关将不断加强隐患排查,加大防范措施,创新宣传形式,强化法制教育,配合教育部门持续提高学生防溺水自觉性,推动学生全区防护工作长治长效。

(张海峰)

2024年西夏区大学生电商系列挑战赛进行入围作品评选

本报讯(记者 韩瑞利)5月17日,由银川市西夏区人力资源和社会保障局、银川市西夏区就业创业和文化旅游体育局联合举办的“莘莘学子 新星向西”2024年西夏区大学生电商系列挑战赛在银川电商直播公共服务基地举行入围作品现场评选。

本次大赛吸引辖区10所高校共200多人踊跃参与,参赛选手积极开展短视频拍摄创作,他们各尽所能、各显身手,拼流量、比创意,向网络用户推荐西夏区特色农产品、旅游资源和文化遗产,展现西夏区的独特魅力。经过半个月的比拼努力,《重生之我灵芝》《探索宁夏的奥秘》等140个参赛作品进入本次入围

赛的评选库。评选根据入围作品的视觉占比、文案创作、运营技巧、数据表现等维度综合评分,选出40个优质作品进入总决赛。银川电商直播公共服务基地负责人表示,本次大赛将凝聚电商行业“星”力量,助力宁夏“十万大学生留银川”专项行动实施,通过直播电商的形式,为西夏区特色产品和文化资源提供更广阔的宣传和推广平台,推动地方经济发展。

西夏区人力资源和社会保障局负责人表示,大赛以赛育才,鼓励大学生展现创新精神和创业能力,推动直播电商业态的发展,通过宣传西夏区特色产业及特色产品,推广西夏区文化旅游资源,更好地助力本地企业发展。

2024年兴庆区优秀传统文化(戏曲)进校园活动启动

本报讯(记者 吴倩)5月17日,2024年兴庆区优秀传统文化(戏曲)进校园启动仪式在兴庆区实验小学小学教育集团臻园分校举行。

活动现场,戏曲《梅花赋》、民族器乐演奏、舞蹈《上春山》、非遗花儿、管乐演奏、古筝《流水》和书法展示等节目逐一上演,精彩纷呈,学生社团带来的《龙的传人》《声声慢》和《云上茉莉》表演,表达出对传统文化的热爱。“小时候就听妈妈讲过传统文化的知识,也陪着姥姥看过黄梅戏、京剧等节目,今天的演出深深地吸引了我。”学生袁艺珊说。

同学们参观优秀传统文化宣传展板,小小宣讲员为大家讲解戏曲、非遗等文化知识。在非遗展示体验区内,孩子们零距离感受着非遗文化的魅力。学校也将同学们的剪

纸、编结、木艺、面塑、版画等作品进行展览,展现师生们学习传统文化的艺术成果,让优秀传统文化“活”起来,生动地走进孩子们的视野,拓宽他们对优秀传统文化的认识和了解。

2024年兴庆区优秀传统文化(戏曲)进校园以定制式服务的方式,着眼于校园实际和师生文化需求,通过馆校协作、牵手共建、互动体验等多种形式,结合每所学校文化特色,将戏曲艺术和传统文化融入校园文化建设,营造师生广泛参与、社团遍地开花的浓厚氛围。

“近年来,兴庆区持续开展优秀传统文化(戏曲)进校园活动,以课堂为阵地,以校园为舞台,用精彩纷呈的戏曲演出,深入浅出的知识讲解,进一步增强学生的文化自信和文化自觉。”兴庆区文体活动中心主任龚倩倩说。

上海15所高校试点科技成果转化改革

“我们推动高校在科研体制、人事制度、人才培养模式等方面进行改革,形成‘愿干、敢干、能干、能干成’的科技成果转化创新氛围和生态体系。目前上海市15所高校正在开展科技成果转化改革试点工作,其中部分高校还在积极探索职务科技成果全部所有权改革。”5月10日,上海市教委主任周亚明做客“2024上海民生访谈”节目时透露。

周亚明介绍,上海布局建有14家国家大学科技园,“大零号湾”“环上大科技园”等环高校创新集聚区已初见成效。近期,上海市教委正在积极推进高校科技成果转化和大学科技园改革各项工作,进一步推动大学科研创新体系变革,推动环高校创新集聚区成为催生新质生产力的“核爆点”。

(据《中国教育报》)

四川多校多企联手“锻造”人工智能人才

据新华社成都电 校企合作共建研发创新基地、“订单”培养企业所需人才、多校多企共建四川省人工智能学院落地……为增强人工智能人才培养与产业需求的适应性,四川探索建立开放式创新型教学体系,深化产教融合、校企合作,为人才培养提质增效。

当前,人工智能技术的广泛应用,带动了相关专业人才需求的快速增长,高校纷纷发力,布局设立人工智能专业、人工智能学院。在四川,已有20多所高校开设了人工智能本科专业。

为紧密对接产业链、创新链要求,校企联合以提高人才培养质量。西南交通大学与亚马逊、京东等企业合作,共同打造课程、加强对学生的实践能力的培养。学校还建立了人工智能拔尖人才本硕博培养体系。

为加快人才培养、推动人工智能创新发展加速向前,不久前四川省人工智能学院挂牌成立。不拘泥于一校一院,该学院采取“1+N”政校企院共建模式,由电子科技大学牵头,整合四川省内高校、科研院所、知名企业资源,促进人才培养从一校到多校多企、科技创新从单一团队到联合攻关的全方位融通。

宁夏高校学子在全国职业规划大赛斩获3银7铜

本报讯(记者 梁静)日前,由教育部、上海市人民政府主办的首届全国大学生职业规划大赛总决赛在上海圆满落幕。宁夏高校学子共获银奖3个、铜奖7个、优秀奖3个。

我区13名选手参加全国总决赛,其中成长赛道高教组4名,成长赛道职教组3名,就业赛道高教组3名,就业赛道职教组3名。宁夏幼儿师范高等专科学校被评为“高校优秀组织奖”,宁夏大学王睿作为领奖代表参加颁奖仪式。

本次大赛是国内首次以促进大学生高质量充分就业为目标设置的全国性专门赛事。自2023年10月以来,全区20所高校7万多名在校生报名参赛,自治区教育厅高度重视大赛的组织筹备工作,积极落实教育部关于大赛的相关要求,充分利用首届全国大学生职业规

划大赛这一平台,以立德树人、就业育人为主线,努力打造强化生涯教育课堂、促进人才供需对接平台、服务毕业生就业市场,将大赛与毕业生就业工作深度融合,同期举办多场专场招聘会、职业生涯体验、访企拓岗等系列活动,更好地实现以赛促学、以赛促教、以赛促就,全力促进高校毕业生高质量充分就业。



5月18日,广西国际商务职业技术学院学生在校园双选会上寻找合适岗位。

当日,位于广西南宁市的广西国际商务职业技术学院举行2024年校园双选会。该校采取多种措施,为毕业生拓展就业领域,搭建校企合作平台,吸引140多家企业携7500多个就业岗位前来招贤纳士。

新华社发

《中国教师发展报告(2023)》在长春发布

《中国教师发展报告(2023)》(下称《报告》)18日在东北师范大学发布。这是该校自2019年以来第四次发布关于中国教师发展的相关报告。

《报告》以中国师范生发展研究为基点,创新研发了原创性师范生发展研究工具,循证了师范生发展的历史规律,总结了师范生发展取得的成就,呈现了师范生发展的现实样态、挑战与影响因素。

《报告》调研覆盖部属师范大学、省属师范院校、综合院校、高等专科院校等各级各类高等院校大一至大四年级10万余名师范生,聚焦师范生角色认同、学习投入、专业能

力、职业愿景等核心议题,并对特定师范生群体进行群像素描。

东北师范大学教师教育研究院执行院长李广对《报告》研究成果予以解读。他说,多年来,中国师范生规模持续扩大,结构不断优化。师范生在校人数逐年攀升,屡创新高,以2000年至2020年为例,实现了150多万到320多万的跨越式增长。

李广介绍,中国师范生政策吸引力高,角色认同感强。近七成师范生能够充分认识相关政策,深入理解教育家精神内涵,从教潜质、从教意愿、从教意志、职业使命感均表现良好,外部建议、个人兴趣以及政策优势共同构成师范生专业

选择的重要动因,所占比例分别为63.57%、58.37%和33.58%。

此外,中国师范生学习投入多元,专业创造力凸显;师范生培养模式不断创新,就业形势向好。不过,《报告》同时指出,师范生发展存在从教志向内隐多重矛盾、学习投入行为多元偏差、学科转化能力多维不足等问题。

对此,李广提出了坚持长周期培养与终身追踪服务、拓宽素养基础与融合教师教育、高质量目标与大中一体化、强化专业标准与提高吸引力、突出文化特色与学科前沿性等战略举措建议。

(据中国新闻网)



5月17日,吴忠市裕民小学教育集团组织学生开展劳动教育实践活动。近年来,吴忠市裕民小学教育集团以“小课堂”为抓手,以劳动教育基地为主阵地,不断深化劳动教育内容和形式,探索劳动教育新模式,促进学生全面发展、成长成才。

本报记者 梁静 摄

北京“劲松”扎根南疆,撑起少年“乒乓梦”

一间由会议室改造成的训练房,几张乒乓球桌,十多名脸上满是稚气的孩子,一眼一眼地跟着袁劲松练习正手击球动作。

袁劲松任教于新疆和田地区墨玉县吐外特乡中心小学。当地位于塔克拉玛干沙漠边缘,全年干燥少雨,春夏两季不时黄沙漫天。一棵棵白杨树是当地最常见的树木,但在北京生活长大的袁劲松,却如同“劲松”一般,在此扎下根来。

2018年夏天,毕业不久的他在网上无意间看到墨玉县教育局招聘支教老师的公告。抱着锤炼自我和支援西

部教育事业的目标,袁劲松不远千里来到当地,就此成为一名基层数学教师。

“刚来时我很不适应这里的方方面面。一到晚上躺在床上,就翻来覆去想打退堂鼓。”他说。挣扎过后的袁劲松不断为自己打气,决定从零开始。在度过初期的不适应后,袁劲松逐渐找到自我价值,孩子们的成绩也有了显著提高。

2020年,学校鼓励成立课外兴趣小组,进一步丰富学生业余生活。袁劲松第一时间便想起了乒乓球。受母亲影响,8岁时,他就开始接受乒乓球训练,先后参加过大大小小的青少年赛事,还

拿到过国家二级运动员证书。“我有一定的运动基础,就想通过带着孩子们打球的方式,培养他们的兴趣爱好。”他认为,练习乒乓球能够帮助学生们开阔眼界,甚至是走出家乡。

起初,学校既无器材,也没场地,他使用自己的工资购买了乒乓球桌、发球机和球拍等装备。“大伙儿练球热情很高。开始时只是利用课余时间,后来每天放学后孩子们都自发要来找我加入。”袁劲松说。

这找来自乡镇的乒乓球队,在袁劲松的指导下不断创造历史。2022年8月,吐外特乡中心小学报名参加在

石河子举行的新疆少儿乒乓球锦标赛。在学校上下拼凑起路费后,袁劲松带着孩子们长途跋涉,首次参赛就取得了女子团体第6名的好成绩。去年5月,球队又在全疆少儿乒乓球邀请赛中斩获女团亚军,学生谢伊代·穆米提托合提更是首次摘得女单桂冠。

当孩子们有望走向更高的舞台时,袁劲松对自己未来的目标也日益坚定。“我的家乡北京确实很好,但这里更需要我。”他说,“既然选择了这条路,我就会继续坚持下去,托起孩子们的梦想。”

(据新华社乌鲁木齐电)

北京发布课后服务工作指南

日前,北京市义务教育学校课后服务质量提升工作会在通州区召开。会上发布《北京市义务教育学校课后服务工作指南(试行)》,从系统规划、内容设置、管理实施、资源使用、安全保障和质量监控等六个方面,为全市课后服务高质量开展提供理论依据和支持性工具。

3年来,北京市课后服务工作实现了对所有义务教育学校、所有工作日、所有有意愿的学生“三个全覆盖”。2023年,北京市教委、北京教科院统筹开展了课后服务质量提升

实践行动,将全市各区组建为四个区域协作体,分别从“课后服务内容设计”“课后服务过程管理”“课后服务资源统筹”等方面进行了实践经验的提炼和分享。

《指南》充分集纳了各区域协作体的集体智慧,重点回答了课后服务的界定、课后服务与课堂教学的关系、课后服务与减负的关系、课后服务实践体系、课后服务与学校发展等问题,旨在帮助各区各校构建全员、全程、全域育人的良好局面。

(据《中国教育报》)