

耕地“非粮化”问题不容小觑

民建宁夏区委会和自治区政协委员周晓涛反映，我区“三区三线”划定成果已正式启用，划定耕地保护面积1753.83万亩，永久基本农田面积1424.19万亩。但随着乡村特色产业集聚发展，资本下乡规模化“非粮”经营，使防止耕地“非粮化”面临着特色产业产业与粮争地。从数据来看，我区耕地总面积为2100万亩，发展特色产业占用耕地面积约480万亩。以农业大县、产粮大县平罗为例，全县发展特色产业面积26.41万亩，“非粮化”耕地占有率达到22.74%。由于农业产业布局缺乏科学统筹和规划，发展特色产业占用了大量耕地，如何破解特色产业与粮争地的矛盾，成为防止耕地“非粮化”的难点问题。

土地流转管理不规范。2022年全区农村家庭承包耕地流转面积达354.1万亩，占耕地总面积的17%，流转后九成以上不再种植粮食作物，土地流转中耕地“非粮化”现象呈逐步扩大趋势。一方面“非粮化”经营不断扩大，另一方面缺乏监管，耕地“非粮化”率持续提高。

农户种粮意愿不强。一方面是劳动力转移导致。随着新型城镇化建设深入推进，农村劳动力大量向城市转移，导致农户将耕地随意转让或撂荒，造成耕地“非粮化”。另一方面是种粮收入低导致。据测算，种植果蔬的收益分别为种植粮食的32倍和34倍，部分农户大量种植高效益经济作物，造成部分耕地“非粮化”。

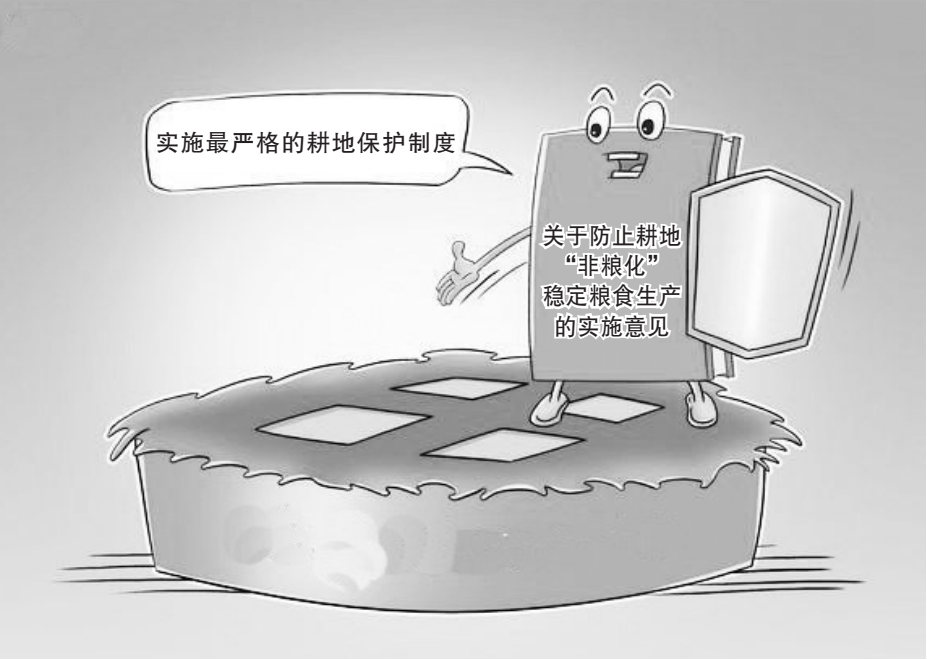
政策供给力度不足。政策支撑不

足，影响各类主体种粮积极性，改变耕地用途。首先补贴力度不足。部分地区对蔬菜种植、特种养殖等高效农业进行大力补贴和扶持，鼓励资本下乡发展特色产业，对粮食种植的补贴有所减少。其次金融供给不足。在发展现代化、规模化粮食种植方面，没有金融政策支持。再次社会化服务不足。优良种子引进、种粮机械化、农业保险等方面服务水平不高，增加了种粮风险和成本。

建议，构建以粮为主的特色产业产业体系，实现产业振兴与稳定粮食生产“双赢”。进一步审视特色产业产业发展方向和路径，适度调整和优化特色产业产业发展布局。应进一步加快粮食产业特色化进程、推行多种种植方式实现“粮产融合”、采取多种方式的土地经营模式。

加强土地流转的规范化管理，科学防范资本“非粮化”无序发展。依法有序推进土地流转。探索建立工商资本租赁耕地的资格审查、项目审核、分级备案制度，提高资本下乡门槛。建立一套完善且与农户利益挂钩的监督管理体系，既监督管理农户肆意将土地流转给非农业的租户；又监督流转土地承包者，严格防止大规模流转耕地不种粮的“非粮化”行为。鼓励工商资本从事良种繁育、粮食加工流通、粮食生产及专业化社会化服务等，与农户构建利益共同体，参与粮食全产业链发展。

提升粮食种植的效益，有效激发农户种植意愿。建立稳定的收购机制，稳定



市场供需关系。推广现代化种植技术，降低生产成本，提高农作物的产量和品质。积极发展订单农业和粮食银行等新型业态，激发农户种粮意愿。

增强政策支持保障力度，建立高效、优质的种粮体系。调整优化不适合耕地“非粮化”防治、稳定粮食生产及支持特色产业发展的政策。不断完善农业补贴政策，让粮食补贴向种粮大户、家庭

农场和合作社倾斜。各类农业项目和资金，应更加有利于防止耕地“非粮化”，加大对“非粮”特色产业粮食化、粮经复合化的扶持力度。强化农业科技研究和技术推广，强化农业保险服务，健全和完善粮食产业社会化服务体系。发展配套现代化生产设施设备，加强粮食稳产保供金融服务，强化高标准农田和水利基础设施建设融资服务。

“非教学减负”——让中小学教师专心从教



民建宁夏区委会和平罗县政协反映，河南23岁女教师跳楼身亡事件引起社会广泛关注，学校的教学工作、非教学活动及相关的检查，让中小学教师面对沉重的任务负担，感到应接不暇，甚至身心疲惫，影响了教学品质提升。经调查，教师们所面临的压力排第一位的是“非教学性的任务偏多”，

占79.78%；排第二位的是“学生的心理健康与安全”，占70.30%；第三位的是“教学质量提升”等教学压力；第四位是“学生的教学管理”，与教学密切相关的工作才排第三、四位。

要求教师提交各种过程资料。涉及非教学活动笔记、活动心得、活动照片视频和简报、美篇制作，重复性的各

种工作手册（包括班主任工作手册、任课教师教学手册），教学教案（教学时大部分老师采用PPT电子课件）、集体备课记录、听课笔记、试卷、作业等都要提交纸质资料。

各种会议多、培训多、比赛多、活动多。涉及校级会议、年级组会议、备课组会议、频繁的公开课（校领导推门听课、轮流公开课）等，课堂教学大赛、技能大赛、文明风采大赛，各种演出也轮番登场甚至交叉进行。其中有一些培训类，限定教师大规模参加的时间和次数，而相当一部分培训属质次效低、滥竽充数一类，教师如不得不参加，且要自己调课解决时间问题，令人颇感无奈。还有一些并非教学类的活动（包括演出）却要学校参与，要求师生完成。这些活动需要抽调老师、学生，排练、停课无不占用了宝贵的教学时间，使得一些师生疲于应付、苦不堪言。

要求班主任或教师完成非教学活动的信息收集和统计任务。涉及统计并配合完成全部学生家庭详细信息、学籍信息的填报等。

这些非教学任务往往是让一个教师面对几十甚至上百名学生和家庭去完成，给教师造成的危害也显而易见。不少教师觉得自己一天到晚总在忙，忙于应付各种检查、评比，而其中许多任务跟教学本身关联并不大，比如像交通、消防等事务。许多任务追求的是形式上的完成，消耗了本该用

于教学质量提升的宝贵资源和重要力量，在占用教师大量时间和精力时，有时往往也占用了学生的时间和精力，背离了教师的教学使命。一些老师为了完成任务，又把其中的一些任务（活动）转嫁给学生家长配合完成，常年不间断的任务派发，也引起许多家长的不满。而任务交办、催办和完成情况统计汇报等事务，又成了许多教师尤其是班主任教学任务之外的另一项额外负担。

建议，教育主管部门完善相关教学体制机制。梳理学校非教学任务，去除不必要的非教学任务，并向全社会公开通报，在全国各校园统一实行。

各学校完善教学过程资料收集制度。建议将教学过程笔记多样化收集（可以是手写、也可以是PPT形式，还可以是电子版形式）。对可以通过在线方式提供的教学课件、考评申报材料等尽量采取电子文档，不要求同时提交纸质文档。减少非教学过程资料考核检查。

取消学生家长信息统计和督促完成非教学相关任务，严禁摊派式分担其他任务。

对一些教师技能比武、学生创新比赛类与教学有关项目，尽量以鼓励自愿报名参加为主、强制统一参加为辅的原则处理。

对必须由教师承担的非教学的任务，考虑选拔适合任务的教师共同分担（并予以适当补助）。

充分发挥商会在招商引资中的桥梁纽带作用

自治区工商联反映，商会是帮助政府联系和服务会员企业的重要助手，应完善支持政策，建立激励机制，促进商会更好发挥在招商引资中的桥梁纽带作用。目前，商会在招商引资中的作用未得到充分发挥，主要存在支持政策和激励措施不够完善，影响商会开展招商引资工作的积极性。

商会自身建设还有差距，服务招商引资工作的能力不强。在宁夏异地商会和异地宁夏商会中，绝大多数缺少招商引资专业化服务机构和人员，不能提供准确的产业规划、政策咨询、品牌推广等专业化招商引资服务；缺少固定办公场所。商会办公场所往往随着会长调整而变化，影响商会长期发展和开展经贸活动的稳定性。

优惠政策落实还有差距，增加商会开展招商引资工作的难度。我区在招商引资中优势不多、竞争力不强；跟进服务不够理想。部分招商部门和工业园区只注重前期对接引进，忽视后续跟进服务和政策落实，缺少招商引资多部门协同保障机制。有的项目签约落地后，相关职能部门跟进服务还有差距，在建设过程中“困难重重”，让投资者感到前“热”

后“冷”；承诺事项落实不到位。个别市、县（区）政府在组织招商引资工作中，存在“先上车后买票”的现象，超越权限和政策做承诺，调高期望值，但在项目建设落实中又不能兑现承诺。个别涉及政府的投资项目履约情况较差，“新官不理旧账”等现象仍然存在。因产业政策、项目规划等调整给企业造成损失的，未能及时予以补偿。

建议，加大对商会建设服务经济发展的支持力度。贯彻落实《关于促进工商联所属商会改革和发展的实施意见》等政策，为商会提供必要的经费支持和业务指导。贯彻落实政府购买服务等政策规定，完善政府向商会购买服务工作机制，委托商会承办大型经贸交流活动，为商会发挥在招商引资的助手作用提供平台。将商会招商引资经费纳入财政专项经费，扩大奖补范围。参照对县（区）招商引资考核办法，通过政府购买服务方式委托商会开展经贸活动和产业推介。对开展招商引资活动并落实投资项目的商会，根据业绩和实际支出给予相应的经费支持，激发商会招商引资积极性。

强化商会和企业在招商引资中的重要作用。实施高质量招商引资，鼓励园区

围绕产业集群化高效招商，支持商会和会员企业依托产业链精准招商、以商招商。通过商会宣传推介我区投资环境和项目，做到政府“搭台”、企业“唱戏”。积极拓宽区内外企业家交流对接渠道，让商会企业家站前合作推介，现身说法。聚集东部发达地区生产成本低、急于寻求降成本的行业、企业实现精准对接，促进有效投资。各级党委和政府组织的经贸交流、项目考察等招商推介活动时，应提前统筹谋划、有序开展，由各市、县政府提出产业发展招商政策，提出推介指引地区和行业或具体企业，安排商会提前对接和沟通做好前期工作，做到精准招商，在后续考察推介中带领本地区企业家一起参加考察学习、寻求合作，实现共赢。

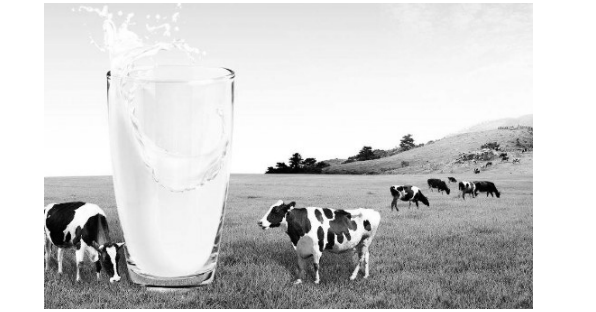
加大对宁商回归的鼓励支持。按照政府鼓励引导、工商联组织联络，知名企业牵头发起等原则，鼓励支持异地宁夏商会建设，发展壮大宁商队伍。成立宁商回乡投资领导小组，由商务、发改、工商联等单位 and 部门负责人组成，统筹负责外地宁商回乡投资各项服务工作。统筹做好优秀企业家和商会负责人的政治安排，为在外成功宁商安排人大代表和政协委员身份等方式，增强他们对家乡的归属感和认

同感。学习浙江、江苏等地做法，划拨空置办公楼设立商会大厦，免费或补贴租金作为我区省级商会集中办公场所和异地宁夏商会回乡办公场所，为来宁创业投资企业提供政策咨询、项目落实等服务。完善外地宁商联系服务机制，建立数字化服务信息平台，分层次为回乡投资宁商建档立卡，加强联络服务，增强商会凝聚力和发展信心。

加强引进企业的服务保障。建立健全包容监管制度。对新技术、新产业、新业态等慎用罚款、停产、停业等强制措施，避免“一关了之”“先停再说”等消极做法。将重点领域检查和专项检查与“双随机、一公开”相结合，减少检查频次。稳定煤炭、电力能源供应链，加强能耗、用水、环境容量等要素科学配置。接受企业使用承兑汇票等非现金支付工具延期支付能源费用，降低企业资金压力。加强物流体系建设，充分利用现代物流信息平台，实现统一采购、批量运输，增加运输量，争取运费优惠，降低物流成本。进一步加大信贷支持力度，整合金融服务信用信息共享平台，为银行获取政府及公共事业部门的准确信息提供便利，有效解决融资中信息不对称难题。

社情民意 | 03

推动奶产业高质量发展



自治区政协农业和农村委员会、利通区政协及自治区政协委员马波、李宏伟反映，奶产业是自治区第十三次党代会确定重点发展的“六特”产业之一，近年来在自治区党委和政府的高位推动下，奶产业发展势头迅猛，成效显著，成为推动我区经济高质量发展的重要支撑。但受全国原奶市场行情波动影响，生鲜乳收购价格持续低迷，奶产业发展遭遇瓶颈。如养殖成本持续增长。饲草价格8年连涨，目前压片玉米价格3000元/吨、豆粕价格4600元/吨、苜蓿3500元/吨，与2021年相比，饲草料总体成本上涨近五成。规模化养殖场每公斤奶成本约3.5元至3.7元，但今年以来奶价持续走低，7月奶价平均3.58元/公斤，灵武市12家千头以下中小牧场不同程度出现奶价倒挂现象，奶农经营困难。

供销机制不健全。乳企在鲜奶收购上掌握绝对话语权，奶农在销售环节处于弱势地位，难以获得更好的价格和收益。以灵武市为例，1月至7月该市产出鲜奶55.78万吨，平均每吨生产成本约3600元，交售蒙牛和伊利的仅有49.72万吨，平均每吨价格3684元，剩余量主要交由富杨和亿美加工乳粉，平均每吨价格不到2000元。其中，3月限收情况最严重，限收鲜奶达7400吨，约占总产量的10%。

精细化养殖水平有待提高。目前，良种奶牛来源主要从新西兰、澳大利亚等地引进的高产荷斯坦奶牛，距离全面建立高产良种奶牛群体仍需一定时间。大部分养殖企业重视硬件投入，精细化管理能力弱，奶牛产奶年限过短，成年母牛年淘汰率在25%以上，牛群自繁增长较慢。

中小养殖场融资渠道有限。养殖场基础设施投入大，约占投资总额的30%以上，却不能以此作为抵押申请贷款。一些中小型奶牛养殖场周转资金不足，融资较难，甚至导致资金链断裂。

建议，每年制定全区奶牛养殖规划，合理分流、淘汰劣质奶牛，使种植、养殖、加工、销售处于动态平衡，避免阶段性鲜奶产量供过于求。成立生鲜乳价格定价委员会，定期对乳业市场进行调研、核算成本，及时调整生鲜乳价格，核定最低保护价后与政府补贴政策联动，督促乳企遵规履约。全面推行宁夏生鲜乳购销合同示范文本，及时跟踪价格执行和合同履行情况，严厉打击故意压价、随意毁约等破坏市场秩序的行为。完善异议复检标准，对生鲜乳入厂前质量指标检测异议样品，由政府行业部门制定统一质量标准进行复检并裁定，减少购销双方的质量纠纷，避免乳品加工企业变相拒收。建立生鲜乳供销制度，每年第四季度由奶业协会和乳制品加工企业对接下年度生鲜乳供销进行分析研判，奶业协会根据奶牛存栏及自然增长量等估算年产量，乳企根据产能及市场行情等估算收购量，结合实际有针对性达成供销共识，降低经营风险，实现供需平衡。与银行等贷款机构协商通过延长企业贷款期限、降低利率、简化贷款审批手续等措施，帮助企业更好管理资金，优化经营状况，提高经济效益。通过牛舍厂房、设施设备确权颁证作为抵押贷款，帮助企业拓宽融资渠道。探索推广“政策保险+商业保险”新模式，扩大养殖保险覆盖面，创新开展畜产品价格指数保险，增强企业风险抵抗能力。探索以“乳企+牧场+银行+政府”4411比例出资创立权益保障共同基金，建资金池由银行专业投资管理团队进行管理，根据奶产业和企业实际情况制定相应的风险管理计划，以确保资金有效利用和企业可持续发展。

深挖红色资源“富矿” 广推红色研学“铸魂”



（资料图片）

固原市政协反映，近年来，红色旅游已成为开展爱国主义教育和革命传统教育的生动课堂，展示中国革命、建设、改革、新时代伟大成就的有效方式，培育和践行社会主义核心价值观的重要举措。我区红色资源丰富，尤其是六盘山作为红军长征途中翻越的最后一座高山，被誉为“胜利之山”。六盘山红军长征景区是中国首批经典红色旅游景区、全国爱国主义教育示范基地、中华人民共和国国史教育基地、全国青少年教育示范基地、国家国防教育示范基地、全国关心下一代党史国史教育基地，开展以红色研学为主的爱国主义教育具有得天独厚的优势。

建议，建立完善红色研学实践机制。借鉴湖南省出台的中小學生到韶山开展红色研学制度，从自治区层面建立“政策支持、政府引导、学校组织、企业参与”的红色研学实践教学机制，依托六盘山长征纪念馆、将台堡红军会师纪念馆、同心红军西征纪念馆、盐池县革命烈士纪念馆、黄渠桥镇红色教育基地等红色资源，组织全区中小學生常态化开展红色研学活动。可先在固原市试点推动。

打造区域红色研学品牌。按照立足宁夏、辐射周边、面向全国的原则，与井冈山、韶山、延安等全国知名红色地区共建全国性红色研学合作网络。围绕全区红色资源和22条红色旅游精品线路，建好基地、提升服务，做出产业、做大品牌，促进宁夏红色研学品牌走向全国，助力打造全国“红色研学新高地”和知名红色旅游目的地。

创新爱国主义教育模式。将红色研学作为加强和改进中小學生思想政治教育的重要途径，在全区推出沉浸式中小學生“思政课套餐”。通过展教结合、主题班会、社会实践等方式，结合形式多样的延伸教学及拓展作业，把红色“种子”撒播到广大青少年心中。