

呵护学生健康成长

——兴庆区构建全方位中小學生心理健康服务体系

本报记者 束蓉 见习记者 李玲

近年来,未成年人心理健康问题一直受到社会各界广泛关注。自教育部、国家卫生健康委等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》以来,全国各地教育及相关部门做了不少有效探索。日前,记者从兴庆区教育局了解到,该局已与第三方机构率先成立兴庆区中小学心理健康服务项目组,并完成对直属7所学校学生的心理健康筛查。依托兴庆区未成年人心理健康辅导中心,从2024年开始陆续对全校的心理健康教师进行业务培训,进一步发挥以教育部门主导,学校、家庭、社会三位一体的中小學生心理健康服务体系作用。

“未成年人身心均处于成长发育阶段,尤其是进入青春期后,有的孩子因为精神压力、心理抑郁等原因,易产生过激行为。”兴庆区未成年人心理健康辅导中心(以下简称辅导中心)负责人金娜介绍,在此次开展的心理健康测评中,工作人员发现,有学生上小学时有过轻生的举动,升入初中后还是会产生轻生的念头。经项目组与家长沟通后,对学生进行一对一的访谈和心理疏导,并建议家长带孩子到医院检查。经过系统治疗和家校共同干预,孩子心理康复效果较好。金娜说,据统计,第一阶段兴庆区有6100余名在校生接受了线上心理测评,共筛查出需要关注的学生1108人。截至今年3月底,项目组已

完成了对这1108人的第二次测评访谈。筛查完成后,项目组将出具《2023年兴庆区中小學生心理健康状况报告》,根据普测及访谈的结果,为7所学校建立学生心理档案。记者走进辅导中心,温馨的装修风格让人倍感惬意,精心布置的功能室为来访咨询者提供了一个温暖舒适的心灵家园。“辅导中心是由兴庆区心理健康骨干教师、银川市心理学专家、教授和专业心理咨询师组成的队伍,通过全方位发力,利用课堂,组织中小學校心理健康活动课、心理主题班会引导提高学生心理素质。”金娜说,辅导中心自成立以来,已开展心理健康教师专业技能培训2次,培训内容涉及心理沙盘在心理辅导中的

应用、OH卡和颂钵疗愈体验式培训等,覆盖心理教师57人次,培训效果良好。按照要求,辅导中心不仅要辖区中小專職心理教师及班主任进行全面培训,运用专业心理咨询的理论和方法,帮助有心理困扰的青少年增强心理调控能力和社会适应能力。还将开通面对面进行心理辅导、建立心理档案、开展心理测评、提供家庭教育指导,为未成年人及其家长提供专业性服务。4月份,该中心将分批次开展对各校班主任的心理培训。推进未成年人的心理健康教育,需要学校、家长和社会的共同努力,正确引导未成年人树立正确的价值观,让他们有一颗健康、积极向上的心。



3月31日,学生在招聘会现场了解岗位信息。当日,天津医科大学2024届毕业生春季专场招聘会在学校世纪大道举行。据了解,来自全国10余个省市的约300家医疗卫生单位带来了数千个就业岗位供毕业生选择。

新华社发

我区各地多形式 护航学生健康成长

本报讯(记者 梁静)“全国中小學生安全教育周”主题活动期间,自治区教育工委、教育厅严格落实教育部安排部署,指导各地中小學校广泛开展校园暴力和学生欺凌防治、心理健康、消防安全、急救培训和应急演练专题教育。

“校园暴力可以防,方法掌握要适当,求助师长来帮忙,自我保护有保障,向校园暴力坚决说不……”在银川一中湖畔校区“预防校园欺凌”主题讲座中,金凤区检察院工作人员应邀为同学们防范校园欺凌支招。讲座通过分析案例、互动问答和普及相关法律法规等形式,进一步增强师生的防范意识、责任意识和法治意识,帮助他们掌握防范化解校园欺凌的有效方法。

“通过这次消防演练,我不仅学到了更多消防知识,还提高了自身的应急处理能力和团队合作意识。”西夏区第八小学六年级学生于忆淼在西夏区教育系统火灾逃生应急演练活动中收获满满。活动中,师生捂住口鼻,按照预先规划好的逃生路线,迅速、有序地疏散至操场,各班及时清点人数并向总指挥报告,确保每名师生安全撤离。随后,工作人员指导教师现场学习止血、包扎、人工心肺复苏等技能。

石嘴山市第十中学组织开展反恐防暴应急演练活动,邀请巡特警走进校园,现场模拟突发事件,指导工作人员掌握安全防刺服、防暴盾牌、钢叉、抓捕器、防爆头盔、防割手套、警棍等“八大件”安全防卫器械的使用方法,为学生的安全、健康、快乐成长保驾护航。

均匀摇晃,拔出拉环,对准火焰根部……青铜峡市第六小学学生在老师的指导下,按照灭火器使用方法轮番上阵进行实操,成功扑灭模拟火源。学校组织开展了消防安全演练及消防知识培训专项教育,让师生“零距离”接触了解相关消防器材,学习掌握消防知识,有效增强了大家的安全意识和自救互救能力。

在同心县各中小學校、幼儿园,学校对教学楼、宿舍、食堂、实验室、围墙、灭火器、供电设备等重点场所、重点部位进行了全面细致排查,查找整改风险隐患,筑牢校园安全防线。

在一系列特色、接地气、见实效的活动中,我区各地各校为广中小學生筑牢了时时安全、事事安全、处处安全的堤坝。



为巩固拓展“廉政警示教育周”活动成效,丰富师生校园文化生活。3月28日,宁夏职业技术学院举办的“清风沐校园·廉洁润心田”主题书画展开幕。此次主题书画展的举办,不仅丰富了师生校园文化生活,也提升了大家对廉洁文化的认识和重视程度,通过丰富的艺术形式,让廉洁自律的精神在校内生根发芽。

本报记者 陈治学 摄

种下温暖的种子 开出希望的花 宁夏大学生给小学生手写153封“春日来信”

本报讯(记者 梁静)“这些看似平淡的生活碎片却是通向快乐星球的秘密通道。”“你要做一支破风的箭。”“不要害怕求助,勇士需要大家一起来成就。”……日前,兴庆区实验二小臻园校区153名五年级小学生,就收到了宁夏大学新华学院153名大一学生的回信。那些理解和鼓励,如春风一般,徐徐吹进了孩子们的心田,种下了温暖的种子,开出了希望的花。

“我所教授的《大学生心理健康教育》是一门通识课,每位大一新生都要上两个学期,一直以来检测学习效果的方式只停留在课堂上与考试中。”今年,在结束了上一学期的授课后,宁夏大学新华学院大学生心理健康教育教研室主任王文达希望能创造一个实践的场域,让同学们尝试用所学知识和技能,为有需

要的人提供一些帮助,体验并建立更强的社会责任感。带着这样的想法,他与兴庆区沁海社会工作服务中心进行了沟通对接。

“在我们过往的心理社会服务中,发现很多青少年都会遇到一些困惑和烦恼无人诉说。”沁海社会工作服务中心理事长田浩告诉王文达。于是,他们决定共同发起一次“阳光通信计划”,请小学生写信倾诉内心烦恼和困惑,再让大学生回信进行疏解和开导。发挥青年引领少年,大学生帮助小学生的作用。

“三月中旬,活动共收到了来自兴庆区实验二小臻园校区同学们写的153封信。因为我们有近千名大一学生,于是就发起了一次报名。”令王文达意外的是,回信名额很快就被一抢而空,大学生们不仅对帮助他人表现出了极大的兴趣,更在

活动中闪现出了许多人性光辉和内生智慧。

153封信,每一封都是独一无二的,字数或多或少,内容或长或短,但都敞开了心扉。孩子们表达了在学业上、校园中、家庭里遇到的各种各样的问题,这些陌生的哥哥姐姐们像是未曾谋面的朋友,似乎比老师、家长更容易理解他们。兴庆区实验二小臻园校区五年级班主任马文丽也发现,同学们很喜欢这种沟通交流方式。

“助人自助,教学相长。通过这次活动,同学们感受到了社会责任感,也对生命有了更深的理解。接下来,我们希望能持续开展这样的活动,将志愿服务融入心理健康教育课程的教学模式中,探索社会心理服务新模式,对青少年心理咨询资源有限的现状进行补充。”王文达说。

宁夏建设职业技术学院 与三家企业签订校企合作框架协议

本报讯(记者 梁静)日前,宁夏建设职业技术学院与宁夏禾下乘凉农业科技有限公司、宁夏国源勘测设计有限公司、宁夏农之源节水灌溉科技有限公司成功签订校企合作框架协议,并互授牌匾。根据协议,校企双方将在教育创新、技术研发以及产业人才培养等诸多领域深化合作,提高人才培养质量。此次签约为校企双方在教育创新、技术研发以及产业人才培养等诸多领域深化合作打下了稳固而坚实的基础。宁夏建设职业技术学院院长范国成在签订仪式上表示,战略合作框架协议的签订不是终点,而是起点,校企双方可以继续从人才培

养、实训基地、技术研发和成果转化、学生实习就业和企业员工培训等方面深化合作,共同努力,为地方经济发展及人才培养贡献更多力量。

在座谈交流中,宁夏禾下乘凉农业科技有限公司就目前宁夏水利行业发展的现状及人才需求方面与学校教师进行了探讨,宁夏国源勘测设计有限公司、宁夏农之源节水灌溉科技有限公司就企业员工培训、继续教育、人才需求等方面进行了深入的交流分享。三家企业负责人均表示期望与学校深度合作,培养出更多符合行业企业需要的高素质技能人才。

西夏区教师发展中心联合 宁夏大学音乐学院开展“送教下乡”活动

本报讯(记者 韩瑞利)为进一步提升学生美育育人功能,提高教师的音乐素养和教学技能,近日,由西夏区教师发展中心携手宁夏大学音乐学院2021级音乐学专业130名师生送教下乡到华西小学开展了以“合心合音 情暖童心”为主要内容的教研活动。大学生们现场表演《游击队歌》《南泥湾》《黄桥烧饼歌》《弹起我心爱的琵琶》等歌曲。华西小学合唱团成员们也进行了表演,《声声慢》《布谷鸟》两首不同风格歌曲尽显儿童的纯真、甜润。宁夏大学音乐学院党总支副书记、院长陈宏听完对其两首作品进行了精彩点评和示范

指导,还传授了发音和气息控制的技巧,并针对学生在歌曲的选择和对歌唱的整体结构、艺术形象、情感表达等方面的把握进行着重训练,提高了学生对气息的控制、音色的锤炼、字正腔圆的把握以及艺术的表现能力等。

此次携手宁夏大学音乐学院“送教下乡”,丰富了学生的校园生活,提高了同学们的审美情趣和艺术修养。后续将持续开展更多内容丰富、形式多样的送教下乡活动,帮助乡村学校开设和完善音乐、美术等课程,更好地丰富和满足乡村学生的精神文化生活需求,促进城乡教育均衡发展。

教育部将举办 “全国学生心理健康大讲堂”

记者从教育部获悉,2024年,教育部将以“学生身心健康促进年”为牵引,综合施策,着力破解学生心理健康方面的突出问题,切实提升学生身心健康水平。

立足于“防未病”,德智体美劳“五育”并举促进心理健康,教育部依托全国学生心理健康工作咨询委员会,针对学生心理健康问题形成机理,构建有效预防体系。集中精

力和资源建好全国学生心理健康监测平台,构建科学规范的学生心理健康监测体系。强化服务能力,健全学校心理健康工作体系。健全学生心理健康问题筛查发现工作机制,打通快速转介就医“绿色通道”。深入推进科学普及和知识普及,举办“全国学生心理健康大讲堂”,营造全社会关心学生心理健康的良好生态。(据人民网)

跨越山海 六校师生同上一堂思政课

本报记者 梁静

跨越山海,共话家国情怀。3月28日,在银川市金凤区第三小学,一场五省(区)六校师生共同参与“云端课堂促三交、籽籽相拥心向党”青少年交流计划活动,让思政课搭乘云端课堂,开启了探寻丝绸之路、共话家国情怀之旅。

从张骞出使西域到郑和下西洋,从敦煌壁画到丝绸之路,从萧关古道到大唐西市……金凤区第三小学联合丝绸之路沿线五省区的陕西省西安市高陵区第二实验小学、固原市原州区第二小学、甘肃省兰州市兰州大学附属学校、福建省三明市三明学院附属小学、广东省佛山市南海区西樵镇民乐小学的同学共聚云端,用学习汇报、项目展演、文化体验等形式,串联起了丝绸之路的民族交往、交流、交融历程,展示了丝绸之路的历史文化和魅力。

在金凤三小主会场,同学们以一场别开生面的学生汇报为开端,以创新的方式绘制了丝绸之路地图,将这条古老而神秘的贸易通道生动呈现。为了更深入地了解丝绸之路的历史和文化内涵,主会场还精心组织了一场圆桌会议,同学们围绕丝绸之路的历史意义、文化交流和现代价值等议题展开了深入的讨论,共同探讨了这条古老通道对当今世界的启示和影响。

在陕西省西安市高陵区第二实验小学分会场,学生以研学旅程打开了丝绸之路的窗口,通过展示丝绸之路的历史遗迹、历史人物、文物和当地特色文化表演,让参与者深刻感受到古丝绸之路的辉煌与繁荣;固原市原州区第二小学分会场则依托当地丰富的历史文化资源,走入萧关古迹,以多种形式展现了丝路沿线各地

的文化风情,让参与者深入地了解了丝路文化的多样性和包容性。

甘肃省兰州市兰州大学附属学校分会场则重走丝绸之路,品味西陲故地的历史地理,赏析甘肃美景美食,共寻丝路文化的璀璨之光;福建省三明市三明学院附属小学分会场以丝绸之路海上货运为枢纽,借助得天独厚的地理条件将其在丝绸之路经济文化历史传播的重要作用展览无余;广东省佛山市南海区西樵镇民乐小学分会场则以岭南地域史迹和丝绸之路重镇的地理特点,再现了“一船蚕丝出,一船白银归”的辉煌。

从大漠云端到海滨云端,丝绸之路文化的展示,将五省(区)六校的孩子紧紧连在了一起。活动最后,金凤三小学生联合五省六校的学生们,集体发出倡议,始终把铸牢中华民族共同体意识铭记在心,要传承和弘扬

好中华优秀传统文化,共当民族团结进步事业的倡导者、践行者、维护者,活动还颁发了丝路使者勋章,鼓励学生要立志成为关心时政、心怀天下、建设强国的追梦好少年。

银川市金凤区教育局党工委副书记、副局长高学芳说,此次活动围绕“大道之行跨越山海”“历史造就千年丝路”“草原风光、驼铃声声、乘风破浪”“丝路传情、少年慧心”四个主题开展,旨在为丝绸之路沿途沿线的五个主要省(区)的各族少年们架起对话交流和合作学习的桥梁,引导他们通过项目式学习探寻丝路历史、学习丝路精神,共同见证各民族交往交流交融的历史进程和共同团结奋斗、共同繁荣发展的历史成就,促进各地各族青少年相互理解尊重、相互欣赏包容、相互学习帮助,将铸牢中华民族共同体意识铭记在心。

一堂沉浸式传统文化交流课

近日,湖南九嶷山风景区来了一群“特别的游客”,他们体验了舜帝祭典的祈福仪式,聆听了九嶷琴派演奏的《南风歌》,观看了精彩的京剧表演。

这群“特别的游客”是湖南科技学院“一带一路”共建国家的留学生和旅游与文化产业学院的学生,本次活动是该校为这些学生共同打造的一场沉浸式行走的传统文化交流课堂。

现场,中外学生观看了舜帝祭典暨中外交流祈福仪式,他们换上祈福服装,与当地居民一同虔诚祈福。九嶷琴派第四代传承人欧阳平彪演绎了《南风歌》等经典古琴曲目,引领中外学子了解“舜弹五弦之琴,以礼乐来教化大众”的典故。(据光明网)

此外,国粹京剧、独具地方民俗特色的竹竿舞、活泼欢快的土库曼斯坦舞蹈、悠扬婉转的阿尔及利亚歌曲演唱等轮番上演,让中外学子共同感受文化交流的魅力。

“在这个活动中我深刻感受到了中国文化的独特魅力和丰富内涵。我会珍惜这次难得的经历,将所学所感带回自己的国家,与更多的人分享和交流。”来自老挝的阿琳娜兴奋地说道。

湖南科技学院近年来一直致力于搭建更多文化交流平台,为地方文旅的发展以及文化多样性和文明互鉴贡献力量。本次活动旨在促进中外文化之间的交流与增进友谊,推动中国文化传播与传承。(据光明网)