建强乡村振兴“技能人才库”

——自治区政协委员呼吁全面加强乡村振兴技能人才队伍培育工作

本报记者 **单 瑞**

乡村振兴，技能先行。技能人才是农业农村人才队伍的重要组成部分，在推动现代农业发展、带动群众致富、推动美丽乡村建设方面发挥着重要作用。

如何进一步加强乡村振兴技能人才队伍建设工作，为乡村振兴注入强大新动能？今年，自治区政协委员张立君、高广胜、张志等纷纷提交相关提案，从多角度、多层面积极建言献策。

积极探索新型职业农民培育路径

党的二十大报告指出，全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。

在自治区政协委员张立君看来，农民问题特别是农民素质提升问题是最基础、最关键的瓶颈问题，必须高度重视农民素质提升，通过培育一代新型农民来推进乡村振兴和农业农村现代化发展。

“我国绝对贫困问题得到了历史性地解决，但是相对的贫困在未来依然会存在，尤其是在文化教育等层面。”通过开展相关调研，张立君发现，目前有些地区农村滋生了新一轮小富即安、小富即满、不思进取的懒惰思想，内生动力不足，与此同时，大多数农村人口文化层次低，法律意识淡薄，传统观念落后，小农意识强烈，在乡村振兴过程中无所适从。

如何发挥农民主体作用，调动农民参与乡村振兴积极性、主动性、创造性，稳扎稳打、久久为功向前推进，不断取得新进展、新成效？今年，张立君提交《关于提升农民素质培育新型农民的提案》建议，要全方位提升农民文化程度、道德水准、文明素养和发展技能。“现在侧重了农民实用技术的培训，而忽视了法律法规、文化科学、家庭道德等素质的培养，要从物质文明和精神文明全方位来培养新一代农民，把铸魂和塑形结合起来，从激发动力和提升能力两个维度全面发力。”张立君说。

自治区政协委员曹智莉和蒋新录也将目光聚焦于此，提交《关于加大农民实用技术培训的提案》建议，要想方设法调动农民主动参与培训的积极性，从而提高内在需求，即改“要我培训”为“我要培训”。引导农民树立“知识改变命运，技能改变生活”的市场化就业意识，积极参加技能培训。在突出培训质量方面，提案建议，要坚持把培训与就业（创收）紧密结合，以市场需求为导向，按需开展培训。根据各乡镇产业布局情况，以需定培、以培供需，实施订单培训。根据农民实际，合理设置培训项目，根据大纲要求，充分利用农民空闲时间开展培训工作，灵活安排培训时间。授课过程中，理论知识要少而精，语言通俗易懂，符合农民工的实际情况和语言习惯。在加强理论的同时更要着重通过现场演示、实地操作、观摩交流等实训方式，提高农民的实际动手能力，切实提高农民的生产技能。

让乡村工匠成为乡村振兴生力军

人才是实现乡村振兴的关键因素，乡村工匠是乡村人才的重要力量。今年，自治区政协委员高广胜和张志联名提交《关于推动乡村工匠培育的提案》指出，固原市拥有丰富的民俗文化和完整的传统传承，传统民间工艺源远流长，有着诸多优秀的传统工艺和手工技艺，如固原传统建筑营造技艺、六盘山抟土瓦塑、木板雕花技艺、砖雕艺术、刺绣、剪纸等。

第一提案人高广胜说，近年来，固原市不断推动传承发展传统技艺，让很多“土专家”“田秀才”“农把式”等乡村一线人才脱颖而出，带领技艺传承、带动乡村特色产业发展，有效增加乡村就业容量，拓宽农民增收致富渠道。但依然存在乡村工匠人员短缺，一些非遗传统工艺从业人员稀少且年岁已高，手艺濒临失传的情况。

提案建议，相关部门组织专业人员全面普查民间传统工艺和手工技艺，分门别类。不断挖掘有传承基础、规模数量、市场需求、社会价值、发展前景的传统技艺，对有培养潜力、技艺精湛、能带动产业发展的乡村手工业者、传统艺人，建立乡村工匠目录清单，实施动态管理。

在建立健全乡村工匠培育机制方面，提案呼吁，文化、就业等相关部门应制定专项培训教育计划，加强对乡村工匠的文化素养、技艺提升、主体创办、品牌打造、电商营销等能力提升培训，建立健全培训考核、建档、持证上岗制度，对所接受培训的工匠进行考核、评级、定职，并给予一次性补助。倡导并扶持乡村工匠工作站，名师工作室，大师传习所开展寻师授徒，研习培训，着力打造一批技艺精湛，带动产业就业作用明显，善于管理的高素质工匠。鼓励和支持返乡青年、职业院校毕业生、大学生、致富带头人等群体参加乡村工匠技能培训，列入乡村工匠后备人才库。

“要鼓励和支持乡村工匠创办传统工艺特色产业发展项目，论证审批符合条件的，论证审批符合条件的，纳入巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴项目库，从资金、项目、政策等方面给予扶持。加大对乡村特色产业的科技创新和资金支持，有效提高传统工艺的生产效率和制作工艺，将传统技艺创新研发成日用品、工艺品等。加大特色产业和乡村工匠的品牌宣传力度，讲好品牌故事，提升品牌公信力，扩大市场占有率。”张志补充道。

■ 图说履职 ■

推动制造业高质量发展 夯实实体经济根基

本报记者 **吴 倩** 文/图

在银川威力传动技术股份有限公司生产车间，工人在组装产品。作为一家专业从事风电减速器研发、生产和销售的高新技术企业，威力传动自主研制的多种产品广泛应用于陆上和海上风电机组。

吴忠仪表公司生产车间的生产设备，均配备了自动化控制系统和电脑显示器。

自治区政协教科卫体委员会调研组，参观宁夏新大众机械有限公司研发的智能导航精准饲喂信息化技术设备模型。

过去五年，自治区党委和政府高度重视制造业发展，把制造业高质量发展作为构建现代化产业体系的关键环节，做实做优做强制造业，全区制造业增加值年均增长7.0%，占GDP的比重由2016年的18.0%提升到2021年的20.0%，对经济增长的平均贡献率达到20.1%，贡献了近70%的工业税收和近85%的工业利润。

“据测算，2021年，我区制造业增加值每增长1个百分点，就会拉动工业增长0.4个百分点，拉动经济增长0.14个百分点。”自治区政协委员魏爱群介绍，虽然制造业已成为推动我区经济增长的主导力量，但与全国相比，我区制造业在产业发展规模、自主创新能力、行业发展水平、资源利用效率等方面还存在一定差距。

魏爱群在提交的《关于推动我区制造业高质量发展的提案》中建议，建立健全龙头企业培育库，努力培育壮大一批制造业领军企业，力争在化工、冶金、装备制造、轻工等行业形成千亿级制造业产业集群。聚焦专业基础好、创新意识强、发展潜力大的“专精特新”企业，制定完善更加务实管用的政策措施，形成一批在行业细分领域具有一定市场影响力的“小巨人”企业。培育提升小微企业，推动大中小微企业协同协作，鼓励支持小微企业“上规升级”发展。

“着力完善科技管理机制，将‘揭榜挂帅’作为重大项目形成机制和组织实施改革的主攻方向，瞄准战略性新兴产业领域的发展需求，不设门槛、充分赋权、限时攻关，打通从科技到产业的良性循环通道。”提案建议，大力推动科技成果转化，发挥好线上线下的成果转化平台作用，构建市场化技术转移体系，创新“科研众包”等技术转移机制模式，不断营造科研成果转化的良好环境；充分发挥高校和科研院所主体作用，支持科创园区成为高校和科研院所成果转化“首站”。

自治区政协委员马相亮呼吁：

大力推进建筑垃圾资源化综合利用

本报讯（记者 **单 瑞**）“近年来，随着自治区经济社会迅速发展，大批工程项目动工兴建，改善了各地的基础设施及群众的居住环境。在城乡面貌越来越美的同时，建筑垃圾管理也是一个不容忽视问题。”今年，自治区政协委员马相亮提交《关于加快推进建筑垃圾综合利用的提案》指出，建筑垃圾不仅影响交通、污染环境，还影响城乡市容市貌、美丽乡村形象。

提案介绍，研究与应用实践表明，建筑垃圾中的混凝土、砂浆、砖瓦等都可以通过一定的工艺再生成为骨料、微粉等再生材料，再生材料可用于路面基层和垫层、再生混凝土及其制品、海绵城市建设中各类透水蓄水类材料，实现资源化利用。

“一方面可以减少建筑垃圾带来的一系列污染问题，另一方面可以替代天然原材料用于建材生产，降低资源消耗。”马相亮说，但从目前情况来看，全区建筑垃圾综合利用工作尚处于空白阶段，在加强科学管理、完善基础设施、建立长效机制等方面都亟待加强。

马相亮建议，健全法律体系，依法加强管理。出台宁夏回族自治区建筑垃圾管理条例（办法），将建筑垃圾管理纳入法治轨道。对城乡建筑垃圾设施建设、各级政府及相关部门职责、建筑垃圾收费制度和分类、收集、运输、处理、利用等进行统一规范。出台鼓励建筑垃圾综合利用激励政策，从土地、税费、财政、金融、项目建设等方面给予系列扶持，支持企业积极参与建筑垃圾回收利用，引导企业投入更多资源，加快技术创新，提高资源再生利用水平，加快形成建筑垃圾处理全产业链。

“要统筹规划管理，加大督查考核力度。制定建筑垃圾综合利用规划，统筹建筑垃圾综合利用产业布局、发展目标、发展方向和保障措施。强化督查考核，建立健全建筑垃圾管理督查考核机制，将建筑垃圾综合利用和管理纳入各级政府和相关部门目标绩效考核。”马相亮说。

自治区政协委员吴斌辛呼吁：

配强“校医队伍” 保障学生健康

本报讯（记者 **马 敏** 实习生 **陈嘉琳**）青少年身体健康备受社会各界广泛关注。今年，自治区政协委员吴斌辛提交《关于为中小学、幼儿园配备专职校医的提案》，建议增加校医配备，优化现有中小学、幼儿园校医配置状况，促进青少年学生的身心健康发展。

中小学、幼儿园一直是群体性传染病和突发公共卫生事件易发区域，但学校缺少专职医护人员，难以对紧急卫生事件进行及时有效应对。现在高血压、肥胖症、抑郁症、近视眼等疾病也呈低龄化蔓延趋势，严重威胁青少年学生身体健康，中小学、幼儿园卫生室设置及校医配备不足的短板逐渐显现。

经过调研，吴斌辛发现，在现有的中小学、幼儿园卫生室设置中，校医明显不足。主要表现在编制管理部门为学校核定编制总数时未核定校医专项编制，学校在教职工尚且缺编少员的情况下，难以专门挤出编制留给校医。大部分中小学、幼儿园主要以政府购买服务和学校自聘方式，解决学校专职卫生技术人员配备问题，但这可能带来校医队伍质量难以保证的问题。一些直属中小学基本保证了一所学校配备1名专职卫生技术人员，但同时很多学校无专职卫生技术人员，相当一部分中小学卫生工作由老师或后勤人员兼职承担，工作专业性差、流动性大、质量水平低。受无正式编制、职称评定难等因素影响，不少校医因职业晋升发展渠道窄、地位和待遇低而辞职或转岗，校医面临“难进也难留”的困境。学校专职卫生技术人员由教育部门主管，卫生健康部门负责配合组织培训，学校专职卫生技术人员的职业发展道路不清晰，业务监管主体不够明确，管理机制不够顺畅。

吴斌辛建议，应制定相关政策，一方面通过增加编制解决校医来源问题，另一方面探索通过医疗机构派驻、政府购买校医服务等多种渠道和策略，解决学校专职校医配备不足的问题。进一步提高校医待遇、收入水平和职业地位，缩小与教师之间的收入差距。畅通校医晋升渠道，建立科学的校医职称评审体系和考核评价体系，充分调动校医工作积极性。还要加强校医管理培训，建立专业化管理机制，开展业务培训，抓好在岗校医的继续教育，提高他们应对突发公共卫生事件的能力。强化资源配置，将学校卫生工作经费纳入年度预算，增加资金投入，更新必要的仪器设备，确保学校的卫生室或医务室的建设达到标准化水平，以保证学校卫生健康工作更好地开展。

自治区政协委员联名呼吁：

在公立医院开设青少年脊柱侧弯门诊

本报讯（记者 **单 瑞**）今年，自治区政协委员蒋新录和曹智莉联名提交《关于开设青少年脊柱侧弯门诊的提案》指出，脊柱侧弯发病率高、增长快、治疗费用较高、早防早治和后期康复缺失，已导致青少年脊柱侧弯成为除肥胖、近视之外危害青少年健康的第三大疾病，令患者和家庭产生巨大的经济和心理压力及困难。

提案介绍，我国每100名中小学生中发生脊柱侧弯就有1个至3个，目前，我国中小学生脊柱侧弯人数已超过500万人，并以每年30万人左右的速度递增。

“祖国的未来属于下一代，做好关心下一代健康工作，关系着中华民族伟大复兴。因此重视青少年脊柱侧弯问题是每一位家长、老师，尤其是医务工作者义不容辞的责任。”第一提案人蒋新录表示，脊柱侧弯虽然发病率较高，但并不可怕，一定要重视对疾病的认识并开展针对性治疗包括日常姿态指导防护、体操治疗、支具矫形、手术治疗。

提案建议，在我区公立医院开设脊柱侧弯门诊，为早发现、早诊断、早干预青少年脊柱侧弯提供帮助，根据防病重于治病、侧弯程度给予分阶重点预防、治疗方案，同步与社区卫生院建立脊柱侧弯青少年档案，带动社区把青少年脊柱侧弯作为体检项目，并给予一定预防治疗指导。可进一步与西京医院小儿骨科等为代表的国内小儿骨科矫形顶尖水平的医院深度合作，后续逐步建立本地青少年脊柱健康预防中心。

民进宁夏区委会呼吁：

多措并施力促我区青少年科学素质提升

本报讯（记者 **单 瑞**）今年，民进宁夏区委会提交《关于持续提升我区青少年科学素质的提案》，建议从持续完善科学教育政策保障、不断厚植科学教育培养沃土、多元提升科学教育质量效能等方面入手，力促我区青少年科学素质全面提升。

青少年时期是个体素质形成的决定性阶段，也是创新人才成长的黄金时期。民进宁夏区委会指出，2018年，全区初中及以下学段全面实施创新素养教育，通过科教融合协同育人的方式，聚焦“双减”政策落实落地、科学教育高质量发展，对我区青少年科学素质提升，科技创新人才队伍长远发展具有重大意义。然而执行过程中，仍存在政策保障尚需完善、阵地建设亟待强化、科普资源需要扩充、师资队伍还需加强等问题。

民进宁夏区委会建议，持续完善科学教育政策保障，编制我区基础教育阶段科学教育图谱，明确我区基础教育阶段开展科学教育课程的培养目标。编制基础教育阶段科学教育课程指导纲要，对不同类型和不同机构的科技类课程设置、实施、资源等进行统整设计，为中小学校和公办校外教育机构实施科学教育提供政策指引。积极布局国家战略性科技发展启蒙教育，在校本课程和校外教育机构鼓励和支持开设人工智能、集成电路、生物医药、清洁能源、数据科技等领域的基础性课程和项目研究。

“要以强化学校育人主阵地作用为重点，不断厚植科学教育培养沃土。”民进宁夏区委会表示，要大力弘扬科学家精神，将科学精神、科学家精神宣传教育融入科学教育日常教学当中，通过校园文化墙、专题讲座、主题队日等形式渗透科学本质教育、科学史教育以及前沿科学技术普及，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、团队精神和实践能力。要加强校园科学教育信息化建设，推进信息技术与科学教育深度融合，推行场景式、体验式、沉浸式学习，引导青少年讲科学、爱科学、学科学、用科学，尊重有创新潜质的学生个性化发展。

提案还建议，要建立健全中小学校科学教育与科技场馆等场所相衔接的有效机制，引导中小学充分利用科学中心、少年宫、科技馆、博物馆、科普教育基地等科普场所和科教资源，打造互动式、探究式、动手实践的特色精品科教课程、科普资源包等，推动馆校合作提质增效。广泛开展青少年科技创新大赛、青少年科学节、校园科技节、青少年机器人竞赛、科普剧竞赛、科普讲解大赛、科学实验展演等活动，培养学生的实践能力和创新能力。积极开发线上科教资源，引导将青少年科普赛事活动成果和科普大篷车、流动科技馆等科普资源，转化为优质线上科教课程，将“科普中国”视频资源纳入宁夏教育云平台数字精品课程中，实现线上线下同频共振，为科普助力“双减”注入“源头活水”。