

以进促稳 加快培育新动能

渤海湾畔天津港,“扛大个”曾是几代码头人的共同记忆。如今,在距离北疆港区C段智能码头700多米的智控中心,只需点点鼠标、操作摇杆,就可以卸下十几吨重的集装箱。“一个班5个人,就能将75万平方米内的生产管起来!”通过物联网、卫星、5G、人工智能等技术联通“人、车、箱、船、机、场”后,装卸作业时间比人工装卸减少26.2%,远洋干线船舶在泊船时效率提升28%。以科技创新引领产业创新,新质生产力正对相关产业进行高质量“重塑”。

一季度,我国规模以上高技术制造业增加值增长7.5%,拉动规模以上工业增加值增长1.1个百分点;新能源汽车、太阳能电池、服务机器人等产量增幅均在20%以上;在网上直播、即时零售等带动下,网

上商品零售额延续较快增长态势……新产业、新业态、新模式不断涌现,创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展扎实推进。在新质生产力的支撑带动下,我国经济结构持续优化,质量效益不断提高。乘势而上,我们要继续依靠创新特别是科技创新实现动力变革和动能转换,不断夯实“稳”的基础,蓄积“进”的动能。

习近平总书记强调,“发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业”。实践中,用新技术赋能传统产业的潜力很大。借助大规模设备更新政策,江苏沙钢钢铁有限公司新安装的超薄带生产线长度仅50米,能减少95%的燃料消耗、80%的水耗,碳排放只有传统生产线的1/4。作为全国首个大数据综合试验区,贵州推出“算力

券”,既帮助数字化转型的传统产业降低算力使用成本,也为算力企业带来更多的市场订单。根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等,因地制宜改造提升传统产业,培育壮大新兴产业,布局建设未来产业,就能增强发展新动能、开拓发展新空间。

当前和今后一个时期,我国仍处于结构调整转型升级的阶段,必须理性全面看待我国经济发展的量与质、形与势。要继续加大宏观政策实施力度,处理好新与旧、稳与进、立与破的关系。比如,随着消费品以旧换新行动的部署推进,美的集团围绕碳中和、空气价值、智能家居3个方向持续加大研发投入,格力电器着力打造更多的绿色智能优质产品,以更好满足市场需求。可见,高效的宏观政策既有利于

改善民生,释放内需潜力,也能牵引带动行业朝着高端化、智能化、绿色化方向转型,扩大优质供给,最终促进供需良性互动。多出这样既利当前、更利长远的政策,提振市场信心、激发内生动力、满足群众需要,经济回升向好态势就能不断巩固和增强。

经济形势向好,不仅在于增速回升,也应有效益提升、质量改善。坚持稳中求进、以进促稳、先立后破,统筹推进经济质的有效提升和量的合理增长,在转方式、调结构、提质量、增效益上持续用力,加快培育和发展新质生产力,我国高质量发展定能不断取得新成效,完成全年经济社会发展目标任务的基础定能进一步夯实。

(据《人民日报》)

■快评■

禁学生挂床帘 学校管理别“一刀切”

一段时间以来,一些高校出台禁止学生悬挂床帘的规定。今年1月,西北民族大学发布学生公寓管理办法,严禁学生在宿舍挂门帘、床帘(布帘),如有违反由教学单位责令立即拆除。上个月,甘肃民族师范学院外语系召开寝室长会议,要求禁止私拉床帘等行为。日前,河北张家口学院开展了“学生宿舍床帘专项整治”行动。

点评:

悬挂床帘并非必然导致宿舍脏乱差,或带来消防安全隐患,而按规定严格督促学生讲卫生,提高消防安全意识,也能有效防范这些问题。而学生起床后,也可以将床帘拉起来,这样也能避免对宿舍采光、通风等带来太大影响。所以,保持良好的卫生环境,建立和谐的舍友关系,都不应受到床帘的影响,不能让床帘“背锅”。

“一刀切”的简单粗暴管理,还暴露了管理者的“懒政”。学校管理应摒弃管制思维,要以育人为本,以学生为本,做到人性化管理,提高服务意识。设身处地多站在学生立场、教育立场考虑并解决问题,才是对学生真正负责的做法。

(据《北京青年报》)

推动“慕课出海” 迈向“2.0”

“大家好,早上好,下午好。”在博雅塔旁的理科教学楼内,北京大学全球课堂春季学期如期开课,来自中国、阿塞拜疆、日本、土耳其等地的青年学生们,隔着屏幕互致问候。循着知识之光而来的各国青年,借助一根根网线、一个个摄像头,跨越时区、不论肤色,相聚在中国大学的优质课堂。

跨越国界,“云端”同窗,正是慕课的魅力。“爱课程”“学堂在线”两个高校在线教学国际平台,向全世界大学生和学习者提供了包含14个语种的1000余门在线课程;开设340多门次全球融合式课程,推动一批国内外著名大学实现学分互认……自2013年起步以来,我国慕课从无到有、由弱变强,目前已上线课程超7.68万门,注册用户达4.54亿,不仅服务了国内12.77亿人次学习,且通过实施“慕课出海”行动,为世界高等教育贡献了中国智慧、中国方案。

“慕课出海”,不仅传播了知识,更向世界展示了我国的教育理念,促进了全球文化多元发展。清华大学开启“摆脱贫困的中国道路”全球公开课,全景式反映中国减贫事业发展成就和世界贡献;中国美术学院推出“中国画学·中国人物画的春秋与写照”等系列慕课,在世界文明的交流互鉴中展现东方审美……丰富多彩的慕课,是读懂中国的一扇窗。透过这扇窗,越来越多人得以领略中华文化的深厚底蕴,更加真切地理解真实、立体、全面的中国。

从资源出海、活动出海,到服务出海、标准出海,中国“慕课出海”正从“1.0”迈向“2.0”。促进慕课资源提质扩容,还需与更多国家的高校和在线教育机构搭建双向沟通渠道。在深化合作方面,应开设更多全球融合式课程、推出系列全球公开课等国际活动,吸引国内外高校青年学生广泛参与。此外,还应逐步完善与国外高校的课程共享、学分互认机制,建好高校在线教学国际平台。开发和推广适合国际学习者使用的便捷、高效的智慧教学工具,提供更加优质、系统的配套教学服务,才能让中国慕课更有吸引力。

(据《人民日报》)

把短视频平台打造成 医学科普理想阵地

4月21日,深圳市卫健委官方账号发布的一则短视频“穿越到霸总剧里当医生”火了。视频的主角是一名医生,面对霸总和女友们的纠缠,恰当植入医学误区并解释医学常识。该视频全程高能,分别科普了癌症也能治、白血病不是白色的血、熊猫血不是熊猫的血、恶性黑色素瘤要及时切除、有病就及时治疗等系列医学知识,让网友在会心一笑之余,了解医学常识。

目前医疗短视频不少,但不少作品趣味性有余,知识性不足,呈现出只要流量不顾常识的特点。不仅如此,部分医疗短视频娱乐化、粗鄙化现象严重。有的哗众取宠、谣言惑众,有的用调侃的语气谈论患者的痛苦,还有的恶搞医务人员,等等。这类短视频在博网友一笑的同时,也拉低了民众的健康素养,甚至影响医患关系。

爆款不正、正品不爆,是医疗短视频容易出现的两个极端,兼备两项优点的作品少之又少。深圳市卫健委推出的这则短视频,用跌宕的剧情和通俗的语言,表达了难懂的医学知识,不仅趣味性十足,而且具有很高的科学价值,让观者眼界大开、获益匪浅。

抬高医疗短视频的准入门槛、阻止医疗谣言借短视频传播、清理低俗的涉医内容等,可起到正本清源的作用。不过,在阻止不良短视频传播之外,还要培育高质量的医疗短视频。只有高质量医疗短视频不断增多,才能渐进式改善医疗短视频的整体生态环境,让该领域的“杂草”甚至“毒草”逐渐失去生存空间。

(据《北京青年报》)

听见群众“碎碎念” 政务服务才能“上大分”

政务App还能帮助解决论文难题?据《钱江晚报》报道,近日,话题“女生写论文求助‘浙里办’,次日一早就有回应”冲上热搜,引发热议。据了解,一名高校女生的毕业论文以潮州市含山桑花节作为案例进行分析研究,需要一组历届桑花节人流量的数据,在四处查找都无功而返后,女生抱着试一试的态度在“浙里办”留下求助信息,没想到第二天就接到工作人员电话,解决了数据问题。有网友称:浙江人的专属“许愿池”又“显灵”了!

这已不是“浙里办”App第一次上热搜了。此前,该政务App开设了非政务服务的相亲功能,一度收获网友点赞,随后又上线了包括高考成绩查询、个人历

史数据档案查询等功能。此番帮求助者牵线有关部门提供论文资料,更被人称为是“惊喜盲盒”,“只有想不到的,没有办不到的”“把群众的碎碎念当回事,浙江又上大分了”……对群众合理诉求几乎“有求必应”,在提供常规政务服务外,逐渐增加非政务服务内容,这一App诠释出政务App的更多可能。

政务服务网站和客户端、小程序等,一个重要功能就是提供行政权力事项和公共服务事项服务,其本质是将政府服务以更加便利的方式提供给办事群众,实现“数据多跑路,群众少跑腿”。近年来,各地“最多跑一次”“一网通办”等政务服务不断完善,群众受益良多。然而,也有群众吐槽个别政务服务网站或客户

端长时间不更新信息、技术故障导致功能无法使用、搭载功能太少等问题。在此背景下,这种“许个愿立马实现”式服务,令人眼前一亮。暖新闻背后,让群众点赞的其实是政府部门整合优势资源、积极主动作为的行政观念和能力。

建设服务型政府是个宏大工程。从微观角度看,听百姓一言、为百姓谋成一事,是可触可感的具体切口。网友对“别人家的App”心生羡慕,是希望这种“小确幸”也有发生在自己身上的可能性,希望“政务服务+”能拓展出更丰富的内容。听得见群众“碎碎念”的政务服务才能“上大分”。期待“许愿显灵”式政务服务越来越多,成为一种常态。

(据《工人日报》)



非遗地铁线 串起文化链

据报道,广州地铁11号线(市区环线)计划在途经的中心五区,一区设一个非遗重点站,其余车站设计为非遗标准站,争创全国首条非遗示范线。

轨道交通作为城市运行的“大动脉”,不仅是人流输送的重要场域,也是文化传播的重点载体。粤剧、广府瓷、广绣、广东醒狮、广雕等代表性非遗项目,更是广府文化的标志性符号。如今,“金凤玉露一相逢”,地铁站与非遗玩起了“跨界联名”。可以预见,这座“地下非遗

文化长廊”的建设,能让更多人在走进广州中品读广府魅力,一览羊城文化的厚实“家底”。

“非遗+”持续上新的背后,是各地深挖地域特色,探寻非遗项目创造性转化的持续努力。近年来,广州“非遗+”文章不断做大——开展“非遗文化进校园”探索,孩子们在“沉浸式”体验中埋下文化传承的种子,让非遗传承植根校园;在地铁上开设庙会专列、将“广府庙会”搬上珠江游船,摆流水席、开文化宴,为市民生

活增添浓浓的文化味。非遗地铁站,让非遗项目的传播渠道再拓宽、传播形式更丰富,也为非遗文化的传统带来更多思考。

当下,公众对传统文化认同感日益增强。从博物馆周边吸粉无数,到新中式服饰占领购物车,传统文化正与现代生活深度融合。面向未来,当以非遗示范线为切口,将城市名片融入市井烟火,继续在“文化+城市”的探索之路上先行先试,持续擦亮广州人文之城的鲜明底色。

(据《广州日报》)

自行车无牌被罚? 罚款单怎能沿用“老黄历”

城市的每辆自行车都有个小铁牌,既便于警察管理,也便于车主挂失。年纪轻的人可能很惊讶,自行车也要上牌吗?满街的可能共享单车,哪有挂牌牌的。应该说,自行车不必上牌,已是社会普遍认知。

对自行车牌的不同理解,体现时代的变迁,相对滞后的法律法规也该随之做出调整。即便《江苏省道路安全条例》废除这一规定较晚,毕竟也已施行将近四个月。且不说普通市民对自行车挂牌已经陌生,作为交通执法者,为何还蒙在鼓里?不知当事交警是确实不掌握最新法规,还是罚款过于随意;是一人执法过错,还是罚款单的“老黄历”依旧沿用。

王先生的遭遇,或许绝无仅有。但他的较真,倒是为网友普了一回法,也为更多执法者提了个醒。对于来自交警等

执法者的罚款,之前即便有人质疑合理性,因为罚款数额不大,往往本着多一事不如少一事的态度默认。而王先生的做法于已洗清了这项违章的不公平处理,于警方则帮助他们厘清了新旧法规的变化,于社会惠及了所有骑着没牌自行车的人。

执法必严的前提是有法可依。今年2月,国务院印发《关于进一步规范和监督罚款设定与实施的指导意见》,明确提出坚决防止以罚增收、以罚代管、逐利罚款等行为。南京警方为“有则改之”的处理,及时堵住了网络上某些“靠罚款发奖金”的恶意指端,但包括南京在内的各个城市,确实要以自行车无牌被罚为鉴,好好该梳理一下,看看还有没有不合时宜的旧法规依旧在“收费”的路上。

(据《北京晚报》)

对“买长乘短” 需理性看待

假期临近,抢票成头等大事。近日,有网友发现,购买5月1日G1278次高铁车票时,选择买“武汉-天津”没票,多买一站选“武汉-唐山”却有票。12306购票疑似纵容旅客“买长乘短”?

点评:

众所周知,每逢长假都是铁路出行的峰值期,需求大高于运力,车票必然紧张。无论怎么分配,肯定会有人买不到车票。这个时候,分配规则就显得至关重要。不可能做到人人满意,但要保证相对公平。“优先满足长途旅客的需求”可以让运力最大化,符合社会整体利益,是一个相对公平的规则。而且,即使对于那些认为“不公平”的短途旅客来说,也保留了“买长乘短”的选择权。按照经济学基本原理,在供求紧张时付出更高成本,也相对合理。当然,对于旅客质疑背后的现实需求、“抢票”焦虑,我们 also 需进一步正视、更好回应。

(据《广州日报》)

外卖打包费的“糊涂账” 该好好算一算了

“外卖打包费有时候真让人不知道钱花在了哪里!”近日,北京海淀某高校的大四学生李某向媒体记者反映,她和同学常点的一家麻辣烫店的打包费收得不明不白——“点0.01元的素菜福利,能多加一片青菜,但订单同时增加了1元的打包费,连选择口味都会再被收取1元打包费,不仔细看很容易忽视。”她对此感到难以理解。

点评:

商家考虑盈利和成本无可厚非,但不能为了自身利益而损害消费者合法权益。对此,有关部门应完善相关法规和监管制度,明确外卖打包费的定价标准,规范平台佣金抽成比例,并对过度包装、强制消费等违法行为保持“零容忍”。外卖平台应科学设定“打包”机制,切实提供一个公平透明的交易环境,并畅通投诉渠道,让消费者可以及时反馈相关问题。

(据《中国妇女报》)

“啥都进校园”需要管起来

一段时间以来,“进校园”事务过多让中小学教师不堪重负的问题频遭诟病。对此,中央教育工作领导小组秘书组日前印发通知,明确要求明规立矩、加强审核,切实减轻中小学教师非教育教学负担。

点评:

社会事务并非不能“进校园”,但当这事那事排队塞进校园,样样要准备,处处得留痕,就成了难以承受之重。对于老师来说,时间和精力是有限的,花式活动等任务淤积,教书育人的主业自然受到影响。同时,在“家校共育”的语境下,家长们也得因此“团团转”,三天两头打卡拍照,隔三差五投刀“代答”,实在不胜其扰。

“啥都进校园”需要管起来。作为德育实践的一部分,“小手拉大手”也需尊重学生实际、遵循教学规范,可许多社会事务不管三七二十一涌入校园,既不管与教学工作的关联度,也不问学生的理解边界。对此,相关部门明确提出要制定社会事务进校园的准入标准,建立健全审批报备制度和监督管理长效机制,无疑抓住了问题关键,有利于从源头上为广大教师减负。

(据《北京日报》)