

继“985”“211”之后

“101计划”将给教育改革带来什么

4月19日,教育部部署基础学科系列“101计划”推进工作,这是高等教育教学改革的一项新实践。什么是“101计划”?这项改革究竟要改什么?

80多位顶尖专家50多名院士深度参与

基础学科系列“101计划”,是拔尖创新人才培养的一项基础性工程,重点任务建设一批有高阶性、创新性和挑战性的一流核心课程;一批反映国际学术前沿、具有中国特色的一流核心教材;一支一流教师队伍和一批科教融汇产教融合的一流实践项目。

以课程、教材、教师、实践项目等基础要素“小切口”,牵引教育教学模式“大改革”。2021年12月,试点工作率先在计算机领域启动。

教育部高等教育司司长周天华表示,计算机语言的基础是0、1组成的二进制数,所以就以“101”来命名这个计划,主要想打造一流的要素,来培养未来在基础研究和应用领域的创新型人才。

据介绍,基础学科系列“101计划”,已经有80多位国内外顶尖专家、50多名院士深度参与,将通过样板示范,辐射带动更多基础学科领域整体教学水平提升。

计算机领域“101计划”工作组组长北京大学计算机学院院长胡振江说:“我们聚集这一行最厉害的老师,做好教材,一起提高课程建设,最终目的是想提高整个全国的教学质量。”

“211工程”“985工程”具体指什么?“101计划”与它们有何区别?

“211工程”是指,面向21世纪重点建设100所左右的高等学校和一批重点学科的建设;而“985工程”则是重点支持部分高等学校创建世界一流大学和高水平大学。那么,“101计划”与“985工程”“211工程”有何关系?

说到好大学,大家会不约而同想到“985”“211”,它们是以推进一流大学和学科建设为主要目标的重点工程。2019年,教育部已明确“211工程”和“985工程”等重点建设项目统筹为“双一流”建设。

而这次“101计划”其实是一项高等教育领域的教育教学改革,主要瞄准课程、教材、教师团队和实践项目的提升。目前正在计算机、数学、物理学、化学、生物科学、基础医学、中医学、经济学、哲学9个领域展开,牵头人都是各领域的领军人物,牵头高校也是在该领域有优势的学校。

比如,计算机领域包括北大、清华、北航、北理工等33所高校。这一计划的任务是形成样本经验,打造出一流核心“课程、教材、师资、实践项目”,实现资源共享,广泛辐射其

他学校,进而提升全国高校的教学质量。

“101计划”会影响今年考生的报考吗?

距离2024年高考还有一个多月,“101计划”是否会影响今年高考考生的报考呢?

“101计划”跟高考没有直接关系。目前九大基础学科领域的改革实践,目的就是提升教育教学的整体质量。因此,无论是对已经在该领域学习的在校学生,还是即将进入这个领域学习的考生,都会大有帮助。据了解,“101计划”并不止于这9个领域,教育部还将分批次将试点推广到更多基础学科和急需紧缺领域,逐步提高专业的覆盖率。

(据《鲁中晨报》《新闻直播间》、央视一套)

2024年宁夏首届青少年跳绳比赛在青铜峡市开赛

本报讯(记者 梁静)4月20日,2024年宁夏首届青少年跳绳比赛在青铜峡市黄河奥体中心开赛,来自全区22个市县的1700余名参赛队员及领队来到这里,在赛场挥洒汗水,释放青春活力,彰显体育运动的魅力。

本次比赛由自治区教育厅主办,自治区学生体育艺术协会、青铜峡市教育局、青铜峡市文化旅游广电局共同承办,比赛项目共分为计数赛和花样赛两大类。

首场比赛为花样表演赛,8人至16人一组,参赛选手们伴随着音乐的起伏不停变换动作,单人绳、交互绳、长绳、车轮跳、旅行跳等复杂多样的动作让观众眼花缭乱。一个个优美的、充满趣味性和创新性的

活力表演,展现出参赛选手们高超的技术动作和不同的跳绳元素,观众席上不时传来阵阵欢呼声和热烈掌声。

中卫市第四中学教师王冬玲说:“我们是第一次带学生走出沙坡头区来参加自治区首届跳绳比赛。孩子们的表现我特别满意,希望以后孩子们还能到青铜峡奥体中心参加各种各样的体育比赛。”

金凤区第十一小学学生王一铭说:“为了这次比赛,我们提前一个月就开始准备,虽然只有短短一个月,但我们练习跳绳已经有5年时间里了。第一次来到青铜峡奥体中心,觉得这里很大,设备非常齐全,希望以后还能再和同学们一起来到这里参加比赛。”



日前,西夏区第七小学组织学生代表和家长走进自治区地质资料馆参观宁夏地质数据中心展。

在参观地质数据中心的主题展览区域过程中,工作人员向学生和家长介绍了宁夏典型矿物、实物地质资料科学价值、地质数据中心科研实施、浅层低温能等内容,进一步提升学生和家长的科学素养,切实推动文明校园创建工作。

本报记者 韩瑞利 摄

宁夏大学图书馆联合宁夏图书馆开展“非遗技艺进校园”活动

本报讯(记者 梁静)日前,宁夏大学图书馆联合宁夏图书馆(宁夏古籍保护中心)共同开展“古籍保护 你我同行——非遗技艺进校园”活动,宁夏大学师生及留学生100余人参与。

活动现场,同学们观看了黄河古籍主题展览,古籍修复师向同学们展示了古籍装订修补技术,同学们体验了线装书制作、传拓、雕版印刷、书签DIY制作等活动,在实践中感受中华优秀传统文化的魅力。

大家纷纷表示,本次活动将古籍修复拓印的传统技艺带进校园,展现在广大师生面前,满足了广大师生对传统修复拓印等技艺的好奇,激发了强烈的民族自豪感;让古老的传拓抄印等技艺真的活起来、动起来、焕发出新的生机与活力;使广大师生走近古籍、感受传统技艺,对传承发扬中华优秀传统文化起到积极推动作用。

红寺堡区因需择院 拓宽校地合作新渠道

本报讯(记者 梁静)日前,红寺堡区组建高校引才小分队,分别前往宁夏农林科学院、甘肃中医药大学等高校院所对接合作意向,在联席会议上签约产业、医疗等方面人才合作协议16个。

近年来,红寺堡区围绕主导产业及教育、医疗等领域,采取组团式对接、红娘式牵线、保姆式服务,因需择院择院开展交流合作,为创建全国易地搬迁移民致富提升示范区赋能增效。

今年3月,红寺堡区政府和上海市第六人民医院签约合作协议,要求上海六院定期选派专家团队实地到红寺堡区人民医院坐诊带教和线上远程指导、接收红寺堡区专科医院医生研修深造。红寺堡区人民医院

外二科副主任马忠堂在上海六院研修深造已有1个多月,他说:“上海六院是国家骨科中心,我的导师是医学博士、骨科副主任医师,他对我的研修帮助非常大,希望能够将学到的技术运用到家乡的医疗健康事业中。”

该区采取“以才联校”,发挥红寺堡在外人才桥梁作用,与中国农业大学等近20家高校院所建立联系,掌握专家教授学科优势、科研成果转化需求,为双方合作精准匹配提供支撑。据悉,红寺堡区坚持将服务保障与校地合作一体推进,研究出台21条柔性引才政策,推出14条创新驱动发展举措。目前,已初步形成以宏观政策为统领、具体配套措施为补充的人才保障体系。

海原县中小学思政课教师专题培训班开班

本报讯(记者 孙振星)近日,由海原县委宣传部、统战部主办,海原县教育局承办的2024年中小学思政课教师“铸牢中华民族共同体意识”专题培训班在海原县第三小学开班。

本次培训邀请中卫市第一中学吕华春老师、中卫市第三中学杨婷老师和海原县第二小学杨芙蓉老师,开展专题讲座及现场示范

课活动。全县200余名中小学专兼职思政课一线教师参加学习。培训中,3位老师分别对高中、初中、小学3个学段的参训教师开展专题示范课展示活动,通过紧扣铸牢中华民族共同体意识主题,科学设置教学目标,结合学科特点和学情实际,精心组织教学过程,激发学生爱国强国意识和民族团结观念。

盐池师生争当“光盘侠” 引领“新时尚”

本报讯(记者 梁静)近日,在盐池县第二幼儿园,教师结合幼儿年龄特点,通过观看视频、互动小游戏等方式,引导幼儿了解粮食的来之不易,鼓励幼儿积极参与“光盘行动”。

“我们通过角色示范、游戏互动等方式,引导幼儿珍惜食物,树立节约意识,既传承了中华美德,又培养了幼儿良好的饮食习惯。”盐池县第二幼儿园副园长魏丹说。在盐池中学食堂里,学生们有序排队、安静就餐。大家根据自己的食量打饭,做到不剩饭菜,自觉践行“光盘行动”。为让学生们养成“光盘”习惯,食堂餐桌上、墙面上设有“节俭、珍惜粮食”等字样宣传标语,时刻提醒大家珍惜粮食。

盐池中学教师郭邦锋说,食堂还将推出“半份菜”“大小份”“称量自选”等选菜模式,倡导适度点餐和健康科学的生活方式,继续号召广大师生、员工杜绝餐饮浪费。

银川六中高三年级开展趣味减压活动

本报讯 为帮助高三学子放松心情,缓解考前紧张情绪,以积极心态备战高考,日前,银川六中高三年级开展了系列趣味减压活动。

活动项目新颖、参与面广、趣味性强,把减压、快乐、合作、意志力等理念融入丰富多彩的趣味游戏中,成为高三学生高考前的心理“加油站”。活动中,同学们兴致昂扬、倾情投入,仿佛回到了无忧无虑的童年。“感谢学校和老师们设计了这样的减压活动,让我们在参与、体验和分享过程中寻找到了内在力量。”参与活动的学生说。

本次趣味体育活动既增强了各班级的凝聚力和战斗力,又缓解了紧张的备考压力,让同学们在轻松愉快的活动中,放飞心情、磨砺意志。

(李玲)

我国高校研制出新型聚酯海水淡化材料

据新华社南京4月20日电 记者从南京理工大学获悉,该校环境与生物工程学院张轩教授团队研制出新型聚酯反渗透膜,克服了主流商用聚酰胺反渗透膜多项原生产缺陷,为下一代海水淡化技术提供了新方案。相关成果19日发表在国际学术期刊《科学》上。

据张轩介绍,反渗透膜是海水淡化设施的关键装备,目前主流商用反渗透膜主要基于聚酰胺材料,美国、日本等国的几家公司占据了全球市场大部分份额。由于新型聚酯膜沿用了商用聚酰胺膜的生产工艺,具备转入规模化生产的可行性,相关技术目前已获国家发明专利授权2项。



日前,金凤一小教育集团开展“筑牢安全防线 共建平安校园”安全知识竞赛,普及学生安全防范知识,增强学生安全防范意识和自救能力。

来自金凤区一小、八小、二十小、三十七小学的四组队员参赛。竞赛试题涉及交通安全、消防安全、防校园欺凌等。“通过此次竞赛,我深刻认识到安全知识不仅是书本上理论,更是我们日常生活息息相关的实用技能。今后我要学习更多安全知识,提升自我保护能力。”金凤区第二小学学生杨锦荣说。金凤一小教育集团将以此次活动为契机,将安全教育活动由校内延伸到家庭、社会,增强广大师生和家长的安全意识、法治意识和文明意识。

本报记者 张红霞 摄

第29个世界读书日

兴庆区读书节活动走进校园

本报讯(记者 吴倩)日前,兴庆区“书香沁润心灵 阅读陪伴成长”读书节活动在银川第二中学四中分校举行,营造了浓厚的读书氛围,让学生在阅读中遇到更好的自己。

活动邀请田鑫、房继农、马保福3位名家从阅读对写作的影响、读书的意义、坚持阅读的方法等角度出发分享自己的读书心得,鼓励孩子们在阅读中开阔视野,丰富情感、提升素养。学生们通

过课本剧表演、诗朗诵等形式,阅读从纸页间跃然台上。

“各位老师的讲述让我受益匪浅,阅读不仅可以开阔视野,丰富课外知识,还能够提高写作水平,以后在学习生活中应该多读书、读好书,努力提高自己。”七年级学生杜佳琪说。

活动最后,兴庆区委宣传部发出护苗行动及版权保护倡议书,倡议大家积极参与全民阅读活动,每天坚持读书一小时,积极

邀请家人朋友同学们品评好书、共荐共读,抵制盗版产品和有害出版物,让阅读之风吹遍兴庆区的每个角落。

兴庆区将继续积极策划开展丰富多彩、各具特色的阅读推广活动,深入推进全民阅读进农村、进社区、进家庭、进学校、进机关、进企业,引导人民群众提升阅读兴趣、养成阅读习惯、提高阅读能力,形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

浸润书香 悦读阅美

——利通区教育系统不断推进全民阅读理念深入人心

本报记者 梁静

为迎接第29个世界读书日到来,利通区教育系统陆续开展“世界读书日”系列活动。

《我骄傲我是中国娃》《神州谣》《诗词里的中国》……日前,在利通区利通街第二小学开展“阅读经典美文 传承中华文明”书香校园展演活动中,孩子们用稚嫩的童声吟诵一篇篇脍炙人口的诗词美文,带领师生感受中华经典的千年韵律。

“共诵中华经典,聆听古诗书韵,在同学们的吟唱和诵读中,我感受到亘古圣贤千年文字的力量。”利通街第二小学学生马峻熙说。

在利通区第十六小学,学校举办了一场别开生面的阅读知识竞赛。竞赛题目涵盖自然科学、

社会科学、人文科学等多个领域,既有生活中的小常识,也有深奥的科学原理。学生们通过选择题、判断题、抢答题等多种形式,展开了激烈的知识大比拼。

利通区第四幼儿园、第七幼儿园、第十幼儿园开展亲子阅读活动,让幼儿在父母的陪伴下,共享亲子阅读时光,通过听故事、讲故事表达阅读感悟,与书为友,爱上阅读。

传承红色基因,致敬百年风华。利通区第七小学邀约孩子们一起重温红色经典,孩子们用集体朗诵的形式,回顾党的光辉历程,感悟革命先烈们对理想信念的执着和对革命事业的忠诚,增强使命感、责任感和担当意识。

利通区第八小学举办“诵经典 赏文韵之美”校园诗词大会。各班选手自信潇洒,挥斥方遒,以诗会友。整场比赛诗意浓浓,气氛热烈。同学们与千年诗词相遇,与千年历史对话,与千古文人共酌,深深感悟中华诗词的无限魅力。

“从‘世界读书日’开始,利通区属各校顺势开启阅读推广和诵读分享活动,不断探索阅读活动新样态。”利通区教育局局长周茂表示,4月以来,利通区各校陆续举办诵读活动近百场次,参与学生覆盖率达100%,阅读课堂逐渐呈现出项目化、体验式、沉浸式等多种形态,赋予学生全新的阅读体验,让浓厚的读书氛围溢满校园。