

深化职教改革 赋能区域发展

——九三学社宁夏区委会 自治区政协委员聚焦推动现代职业教育高质量发展建言

本报记者 王 茜

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,职业教育前途广阔、大有可为。

自治区政协十二届二次会议上,九三学社宁夏区委会、部分自治区政协委员聚焦职业教育提交相关提案,推动职业教育高质量发展。

以职业教育赋能重点产业高质量发展

“十四五”是职业教育高质量发展、职教体系转型升级的重要时期。

近年来,国家和自治区高度重视职业教育,出台一系列深化产教融合的政策文件。但从实践层面来看,我区“六新六特六优”产业发展人才紧缺,产教“合而不融”、职业教育与企业人才需求不能精准对接、产教融合亟需再落实再深化的问题仍然存在。

如何发挥职业教育在助推产业发展的重要作用?九三学社宁夏区委会通过调研发现,企业与学校专业人才培养存在脱钩,产教融合政策执行效果不够理想,职业教育产教融合缺乏规划管理等问题,未能对产业发

展起到助力作用。

九三学社宁夏区委会建议,完善职业院校产教融合办学体制,创新校企合作办学机制,大力探索实习实训基地、培养培训基地建设模式。紧盯区域重点产业,对标自治区核心主导产业和战略性新兴产业优化地方专业布局,以岗位定专业,因地制宜,因材施教,培养有技能、有特色复合型人才,推动职业教育与产业发展同频共振。打造政府、行业、企业、学校四方协同命运共同体,推动组织运行实体化,建立常态化运行机制,为经济社会发展提供技术研发、生产工艺改良、社会人员培训等服务,推进各要素的良性互动与可持续性发展。

“从高质量发展的角度看,职业教育培养的人才不仅要满足今天的岗位需求,还要着眼于满足未来的岗位需求,要考虑产业的转型升级趋势。”自治区政协委员张艳芬建议,加强区内外联动,推进“开门办学”,发挥区级统筹作用,鼓励支持民办职业教育发展,构建公办为主、民办为辅,同台竞技、优势互补的格局,创造更丰富、更具活力的职业教育发展空间。建立常态化政校企对接合作机制,政府牵头组建相关部门、职业学校、上下游企业、科研机构等共同参与的跨区域产教融合共同体,依托大数据、信息技术,搭建产教融合信息服务平台。

加快推进职业教育师资队伍建设

近年来,宁夏职业教育按照院校办在产业园区、专业建在产业链上的培养模式,推进产教深度融合、校企协同育人,各高职院校发展势头强劲。

“目前,职业教育教师标准体系不够健全,教师培养培训供需失衡等问题仍影响和制约现代职业教育高质量发展。”自治区政协委员阮逸遥建议,完善体制机制,加强师资队伍建设,加大统筹力度,按照生师比例和结构要求配齐专业教师,提高双师型教师占比。突出领军人才培养,积极发挥优秀团队带动作用。聘请企事业单位高技能人才、能工巧匠、非遗传承人等兼任任教,解决学校专业技能教师缺乏的问题。

自治区政协委员赵京丹、马青通过调研了解到,目前,自治区教育厅建有10个校企合作的自治区职业教育双师型教师培训基地,但培训基地以职业院校为主体,培训与企业接轨程度较低。

赵京丹建议,推动自治区级职业教育教师企业实践基地遴选工作,应聚集在宁夏“六新六优六特”产业中有意愿有实力的企业,尤其是在专业领域有突出技术优势且有丰富产教融合经验的企业,具备一定的项目策划、实施、管理能力,能配备一支具有丰富一线生产、管理、服务实践经验的培训团队;能接纳专业教师参与项目研发和技术创新,且承担技术服务、产品研发、工艺革新等项目;能为教师挂职锻炼、促进教师与企业技术人员双向交流提供必要条件,能定期推荐技术人员、企业专家到学校交流或兼任任教。

努力培养更多高素质技术技能人才

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。

自治区政协委员贾毅重点关注技能人才队伍建设。他介绍,与全区九大产业体系相比,技能人才特别是高技能人才还有较大差距,特别是在供需结构上,企业招不到急需技能人才、求职者岗位匹配度不高等现象一直存在。

“充分依托职业院校、技工院校、公共实训基地、行业企业等机构,结合区域产业结构调整和经济

发展方式转型升级对高技能人才的迫切需求,高质量建设一批人才培养基地和技能大师工作室,深化产教融合、校企协同育人,打造职教命运共同体,激活人才振兴新引擎。”贾毅建议,加强重点领域高技能人才培养,指导各地结合区域经济社会高质量发展需求,规范职业院校专业设置,细化专业教育标准,推动专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接,真正培养

好用、适用、管用的高素质技术技能人才。

贾毅还建议,完善高技能人才培养、使用、评价、激励制度体系,加大职业教育投入、提质培优、改革职业技能评价与专业技术职称评定制度等,不断健全技能人才职业技能等级制度和多元化评价机制,实现贯通互评,整合政府各部门和行业分工,切实提升高技能人才福利待遇和社会地位,加快建立横向融通、纵向贯通的职业教育体系。

图说履职

非遗进校园 传承育新人

马 军 文/图



在永宁县新华小学,泥塑传承人给学生讲解泥塑历史。(摄于2023年7月)



▲在银川市兴庆区实验二小,学生体验西夏文木活字印刷术。(摄于2023年6月)

▼在固原市第九幼儿园,孩子们和非遗传承人面对面互动。(摄于2023年5月)

自治区政协委员师淑莲呼吁:

关注心理健康 呵护青少年健康成长

本报讯(记者 邓 蕾) 随着经济社会快速发展,青少年面临的压力也越来越大,青少年心理健康问题日益凸显。今年自治区两会期间,自治区政协委员师淑莲提交《关于加强青少年抑郁症防治的建议》,呼吁建立学校、社区、医院三级响应的心理危机预警系统和危机干预机制,完善相关保障体系,守护青少年“心灵绿码”,提高青少年的幸福感和获得感。

“近年来,青少年心理问题发生率和精神障碍患病率逐渐上升,

已成为重要的公共卫生问题。”师淑莲说,当前,社会生活节奏快,竞争激烈、压力大,导致家长陪伴孩子时间减少,对孩子关心不够,容易引发青少年的抑郁症。家长“鸡娃”式教育也在一定程度上损害孩子身心健康。此外,学校心理健康教育课程作用发挥不明显,课程设置较少,不能及时防治青少年抑郁症。

师淑莲建议,家长应该关注孩子的情感需求,多与孩子交流,给予孩子积极的情感支持和鼓励,让孩子感受到家庭的温暖和安全。

学校应该注重学生的心理健康教育,开展多种形式的心理健康教育活动,如心理健康讲座、心理咨询、心理测试等。建立健全心理咨询室,为学生提供及时的心理辅导和咨询服务,帮助学生解决心理问题,增强心理素质。学校要把抑郁症筛查尽快纳入学生健康体检项目,对青少年心理健康进行专业评估筛查归类,方便分级分类关注在校青少年的成长。

加强社会教育,营造健康社会环境对于青少年心理健康同样具有

重要影响。师淑莲说,要加强青少年心理健康防治知识宣教,形成学校、社区、家庭、媒体、医疗卫生机构等联动的工作合力。继续推进各级各类考试招生制度改革,注重“宽进严出”,减轻升学压力。规范各类中小学生学习竞赛活动,严禁将竞赛获奖情况作为普通招生入学的依据,防止过度全员参与。建立完善的家庭教育公共服务体系,依托社区、学校和专业的家庭教育机构,引导家长树立正确的教育观念,科学健康教育青少年成长。

提案建议

农工党宁夏区委会建议:

紧跟人口新时代变化 优化多孩家庭入学政策

本报讯(记者 马 敏) 多孩家庭的孩子不在同一学区入学,给家长带来诸多困难。今年自治区两会期间,农工党宁夏区委会提交《关于优化多孩家庭入学政策的提案》,呼吁以更完善的政策和制度设计减轻教育成本和负担。

我国卫生健康事业发展统计公报显示,2022年出生人口中“二孩”占比为38.9%，“三孩”及以上占比15%。宁夏“二孩”“三孩”家庭自2016年以来也增加不少,除养育成本外,教育成本也不断加大。农工党宁夏区委会在调研中发现,多孩家庭子女同校就读缺少明确规定,以银川市为例,银川市2023年中小学招生入学工作方案中提到“探索实施多孩家庭子女同校就读办法”,但该政策仍未明确如何实施;中小学入学和学前入园政策尚未衔接,入学工作方案只提到同校就读的问题,而未考虑幼儿园摇号导致多孩家庭子女不能在同一学区就近入学的问题。现实中,部分师资及基础设施配备较好的幼儿园,其报名人数远远超出计划招生数,必须采用电脑派位方式入学。

“近年来,佛山、济南等多地出台了‘幼幼随学’的政策,协调支持符合入学条件的同一家庭不同年龄段子女在同一学区入学。宁夏也需要紧跟人口新时代变化发展,进一步优化入学政策。”为此,农工党宁夏区委会建议,教育部门应对按政策生育“二孩”“三孩”家庭,按照子女入学情况和家长意愿,尽快出台办法实施家庭子女同校就读,并支持符合入学条件的同一家庭不同年龄段子女在同一学区入学,将多孩家庭入学(含学前教育)纳入教育优待政策;优化教育资源布局,结合本辖区未来人口出生和流动趋势,及时调整学校(幼儿园)布局,优化资源配置;提升教育资源使用效能,积极探索教学方式改革和评价方式改革,追求更加优质的教育,通过区域间校际联盟、普职融通等方式,提高各地教育资源使用效能。

自治区政协委员马正红呼吁:

推进污水综合治理 打造生态宜居乡村



本报讯(记者 邓 蕾) 自治区两会期间,自治区政协委员马正红提交《关于加强农村生活污水综合治理的提案》,呼吁建立健全农村生活污水处理的相关制度和措施,切实提高农村地区生活污水治理实际效果。

“近年来,我区大抓生态环境治理,深入打好污染防治攻坚战,推进农村生活污水治理和卫生厕所改造,取得了明显成效。但在实施过程中也存在一系列不容忽视的问题。”马正红在调研中发现,我区部分农村生活污水治理布局缺乏系统考虑,部分县(区)简单套用“城镇处理模式”,在资源化综合利用、工程措施与生态措施、集中与分散等方面统筹结合不够。缺乏农村生活污水治理相关管理条例,建设标准、运维技术等指导性文件,对相关责任主体的硬性约束不足,在一定程度上存在权责边界模糊、参与主体责任意识不强等问题,严重影响治理成效。

提案建议,要结合不同地区的实际情况,建立健全生活污水处理和环境保护工作奖惩措施,充分发挥政策引导和执法力度,有效推动农村生活污水治理工作开展。在污水治理方面,对城镇周边村组配套延伸污水管网,就近接入城镇污水处理系统集中处理;对已有污水处理站的行政村,铺设污水管网扩大污水收集面;对分散农户实施“1个中心村+N个村组”的统一治理模式,分区域配套建设化粪池、吸污车等基础设施,实现污水处理多元化。要进一步明确运行维护管理责任主体,优化运行维护管理和考核制度,落实运行维护管理经费,解决好部门谁都管、村组无力量、末端无人管的问题。积极推行政府购买公共服务方式,由资质高、能力强的第三方公司专门负责运维,推动运维监管机制常态化、规范化、标准化。要不断完善农村环境整治项目申报、审查、储备、实施、验收、运行维护及监督管理等机制,规范项目全过程监管。有效整合生态环境、农业、水利、住建、林业等部门(单位)涉农资源,加大农村生活污水治理基础设施投入。落实运行维护管理经费,建立财政补贴与农户缴费合理分摊机制,把农村生活污水治理工作同村民的切身利益相挂钩,积极培养村民的责任主体意识,统筹推进农村生活污水治理取得实效,确保各项任务顺利完成。

自治区政协机关党组会议召开

(紧接01版) 献务实之策,在主动服务国家总体外交和地方经济社会发展中贡献力量。要深入学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上的重要讲话精神,围绕“六个强大”关键核心金融要素,构建中国特色现代金融“六大体系”等内容,开展调查研究,提出意见建议。要坚决贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要论述和重要指示精神,聚焦自治区党委十三届四次全会审议通过的“1+37+8”系列文件,开展民主监督调研,推动自治区党委决策部署落到实处。

会议强调,要深入学习贯彻习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上的重要讲话精神,梁言顺在自治区纪委十三届三次全会上的讲话精神,不断增强全面从严治党的责任感和使命感,自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上来;要深化对党的自我革命战略思想的规律性认识,切实把党的创新理论转化为推动工作高质量发展的强大力量;要以党的政治建设为统领,认真落实全面从严治党主体责任,发挥好机关党组把方向、管大局、保落实的领导作用,扎实推进“五型”模范机关创建。

会议还研究了其他事项。自治区政协秘书长、机关党组书记曹志斌主持会议。