

2023年银川市普通中小学招生入学有变化

- 放弃民办学校录取,中考不能享受“指标到校”政策
- 民办学校招生优先满足所在县(区)生源

本报讯(记者 束蓉 梁静)日前,银川市教育局印发《2023年银川市普通中小学招生入学工作方案》(《方案》),较之前有了一些变化和调整。6月12日,记者就学生和家长们关注的“外来随迁子女入学”“民办学校招生范围”进一步采访了银川市教育局相关工作人员。

6月11日,家住银川市金凤区满城北街的董先生向记者道出了自己的担忧:孩子即将小学毕业,面临“小升初”,不知道今年民办初中招生有什么新变化。对此,银川市教育局相关工作人员介绍,根据教育部和自治区教育厅有关文件精神,从2023年起,银川市民办义务教育学校招生范围调整为“优先

满足所在县(区)学生入学需求”。只有所在县(区)招不满的情况下,经市级教育行政部门审定同意后才可以适当跨县(市)区招生,但不能跨市域范围招生。

今年,民办义务教育学校招生政策主要有两个方面的变化:一是从今年起,民办义务教育学校优先满足所在县(区)学生入学需求,生源不足时经市级教育行政部门审定同意后可适当跨县(市)区招生,不得跨市域范围招生。另一个是被民办学校录取的学生不得放弃录取,对放弃录取的初中学生,中考将不能享受“指标到校”政策。

此外,今年银川市三区中考招生政策主要有两个方面的变化,需

要中考考生和家长注意:三区普通高中中、艺术、体育特长生招生专业测试由银川市中小学招生领导小组统一组织。民办普通高中招生统一在网上填报志愿,由银川市中小学招生领导小组实施录取,与公办高中同步招生。

近日,外来务工人员钱自银告诉记者:“我家孩子有居住证,就可以就近入学了。”2020年他带着孩子来到银川务工,目前还没有在银川购房,由于今年孩子到了入学年龄,他担心会影响孩子上学。在咨询了兴庆区教育局后,得到肯定答复:银川市实行“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的外来随迁子女义务教育入学政策,保障外来随迁子

女应入尽入。外来随迁子女从银川的初中学校毕业后,可在当地报名参加中考。

据悉,义务教育招生坚持属地管理原则,各县(市)区教育行政部门具体负责划分辖区内公办义务教育学校(含自治区属和银川市属义务教育学校)的招生片区。家长可及时关注网上发布的2023年各县(市)区义务教育招生工作安排,通过电话查询或登录银川市中小学生学习服务平台(www.ycxrbm.cn)查询。

公办义务教育学校划片区入学迁户时间要求为入学前一年的12月31日前,以2023年为例,迁户时间要求为2022年12月31日前;民办义务教育学校迁户时间要求为报名前。

全区教育系统重大事故隐患专项排查整治2023行动启动

本报讯(记者 梁静)6月9日,记者从自治区教育厅获悉,全区教育系统重大事故隐患专项排查整治2023行动近日启动。专项排查整治2023行动将持续半年时间,分四个阶段压茬推进,通过“八个专项行动”全面摸排掌握校园安全重大风险隐患底数,加大排查整改力度,提升系统治理能力,着力从根本上消除事故隐患,解决问题,全力构筑校园安全防线,以高水平安全保障高质量发展。

活动将开展校园消防安全专项行动、学校楼宇校舍及相关设施安全专项行动、食堂燃气安全专项行动和食品卫生安全专项行动,以及实验室和实训场所安全专项行动等,认真辨识安全风险点,建立完善安全台账。在重要时间节点广泛开展安全法律法规和消防、交通、拥挤踩踏、防电诈、防电信诈骗、非法“校园贷”等以社会联防联控为重点的安全教育。

我区推动中小学劳动教育持续深入开展

本报讯(记者 梁静)6月9日,记者从自治区教育厅了解到,今年,我区各中小学校进一步挖掘校内外劳动教育资源,探索开展特色劳动教育的有效路径,把劳动教育“搬”到田间地头,提高劳动教育实效,助力学生健康成长。

在贺兰县,该县举办2023年中小学劳动周观摩活动,全县各中小学教师代表百余人集中观摩了银光小学“加强劳动教育实践 推进全面综合育人”主题劳动周系列活动。同学们热情介绍玉米种植培育知识,制作辣椒酱、水果拼盘,一针一线缝制“盛装”参加T台秀,在丰富多样的活动中感受劳动之美。

银川市闽海第四小学以劳动教育为主题开展研学活动,让学生们在农耕

体验中感受劳动的乐趣。同学们走进宁夏园艺产业园采摘蔬菜、烘焙蛋糕;来到宁夏艾伊薰衣草庄园制作草帽、采摘桑叶;在宁夏童忆乐研学基地进行农耕体验、制作手膜;在宁夏黄沙古渡国家湿地公园感受沙漠越野,乘船泛舟。同学们沉浸在劳动的快乐之中,在实践中锻炼了动手能力与合作能力。

中卫市海原县中小学开辟校园空置地作为劳动实践教育基地,并实行“责任田”包产到班制,各班学生自我管理,成为班级基地的主人。各幼儿园通过游戏引导孩子参与劳动,培养热爱劳动的兴趣。

据了解,今年,我区将进一步加强中小学劳动教育,将遴选培育劳动教育示范学校60所,命名自治区级劳动教育实践基地20个。

自治区教育厅对中考市县组考科目情况进行视导

本报讯(记者 梁静)日前,自治区教育厅部署安排教育厅教研室、教育装备与校园风险管理中心分别到银川市西夏区、灵武市,中卫市宁东、沙坡头区,固原市隆德县、西吉县等县区对中考市县组考科目和“5+1”系列活动进展情况视导。

据了解,本次视导围绕初中

业水平考试自行组考科目实施情况、基础教育质量提升行动“5+1”系列活动进展情况、运用义务教育质量监测结果应用改进教学的情况、教研员“五包”责任制落实和组织城乡一体教研等重点工作开展。

各视导组深入学校,查看信息技术、体育与健康、音乐、美术、实验

操作等中考科目自行组考情况,查阅县(区)2023年初中业水平考试市县组考科目实施方案,召开座谈会了解基础教育质量提升行动“5+1”系列活动开展情况,对市县(区)加快推进基础教育质量提升采取的有效措施、好的做法给予了充分肯定,对发现的不足和问题及时帮助分

析,并提出具体指导意见。

此次视导工作进一步促进了各市、县(区)做好2023年初中业水平考试市县组考科目工作的实施,深入开展好基础教育质量提升行动“5+1”系列活动,科学运用义务教育质量监测结果改进教学,推动县区基础教育高质量发展。

灵武加强文明校园创建 铸牢中华民族共同体意识

本报讯(记者 毕竟)为丰富校园文化生活,加强文明校园创建,弘扬中华优秀传统文化,近日,灵武市第六小学开展了以“学习党的二十大精神 铸牢中华民族共同体意识”为主题的艺术作品展览。

在艺术作品展中,同学们以童真的视野、灵动的笔法、绚丽的色彩绘制出了一幅幅精美的作品。学生们积极动手实践,通过书法、纸塑、年画、扎染、黏土浅浮雕画、套色剪纸、3D打印等丰富多彩的形式,将唐诗宋词、京剧脸谱等中华优秀传统文化融入作品中,呈现出风格各异的作品,吸引参观人员驻足观看,使大家更好、更近距离地接触中华优秀传统文化,不断增强文化自信。

近年来,灵武市坚持将铸牢中华民族共同体意识教育与党建工作、教育教学、德育教育、校园文化、家庭教育、社会教育、互联网+教育融合,让中华民族共同体意识深入同学们心中。

教育部部署开展 师德集中学习教育

教育部近日召开师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会,部署开展师德集中学习教育,推进各地各校加强师德师风建设工作。

会议指出,师德师风直接影响教师队伍整体素质,关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题,关乎立德树人根本任务的落实,以及培养社会主义建设者和接班人的教育使命和职责。

会议强调,要把师德师风建设摆在更重要位置,切实增强广大教师为党育人、为国育才的责任感、使命感和紧迫感。要立足大局,深入研判师德师风建设的新形势新要求,抓紧抓实师德师风建设各项重点工作。

坚持政治引领,强化师德学习教育,让教育者先受教育、让有信仰的人讲信仰,强化师德教育制度和落实;坚持师德违规“零容忍”,严格落实从业禁止制度和教职员工准入查询制度,严查师德违规突出问题,畅通举报渠道,完善学术不端与师德违规共享及处理联动机制;做好教师精神引领,建设面向广大教师的教育引领体系,以教师自律自强良好氛围凝聚推动教师队伍磅礴力量;完善教师培养体系,健全中国特色教师教育体系,应对人口和社会结构变化对教育布局结构和资源调整紧迫的要求,持续实施国家银龄教师行动计划等,推动教师成为数字教育、终身学习的示范者、推动者和践行者。

(据人民网)

我区多举措推动高校毕业生就业

本报讯(记者 梁静)日前,记者从自治区教育厅了解到,自治区教育厅在宁夏职业技术学院举办重点领域人才校企供需对接会。来自能源动力、材料化工、装备制造、信息通讯、集成电路、农业产业等重点领域行业的34家企业与宁夏大学、宁夏工商职业技术学院等19所高校现场面对面对接,围绕人才培养、就业实习实训、生涯规划教育、师资队伍建设和毕业生招聘等内容开展深度洽谈,现场达成部分合作意向。

“活动让更多的合作企业了解

我们学校的办学水平,促进了校企合作,拓展了学生就业渠道。”宁夏职业技术学院健康管理与社会服务学院党总支副书记周小微说。“这些学生很贴合我们企业招聘的岗位需求。”深圳市讯方技术股份有限公司宁夏区域负责人苗国智表示,将继续把先进技术带入学校,加深产教融合,培养更多复合型技术人才。

据了解,此次重点领域人才校企供需对接会为汇聚更多社会力量共同做好高校毕业生就业工作,加强校企深度合作,搭建高校与重

点领域企事业单位人才供需精准对接平台,共有来自高校和相关用人单位的近60名代表参加。

今年以来,自治区教育厅聚焦促就业工作重点难点,千方百计开拓市场化就业渠道,扎实推进教育部2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动,精准开展“访企拓岗促就业”专项行动,不断优化就业指导服务,持续提升岗位供需匹配度。各高校持续通过举办双选洽谈会和校企合作交流等活动,精准拓展岗位,优化指导服务,全力促进2023届高校毕业生高质量充分就业。



6月9日,学生在位于广州的广东省机械技师学院内上课。

近年来,广东省围绕产业导向和更高质量就业目标,不断推动技能人才教育工作,打造现代技工教育体系。全省现有148所技工院校,实现21个地级以上市技师学院全覆盖;在校生65万人,占全国的1/7;技工院校招生人数、教研成果、技能竞赛、就业率等九项主要指标均居全国第一。目前全省技能人才总量已达1850万人。充足的高技能人才为经济社会高质量发展提供了有力支撑。

新华社发

国家助学贷款累计发放超4000亿元 惠及2000多万名学生

国家助学贷款作为我国高校资助政策体系的重要内容,是促进教育公平的一项重要措施。记者从教育部获悉:1999年实施至今,已累计发放助学贷款4000多亿元,共资助家庭经济困难学生2000多万名。

贷款额度不断提高。政策实施初期,全日制普通本专科生、研究生最高贷款额度每人每年6000元;2014年,提高至本专科生最高贷款额度每人每年8000元、研究生

每人每年1.2万元;2021年,提高至本专科生最高贷款额度每人每年1.2万元、研究生每人每年1.6万元。

贷款期限不断延长。政策实施初期,国家助学贷款期限为毕业后6年还清贷款本息,即学制加6年、最长不超过10年。2020年助学贷款期限延长至学制加15年、最长不超过22年。

贷款范围不断扩大。2017年,助学贷款实现高校、科研院所、党

校、行政学院、会计学院等培养单位全覆盖,实现全日制普通本专科生、研究生、预科生全覆盖。

贷款办理更加便捷。各级教育部门通过高中预申请、“一站式”办理、线上办理等方式,最大程度方便家庭经济困难学生办理助学贷款业务。

“我们将不断完善国家助学贷款政策,帮助家庭经济困难学生安心求学、成长成才。”教育部相关负责人说。(据《人民日报》)

教育部推出第二批国家级一流本科课程

日前,教育部公布第二批国家级一流本科课程名单,共有5750门课程获认定,其中包括1095门线上一流课程,472门虚拟仿真实验教学一流课程,1800门线上线下混合式一流课程,2076门线下一流课程,307门社会实践一流课程。

一流本科课程“双万计划”是教育部贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,坚持立德树人根本任务,推动高等教育高质量发展的重要行动。第二批国家级一流本科课程以高阶性、创新性、挑战度为标准,推动教育教学理念、课程结构、课程内容和教学方式方法改革,在提高课程质量、推动课堂革命等方面取得了重要成效。与首批一流本科课程相比,第二批课程主要有三个显著特点:一是覆盖范围更广,5750门一流课程来自于804所本科高校,实现了所有省份

全覆盖,不仅有“双一流”高校课程,也有大量地方高校的特色课程,教师参与面进一步扩大,“打造金课”成为广大高校和教师的共同行动。二是课程结构更优,更加注重课程对不同人才培养目标的适教性,进一步优化了学科结构、区域结构和类型结构,5750门课程不仅覆盖了全部学科门类,而且覆盖了所有专业类。三是课堂改革更深入,反映中国式教育现代化和高等教育高质量发展新要求,落实国家教育数字化战略,大力推动先进教育理念、数字化优质资源和创新性教学方法应用于教育教学改革,更加注重重线上课程、虚拟仿真实验课程的开放共享,提升线上线下混合式课程认定数量,进一步鼓励线下课程有效运用智慧教室等新技术手段开展教学改革,加快教育教学的新形态形成。(据教育部网站)



日前,全区学生舞蹈展演暨第十四届全区“少儿杯”舞蹈展演举办,吴忠市收获颇丰。吴忠市利通街第一小学群舞《穿越时空的信念》、吴忠市第三中学群舞《青春的印记》、吴忠市第四中学群舞《战地山花别样红》荣获一等奖,吴忠市朝阳小学群舞《第一课》、吴忠市秦宁中学群舞《渔涉渔阳》、吴忠特殊教育学校群舞《沐浴党恩快乐成长》荣获二等奖;吴忠市第五中学独舞《帕米尔春天》、吴忠市第十中学群舞《我心中的河》、吴忠中学群舞《星火之光》荣获三等奖。因为吴忠市第三中学学生表演舞蹈《青春的印记》。 本报记者 束蓉 摄