

宁夏“双减”工作获教育部肯定

- 2项案例被评为全国“双减”工作优秀案例
- 1项案例被评为全国中小学科学教育工作优秀案例

本报讯(记者 梁 静)日前,教育部校外教育培训监管司专门向自治区教育厅发函,对自治区教育厅在2023年“双减”工作中的辛勤付出和支持配合予以肯定,对宁夏“双减”及科学教育工作典型案例进行表彰。

2023年,宁夏2项案例被评为全国“双减”工作优秀案例,1项案例被评为全国中小学科学教育工作优秀案例。全国“双减”工作优秀案例分

别为《宁夏精准施策推动艺术类培训机构全面规范发展》《宁夏银川贺兰县德胜实验小学实施“333”推进策略 做好“双减”工作校内“三个提高”》;全国中小学科学教育工作优秀案例为《宁夏吴忠市利通区着力构建“四个体系”在“双减”中做好科学教育加法》。

近年来,我区把“双减”作为一项重要工作,减轻学生作业负担的同时减轻校外培训负担,对家长和孩子

双双减负,凝心聚力关爱未成年人健康成长。在校内,全面聚焦提质增效,加强学校作业管理,合理控制作业时间,提高学生做作业的效率;推进课堂变革,通过听课、评课等手段提高教学水平;开设丰富多彩的课后服务课程,不仅有在校老师的答疑解惑课,还引入社会专业人员进校服务,提供了学科拓展类、艺术类、体育类等素质拓展课,让学生在校园内就能学足学好。落实立德树人根本任

务,积极推进大中小幼思政课一体化建设内涵式、高质量发展,让思政教育入脑入心,为孩子的美好未来固本铸魂。

2024年,自治区教育厅将继续团结奋斗、携手共进,锚定三年目标,开拓创新,加强总结提炼,培育推广更多典型,更好发挥示范引领作用,持续巩固校外培训治理成果,稳步推进中小学科学教育改革落地见效。

我区部署寒假期间校外培训专项治理

本报讯(记者 梁 静)为切实巩固校外培训治理成效,严防学科类培训隐形变异,1月13日至23日,自治区教育厅在全区开展校外培训执法检查活动。活动按照“上下联动、集中联查、从严联处”的原则,通过区、市、县联动,明确包抓部门、人员和监管责任,排查违法违规培训,建立问题台账,及时核查处置,对发现的问题依法严肃处理,形成有力警示震慑,让广大中小學生度过一个平安祥和、轻松愉快的寒假。

此次执法检查活动,由自治区和五市“双减”协调机制办公室牵头,协调同级相关部门有关负责人组成联合督导组,对各县(市、区)执法检查情况,以及2023年以来部署的有关工作和问题通报整改情况进

行“回头看”。自治区抽调10名社会监督员分赴各地,对住宅小区、商业楼宇、小饭桌、公寓、酒店等场所进行暗访,凡发现的学科类隐形变异培训等突出问题,将一律依法查处,公开曝光。对隐形变异培训等突出问题不依法立案处置的,市、县(区)教育部门要向自治区教育厅作出书面说明。

自治区“双减”协调机制办公室还将组成2个督导组,对只安排不行动,工作敷衍,曝光不及时,问题迟迟整改不到位,校外培训问题始终突出的,点名通报到各市、县(区)党委和政府,在自治区党委教育工作领导小组会议上听取各市整改情况汇报,并约谈教育、科技、文旅、体育等行政部门主要负责人。

全区教育系统将开展铸牢中华民族共同体意识教育系列活动

本报讯(记者 梁 静)日前,自治区教育工委、教育厅印发通知,明确2024年将在全区教育系统开展铸牢中华民族共同体意识教育系列活动。

活动总体要求将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以铸牢中华民族共同体意识为主线,加强党对教育工作的全面领导,落实立德树人根本任务,以“石榴花开校园 籽籽同心向党”为主题,通过“五提升五强化三十个一”系列活动载体,将铸牢中华民族共同体意识教育贯穿办

学治校各领域、教书育人全过程。

活动将通过开展一次专题学习活动、开好一批专题课程、培育和选树一批示范学生社团、建设一个优质网络资源库、遴选一批主题歌曲、建强一批教研基地、争创一批示范单位

等,教育引导各民族师生坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同,牢固树立共同体理念,努力在铸牢中华民族共同体意识示范区建设中走在前、作表率。

近日,清华校园交通管理服务官方公众平台“行在清华”发布《关于我校师生员工畅行北京大学校园的通知》(以下简称《通知》)。《通知》指出,两校经过友好协商达成一致,自2024年1月1日起,两校师生实现畅行互通。

《通知》称,结合校园管理实际情况,两校校门实行查验通行制。两校将交互身份核验信息,入校人员于校门经核验通过后可以步行或

清华北大两校师生实现畅行互通

今年以来,湖南省益阳市开展教育移动互联网应用(以下简称教育类App)专项治理,并将专项治理作为扎实推进“双减”工作的重要举措,共清理教育类App及相关平台25款,整治智慧校园“一卡通”等项目90个,清退违规款项560余万元。

此次专项治理由该市教育局、市委网信办、市发改委、市公安局、市工信局、市市场监管局等多部门协同发力,分类督导。重点指导各地各校开展教育移动互联网应用使用者备案;重点查处利用涉及教育类App和“智慧校园”项目违规收费行为;重点整治教育相关应用广告丛生、超范围采集信息等情况。区县(市)人民政府全面负责,

各级教育行政主管部门逐校逐项对辖区内学校进行全面摸排,重点排查智慧校园项目、学习类App等具体情况。

专项治理工作开展以来,该市排查引进实施智慧校园“一卡通”项目学校82所,引进使用“新教学云平台”学校8所,未备案审查教育类App和存在隐患教育类应用25个。

专项治理行动过程中,该市对教育类App应用存在的问题进行了集中通报,对全市各级各类教育类App收费行为予以整治规范,责令违规收费的运营商立即整改退费。截至目前,通过平台原路退费、点对点微信退费等形式,全市56912名学生家长完成退费。(据《中国教育报》)

湖南益阳清理25款教育类应用及相关平台

今年以来,湖南省益阳市开展教育移动互联网应用(以下简称教育类App)专项治理,并将专项治理作为扎实推进“双减”工作的重要举措,共清理教育类App及相关平台25款,整治智慧校园“一卡通”等项目90个,清退违规款项560余万元。

此次专项治理由该市教育局、市委网信办、市发改委、市公安局、市工信局、市市场监管局等多部门协同发力,分类督导。重点指导各地各校开展教育移动互联网应用使用者备案;重点查处利用涉及教育类App和“智慧校园”项目违规收费行为;重点整治教育相关应用广告丛生、超范围采集信息等情况。区县(市)人民政府全面负责,

各级教育行政主管部门逐校逐项对辖区内学校进行全面摸排,重点排查智慧校园项目、学习类App等具体情况。

专项治理工作开展以来,该市排查引进实施智慧校园“一卡通”项目学校82所,引进使用“新教学云平台”学校8所,未备案审查教育类App和存在隐患教育类应用25个。

专项治理行动过程中,该市对教育类App应用存在的问题进行了集中通报,对全市各级各类教育类App收费行为予以整治规范,责令违规收费的运营商立即整改退费。截至目前,通过平台原路退费、点对点微信退费等形式,全市56912名学生家长完成退费。(据《中国教育报》)

山东无棣县构建未成年人服务网络

山东省无棣县总人口49万,其中,未成年人就占到10.8万人。对生活中面临困难的未成年人,怎样确保及时发现、报告和处理?

去年,无棣县统筹整合资金,高标准打造了县级未保中心、镇街未保站、社区儿童之家、村儿童工作室。从最小单元村(社区)入手,建强未成年人保护队伍,配备县级儿童督导专员4名、镇街督导专员12名、村(社区)儿童主任574名,构建起县、镇、村“三级联动、覆盖城乡”的未成年人服务网络。

在山东省民政厅指导下,无棣县在全省率先探索开发了未成年人保护中心智慧云平台,当发现身边的儿童面临困难或发生危险时,居民不但可以拨打专线电话,还可以通过扫码登录掌上未保小程序,随时随地上传信息,既畅通了反映渠道,也保护了儿童隐私。(据《人民日报》)



近日,在青海省海东市民和回族土族自治县官亭镇中心学校,学生上思政课。当日,受积石山6.2级地震影响停课的青海震区所有中小学校全面实现线下教学。

新华社发

四川鼓励有条件的幼儿园开设托育班

近日,记者获悉,1月1日起,《四川省人民代表大会常务委员会关于加快推进普惠托育服务体系建设的决定》(以下简称《决定》)正式施行,鼓励和支持有条件的幼儿园开设托育班,招收2至3岁幼儿,并且推进多元托育服务供给。

《决定》明确,四川省普惠托育服务体系建设,坚持以“政府主导、各方参与、科学规范、方便可及、分级负责、属地管理”为原则,着力构建与出生人口、托育需求、城乡特点相适应的多元化多样化普惠托育服务体系。推进多元托育服务供给,统筹婴幼儿服务资源配置,鼓励和支持有条件的幼儿园开设托育班,招收2至3岁幼儿。支持新建、改建、扩建一批社区普惠托育服务机构和设施,提供全日托、半日托、计时托、临时托等多样化的婴幼儿照护服务。鼓励和支持社会力量提供普惠托育服务,采取公建民营、民办公助、政府购买服务、委托管理等形式多元化办托。(据中国教育新闻网)

充分用好爱国主义教育法的保障措施

2023年10月24日,十四届全国人大常委会第六次会议表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》(以下简称爱国主义教育法),该法将于2024年1月1日起施行。

爱国主义教育是一项系统工程,既要创造学校教育小环境,又要营造社会大氛围。爱国主义教育法明确规定,爱国主义教育坚持中国共产党的领导,健全统一领导、齐抓共管、各方参与、共同推进的工作格局。教育系统开展爱国主义教育,既要练好“内功”,做到守土有责、守土负责、守土尽责,又要借好“外力”,充分用好爱国主义教育法规定的支持保障措施,加强与家庭、社会等各方面沟通协调,不断完善全员、全过程、全方位育人体制机制。

指导开展家庭教育,夯实爱国主义教育之“基”

家庭是人生的第一所学校,

家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好“人生第一课”,帮助他们扣好人生第一粒扣子。要发挥学校与家庭联系紧密的独特优势,加强对家庭教育的专业支持,指导家长落实爱国主义教育法规定,把热爱祖国融入家庭教育,引导家长积极支持、配合学校开展爱国主义教育教学活动,引导、鼓励未成年人参加爱国主义教育社会活动。

丰富教育资源供给,凝聚爱国主义教育之“力”

各级教育行政部门、各级各类学校要积极依法统筹协调、主动争取各方面支持,大力丰富爱国主义教育资源供给,充分运用好红色资源、文物古迹、爱国主义教育基地和各类文化场馆等资源,用好爱国主义题材的文艺作品、优秀课外读物、动漫、音视频产品等,创新方式、凝

聚力量,推动构建社会大课堂,不断增强爱国主义教育的系统性、丰富性、针对性。

推动学习宣传阐释,营造爱国主义教育之“势”

教育系统要以学习宣传爱国主义教育法为契机,组织开展全系统贯通式的专题培训,统一思想认识、更新教育理念,全面总结实施爱国主义教育的成功经验和有效做法,对照法律查摆存在的问题与短板,推动形成依法实施爱国主义教育的新局面。要落实爱国主义教育法规定,支持开展爱国主义教育理论研究,广泛宣传推广教育系统深入开展爱国主义教育的好经验、好做法、好成果,坚持正确的舆论导向,唱响弘扬爱国主义精神的主旋律,共同营造良好的社会舆论氛围。(据求是网)

巧用课间十分钟 激发儿童脑活力

课间活动和休息不仅可以调节学生的心理状态,减轻学习压力和疲劳,还能激发儿童的学习热情。脑科学研究表明,大脑的性能受到儿童身体状态、周围环境以及社交互动的密切影响。基于脑科学原理,我们可以利用这些因素,使课间十分钟更具教育学意义。

通过运动解放大脑认知

大脑与身体的关系是双向的,身体不仅受大脑指挥,而且可以影响大脑。在课间十分钟,一些低强度的身体活动,如简单的站立,可以使大脑更加敏锐兴奋。研究表明,使用站立式课桌的学生在任务参与度方面表现得更好,执行能力也得到增强。把玩一些小物件,如需要揉、挤、转、滚和搓的小工具,也可以有效激发大脑活力。为什么把玩小物件有助于

活跃思维?一是这些小动作能让大脑处于一种积极情绪之中,在这种情绪状态下,人们的思维往往更具创造性;二是这些动作简单重复,只会占用有限的认知资源,不至于分心,又能屏蔽部分外部干扰,让课堂学习更容易进入心流的状态。此外,进行中高强度运动,如散步,有助于提高大脑的清醒度和专注力;高强度的身体活动,如跑步,有利于提升创造性思维。

总体而言,教师要让学生的身体在课间活动起来。坐着不动,并不是大脑最自然的状态,大脑的前额叶皮层必须不断向身体发出“不要动”的指令,才能保持身体不动,而那些指令都在耗费认知负荷。做小动作其实是对大脑的松懈,通过“动一动”释放大脑认知,减少“不动”对大脑的负担。

通过环境减轻大脑负荷

脑科学研究显示,大脑在自然环境中能表现出更加平静、从容的状态。在自然环境中舒展身心,有助于恢复被耗竭的注意力,使学生的思维更加敏捷。研究发现,人处于自然环境中一分钟,心率会逐渐放缓,呼吸更有节奏,大脑活动更为放松。相比城市环境,儿童在自然景色中眨眼较少,表明自然环境对大脑的认知负荷较轻。因此,若想提高学习专注度,应该让孩子们更接近自然,运用环境因素减少上一节课给学生在认知上遗留下来的种种干扰,使其在后续的上課时间中更加专注,从而提高学习效率。

在课间十分钟,教师应积极倡导学生亲近校园环境,呼吸新鲜空气,沐浴温暖阳光。在教室、走廊和楼宇设置绿植,有助于发展儿童的注意力

和记忆力,增强其课堂思维能力。

通过社交激发大脑活力

研究显示,大脑在社交状态下的认知过程和神经活动,与其在独处状态下是不同的。在社交活动中,大脑更积极、灵活,更多的大脑区域被激活。同时,课间休息形成的同辈文化对学生今后的社交能力发展有着重要的促进作用。

为了积极促进课间休息对学生社交发展的作用,教师可以设计具有游戏性、交往性和合作性的课间活动,引导儿童通过社交激发大脑活力。例如,组织一些交流合作类的课间活动,如桌面游戏、滚球互动、三人篮球等;设立不同主题的交往空间,如阅读角、科技角和娱乐角等;开展不同班级、不同年级的交往活动,让儿童在互动中体验纯真和快乐,锻炼提升思考能力。(据《中国教育报》)



近日,在新疆教育学院实验小学,二年级学生在参加乐考活动。临近期末,乌鲁木齐部分小学低年级学生迎来“乐考”,孩子们在轻松愉快的趣味闯关、游考活动中巩固知识,体验成功的喜悦。

新华社发