

关爱特殊群体 帮扶成长成才

——宁夏理工学院暖心护航特殊群体大学生学习成长

本报记者 束蓉

“感谢宁夏理工学院，解决了我们的实际困难，让我们能够继续安心学业。”2023年秋季新学期即将到来，宁夏理工学院的教职工们又在精心为特殊群体学生准备暖心礼物，这份礼物就是学校发放的助学金，收到助学金的学生代表感谢道。

为了让走入校门的特殊群体学生得到社会的关爱，缓解学习生活中面临的实际困难，2022年，学校筹措资金321.42万元，其中，为孤儿学生发放助学金13.86万元，为残疾学生发放助学金10.56万元，为单亲家庭经济困难学生发放助学金297万元。

残疾学生润鑫刚入校时，思想上存在自卑心理，有负面情绪，经常借故拒绝参加学校的集体活动，平时学习也总是不在状态。了解到这名学生的具体情况后，辅导员钱伟

主动找润鑫谈心谈话，他敞开心扉，告诉润鑫自己的成长历程，鼓励润鑫振作起来，他还叮嘱任课教师和润鑫的家长加强联系，让同学们多关注润鑫。在大家的共同努力下，润鑫融入了这个集体，他放下了思想包袱，真正融入到大学生活中。润鑫说：“宁夏理工学院是个温暖的大家庭，有这么多老师和兄弟姐妹在帮我，我没有退缩的理由。”学校各系辅导员还用七进一交友、宿舍网格化等载体，不断将温暖送到特殊群体学生的心坎里。

“爱心宿舍”里每天发生着不同的温情故事。王晓琦是在校的青年志愿者之一，他和志愿者们一起结对帮扶残疾学生。周一至周五，志愿者们要雷打不动地接送行动不便的残疾学生上下课、就餐。这些“小事”说

起来容易，但付诸于每天的行动却不是一件容易的事情。“今年6月有几天气温骤然升高，坐着都会出一身汗。小琦背我上课要上十几级台阶，他把我从轮椅上挪到自己的后背上，再背着我进教室。一路下来，他身上出很多汗，衣服都湿了一大块。”说这话时，残疾学生润鑫不好意思地看向帮助他的同学们，对方则以会心的微笑。在相关单位和爱心人士的帮助，学校为行动不便的残疾学生免费提供半自动化轮椅，保障残疾学生的日常学习出行，并发放方便面、牛奶等价值5万元的慰问品。学校还为需要陪读的残疾学生家长，在校园内安排了适合的工作岗位。

自新生入校时起，各班辅导员就按照学校要求，为每一名特殊群体学生建立成长档案，由其所在班级师生

形成成长帮扶小组，定期与任课教师沟通分析特殊群体学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性成果。辅导员周倩的工作日志以清单式管理特殊群体学生的信息，帮助学生及时解决实际困难，引导学生健康成长。

结合主题教育，宁夏理工学院全面推行党建与“一站式”学生社区管理模式的融合，多次邀请全国“时代楷模”曲建武，“七一勋章”获得者王兰花等一批新时代精神楷模来校宣讲，让特殊群体学生从行到心，铸就自信自强的精神品格，更多和润鑫一样的特殊群体学生告别了曾经自卑的过去。在榜样的引领和老师同学的合力帮助下，他们振作起来，努力学习生活，不负大学时光和青春岁月。



日前，在山东省青岛市即墨区龙山街道前东葛村新时代文明实践站，大学生志愿者们与学生们一起玩转“托球跑”游戏。

暑假期间，来自山东理工大学、济南大学、辽宁大学等10余所高等院校的40余名大学生志愿者，来到即墨区龙山街道新时代文明实践站，办起了小学生暑假公益课堂。大学生们发挥专业特长，为乡村的孩子们提供课程辅导、体育健身、科普宣讲等公益服务，与孩子们快乐互动，共度暑期时光。

新华社发

安徽实施大学生村医提升计划

近日，安徽省卫健委等多部门联合印发《安徽省“一村一名大学生村医提升计划”实施方案》（以下简称《方案》），明确到2026年，完成村医高职（专科）学历提升不少于5968人，中医师定向培养不少于1000人，乡村医生定向委托培养不少于4500人，农村订单定向培养本科生不少于900人。

《方案》明确，2023年，安徽省启动实施“一村一名大学生村医提升计划”，重点突出村医学历提升、全科（助理全科）医生和中医药人才培养，培养一批源于本土本土的乡村医生。培养类型包括村医高职（专科）学历提升、中医师定向培养、扩大乡村医生定向委托培养规模、扩大农村订单定向培养规模、成人本科教育学历提升五类。（据《人民日报》）

教育部严查高校毕业生就业数据弄虚作假

记者从教育部官网获悉，日前教育部派出多个工作组，赴各省开展专项检查，严查就业数据弄虚作假。

教育部要求，各地各高校要严格执行就业工作“四不准”“三不得”规定（不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；不准将毕业书、学位证发放与毕业生签约挂钩；不准以户籍托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议；不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料；不得有实际向高校和学院提去向落实率具体指标；不得层层加码向辅导员摊派就业任务；不得将单一的去向落实率指标与就业工作人员或者辅导员的绩效考核、评优等挂钩），严守就业数据真实准确底线，严格审核每位毕业生的就业材料，重点核查灵活就业等相关数据，以“零容忍”的态

度严肃查处就业违规行为。

教育部已向2023届高校毕业生发送信息，提醒毕业生及时登录全国高校毕业生毕业去向登记系统（https://dj.ncss.cn/）确认本人毕业去向信息。8月起，还将委托国家统计局和第三方调查机构在全国范围内开展2023届高校毕业生去向落实情况抽样调查。

教育部将继续督促各地各高校严格落实就业监测工作要求，实事求是、规范有序推进就业工作，严防就业数据失真。同时，指导各地各高校持续为离校未就业毕业生提供不断线就业服务，并会同人社部门帮助未就业毕业生尽早就业。

教育部和各省级高校毕业生就业主管部门已开通监督举报电话和邮箱，接受就业违规问题举报。对相关举报信息，督促各地逐条核实，举报一个、查处一个。（据央视新闻客户端）

职业学校名师名校长培养计划启动

日前，教育部办公厅印发《关于实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划的通知》，计划每年遴选一批中等职业学校校长和高等职业院校（含本科层次和专科层次）从事一线教育教学的教育家型名校长。

在培养方式上，新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划突出培养全过程管理，在遴选培养对象的同时，择优确定一批培养基地，根

据培养对象需求，分别制定个性化培养方案，提供可持续、伴随式、专业化指导。注重团队建设、示范引领，要求名师（名匠）名校长培养对象主持建设名师工作室、名匠技艺传承创新平台和名校长工作室，作为公开教学、论坛研讨、现场指导、专题研修、项目共研的平台载体，同时吸纳优秀成员，共同开展远程备课、线上教研、资源建设。（据《人民日报》）

据培养对象需求，分别制定个性化培养方案，提供可持续、伴随式、专业化指导。注重团队建设、示范引领，要求名师（名匠）名校长培养对象主持建设名师工作室、名匠技艺传承创新平台和名校长工作室，作为公开教学、论坛研讨、现场指导、专题研修、项目共研的平台载体，同时吸纳优秀成员，共同开展远程备课、线上教研、资源建设。（据《人民日报》）

20万个岗位专供离校未就业毕业生

近日，国家大学生就业服务平台上线7场招聘活动，涉及专精特新中小企业、信息通讯与互联网行业、体育服务行业、医药卫生行业等领域，预计提供20万个岗位，为离校未就业高校毕业生“百日冲刺”保驾护航。

7场“云端”招聘活动重点面向有就业意愿的2023届离校未就业毕业生，结合毕业生就业意向和需求情况，岗位覆盖信息通信与互联网、装备制造、建筑地产、能源动力、医药卫生、金融等行业，涉及电子信息类、机械类、化工与制药类、自动化类、金融类专业、能源动力类等学科专业。目前，2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动正在进行中。教育部要求各地各校重点对求职困难和困难家庭毕业生开展就业帮扶，帮助

他们分析诊断求职中的问题，完善个人简历，合理选择就业目标，提升求职技能。各高校至少为每一名就业困难群体毕业生精准推送3个以上岗位。针对2023届多数毕业生受疫情影响外出实习实践相对较少、部分毕业生“求稳”和“慢就业”等情况，各地各校应大力组织就业实习实践活动，让未落实就业去向的毕业生“走出去”，了解相关行业和用人单位，认识职场环境，通过企业参访、师生共同参与、访企拓岗、行业调研等多种形式，激励毕业生尽早求职。

8月，国家大学生就业服务平台还将陆续推出“金融行业专场”“新闻行业专场”等招聘活动，毕业生可在平台“专场招聘”板块查看相关信息。（据《北京日报》）

截至目前，北交大“一网通办”的档案转递模式已经实现7900余名毕业生全覆盖。（据《北京日报》）

高校毕业生档案转递“一网通办”

自己的就业报到经历，他很感谢学校提供的便利服务。

今年起，“就业报到证”取消，不再作为办理高校毕业生招聘录用、落户、档案接收转递等手续的必需材料。如何优化服务模式，促进毕业生档案转递流程更加规范、安全、便捷？新政策出台后，北交大就业与创业指导中心第一时间协调校内各相关部门召开研讨会，重新商定报到证取消后的档案转递流程。

“往年，学生转递档案需要进行自己的就业报到经历，他很感谢学校提供的便利服务。”

“往年，学生转递档案需要进行自己的就业报到经历，他很感谢学校提供的便利服务。”

宁夏招募2000名毕业生到基层服务2年

每人每年补贴5.5万元

本报讯（记者 梁静）日前，自治区教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅、民政厅、司法厅、卫生健康委联合印发通知，决定2023年继续实施“学前教师、城乡社区、司法协理、乡村医生”基层服务专项计划（以下简称“四大基层服务专项计划”）。

自治区“四大基层服务专项计划”将招募2000名应届高校毕业生从事学前教育保教、城乡社区服务、乡镇司法协理、基层医疗卫生工作，服务期限为两年。符合条件的毕业生于8月10日至12日，在宁夏大学生智慧就业服务平台（https://www.nxbys.cn/）统一报名。其中，学前教师1215名，城乡社区314名，司法协理260名，乡村医生211名，服务期限为两年。

招募对象为宁夏普通高校2023届毕业生和区外普通高校2023届宁夏籍毕业生。招募条件为普通全日制专科及以上学历。学前教育保教岗位须学前（幼儿）教育类、小学教育类、师范类专业毕业生。城乡社区服务岗位专业不限。乡镇司法协理岗位须法学类、心理

学类、新闻学类、信息技术类、汉语言文学等专业毕业生或当地司法行政部门认为适合从事司法协理员岗位的其他相关专业毕业生。基层医疗卫生岗位须医学专业（指护理、药剂、检验、医技、计划生育类之外的其他医学专业）毕业生。

8月28前由各市、县（区）相关部门面向社会公布招募结果。9月1日由各市、县（区）相关部门正式派遣招募人员到岗参加服务。服务期内的“四大基层服务专项计划”人员允许参加机关事业单位、研究生等各类公开招聘、招聘。鼓励引导基层医疗卫生岗位人员考取执业（助理）医师资格。服务期满后，自主就业的，可享受公共就业和人才服务机构就业指导、就业推荐等就业服务；就业困难的，可享受“一对一”就业帮扶；有创业意愿的纳入创业引领行动，享受创业培训、孵化等服务，鼓励创办家庭农场（林场）、农民专业合作社，按规定享受扶持政策。“四大基层服务专项计划”人员服务期间以每人每年5.5万元标准给予补贴。

激活“大课堂” 做优“大品牌”

前不久，兰州交通大学举行“‘大先生’讲‘大思政课’”启动仪式暨首场报告会，特邀西北师范大学教授胡德海作题为《关于研究生读书的几个问题》的专题报告，引起广大师生强烈共鸣。“胡德海先生分享的读书治学经验非常珍贵，办好‘大思政课’有助于大学生成长为能够担当民族复兴大任的时代新人，唯有向‘大先生’学习，方能成为更高素质、更高水平的人才。”兰州交通大学马克思主义学院院长蔡中宏说。

近年来，甘肃教育系统始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，充分调动全社会力量和资源，激活“大课堂”，做优“大品牌”，全力构建“大思政课”育人格局，不断增强思政课的针对性和实效性。

为持续推进“大思政课”建设，甘肃先后出台实施《甘肃省深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等160余份政策文件，构建起思政课改革发展的“四梁八柱”。甘肃大力实施时代新人铸魂工程，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将10个行业部门长期打造的思政教育基地、科普基地、爱国主义教育基地等纳入思政实践教学基地，首批遴选命名九大类73个思政实践教学基地；成立全省大中小学思政一体化建设指导委员会，遴选146名专家组建大中小学思政课一体化建设专家委员会，指导、示范、研判、推动思政课改革创新；建立大中小学思政课一体化备课平台，开展集体备课100余场次。

兰州大学马克思主义学院充分利用甘肃丰富的红色文化资源，打造“思政小课堂+社会大课堂”双向互动教学模式，将毕业季打造为一堂沟通心灵、启智润心、激扬斗志的“大思政课”。

甘肃在大中小学组织实施“红色基因传承行动”，建成53个红色基因研究中心、477个红色基因传承阵地，先后组织开展“线下重走长征路”实践研学、大学生“四史”暑期社会实践、重温习近平总书记足迹等活动等系列活动。（据《中国教育报》）

福建将成立学校家庭教育指导服务中心

记者8月2日从福建省教育厅获悉，该省将依托福建开放大学成立福建省学校家庭教育指导服务中心。

据了解，福建省学校家庭教育指导服务中心接受省委教育工委、省教育厅和福建开放大学的双重领导，具有行政和业务双重性质。中心主要职责包括：协助构建全省学校家庭教育工作体系，指导各地各校开展家庭教育工作；开展家庭教育相关问题调查研究，提出政策意见建议；指导各地各校开发适用于

各级各类学校家庭教育活动课程，推进优质家庭教育资源建设与共享；修订完善学校家庭教育特色学校建设标准，加强家庭教育特色学校建设；加强各类学校家庭教育工作的指导，组织开展学校家庭教育专兼职教师的培养培训工作和教研交流活动，促进职业化、专业化发展；加强学校家庭教育督导评估，推广学校家庭教育典型案例；发挥家校社协同育人作用，促进学校、家庭、社会在家庭教育工作中的协调联动等。（据《福建日报》）

大学师生下乡支教启迪少年心智

7月1日至11日，河南理工大学王明中、王孝华老师带领该校“扬教学之妙·启少年之行”实践团15名成员，在河南省焦作市寺河村岭南大道小学开展了为期11天的支教活动。

活动开始前，实践团组织了问卷调查、走访调研、宣传发动、招募小志愿者等准备工作，为支教活动的顺利开展打下坚实基础。

活动中，为帮助小学生更好地了解数学文化，学习数学知识，培养数学技能，树立起数学自信、文化自信，实践团开展了别样的开班典礼、难题解答技巧、数学历史简介、趣味数学接龙等丰富多彩的教学活动。

“老师，这个题目，我移动一下火柴可以做到。”系列趣味性和教育性于一体的活动，引爆了小学生的参与热情。

“鲁班锁看起来简单，其实奥妙无穷。鲁班锁等益智玩具引起了五年级的杨昊的兴趣，于是就和实践团成员一起组装、拆卸，教室里充满了欢声笑语。这是实践团从数学的角度使小学生了解中国传统文化的工匠精神的一个创新举措。

“我要刻苦学习，把满腔的爱国情化为报国力，献给祖国，献给母亲。”7月7日当天，实践团成员为小学生们进行了爱国主义教育，同学

们听后纷纷表示，要传承革命精神，好好学习，为建设美丽中国贡献自己的一份力量。

此外，实践团成员还为小学生们科普了十二生肖、十大名茶、四大名绣、四大发明、四书五经等传统文化知识，同时还邀请焦作市专业手语宣传推广团队为孩子们讲解手语知识，进行了人文关怀教育。

“谢谢老师们的细心教育，要不是老师们，我们可能还认识不到这个错误。”活动期间，三年级的小学生在游戏过程中起了冲突，其中有一个同学拒不承认错误，实践团成员在同这名同学谈完心后又和家长进行了深度沟通，不仅让这名小学生认识到了自己的错误，而且也使家长意识到了自己的家庭教育存在的问题，第二天专程前来向实践团成员表示了感谢。

“建议老师带着孩子们出去走走开阔眼界，利用互联网与城市孩子共享教育资源。”实践团成员还与该校的年轻教师进行了面对面沟通交流，就如何抓好当下小学生的素质教育达成了一系列共识。

“通过本次实践活动，我们不仅了解了当前乡村教育的情况，而且增强了推动乡村教育发展，助力乡村振兴的决心和信心。”实践团负责人陈静说。（据《人民政协报》）