

宁夏持续推进乡村公共文化服务建设

书屋“小阵地” 文化“大粮仓”

晌午时分,天色一片澄净。西吉县硝河乡硝河村的黄土坡上,村民苏占山顶着大太阳,急匆匆地往村头走。家里的牛食欲不振,愁坏了这个养牛汉。路上有人见他行色匆匆,问苏占山要干啥,他只回了两个字——“找书”。

走进村头的图书馆,苏占山找到一本《肉牛培育技术手册》。查阅一番,他找到了牛生病的根源,原来是青储饲料和盐的配比出了问题,牛消化不良,胃上落下了毛病。“现在养牛,一遇到问题就往图书馆里跑。”苏占山说。

在西海固,苏占山不是个例。近年来,宁夏持续推进乡村公共文化服务建设。2017年,西吉县为全县295

个建制村建设了村综合文化服务中心。如今,一座座乡村图书馆立在村头,围绕图书馆还建起文化活动室,成为村民们学习知识、开展文化活动的场所。

“现在我们保证每个村级图书馆的书目不少于1000册,而且为了适应农村实际情况,其中农业技术相关的图书占比达到60%以上。”西吉县文化旅游广电局局长陈丽霞说。

打开手机,扫描门口借阅机的二维码,一本电子版《电焊工基本技术》就出现在面前。看着书中可保存、编辑的图表,19岁的苏占虎在图书馆一坐就是半天。苏占虎从汽修专业毕业后,在县里的汽修厂做工,可工作上手难度太大。过年回到硝河乡,竟

然在图书馆发现了对口书籍。“一扫码就能看到最新的电子书,浏览和保存资料更方便了。”

“现在的农村图书馆建设,要在数字系统和书目流通上下功夫。”西吉县图书馆馆长马有国说,乡村图书馆的书目较少、更新困难,为了提高图书流通率,县图书馆打通借阅系统,在各乡镇建立起“通借通还”制度。“这样不仅增加图书流通量,未来根据书目增减还能做针对性的采购,更好满足群众需求。”

“现在,图书馆的阅览室承担起越来越多的功能。”硝河乡党委书记王志杰说,除了能看书,这里也是自习室、活动室。“原来村里只有一间十几平方米的房子,有单一的图书阅

览功能。现在经过翻新改造书架、新增台式电脑、配备阅览桌椅,阅览室变得更宽敞、更方便,不仅人多了,活动也丰富起来。”

近几年,西吉县按照“百县万村”综合文化服务中心示范工程标准,把图书馆的小房间扩展成包含图书、文化用品、广播影视器材等在内的大场地。

窗外晴空如洗,新建的图书馆里,阳光透过窗户照进来,晒得苏占山浑身暖洋洋的。他说,围绕图书馆建起的文化活动室,成了乡亲们最喜欢的地方。农闲的时候,大家在这里下棋、跳舞,还成立了一支秦腔队,“乡亲们聚在一起,精气神提起来,何愁日子过不好?”(据《人民日报》)

自治区两部门联合推动校园“清洁厨房”提档升级

本报讯(记者 梁静)日前,自治区市场监督管理厅、教育厅联合印发《关于开展校园食堂清洁厨房提升行动的通知》,全面部署开展校园食堂厨房清洁提升行动。

按照要求,两部门将对照地方标准全面规范指导,推动“清洁厨房”提档升级,落实校园食品安全主体责任,引导学校认真对照宁夏食品安全餐饮服务“清洁厨房”评价规范,改造规范设施设备,完善并严格落实食品安全管理制度,持续推进“互联网+明厨亮灶”工程,积极参与“清洁厨房”提升和评定。指导校园食堂严格落实餐饮服务通用卫生规范要求,按照原料进入、原料处理、半成品加工、成品制作和食品冷却、分装、包装等顺序,以及粗加工、切配、烹饪、餐

用具清洗消毒场地相对分离要求合理设置后厨布局;做到初加工食品有效防护,易腐食品及时食用或分类存放,油烟罩、灶具、管道每天清理,所有物料用品定点存放、每天清理,生料、半成品等分类按

要求存放,专间、专用操作区设施设备、加工操作、着装等符合安全规定。两部门将联合组织开展餐饮具清洗消毒专项排查整治、餐饮具专项监督抽检,加大餐饮具清洗消毒和使用环节违法行为,严厉惩处采购不合格餐饮具行为;“清洁厨房”结合日常监管实行动态管理,监管部门在检查过程中发现不符合清洁厨房标准或造成食品安全事故的,将依法查处,予以除名并公示。

银川能源学院 创新思政实践育人模式

本报讯(记者 梁静)“在此次实践研学中学到了很多农业知识,受益匪浅。”日前,银川能源学院思政课“我的致富路”走进银川市闽宁镇闽宁禾美电商扶贫车间和园艺村,师生们近距离参观体验农产品生产、加工、销售等环节。

此次思政课是银川能源学院开展的“千人田间地头的思政课”走进闽宁镇系列研学活动的一个缩影。3月26日至4月19日,银川能源学院将组织千余名师生走进闽宁镇乡村振兴培训中心、禾美电商扶贫车间、闽宁镇史馆、葡萄酒庄、园艺村等地,感受宁夏乡村建设取得的成绩、闽宁镇从“干沙滩”到“金沙滩”的巨大成就和闽宁协作浓厚的“山海情”,鼓励师生用脚步丈量祖国大地、在乡村振兴的征程中谱写青春之歌。

近年来,银川能源学院立足农村产业发展、数字农业建设等,寻找了一批实践研学点打造“田间地头的思政课”,创新沉浸式思政育人新

模式。经过几年的实践探索,“田间地头的思政课”日趋完善,青年学生积极性不断提升。

银川能源学院副校长张九鼎介绍,学校把立德树人融入思政课教育和专业课教育,全面推进“三全育人”,培养德智体美劳全面发展的应用型人才,先后与自治区总工会、永宁县政府等共同投资建设“三个精神教育基地”“国家安全警示教育基地”“铸牢中华民族共同体意识教育基地”和“法治教育基地”“思政VR实践教学体验中心”“五史教育基地”“校园文化长廊”等,使思政课程处处在、时时在。日积月累的熏陶,让学生综合素质显著提高。根据第三方社会调查表明,用人单位对学院2023届毕业生总体满意度98.04%。对2018届毕业生5年后培养目标达成度进行跟踪评价,毕业生普遍认为自身能力素质与培养目标要求的能力素质相符合,对自身职业发展历程感到满意。

坚决整治义务教育入学“掐尖招生”现象

近日,记者从教育部了解到,教育部办公厅印发通知,对开展义务教育阳光招生专项行动(以下简称“专项行动”)作出部署。

通知指出,要通过专项行动,全面排查人民群众反映强烈的突出问题,进一步完善义务教育免试就近和公民同招入学政策、规定、程序、办法,增强招生入学工作的科学性、规范性、透明度,坚决整治“暗箱操作”“掐尖招生”等现象,严肃查处各类跟招生入学挂钩、关联的收费行为,健全公平入学长效机制,进一步提高人民群众的教育满意度。

通知提出了专项行动的五项重点任务:

优化招生入学政策。要求各地全面排查本地区已有义务教育招生入学政策措施内容,坚决纠正或废止不符合国家政策精神和要求的相关规定和做法。

严格规范招生行为。要求各地对照中小学招生入学“十项严禁”规定,针对招生入学中的重点环节,对区域内义务教育学校开展

全面排查,坚决纠正将社会培训机构自行组织的各类考试结果、培训证书以及学科竞赛成绩、考级证明等作为招生参考或依据,以及收取或变相收取与入学挂钩、关联的“捐资助学款”“共建费”等违规行为。

强化招生信息公开。要求各地增加招生入学工作透明度,接受社会监督,主动公开招生政策、划片范围、报名条件、招生程序等群众关心的重要信息,建立响应机制回应社会和家长关心的问题,建立并公布专门的招生入学热线。

优化招生入学流程。要求各地严格落实国务院关于进一步优化政务服务提升效能的政策部署,进一步优化登记入学、电脑派位工作,便捷招生入学流程,减轻群众负担。

保障特殊群体入学。要求各地加强辍学儿童、进城务工人员随迁子女、留守儿童、残疾儿童等特殊群体入学保障工作,确保所有适龄儿童少年平等接受义务教育,应入尽入、应保尽保。(据《科技日报》)

反诈宣传进校园 警校共筑“反诈墙”

本报讯(记者 韩瑞利)为进一步加强反诈宣传力度,切实提高高校学生的反诈骗意识和能力,近日,西夏区文昌北路社区联合文昌路派出所,在宁夏岳麓高级中学开展“反诈宣传进校园 警校共筑反诈墙”宣传活动。

活动中,社区民警向学生们宣讲讲解了电信网络诈骗的概念、类型以及如何预防电信网络诈骗,让学生们充分了解了利用电信网络诈骗手段,通过远程、非接触等方式诈骗骗产的行为。民警向学生们强调,要警惕向违法犯罪嫌疑人出租、出售、出借银行账户(卡)、手机卡,避免因涉嫌诈骗罪、帮助信息网络犯罪活动罪或掩饰隐瞒犯罪所得罪而受到处罚。告诫学生们切勿被不法分子的花言巧语所迷惑,不要被小利所诱惑,时刻保护好个人信息,提高自身防电信诈骗、防洗钱意识,不组织、不参与“两卡”犯罪活动。

此次活动,进一步调动了学生们学习反诈知识的积极性,提高了在校师生对新型诈骗手段的甄别能力,增强了师生防范电信网络诈骗意识,为构建平安和谐校园筑起了安全墙。同时,宣传活动也起到了良好的社会效果,为维护校园安全稳定贡献了力量。

建检教信息互通研判机制 四川着力保护 未成年学生权益

为切实提高全省未成年学生法治意识和自我保护能力,有效预防和依法严厉打击侵害未成年学生犯罪,保障在校未成年学生合法权益,促进平安校园建设,近日,四川省人民检察院与四川省教育厅联合发布了《关于建立十项协作机制 加强未成年学生权益保护的意見》(以下简称《意見》),围绕防范校园欺凌、建设平安校园等难点问题提出了一系列制度和举措。

根据《意見》,省检察院、教育厅建立检教信息互通研判机制、罪错未成年学生分级干预机制、控辍保学协作配合机制、涉案未成年学生合力帮教救助机制、校园安全防护协同治理机制、校园及周边环境综合治理机制、校外培训机构监管治理机制、“法治进校园”常态化推进机制、法治精品课程研发推广机制、法治教育实践基地共建共享机制等十项协作机制,检教携手守护未成年人健康成长。

例如,在校园安全防护协同治理机制中,《意見》要求严格落实教职员准入查询制度,教育行政部门联合公安机关要做到查全查尽,不漏一人。检察机关则对入职查询制度的落实情况依法开展法律监督。在落实侵害未成年入案件强制报告制度方面,《意見》要求做好培训宣讲工作,强化“不报告即违法”意识,对应当履行强制报告责任而未履行的人员依法依规严肃追责问责。

(据《中国教育报》)



4月13日,在北京市西城区京华实验学校,北京市通州区运河小学学生在搭建天坛模型。

当日,作为第十一届北京市中小学生技术设计创意大赛活动之一,“超级建筑师——魅力中国”比赛在北京市西城区京华实验学校举行。来自北京40余所小学的学生组队参赛,采用实物展示、展板介绍、现场答辩形式进行竞赛。选手们巧手搭建各种建筑模型的同时,感受魅力中国,提升创新精神、实践能力与合作意识。

新华社发

教育部公布2024年高职专科专业设置备案结果

近日,教育部公布了2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果:2024年拟招生专业点共66870个。与2023年相比,新增专业点6068个,撤销专业点5052个。调整优化幅度是自2021年新版《职业教育专业目录》发布以来最大的一年,将有效推动区域高素质技能人才供需匹配。

据了解,教育部不断加大高等职业教育专业设置调整优化工作力度,引导和支持高等职业教育专科专业设置服务国家重大战略、区域重点产业和特色产业、民生紧缺需求。比如,2024年度围绕重点领域,在现代农业方面,围绕粮食安全、乡村振兴等重大任务,支持增设现代农业技术、种子生产与经营、畜牧兽医、园艺技术、绿色食品生产技术等专业点325个;先进制造业方面,聚焦重点产业链制造、装调、操作、运维等关键环节,支持增设集成电路技术、飞行器数字化制造技术、新能源汽车检测与维修技术、人工智能

应用技术等专业点2123个;现代服务业方面,支持增设现代物流管理、道路运输管理、汽车技术服务与营销等生产性服务业相关专业点376个,增设智慧健康养老管理、现代家政服务与管理、婴幼儿托育服务与管理等民生紧缺专业点806个;传统文化和艺术领域,支持增设文物修复与保护、民族传统技艺、民族服装与饰品、民族表演艺术等专业点506个。

教育部进一步扩大省级政府教育统筹权和学校办学自主权,鼓励学校紧贴产业需求,自行设置专业方向。2024年度共有481所学校设置了农业物联网、高铁供电、中亚贸易、足球运动训练、川剧表演等2281个专业方向。

相应地,紧跟需求变化,对供给相对过剩的专业,如大数据与会计、现代文秘、电子商务、旅游管理、市场营销、计算机应用、空中乘务等68个专业,撤销布点2635个。

近年来,教育部持续加强对职

业教育专业设置工作的统筹和指导,推动省级教育行政部门协同区域行业主管部门,建立健全本地区技能人才需求预测机制和职业教育专业设置动态调整机制,不断提高专业设置与产业发展的匹配度。此次高等职业教育专科专业设置备案工作对专业布点进行了较大的调整优化,幅度是自2021年新版《职业教育专业目录》发布以来最大的一年,有效推动了区域高素质技能人才供需匹配,促进了产教融合高效益、办学质量高水平,增强了职业教育的适应性和吸引力。

另悉,教育部共受理2024年拟新设国家控制布点专业申请178个,经会同公安部、司法部、国家卫生健康委、国家中医药管理局等行业主管部门审核,同意设置专业点75个,其中教育类63个、中医类7个、司法类3个、公安类2个。新设国家控制布点专业最多的是学前教育,有24个,早期教育专业有19个,位居次席。(据《广州日报》)



近日,在山东省青岛市西海岸新区胶南小学的楼顶农场,学生们开展春季劳动实践。

该校利用校园建筑楼顶平台,开辟了楼顶小农场,由每个班级管理一块“责任田”。在教师的带领和指导下,学生们参与蔬菜、中药材的种植管护,在劳动实践中磨炼意志,培养勤俭节约、热爱劳动的良好习惯。(据光明网)