与时代同向 锻造敢为有为思政课教师队伍

本报记者 梁 静

近年来，我区聚焦上好铸魂育人关键课，全区高校纷纷搭建平台开讲“大思政课”，以教育家精神为引领锤炼思政课教师教书育人能力素质，与时代同向锻造出一支敢为有为思政课教师队伍。

“大思政课”怎么讲？宁夏师范学院走出了一条特色之路——挖掘六盘山及周边地区红色资源，形成特色鲜明的“66691”红色文化特色思政课育人模式，即6个特色教学专题、6条红色研学线路、6种创新育人方式、9个现场教学、1个仿真实践教学中心。“我们还创新思政课评价体系，重视过程性评价，对于学生在平台上学习的每一个阶段和每一项任务完成情况进行评价，增强思政课教学的针对性和学生学习思政课获得感。”宁夏师范学院马克思主义学院副院长马文多说。

争做新时代铸魂育人的“大先生”，宁夏幼儿师范高等专科学校同样不遗余力。该校马克思主义教学科研部主任王莉表示，宁夏幼儿师范高等专科学校充分发挥名师引领作用，把思政大课堂和小课堂结合起来，成立“启智阳光”工作坊、凌云党史宣讲团，组织校级“微电影”“大学生讲思政课”“大学生思政课笔记大赛”等一系列活动，用艺术形式生动阐述思政课的精神内涵，引导学生正确认识自身肩负的时代使命和历史责任。

我区各高校思政课教师纷纷抓有效载体、关键群体，推进“大思政课”建设。“思政课教师的家国情怀，体现在主动将思政课堂同社会结合起来，引导学生认识自我，实现自我价值与社会价值的统一。”这已成为宁夏民族职业技术学院思政课教师的共识。他们坚持用榜样的力量感染师生，上好“大思政课”：开展思政宣讲进校园活动，先后邀请全国“七一勋章”获得者王兰花、自治区“五一”劳动奖章获得者宁夏伊利乳业有限责任公司工会主席黄成、吴忠市优秀退伍军人蔡国等先模人物来校宣讲，通过言传身教、现身说法，持续打造“小我融入大我，青春献给祖国”等爱国主义教育品牌，充分发挥示范引领作用，推动大学生成长成才。

“宁夏大学新华学院向‘新’而行，开展全学段思政课虚拟仿真实践课程。”“虚拟仿真实验中心集合了虚拟现实、多媒体、人机交互等技术，展现了长征系列纪念馆、抗日战争纪念馆等40多个虚拟展馆。”该学院马克思主义教学科研部主任李端表示，在思政课沉浸式体验教学中，教师把知识内核注入虚拟仿真教学中，形成一套扎实的内容体系，春风细雨般把道理讲清楚、讲明白、讲透彻，不断推进思政课实践教学改革创新。

2023级土木工程专业大学生马国良对此感触颇深：“戴上VR眼镜后，我们可以‘站在’嘉兴南湖的红船旁，感受当年中共一大代表开会时的场景；可以模拟‘穿越’红军长征的雪山，体验那场惊心动魄的远征；还可以‘置身’会宁红军会师旧址，感受红军三大主力会宁会师的伟大壮举。这样的思政课触动心灵，让我们愿学爱学。”

自治区教育厅相关负责人表示，我区高校思政课教师将以固原市第二中学和固原市弘文中学“徒步祭英烈”为“行走中的思政课”示范模式，运用学生喜爱并接受的话语体系、方式方法和平台载体，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。在“大思政课”实践育人、数字赋能思政课建设、思政课一体化共同体等工作中，形成宁夏经验、打造亮丽名片，点亮思政课堂、打好成长底色。

全区技工院校校园安全知识竞赛举办

本报讯（记者 **马 敏** 见习记者 **李 玲**）4月26日，全区技工院校校园安全知识竞赛在银川举办。此次比赛围绕校园安全知识展开竞赛比拼，展现老师和学生们扎实的安全知识功底和奋发向上、团结进取的精神风貌。来自全区14所正常招生的技工院校老师和学生共同组成14支代表队参加比赛。

经过初赛选拔，有6支代表队进入决赛，最终评选出团体赛一二三等奖、最佳教师风采奖、最佳学生风采奖以及优秀组织奖。参赛选手银川市高级技工学校苏宁博说：“我觉得这次活动十分有意义，以竞赛的形式，让我们对校园安全知识记忆更加深刻、理解更加全面，有助于提高师生的安全防范和自我保护意识。”

据了解，自治区人力资源和社会保障厅高度重视校园安全工作，将安全生产等法律法规知识纳入技工教育和职业技能培训内容，在全区技工院校组织开展“平安校园·护航成长——讲学查比”系列活动，各技工院校结合秋季“开学第一课”，组织一堂安全知识讲座、一次安全急救逃生演练、一次安全隐患大排查的“三个一”活动，引导广大师生“知安全常识、懂安全预防、会急救技能”，织密筑牢校园安全防护网，确保全区技工院校安全稳定。

精准对接 搭建“供需”平台

宁夏2024年高校毕业生就业服务专场招聘会达成初步就业意向5000余人

本报讯（记者 **马 敏** 见习记者 **李 玲**）4月26日，宁夏2024年高校毕业生就业服务专场招聘会暨“职引未来——2024年大中城市巡回招聘宁夏站”活动在银川开幕。此次招聘会组织21个省份近1000家企业线上线下参加，提供就业岗位2.2万个，3万多名高校毕业生等求职者入场求职，达成初步就业意向5000余人。

活动以“‘就’在宁夏‘职’引未来”为主题，现场设置了专场招聘、公共就业服务、“直播带岗”、智能招聘展示等七项特色板块，江苏、福建、广西、山东、山西、青海6省分别搭建了地方特色展示区，推介当地就业引才政策及重点用工企业就业岗位。当日，宁夏与河北、山西、内蒙古、吉林、福建、山东、四川、甘肃、青海9省（区）签订了人力资源交流合作协议，促进高校毕业生跨区域就业。

本次活动是落实人力资源社会保障部“职引未来——2024年大中城市联合招聘高校毕业生专场活动”的重要举措。今年以来，宁夏坚持把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出位置，人社、教育等部门和各地各高校加强协作、密切配合，拓宽就业渠道，保障高校毕业生就业容量。持续提升公共就业服务质效，常态化开展“直播带岗”“直播探岗”活动，深入企业和工业园区录制招聘实景宣传视频，定期在直播平台推送，帮助求职者和用人单位“不跑腿”“不见面”了解信息，降低求职招聘成本，力促高校毕业生快就业、好就业。截至目前，全区共举办各类招聘会530场，累计提供就业岗位29.7万个。

4月28日，宁夏医科大学第51届运动会举行，运动会分学生男子组、学生女子组、教工组个人项目和学生集体项目四大类共43个竞赛项目。师生们在赛场上团结协作、努力拼搏，展示了蓬勃朝气的竞技热情，让赛场成为无限创意的展示舞台。 本报记者 **陈治学** 见习记者 **李 玲** 摄

义务教育将常态化抓好控辍保学工作

新华社北京4月28日电 记者28日从教育部获悉，教育部办公厅近日印发关于建立健全义务教育控辍保学常态化报告工作机制的通知，要求各地强化省市统筹，落实县级主体责任，指导“一县一案”“一校一案”完善控辍保学方案，切实加强辍学学生劝返复学工作，形成常态化抓好控辍保学工作的机制。

通知提出，各地要通过“四查三比对”（查户籍、查学籍、查在校学生、查脱贫户适龄儿童少年，用户籍与学籍比对适龄失学儿童少年、用学籍与在校学生比对辍学学生、用辍学学生与脱贫户数据库比对脱贫户辍学学生）、“铁脚板摸排”（登门入户查无户籍、无学籍、实际未上学学生）等方式，摸清工作底数。严防学生“名在人不在”脱离学校教育与管理，导致其遭受侵害或走上违法犯罪道路。

各地还要做好重点人群监测，把孤儿、事实无人抚养儿童、残疾儿童、留守儿童、困境儿童、随迁子女、涉案未成年人等特殊群体作为重点排查和监测对象，准确掌握特殊群体学生就学情况。学校要及时发现并核实缺勤学生情况，加强家校联系，防止学生辍学。各县区每年春季、秋季开学时节，要确保开展一次“学校全覆盖、学生逐一核”式的进校、入户实地深度调研工作。

此外，教育部会同有关部门，定期将有关信息比对中发现的疑似辍学学生数据通过全国基础教育管理服务平台下发各地。各地要及时核实处理，按照有关规定加强劝返复学，做好每次劝返记录，实行动态销号管理。各地在工作中发现的新增疑似辍学和辍学学生信息，要及时录入管理服务平台，确保真实准确、不漏一人。

巩固教育均衡成果 打造创新人才高地

白色墙体搭配着绿色连廊，窗明几净的教室里传出朗朗读书声；风吹树叶沙沙响，红色塑胶跑道上不时掠过奔跑的身影。

走进上海市青浦区凤溪中学，感受到青春的朝气蓬勃。校长戴红说，锚定“强课堂”和“强作业”，探索项目化与跨学科主题学习，学校努力实现各学科教学质量稳中有进，促进学生核心素养整体提升。

同样位于长三角的省市毗邻地区，浙江省嘉善县培智学校是一所特殊学校。

七年级生活数学《生活中的轴对称》的课堂教学展示中，沈春燕老师通过找一找、折一折、贴一贴、画一画等形式，引导学生在实际操作体验中理解掌握轴对称图形的基本特征。“我们以增强学生的基本能力为主，规范整体课程开发，努力挖掘学生潜力。”沈春燕说。

上海市教育科学研究院院长、长三角教育现代化监测评估中心主任桑标说，聚焦推进教育公益普惠和优质均衡，通过各类协同平台互鉴互学，长三角各地探索形成了不少义务教育均衡发展的典型做法和有效经验。

江苏坚持将学校标准化建设作为义务教育优质均衡发展的基础和起点；浙江坚持推进“城乡结对、以强带弱”的中小学教育共同体建设；上海一揽子实施紧密型学区化集团化办学、新优质学校集群式发展和初中“强校工程”等，努力办好每所家门口的学校。

与此同时，三省一市努力在创新人才培养上有所作为。推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式，培养学生创新精神与实践能力。

在浙江省杭州市淳安县临岐镇初级中学的一节初三数学课上，老师和学生们开展实验，观察用平面镜、偶镜、角反射器分别反射光线的现象……

如何提升基础学科的课堂教学质量？如何借助项目化学习培养创新人才？参加完在安徽举行的长三角城市群教育科研研讨会，浙江省初中数学教研员、特级教师孙军波感到受益匪浅：“聚焦课程、教学及评价三项改革，长三角正在努力形成创新人才培育共同体。”

近年来，本着优势互补、资源共享、深度合作、共赢发展的原则，长三角三省一市在创新育人等领域开展的合作不断深入，成立了涵盖学前教育、义务教育、职业教育、高等教育等各个学段的教育联盟。沪苏浙皖三省一市教育部门还联合开启了“长三角地区骨干教师交流研修和访问学者计划”。

“我们要增加课堂教学的有效性，真正做到依标教学、因材施教。”浙江省教育厅教研室主任何东涛说，长三角三省一市通过定期的联合教研活动，相互借鉴、进一步凝聚教育共识。

（新华社杭州4月28日电）

我区2024年体育专业术科测试通告发布

本报讯（记者 **梁 静**）日前，记者从宁夏教育考试院获悉，我区2024年普通高校体育类专业招生术科测试（以下简称“体育术科测试”）将于5月8日至10日举行，宁夏教育考试院近日发布通告，明确本次测试相关事项。

本次测试对象为已完成我区2024年普通高校招生考试网上报名、现场确认且网上缴费成功的体育类考生。测试地点为宁夏师范学院（参加测试的考生须从宁夏师范学院南门进入考点，按规定路线参加测试）。测试项目有100米跑、800米跑、立定跳远、原地推铅球四项。各项目测试成绩按照《宁夏普通高等学校招生体育专业术科测试成绩与得分对照表》转化为分数成绩。转化后每项分数成绩满分为25分，四项总分为100分。四个项目均采用分组方式进行测试，其中100米跑、立定跳远、原地推铅球测试每组8人，800米跑测试每组16人。考生参加测试的组号、组内测试顺序号及各项目具体测试时间均由计算机系统随机编排生成。

所有项目测试方式按照《宁夏普通高等学校招生体育专业术科测试方式及要求》执行。各项目均采用电子设备进行测量，其测试成绩的显示、传输、打印、保存、统计等全部由计算机自动完成。

宁夏理工学院力助118名学生圆考“研”梦

本报讯（记者 **束 蓉** 实习生 **陡千惠**）日前，2024年全国硕士研究生招生考试录取结果陆续公布，宁夏理工学院有118名学生被成功录取，其中“985工程”院校录取10人、“211工程”院校录取12人、海外院校悉尼大学录取1人。

据了解，宁夏理工学院报考2024年全国硕士研究生考试学生人数为814人。“一直以来，学校十分重视在校生学历层次的提升和学习能力的培养，将支持学生考研作为提高教学质量、提高学生学习积极性的重要抓手，持续促进全校优良学风形成。”宁夏理工学院校长吴伟说。

“考研‘上岸’有奖励，这可太香了。”“考研期间的免费营养餐很暖心。”“学校为我们准备的‘考研加油包’有实用的考试文具袋、补气的西洋参含片等，还印着鼓励的话语。”在考研学生眼中，学校用心用情助力学生实现升学梦想，是大家努力奔赴、一战成“硕”中最大的“研”途温暖。

为满足学生考研需求，宁夏理工学院还通过广泛动员、榜样选树、奖金发放、经验交流、答疑解惑等方式为考研学生提供全方位指导和服务。学校考前还组织专人接听接待学生政策、心理等咨询，及时回应学生关切。

宁夏理工学院将进一步加强内涵式建设，培养全面发展的高素质人才，推动学校教育教学高质量发展、各项事业迈上新台阶。

银川市特殊教育中心代表喜获全国特奥融合组冠军

本报讯（记者 **束 蓉** 实习生 **陡千惠**）4月28日，记者从自治区残联获悉，“三菱友谊杯”第八届全国残疾人民间足球争霸赛于近日在中国残疾人体育运动管理中心落下帷幕，银川市特殊教育中心代表宁夏参赛，喜获特奥融合组冠军。

本次赛事在中国残联的指导下，由中国残疾人体育运动管理中心、中国残疾人福利基金会共同主办，共有来自23个省（区、市）的36支基层残疾人足球队伍参加比赛，赛事规模约400人。参赛队伍按盲人组、聋人组、特奥融合组3个残疾组别进行比赛，最终决出各组冠军。

特奥融合运动是一项由特奥运动员和融合伙伴组队共同参加特奥训练和比赛的项目，旨在使特奥运动员与融合伙伴在运动中平等相待，挑战竞争，增进友谊，共同享受体育运动的乐趣，从而营造一个更加融合的社会大环境。

近年来，银川市特殊教育中心主要针对智力残疾青少年进行教育矫正。该校根据孩子特长，开设兴趣班或特长组，选拔队员时，特意挑选了一些比较有运动天赋的特殊孩子。“队员们经常参加其他类型的特奥类比赛，经验比较丰富，也知晓排兵布阵的战术。与一般的业余足球队相比，还是非常有优势的。”赛场上，来自宁夏的残疾运动员向来自全国的参赛选手们展示了积极向上、顽强拼搏的良好精神风貌，赢得全场阵阵掌声，经过激烈角逐和高水平发挥，最终斩获特奥融合组冠军。

与教育教学无关的活动随意进校园情况将被集中整治

新华社北京电 记者从教育部获悉，为切实减轻中小学教师非教育教学负担，中央教育工作领导小组秘书组近日印发通知，对开展规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作作出部署，要求集中整治与教育教学无关的活动和工作随意进入校园情况，以及社会事务进校园过程中重留痕轻实效的形式主义，营造教育教学良好环境。

通知提出四项主要任务：一是系统摸排近年来社会事务进校园情况，制定准入标准，加强问题整改；二是建立社会事务进校园审批报备制度，严控省、市、县三级社会事务进校园总量，建立白名单并向社会公布；三是对社会事务进校园的具体方案进行审核，严控活动范围和时长；四是常态化规范社会事务进校园工作。

通知要求各地把规范社会事务进校园作为教育系统整治形式主义为基层减负的重要工作，以师生获得感检验专项整治成效。

4月26日，在银川市团委、灵武市团委的支持下，灵武市青少年公益协会与灵武市第五小学联合开展青少年研学活动，组织317名学生到西夏王陵、贺兰山岩画、宁夏科技馆参观学习，让学生们感受历史的厚重与科技的魅力，在探索中成长，在体验中收获。 本报记者 **陈 敏** 摄