

公益培训让孩子快乐成长

——吴忠市组织开展丰富多彩的青少年系列校外培训活动

本报记者 束 蓉

练武术、打篮球、学游泳……结合教育部和自治区教育厅工作要求，吴忠市把“双减”作为重大民生工程加以推进，坚持减负与提质并重，努力构建良好的教育生态，促进学生全面发展、健康成长。

为了让假期更充实、更丰富、更有益，吴忠市各青少年校外活动中心纷纷利用周末双休、双节以及寒暑假开设硬笔书法、绘画、电子琴、舞蹈、棋艺、陶艺、智能设计等公益课堂，让孩子寓教于乐。吴忠市青少年校外活动中心充分发挥服务、教育功能，计划在双节假期开展公益培训，联合宁夏大学、西安电子科技大学开展公益科创活动，组织市区中小学校学生走进吴忠市文化馆、吴忠科技馆、吴忠市博物馆、吴忠市美术馆、吴忠市国防教

育基地参观体验，进一步丰富学生的假期生活。

“以前没有机会学习机器人编程，这个假期我终于有时间接触我最爱的机器人编程。”报名参加吴忠市青少年校外活动中心科创公益培训班的学生王丹喜笑颜开。自“双减”政策实施以来，吴忠市充分利用公共文化场所和校外教育资源，发挥各县（市、区）青少年校外活动中心阵地作用，组织开展丰富多彩的青少年系列校外活动，让青少年的假期生活精彩绚烂，着力打造“双减”背景下教育高质量发展的新格局。

“老师下次有公益培训班我们还要参加。”“我学会了如何正确握笔和写软笔字，特别开心。”盐池县青少年校外活动中心的培训班受到

广大家长及青少年的关注、参与和点赞。近年来，该中心联合盐池县青少年科技教育学会、盐池县科技馆开展设置阅读与写作、硬笔书法、沙画科普体验、编程普及教育、科创手工、夏令营等8个项目，参与学生500余名。同心县青少年培训中心在老师的指导下不断调整、纠正自己的动作。该县青少年培训中心采用“课堂+活动”模式，让青少年在互动中厚植爱国主义情怀，在感悟中传承红色基因。

据统计，“双减”政策实施以来，吴忠市累计享受免费公益培训的学生达6000人次，组织公共文化场所参观研学活动近2万人次。

在吴忠市文化馆、科技馆、博物馆、各青少年校外活动中心，周末还

能见到教师和学生志愿者的“红色”身影，他们把志愿服务活动与德育相结合，把志愿服务与服务与技能训练相结合，逐步形成了公共文化志愿者服务的特色活动。“我在实践中增长见识，获益匪浅。我更加深刻体会到，帮助有需要的人，是一件非常有意义的事。”学生周媛说。

“青少年校外活动中心将进一步发挥作用，推进‘双减’政策深入实施，通过拓展研学、素养提升等实践活动课程，让更多青少年学生享受到免费公益培训，强化未成年人思想道德建设。教育部门将继续积极探索‘双减’背景下的假期教育模式，丰富青少年学生校外生活，培养青少年的兴趣特长以及创新精神和实践能力，为科技强市增光添彩。”吴忠市教育局局长王守军说。



9月25日，银川市实验小学第六届科技节开幕。孩子们在操场上展示自己的创意成果，玩起了科技小游戏，在科技节里享受创意与竞技的乐趣。据悉，本次科技节主题为“科技点亮童心，智慧启迪未来”，旨在激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣。 本报记者 陈治学 摄

宁夏师范学院与华东师范大学签订新一轮对口支援合作协议

本报讯(记者 梁 静)日前，宁夏师范学院与华东师范大学签订新一轮对口支援合作协议。

按照协议，华东师范大学将充分发挥自身优势，以人才培养工作为中心，以学科专业建设、师资队伍建设、科学研究、学校管理为重点，以一流学科专业建设和科研能力水平提升为突破，实施对宁夏师范学院全方位合作，进一步提升宁夏师范学院办学实力和办学水平，为宁夏师范学院的长远发展奠定坚实基础。

协议签订前，双方就进一步推进华东师范大学对口支援宁夏师范学院工作、结合我区经济社会发展开展实质性合作进行了深入讨论和交流。

宁夏师范学院与华东师范大学

开展合作交流始于2015年。之后的2017年9月15日，教育部印发了《教育部关于对口支援兰州交通大学等高等学校的通知》，确定华东师范大学对口支援宁夏师范学院。2018年4月26日，两校在上海签署《华东师范大学对口支援宁夏师范学院协议书》。

对口支援计划实施以来，华东师范大学为宁夏师范学院在加强学科建设、科学研究、实验室建设、人才培养、师资队伍和干部队伍建设等方面给予了大力支持和无私援助，对口支援工作务实推进，成效显著。新一轮对口支援合作协议的签订，必将为宁夏师范学院“升大创博”目标的实现和高质量发展发挥积极而有力的推动作用。

大学生直播带货 助力乡村振兴

“秋意来袭，江浙沪的朋友们又有口福了，夏日最美的那一口小龙虾日渐消瘦，即将走下餐桌，还没吃够怎么办？别担心，海曙区第二届‘稻田青龙节’来啦……”近日，宁波市海曙区第二届“稻田青龙节”在南塘老街开幕，活动现场，一群大学生积极参与到品牌推广活动中，维持秩序、招揽顾客、化身主播，为整个活动带来了热度和活力。

本次活动以“金秋迎丰收，稻田起青龙”为主题，目的是以节兴农，进一步扩大“南塘河”稻田小青龙在宁波的知名度，有效拓展本地市场。参加本次“稻田青龙节”的大学生们均来自浙江工商职业技术学院，此次助力品牌推广也是该校电子商务专业的一次专业实践活动。在3天时间里，浙江工商职院

的200余名学生分为推广引导、视频拍摄、直播销售等小组，根据各自岗位要求和工作内容认真开展素材收集、实战演练，通过把课堂转移到校外的方式，将所学知识融入真实场景，加强学生对专业知识的理解 and 应用，提高实践能力。

参与本次平台直播的学生黄泽宁表示，从一开始直播面对镜头的紧张，到后来游刃有余，自己进步很大、受益匪浅，“希望今后还能多多参与此类实践活动”。

浙江工商职院电子商务专业主任岳贤平介绍，如今短视频、直播已经成为大众喜闻乐见的传播方式，通过发挥当代大学生的专业优势，用电商直播带货的方式助力乡村振兴，促进当地优质农产品的推广，帮助农民增收致富。(据《中国教育报》)

“以赛促培”练就创新人才

日前，由新疆生产建设兵团教育局主办、塔里木大学承办的第九届兵团“互联网+”大学生创新创业大赛落下帷幕。新疆生产建设兵团开放大学选送的项目获职教赛道金奖，这是该校连续4年斩获兵团“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖。

近年来，新疆生产建设兵团开放大学坚持把创新创业融入人才培养与学校转型发展之中，不断探索双创教育新路径。以“互联网+”大学生创新创业大赛为依托，学校着力把创新创业作为实践育人、构建“三全育人”格局的

重要举措，不断提高人才培养质量。

学校学生工作部教师刘帆表示，“互联网+”创新创业大赛是激发学生创新创业活力，提升创新思维、实践能力和团队合作精神的最佳实践。学校积极探索“以赛促培”创新型人才培养模式，为参赛师生提供有效平台和有益指导。参赛学生李阳说：“感谢老师的悉心指导和帮助。下一步，团队成员将力争将项目成果转化运用到实际生产生活中，用实实在在的成效回报社会。”（据中国教育新闻网）



翟津(右)在学校指导学生使用机械设备(9月14日摄)。

今年47岁的翟津是天津市滨海新区塘沽第一职业中等专业学校教师。他扎根职业教育20多年来，从一名普通职教老师逐步成长为世界技能大赛机电一体化项目中国队技术指导专家兼教练组组长。世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”，翟津带领学生在比赛中摘金夺银、为国争光。新华社发

宁夏职业技术学院在全国第二届职业技能大赛中获佳绩

本报讯(记者 陈治学)近日，全国第二届职业技能大赛在天津市奥林匹克中心体育馆落下帷幕，本次大赛共设109个竞赛项目，新增健康照护、物联网安装调试、全媒体运营、互联网营销等20个新职业和数字技术类项目。宁夏选派

的4名选手荣获优胜奖，刷新历史最好成绩。

本次大赛以“技能成才 技能报国”为主题，是规格高、项目多、规模大的全国性职业技能赛事。经过激烈角逐，宁夏职业技术学院学生邱子琼、刘培元、谷玲分别在商品展示

技术、网络系统管理、油漆与装饰项目中比赛中喜获优胜奖；邱子琼被授予“西部技能之星”称号。

据了解，宁夏职业技术学院参赛选手参加云计算、数控铣、园艺、货运代理、物联网安装调试等14个项目比赛，他们在赛前刻苦训练，

在比赛中顽强拼搏。通过比赛，与各地选手切磋技艺、展示技能、交流经验，对标世界技能大赛，开阔国际视野、积累赛事经验，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵的时代风尚，全面展示了宁夏技能人才的新面貌、新突破、新成绩。



一群“荣老师”温暖整座城

“近年来，立足于‘教育’这一基点，我们成立了‘家庭教育讲师团’，120多名讲师助力共建亲子关系和谐关系；成立了‘心灵绿洲服务队’，致力于‘一对一’服务全市330多名有心理问题倾向的学生。”近日，山东省荣成市教体局职业教育和民办教育科副科长、“荣老师”志愿服务总队负责人王祖方告诉记者，在荣成，近年来活跃着一支“荣老师”志愿服务队，共有45个志愿服务团队、5900多名教师志愿者参与其中。他们用33万多小时志愿服务的汗水和笑容，温暖着荣成这座小城。

“‘荣老师’3个字的意义非凡。”荣成市教体局副局长刘忠伟说，“‘荣’字有三层含义，一是代表了区域‘荣成’，二是代表‘繁荣’，三是象征着‘光荣’。志愿服务是一项光荣

的使命，‘荣老师’志愿服务团队的光荣使命也是营造更好的教育发展环境，全心全意回报社会。”2022年，“荣老师”志愿服务团队被评为山东省最佳志愿服务组织。

荣成教育系统于2015年自发形成一批志愿服务团队，他们广泛开展帮扶孤寡老人、礼让斑马线、清扫社区卫生等志愿服务活动。2020年9月，全市教育高质量发展大会召开，荣成成立了“荣老师”志愿服务总队，各个学校成立了分队，立足于发挥专业优势，开展教师志愿服务活动。

由“荣成雪梅读书写作团队”70名骨干成员组成的“雪梅读书团队领读者”志愿服务队，就是其中一个活跃的“荣老师”志愿服务团队。“现在有很多孩子，很难静下心来阅读，

更不会写作文，我们有义务也有责任尽自己的微薄之力，为大家助力解惑！”“雪梅读写团队领读者”志愿服务队创立人杨雪梅说。

该团队主要通过“五进三讲”开展系列公益阅读志愿服务活动。“五进”即“进城市书房，寻找身边好书；进全市社区，推荐好书导读；进千百家庭，引领亲子共读；进校园，相约经典；进乡村，领读下乡”，目前已开展公益领读活动320余场。“三讲”即“讲家庭教育方法，让家长成为孩子读书的示范者；讲阅读写作技巧，让全民成为读书写作的爱好者；讲外国国学经典，让更多人成为传统文化的引领者”，该活动先后走进全市20多个镇街、社区和30余所学校，受众达1万多人。(据《中国教育报》)

用体育培养健康的人格和体魄

体育可以帮助青少年在锻炼中增强体质、健全人格、锤炼意志，当体育和教育有机融合，学生才能身心全面发展，培养健康的人格和体魄。

走进湘西州很多学校的体育场馆，我们都能看到十二三岁的少年们挥洒汗水、满脸笑容的模样，听到他们开朗活泼的笑声。他们根据自己的兴趣爱好选择秋千、跆拳道、攀岩等形式多样的体育项目。他们“可退可进”，可以随时进入体校走选拔道路脱颖而出，也可转入州内的普通学校就读。无论学生作出什么样的选择，文化课都不会被落下。

17岁的湘西少年李勇志曾经瘦削、力小，但他从小喜欢电影里的功

夫明星，酷爱拳击运动。2020年，得知湘西州体校设有拳击班，父母便鼓励他去班师学艺。李勇志身手灵活，能吃苦，教练发现他是打拳击的好苗子。每次实战，他都能坚持很久；一场训练下来，汗如雨下，常常被打得鼻青脸肿，但他乐此不疲。在这个过程中，他逐渐锻炼出强健的体魄。短短两年，他就获得了湖南省运动会的拳击冠军，比赛结束，他激动地告诉妈妈：“我夺冠了！”

在全国第十一届残疾人运动会上，湘西保靖籍小将石康君以46.65秒的成绩夺得田径比赛4x100米混合接力团体金牌。一个失去右臂、左手重伤的苗家男孩，两年间就锻炼成为一名优

秀的田径运动员，在全国赛场上大放光彩。他告诉记者，自己意外失去右臂时，从学校领导到老师家长，没有人放弃自己，这让自己重拾训练的动力。

用体育与教育的融合架起桥梁，让更多山村少年走出大山，这样的例子在湘西还有很多。体教融合育人正是要求普通学校在教授文化知识的同时加强体育教育，专业体校在进行体育训练的同时不落下文化教育，实现学生培养过程中体育和文化的内在融合，这正是体教融合的应有之义。

在湘西，学校体校共抓共建、社会力量积极参与，广泛深刻的体教融合发展格局正在形成，“重教轻体”“教体分离”的社会观念已经转变，体

教协调发展、协同育人成为全社会的共识。成效是显著的，记者欣喜地看到，当作业量不再挤压运动量，学校里的“小胖墩”“小眼镜”就越来越少，学生们的身体素质就越来越好。

小到一门特色体育课程的开设，大到整个教体机构的整合，体教融合的每一步探索都给学生的全面发展增加了一道保障。当这里的学走出大山、走向全国、成为栋梁，当这里培养的健儿走向国门、走向世界、成为赛场上的骄傲，他们不会忘记，是体育赋予了他们强壮的体魄、坚强的意志，是教育指引他们前进的方向，让他们以顽强拼搏的姿态面对人生。(据《光明日报》)