

呵护心灵 拥抱生活

我区开展心理健康教育月系列活动

本报讯(记者 梁静)日前,自治区教育工委、教育厅以“新征程·心动力”为主题,开展全区2023年“5·25”心理健康教育月系列活动,进一步丰富高校学生心理健康教育内容形式,促进学生身心全面和谐发展,提升高校心理育人工作质量。

连日来,各高校通过心理教育课堂、心理健康主题班会、团体辅导活动,推广普及心理健康科学知识。通过心理情景剧展演、手语操展示、微视频创作等渠道,倡导健康生活方式和心理保健意识。通过网站、新媒体及海报、横幅、宣传册等方式,传播乐观豁达、积极

向上的生活态度。通过易班中心、今日校园等相关网站平台,“点对点”向大学生推送心理健康知识及教育作品。

各高校自主主题积极开展心理健康教育活动,积极开展心理健康咨询干预,针对性地对经济困难、学业困难、亲子关系困难、就业困难等学生,因人施策提供心理咨询或必要的心理干预,提高学生心理健康水平,并重点开展教师队伍能力提升活动。

宁夏医科大学面向全体在校大学生开展心理测评与访谈,充分发挥“四级”预警防控体系的信息联动作用,做好心理危机的发现和识别工

作,前移预防关口,筑牢心理防线。

银川能源学院邀请300余名学生家长参加家校共育线上心理讲座,通过讲解大学生常见心理问题,帮助家长转变教育观念,增强家长预防、识别、应对心理问题的能力,进一步提升学校共育工作质量。

宁夏民族职业技术学院举办“拥抱自我,向阳而生”第六届“彩虹杯”心理情景剧大赛暨“5·25”大学生心理健康活动月总结表彰大会,将生活、学习、交往中的心理冲突、烦恼、困惑等编成“小剧本”,通过情景剧的方式展现心理健康教育“大道理”。

宁夏幼儿师范高等专科学校举行心理健康教育中心授牌仪式,开展心理健康月系列活动,出台心理健康教育规章制度,进一步促进学校专兼职心理咨询师队伍的专家化、心理健康教育工作队伍的专业化、心理健康和危机干预知识的普及化。

围绕“拥抱青春 心向未来”主题,宁夏大学新华学院开展了心理健康专题讲座、心理健康知识宣讲、团体心理辅导活动、心理微电影大赛等一系列活动,提升学院学生心理健康教育工作实效,培养学生理性平和、积极向上的健康心态。

社区教育指导服务中心落户宁夏开放大学吴忠学院

本报讯(记者 束蓉)5月26日,吴忠市社区教育指导(服务)中心在宁夏开放大学吴忠学院落成。这标志着我区社区教育体系建设有了新的突破,为社区教育向纵深发展提供了有力保障。

近年来,吴忠市社区教育发展势头良好。在金星镇金花园社区,特色

项目“非遗五进”等社区教育覆盖面广内容丰富。上桥社区实现了党员教育、宣传教育、便民服务、社区协商、资源整合、项目孵化的“六位一体”服务功能,持续增强居民获得感获得感安全感。吴忠市社区教育指导(服务)中心成立后,各地社区将依托这一平台通过各种途径和形式开

展丰富多彩的学习活动,全面提升社区居民思想道德、科学文化等综合素质,提高社区文化底蕴和精神文明建设,着力构建一体化、多层次、多形式的全民终身学习教育体系,促进学习型社会的形成。吴忠市教育局将加大资金投入力度,致力于打造网上平台、建设线下基地,加大人才引进的力

度,增加专兼职教师、招募志愿人士,不断提升全民终身学习质量,建设学习型社会贡献智慧和力量。

吴忠市社区教育指导(服务)中心落户宁夏开放大学吴忠学院,为吴忠开放教育转型发展提供了有力抓手,为吴忠市构建“人人皆学、处处可学、时时能学”的学习型社会作出更大贡献。

教育部开展“2023高考护航行动”

教育部日前印发通知,部署各地教育部门和招生考试机构深入开展“2023高考护航行动”,着力解决考生和家长“急难愁盼”的突出问题,全力实现“平安高考”目标任务。

通知要求,2023年高考期间,各地教育部门和招生考试机构要会同当地网信、公安等部门集中开展“高考护航”主题宣传,“清理互联网涉考公众账号”“点亮权威考试招生机构官网标识”等多个专项行动,积极营造良好考试环境,坚决维护教育考试公平。

考后,各地要充分利用信息化手段,精心组织开展高考志愿填报专项咨询服务活动,多渠道、多方式考生和家长提供政策解读、信息参考和咨询服务。(据央视新闻客户端)

教育部发布预防学生溺水工作预警

近期,全国各地气温迅速回升,汛期即将来临,溺水事故进入高发期,多地先后发生学生溺水事件。对此,教育部基础教育司5月25日发布预防学生溺水工作预警,提醒各地教育行政部门和学校要高度重视,进一步强化预防学生溺水工作,切实保障学生生命安全。

预警要求,各地教育行政部门要会同公安、水利等有关部门,以农村地区学校、村庄周边和学生上下学沿途水域为重点,全面排查安全隐患,完善安全警示标识,配置安全防护设施,推动明确危险水域责任单位和责任人,逐一落实隐患排查治理工作。

学校要在放学、放假前等关键时间节点,做好预防溺水“六不”宣传,介绍预防溺水安全常识,确保预防溺水教育落实到每一位学生。

各地中小学校要通过发放致家长的一封信、手机短信、微信等方式,反复提醒家长加强对子女预防溺水教育管理,切实做好学生放学后、周末、节假日的安全管护。(据光明网)



近日,河北省深南县第三实验小学学生在操场上练习武术。近年来,河北省唐山市深南县教育部门把社团活动作为创新和深化未成年人思想道德和身心健康建设的重要途径,鼓励城乡中小学开办特色社团,将曲艺、武术等民俗文化和民间技艺带入校园,让孩子们在推进素质教育的过程中快乐成长。新华社发

河南将培育100个乡村中小學生合唱团

日前,由河南省教育厅组织实施的“全省乡村中小学‘以美育人向美而歌’合唱培育工程”启动仪式在华北水利水电大学举行。

为推动农村中小学校美育高质量发展,河南计划用3年时间里向全省分3批培育100个乡村中小學生合唱团,带动、扶持乡村学校开展合唱活动,努力缩小城乡美育差距,助力乡村振兴战略。全省乡村中小學生合唱团培育工程由省教育厅组

织实施,华北水利水电大学、郑州航空工业管理学院承办。经过自主申报、专家遴选,最终确定30所乡村中小學校为首批试点学校,16所高校为帮扶团队,每所高校将对口支持服务1至2所乡村中小學校,在学校合唱团建设、教学与排练、实践活动等方面提供长期精准帮扶,打造乡村中小學校品牌合唱团。

河南提出,各地各校要高度重视,尤其是第一批试点学校要充分

发挥示范带头作用。高校要组织好师资,投入最优质的资源,用于帮扶中小學校;要多方联动,带动辐射周边一批中小學校积极参与合唱活动。各地教育行政部门要做好对接,借此契机提升当地农村中小學校美育水平,组织参与合唱培训、开展合唱展演;各试点中小學校要努力发掘地方资源,让更多孩子参与其中,让教师提升组织开展社团活动的的能力。(据《中国教育报》)

学校注重实操实训 学生练就过硬本领

“让自己沉淀下来,成为一块砖,一片瓦投入到祖国的建设中去,成为一名合格的建设者。”这是结构建筑师杨昱昊的一句座右铭。

中学时,杨昱昊看了一部有关钢铁结构的纪录片,从此对结构和建筑产生了兴趣。2016年,他以单招单招专业第一的成绩考入浙江建设职业技术学院,开始向着自己的梦想进发。

职业院校更重视实操实训。在校期间,杨昱昊有机会进入1:1的建筑模型内部,观察建造的工艺工法;也会跟着老师走进安全实训室,感受真实工地。学校有强大的“双师型”教师团队,老师们不但教学经验丰富,而且企业资历过硬。他们结合实际授课,为学生未来步入工作岗位筑

牢基础。

大三时,杨昱昊与同学合作,从浙江省建筑工程识图技能竞赛中脱颖而出,代表浙江省参加全国职业院校技能大赛,以全国总分第一的成绩荣获一等奖。

2019年,杨昱昊凭着过硬的工程识图绘图技能,入职铁木辛柯建筑设计事务所。刚工作时,压力也扑面而来。因为,公司除了杨昱昊,都是本科学历起步,硕士、博士也不少。不过,到了事务所,大家都要从零开始学习、适应。学历不等于能力,有大赛经验,也有在学校的实训“打底”,杨昱昊从学生到职场人的转变很“丝滑”。他快速融入团队,开始了职场上的“升级打怪”。

工作两年后,杨昱昊就成了公司

结构设计的负责人,需要带团队、教新人。他独立负责设计工作的前期对接、中期设计、后期咨询服务和现场交底对接等工作,还有一个新角色——“师父”。他带着新同事入门,把自己积淀下来的经验,传授给来自985、211大学的年轻人。

除了在计算机前设计绘图,结构建筑师也需要到现场实地监督工程推进,与不同工种沟通,完成综合性强的团队设计工作。

在校期间,杨昱昊经常参加校园活动和志愿服务,这些都锻炼了他的人际沟通协调能力,也增强了他的团队协作能力。工作后,学校期间的积累和历练都成为助力,推着杨昱昊往前走。

杨昱昊的同事坦言,刚得知杨昱

昊的教育背景时会有一些顾虑。但共事后,就能发现他身上的闪光点,“能看到他对项目的把控能力和对专业技能的掌握”。

杨昱昊说,结构工程师的工作就是在工地上“搭积木”,肩负着建筑主体的安全责任。几年来,他穿梭在事务所和工地之间,为建筑“画骨”,提升它们的抗风、抗震能力。他的心血,也凝聚在了自己的作品中。杨昱昊和团队已设计完成了100多个建筑项目,其中不乏公共文化设施和地标性项目,例如林风眠纪念馆、吴山明美术馆等。

以梦为马,杨昱昊也有大舞台。杨昱昊希望自己能够继续成长为一名优秀的工程师,“至少要在行业里有所作为。”他说。(据《科技日报》)



近日,在济南市历城二中闻韶艺术馆,于恩赐老师带着同学们练习基本功。山东省济南市历城二中聚焦艺术教育课程育人功能,通过开展国乐、舞蹈、合唱等项目,培养学生的兴趣特长和审美情趣,陶冶学生情操,提升学生的艺术修养。新华社发

宁夏师范学院举行红色教育实践基地挂牌仪式

本报讯(记者 梁静)近日,宁夏师范学院在西吉县将台堡红军长征会师纪念馆举行红色教育实践基地挂牌仪式。

“此次挂牌是落实‘总书记怎么说,我们就怎么做’的重要举措,是用好红色资源,传承红色基因,扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育往深里走、往实里走、往心里走,广泛开展‘沿着总书记足迹 感悟思想伟力’主题实践活动的生动实践。”宁夏师范学院相关负责人表示,将持续用好这个平台,统筹推进思政课程教学“课堂教育与基地教育”的深度融合,努力在深化研究阐释

上提质升级,发掘红色文化育人的精神供给作用,夯实红色文化育人基础,教育引导青年学生“扣好人生第一粒扣子”,坚定建功新时代的信心决心。

参加活动的学生纷纷表示,作为新时代青年大学生要传承红色基因,坚定理想信念,在强化理论学习中丰实理想羽翼,在赓续红色血脉中坚定文化自信,在投身社会实践中践行爱国精神,努力成长为有思想、有情怀、有行动的红色基因传承者和忠诚爱国者,奋力走好新时代的长征路。

挂牌仪式结束后,师生代表聆听了《缅怀先烈 不忘初心 走好新的长征路》微党课。

平罗县多措并举推动校企无缝对接

本报讯(记者 梁静)“感谢母校为我们打下了坚实的专业技能基础。”近日,在平罗县职业教育中心“职业教育活动周”中,毕业生虎新杰分享了求学感悟。目前,虎新杰就职于自治区人民医院急救中心。

心肺复苏、插管、静脉留置针输液……日常工作中,虎新杰常与急救车警笛相伴,一场场与死神赛跑的战斗,锤炼着过硬的业务素养。“刚就业时我利用在学校所学的护理知识,在工作岗位上站稳脚跟。职教学习一样可以大有可为,实现自己的人生价值。”虎新杰说。

“我校聚焦人才培养质量,在产教融合、校企合作、就业实习等方面下功夫,不断提升职业教育教学质量。”平罗县职业教育中心党总支书记崔利华说,学校聚焦基础医疗卫

生、健康服务产业,精准对接发展需求,持续优化人才培养模式,专业办学紧跟区域行业动态发展,综合育人模式改革成效显著,毕业生职业技能等级证书获得率达到88.8%。

目前,平罗县推动校企协同共培共育。通过与多家“医校(企)工作站”共建基地、课程、师资、资源,共同实施、共享成果,推进校内外基地、校内外师资“两结合”,形成“学校教师+企业师傅”的教育新资源,和“课堂学习+岗位实践”的人才培养新体系,让人才培养与企业需求实现“无缝对接”。

近10年来,平罗县职业教育中心为社会累计培养了万余名专业人才,学校护理专业护士资格考试通过率87%以上,毕业生就业率达97%以上,在全区同类学校中名列前茅。

首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作启动

近日,教育部启动首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作。首批试点工作聚焦提升职业学校关键办学能力,以专业核心课程改革为切入点,面向行业重点领域打造一批具有世界水平、中国特色的职业教育一流核心课程、优质教材、优秀教师团队和实践项目,推动创新型拔尖人才培养模式改革,带动职业教育专业教学质量整体提升,增强职业教育适应性。

首批试点工作在新一代信息技术、高档数控机床和机器人、航空航天装备、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、农机装备等6个重点领域,分别委托深圳职业技术学院、浙江机电职业技术学院、成都航空职

业技术学院、湖南铁道职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、江苏农林职业技术学院牵头开展。

首批试点工作重点任务包括牵头学校在全国范围内组织该领域高水平职业学校、行业龙头企业、科研院所等相关单位,组建顶尖团队,整体谋划、一体设计、统筹推进该领域高职专科专业课程改革。各领域重点建设10门左右一流专业核心课程,配套建设10种左右优质教材和5个左右校企合作典型生产实践项目,并在改革过程中培育一批优秀教师团队。首批试点工作计划于2023年7月启动,2024年底完成并推广应用。(据《中国教育报》)

广西明确职校实习管理“红线”

近日,广西教育厅、广西工业和信息化厅等八部门联合印发《广西壮族自治区职业学校学生实习管理实施细则(修订)》,原则上不得跨专业大类安排实习,严禁以营利为目的的违规组织实习。学生在实习单位的岗位实习时间一般为6个月,不得仅安排学生从事简单重复劳动。

《细则》明确,实习岗位应与学生所学专业对口或相近,原则上不得跨专业大类安排实习。职业学校安排岗位实习,应当取得学生及其法定监护人(或家长)签字的知情同意书。任何单位或部门不得干预职业学校正常安排和实施实习方案,不得强制职业学校安排学生到指定单位实习,严禁以营利为目的违规组织实习。

《细则》规定,学生在实习单位的岗位实习时间一般为6个月,应基本覆盖专业所对应岗位(群)的典型工作任务,不得仅安排学生从事简单重复劳动。严禁职业学校以社会实践、教学实习等其他名义设置变相的岗位实习来逃避管理。学生参加岗位实习前,职业学校、实习单位、学生三方必须以有关部门发布的实习协议示范文本为基础签订实习协议,未按规定签订实习协议的,不得安排学生实习。

在实习岗位相对独立参与实际工作、初步具备实践岗位独立工作能力的学生,原则上应不低于本单位相同岗位工资标准的80%或最低档工资标准,原则上支付周期不得超过1个月。(据《中国教育报》)



近日,在济南市历城二中闻韶艺术馆,于恩赐老师带着同学们练习基本功。山东省济南市历城二中聚焦艺术教育课程育人功能,通过开展国乐、舞蹈、合唱等项目,培养学生的兴趣特长和审美情趣,陶冶学生情操,提升学生的艺术修养。新华社发