

为高校毕业生就业“保驾护航”

——吴忠市多措并举推动就业工作

本报记者 梁静

“我通过网上报名、笔试面试、资格审核等程序后，被分配到了乡镇，希望可以借助‘三支一扶’两年服务期，增加基层工作经验，为将来能寻找到更适合自己的岗位打下基础。”日前，在吴忠市“三支一扶”的工作人员杨清远说。

今年23岁的杨清远在利通区胜利镇便民服务中心承担着临时救助、公租房和廉租房申请等工作，谈及对未来的职业发展，他满怀信心。

今年以来，吴忠市全面准确掌握2023年高校毕业生情况，以实名登记为“基础点”、政策引领为“支撑点”，不断促进离校未就业高校毕业生及时稳定就业创业。截至目前，全市4243名毕业生已就业3958人，离校未就业毕业生帮扶就业率达93.28%。

“这位朋友，我们已为您查询到适合的岗位信息，请截图保存，以便企业及时与您取得联系。”近日，在吴忠市就业创业服务中心抖音和视频号同步开展的“直播带岗”活动中，实习主播丁雯静面对网友的咨询，不间断地与网友们进行实时互动，第一时间回答求职者咨询的问题。

丁雯静于2023年6月毕业于宁夏大学新华学院，偶然间从微信公众号上得知高校毕业生到机关事业单位实习这个政策，她就报名参加了，最终被派遣到吴忠市就业创业服务中心担任实习主播。“在这里锻炼了我的语言组织、沟通表达等方面的能力。”丁雯静说。

2023年以来，吴忠市不断将就业服务前置，对有就业意愿的毕业生免费提供1次职业指导、3次岗位信息推送、1次技能培训、1次跟踪服务。围绕“稳就业、保就业、促就业”，集中开展“吴忠招聘”官方直播带岗等活动，搭建“线上+线下”招聘平台，建立困难毕业生帮扶台账，做到就业服务“不断线”。目前，已举办高校毕业生专场招聘会122场，提供职位50201个，达成初步就业意向6387人；开发高质量就业见习岗位1736个，参加见习618人；通过政府购买公益性岗位安置就业困难高校毕业生200人。吴忠市仍以政策引领为“支撑点”精准帮扶，

不断探索，确定了宁夏高等研究院“市场主导、政府主推、院校主研、企业主用”的运行原则，将通过“项目一学科一高校一团队一导师一学生”的人才培养模式，招收校企“双导师”制硕博研究生，课程学习在培养高校，科研实践全部在我区相关企业，促使培养出来的人才企业能用得上、产出的科研成果企业能用得好。

探索实践，确定了宁夏高等研究院“市场主导、政府主推、院校主研、企业主用”的运行原则，将通过“项目一学科一高校一团队一导师一学生”的人才培养模式，招收校企“双导师”制硕博研究生，课程学习在培养高校，科研实践全部在我区相关企业，促使培养出来的人才企业能用得上、产出的科研成果企业能用得好。

不断探索，确定了宁夏高等研究院“市场主导、政府主推、院校主研、企业主用”的运行原则，将通过“项目一学科一高校一团队一导师一学生”的人才培养模式，招收校企“双导师”制硕博研究生，课程学习在培养高校，科研实践全部在我区相关企业，促使培养出来的人才企业能用得上、产出的科研成果企业能用得好。

不断探索，确定了宁夏高等研究院“市场主导、政府主推、院校主研、企业主用”的运行原则，将通过“项目一学科一高校一团队一导师一学生”的人才培养模式，招收校企“双导师”制硕博研究生，课程学习在培养高校，科研实践全部在我区相关企业，促使培养出来的人才企业能用得上、产出的科研成果企业能用得好。

我区全力提升新形态教育教材建设管理能力

本报讯(记者 梁静)日前，由自治区教育厅主办，宁夏职业院校专业类课程教材研究基地承办的宁夏新形态教材建设管理能力提升工作坊在宁夏职业技术学院举办。本次工作坊以“学思想 强教材 见实效 育新人”为主题，来自我区20余所高等院校、中职学校、技工院校的专家、教师120余人参加。

活动中，宁夏职业技术学院与北京理工大学出版社、西安交通大学出版社签订战略合作协议。与会嘉宾共同为北京理工大学出版社、西安交通大学出版社、国家开放大学出版社宁夏回族自治区职业教育教材出版基地揭牌。

活动还为数字化教材开发专家代表颁发了聘书，并为宁夏职业技术学院宁夏开放大学北京理工大学出版社、西安交通大学出版社、国家开放大学出版社教材出版基地授牌。

今年以来，宁夏职业技术学院充分发挥自治区教材研究基地的聚集效应和研究优势，先后出台《教材建设与管理办法》《新形态教材建设管理办法》等制度，面向宁夏职业院校先后举办了1场教材专题研讨会、5场“课程思政”教学能力提升工作坊，立项建设13个区级校企双元合作开发教材项目、37个校级新形态教材项目，教材《艺术设计英语》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

今年以来，宁夏职业技术学院充分发挥自治区教材研究基地的聚集效应和研究优势，先后出台《教材建设与管理办法》《新形态教材建设管理办法》等制度，面向宁夏职业院校先后举办了1场教材专题研讨会、5场“课程思政”教学能力提升工作坊，立项建设13个区级校企双元合作开发教材项目、37个校级新形态教材项目，教材《艺术设计英语》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

宁夏高等研究院启动建设

明年秋季招收首批硕博研究生

本报讯(记者 梁静)日前，全国首个以省区命名的高等研究院——宁夏高等研究院正式启动建设。建设宁夏高等研究院，是自治区党委和政府及教育部携手共建高层次人才培育和科技创新试点示范基地，推动教育、科技、人才、产业融合发展的探索和实践。

作为教育部批复的教育强国建设规划纲要中的全国首家高等

研究院，宁夏高等研究院将以教育部部属高校和地方高水平大学为依托，以宁东能源化工基地为主阵地，结合产业发展、企业需求，建成高层次人才培育与科技创新的试点示范基地、西部领先的高层次人才培养中心、产教深度融合的协同创新中心、适用实用能用的成果转化中心的“一个基地三个中心”，为自治区确定的现代化工、葡萄与葡

萄酒、枸杞等“六新六特六优”产业及相关企业提供科技和人才服务。截至目前，与宁夏高等研究院合作的有中国农业大学、天津大学、兰州大学、华东理工大学等26所高校和36家企业。

据自治区教育厅有关负责人介绍，在自治区党委和政府的领导和推动下，在教育部的指导和帮助下，自治区有关部门经过近一年的

不断探索，确定了宁夏高等研究院“市场主导、政府主推、院校主研、企业主用”的运行原则，将通过“项目一学科一高校一团队一导师一学生”的人才培养模式，招收校企“双导师”制硕博研究生，课程学习在培养高校，科研实践全部在我区相关企业，促使培养出来的人才企业能用得上、产出的科研成果企业能用得好。

银川中小学校体育场馆将向社会开放

本报讯(记者 梁静)日前，记者从银川市教育局获悉，为促进学校体育场地设施资源共享，更好满足广大群众就近就便参加体育活动的需要，银川市将推动全市中小学校体育场馆向社会开放。

银川市中小学校体育场馆向社会开放将坚持“能开尽开”的原则，分批次推进，最终于2024年3月底前全部开放。银川市将鼓励各学校积极探索符合本校实际的体育场馆开放运营方式，各学校须规范日常管理，加强设施维护，完善门卫登记制度、定期巡查制度、日常维护保养制度、突发事件应急预案和意外伤害赔付办法等管理措施，确保中小学校体育场馆规范开放。

每天向学生或社会开放不少于6小时。银川市各中小学校体育场馆将根据自身教学特点制定详细的场馆开放方案。

银川市中小学校体育场馆向社会开放将坚持“能开尽开”的原则，分批次推进，最终于2024年3月底前全部开放。银川市将鼓励各学校积极探索符合本校实际的体育场馆开放运营方式，各学校须规范日常管理，加强设施维护，完善门卫登记制度、定期巡查制度、日常维护保养制度、突发事件应急预案和意外伤害赔付办法等管理措施，确保中小学校体育场馆规范开放。

银川市第十八中学学生暖心善举受表彰

本报讯(记者 梁静)日前，银川市第十八中学接到了12345政务服务便民热线的表扬电话，初二(4)班马鑫怡、刘叶、朱美光3名学生乐于助人

的善举受到点赞。原来，3名学生放学后经过公园时看到一位老人坐在地上，手里拿着一根拐杖，3人没多想立即上前一起将老人扶到旁边的椅子上，又在原地等了一会儿，看老人并无大碍才放心地离开，而这感人瞬间恰好被路人拍了下来。

“当时也没想很多，父母及学校一直都教育我们要做个尊老爱幼、心地善良的好少年。”3名同学表示，

在他们眼里这是一件微不足道的小事，所以事后并未告诉老师和家长，直到便民热线打到学校，班主任才知道。

“学生能有这样的举动，我感到非常高兴。上次学校有学生捡到国家二级保护鸟类送到派出所，当时有关单位就对学生予以表扬。这次又有3名同学站出来主动去扶老人，充满了爱心和善意，他们是敢于担当的一代。”银川市第十八中学副校长袁峰表示，学校将在升旗仪式上，对3名学生进行全校表扬，此外班主任将会在学生的综合素质评价考核中进行记录。

提升课程育人能力 赋能教师专业成长

为破解课程育人难点，推进育人方式改革，探索教学模式创新，引导广大学校从课堂走向课程，从课程走向全面育人，近日，天津市宁河区教育局、宁河区教师发展中心组织召开“2023年宁河区中小学课程改革的实践与思考”设计优质的探究实践活动 助推学生核心素养的发展”3场专家报告。

专题培训中，天津市教育科学研究院课程教学研究中心主任赵诗辉作了题为《关于普通高中与义务教育课程设置的思考》的专题报告。他系统地阐释了有关国家课程建设的文件及要求、基础教育课程的功能分类、各学科课程标准主要变化点，介绍了天津市义务教育课程和普通高中课程的情况和典型经验，并对未来天津课程建设

发展作了展望。在三个分会场，天津市教科院课程教学研究中心语文、数学、科学学科的教研员分别作了题为《新课程理念视域下“学为中心”的课堂建构策略》《新课程理念下小学课程改革的实践与思考》《设计优质的探究实践活动 助推学生核心素养的发展》3场专家报告。

天津市宁河区教育局党委书记、局长廉成林表示，希望通过系列培训，宁河教育人牢记立德树人根本任务，站在为党育人、为国育才的高度，在专家引领下，不断规范和加强课程建设，提升课程育人能力。广大中小学校和幼儿园将更加重视课程建设，课程设置会更加合理，课程实施会更加高效，育人效果会更加显著。(据中国教育新闻网)

天津协同推进 中小学科学教育

近日，天津市召开中小学科学教育工作部署会。会议立足学校教育，统筹社会资源，强调了加强中小学科学教育的重大意义，明确了加强中小学科学教育工作的要求，部署了加强中小学科学教育的重点任务。

天津要求，各区要根据实际需要制定小学科学教师、实验人员配备规划。各校要由校领导或聘任专家学者担任科学副校长，原则上至少设立1名科技辅导员，至少结对1所具有一定科普功能的机构(馆所、基地、园区、企业等)。逐步形成1名科学副校长、1名科技辅导员、与学生规模相适应的科学教师队伍的“1+1+N”科学教育团队。

天津强调，全面推进“科学家(精神)进校园”行动，通过作科学报告、讲述科学故事、开展线上线下科普课程等多种形式，把科学知识、科学家精神带入校园。(据《中国教育报》)

四川推行校外培训“先学后付”

近日，四川省教育厅印发《关于在全省校外培训机构推行“先学后付”支付模式的通知》，决定在全省校外培训机构推行“先学后付”支付模式。

据了解，校外培训机构“先学后付”是指培训机构先提供培训服务，服务结束后，家长再结算支付培训费用。这一收费模式对防范校外培训机构“爆雷”倒闭、“卷款跑路”、有效化解退费投诉纠纷、增强校外培训从业人员风险意识、提升校外培训机构培训质量等方面具有正向促进作用。

《通知》要求，各市(州)教育主管部门要研究制定本地区鼓励和支持校外培训机构主动使用“先学后付”的具体方案，确保本地区在2024年7月底前，实现以“先学后付”模式收费的学科类校外培训机构比例达100%，非学科类校外培训机构比例超50%。(据《中国教育报》)



近日，杭州市第十五中学学生在石虎山机器人创新基地的无人系统自主续航创新工坊参观。据了解，该基地是由浙江大学控制科学与工程学院和杭州市西湖区灵隐街道联合打造的以“智能机器人与未来科技”为主题的创新创业综合体。 新华社发

西夏区教育城域网赋能教育现代化

本报讯(记者 韩瑞利)12月13日，记者获悉，西夏区紧紧抓住宁夏“互联网+教育”示范区建设重大机遇，全力开展“中央电化教育馆智慧研修平台应用试点”建设，有序推进教育理念更新、模式变革、体系重构，加快推进教育现代化，努力办好人民满意的教育。“教育城域网建好后，最直观的感受就是网速变快了，费用降低了。以前宽带500兆，现在能够达到千兆！各类教育软件使用变得更加流畅。”银川市中关村中学教师马永智感慨道。

西夏区深入推进IPv6等新一代网络技术的规模部署和应用，建成西

夏区教育城域网，覆盖辖区中小学、幼儿园共计70余所，互联网接入总带宽达到8G，实现千兆到县(区)、千兆入校、百兆进班，中小学无线网络100%覆盖。形成一个高速泛在、安全可靠、绿色健康、可控可控的西夏教育网络环境。积极开展中小学“互联网+创新素养教育”学科课堂展示研讨交流，组织400余名教师、学科教研员开展乡村学校“互联网+”课堂教学展示及研讨交流联片教研活动，教师专业能力得到有效提升。与宁夏大学、华为公司合作引入“科技小学堂”项目，目前已在华西希望小学、南梁小学等6所学校全

面实施课程，有效加强学生跨学科知识与创新实践融合，提升农村地区学生数字素养和创新能力。

西夏区教师发展中心工作人员介绍，各农村学校还开设名师课堂、课程社区，上传线下示范课、公开课，实现农村薄弱学校“双师”教学服务常态化，形成中小学线上教学、教师使用资源和学生线上学习的“三个常态化”应用。探索多种课堂教学模式，促进建立人工智能、创客课程等社团课程体系，通过无人机、航模海模、人工智能机器人等活动，探索创新素养教育实施路径，学生自主、合作和探究能力得到有效提升。

专业对接产业 课堂衔接职场

“机械节温器阀门的开启只受水温的控制。电子节温器阀门的开启，除了受水温的控制，还可以受电脑直接控制……”在长沙职业技术学院精技楼梅赛德斯—奔驰中国职业教育项目实训中心，该校汽车工程学院教师杨静正在为学生授课。

长沙职业技术学院学生朱德勇在大二时通过层层选拔，成为该项目的第三届学员，在第二届电动卡丁车比赛中，朱德勇和同学利用暑期时间在项目教师的带领下，自己动手制作了人生中的第一台汽车，并且在公司

业建设、人才互聘、实习就业、员工培训等方面开展了深度合作。”

同样，坐落在长沙麓谷科技园区的长沙麓谷科技工程学校，紧密对接园区工程机械产业链，与全球高端制造业龙头企业中联重科开展深度合作，实现强强联手。近五年，该校智能制造专业群为园区共培养近2000名技能型人才。

长沙职业技术学院、长沙高新技术工程学校与企业的深度合作，都只是长沙市深化职业教育产教融合的缩影。长沙市聚焦工程机械、航空航

天、机器人等17个高端产业及智能制造、新能源等新兴产业，成立18个职教集团和8个产教联盟，其中全国示范性职教集团6个、湖南省示范性职教集团7个。

“长沙市坚持把深化产教融合作为职业教育高质量发展的关键之举，通过建平台、抓合作、增效益、强保障等途径，推动教育链、人才链与产业链有机衔接，职业教育对全市经济社会发展的贡献不断提升。”长沙市教育局职业教育与成人教育处处长胡平说。(据《光明日报》)



近日，诸暨市暨南街道中心小学下属暨南小学的学生们在课间开展跳绳活动。

从2022年开始，浙江省诸暨市暨南街道中心小学下属10多个校区积极开展校园大课间活动。学生们在老师的带领下参加抖空竹、跳绳、跳房子、跑操、传统武术等多项运动，丰富了“课间十分钟”。 新华社发