

我区全面实施青少年“夯基育苗”工程

本报讯(记者 梁 静) 近日,自治区团委联合自治区党委统战部、民委、教育厅共同印发通知,在全区青少年中全面实施铸牢中华民族共同体意识“夯基育苗”工程,重点实施“思想铸魂、实践引领、融情聚力、发展赋能”4项计划、13项措施,教育引导各族青少年继承和发扬民族团结优良传统,增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

据介绍,该工程围绕“思想铸魂”计划,重点通过推动学校教育一体化,

把铸牢中华民族共同体意识教育纳入各级团队干部、青年马克思主义者培训必修课,融入大中小学思政课和课程思政建设,纳入学生综合素质评价体系 and “第二课堂成绩单”制度,发挥民族团结宣讲“青骑兵”、青年讲师团、红领巾巡讲团等队伍作用,广泛开展宣传宣讲,全年贯穿开展“石榴籽一家亲”主题团队课等措施,教育引导各族青少年构筑共有精神家园。

围绕“实践引领”计划,重点通过创建一批铸牢中华民族共同体意识教育实践基地和各族青少年交流

基地,在大中小学建设一批以中华优秀传统文化传承为主题的特色学生社团,在各高校普遍设立“民族团结我践行”社会实践团队,广泛开展彰显铸牢中华民族共同体意识意义的志愿服务项目征集,积极开展促进各族青少年团结交融的志愿服务活动等措施。

围绕“融情聚力”计划,重点通过常态化举办各族青少年“同心营”、夏(冬)令营、“闽宁少年手拉手”互访等活动,在“红领巾奖章”争章活动中设置自治区级铸牢中华民族共同体

意识特色章,组织全区各地中小學生与新疆、西藏青少年结对,开展书信往来、主题团队会、“同一堂课、同唱一首歌、同读一本书”等活动,促进各族青少年交往交流交融。

围绕“发展赋能”计划,重点通过加大关心关爱力度,组织实施“1+1+1”助学、“圆梦行动”“希望小屋”“希望书桌”“希望微心愿”等公益项目,积极拓增各族青年创业就业机会,用好“青年来信”受理反馈机制等措施,协调解决好各族青少年急难愁盼问题,搭建成长发展平台。

2023年现代职业教育质量提升计划资金预算下达

记者近日从财政部获悉,教育部、财政部印发《关于下达2023年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》,下达2023年现代职业教育质量提升计划资金预算。此次下达金额为402574万元,加上提前下达的2723166万元,共下达2023年现代职业教育质量提升计划资金预算3125740万元,比上年增加10亿元。

通知明确,提升计划资金重点支持各地落实职业学校生均拨款制度,探索建立基于专业大类的差异化生均拨款制度,逐步提高生均拨款水平,改善职业学校办学条件。推进职业学校提质培优、产教融合、校企合作,推行“学历证书+若干职业技能等级证书”制度。加强“双师型”专任教师等师资培养培训,优化教师队伍人员结构,提高职业学校教学水平等。

对中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位,中央财政继续分类分档予以奖补支持。具体标准是:高水平学校(A档)每所5000万元、高水平学校(B档)每所2500万元、高水平学校(C档)每所1000万元;高水平专业群(A档)每所1000万元、高水平专业群(B档)每所700万元、高水平专业群(C档)每所400万元。各地要切实加大对“双高计划”建设单位的支持力度,督促学校按照任务书要求,全面推进和完成建设任务。

(据《中国教育报》)

为农村娃传递阅读之美

“‘妈妈’快点走,国学课就要开始了。”江西省萍乡市莲花县路口镇汤坊村的刘佳轩小朋友一边跑,一边催着“妈妈”。

每到周六下午,村里的孩子就会像刘佳轩一样,在“童伴妈妈”王燕的带领下来到村里的国学馆。馆内,孩子们端坐在桌前,用稚嫩的声音,认真诵读经典国学篇目。

汤坊村党支部书记谭鹏介绍,以前村里文化活动少,如今有了“童伴妈妈”的陪伴,有了国学教育,孩子们的假期生活更丰富,引导孩子们积极向上,也给孩子们传授国学精粹,浸润美好心灵。

为提高孩子阅读兴趣,培养良好习惯,更好促进儿童健康成长,莲花县整合各类阵地、资源,推动“童心港湾”“新时代文明实践(所)站”“红领巾思政营地”等项目建设,常态化服务农村儿童。

在莲花县高滩村的王家祠堂,王燕每周都会给孩子们讲红色故事,和孩子们一起玩益智游戏……慢慢地,祠堂就成为孩子们愿意来、喜欢来的热门“打卡地”。

在莲花县神泉乡神泉村,老人幸福之家、儿童快乐之家、就业帮扶车间建在了一起,其乐融融;在坊楼镇田垅村,“童伴妈妈”队伍让村里的农家书屋焕发了新活力;闪石乡闪石村的“童伴妈妈”带着孩子们在“六舍里”理学广场尽情地享受阅读的快乐;良坊镇梅洲村的孩子在“童伴妈妈”“银龄先锋队”的陪伴下,享受成长的快乐……

近年来,莲花县充分利用礼堂、祠堂、广场、农家书屋以及红色场馆等,积极引导党员干部、教师、志愿者加入“童伴妈妈”队伍,为农村儿童提供了优质的文化服务,引导孩子们爱上阅读,不断丰富农村儿童的课余生活。截至目前,全县13个乡镇全部建立了“童心港湾”等新时代文明实践场所,组建13个“童伴妈妈”团队,带领孩子们一起挥笔创作、做游戏、举办成长礼等,让孩子们在“童心港湾”里也能感受到家的温暖。

(据《人民日报》)

全区第十四届学生运动会开幕

本报讯(记者 束 蓉 梁 静) 5月8日,以“逐梦的时代 闪亮的青春”为主题的宁夏第十四届学生运动会在银川市隆重开幕。

本届运动会由自治区教育厅、自治区体育局、共青团宁夏回族自治区委员会共同主办,宁夏学生体育艺术协会、宁夏工商职业技术学院、宁夏大学、宁夏银川一中、盐池县教育体育局承办。开幕式上,近2000名师生表演的12个节目全面展示了全区

学校体育教育、美育教育的丰硕成果和大中小學生良好的精神风貌。

运动会设田径、篮球、三人制篮球、排球、沙滩排球、武术、健美操、啦啦操、校园定向8个大项,中学组、中职组、大学组3个组别。来自全区各市县(区)和教育厅直属学校、高等院校共57个代表团、5400名运动员参赛。

宁夏学生运动会每三年举办一次,是我区举办的规格最高、规

模最大的学生体育赛事。自治区教育厅相关负责人告诉记者,运动会持续至5月14日。本届学生运动会是宁夏历史上参赛规模最大、参赛人数最多的一届学生运动会,对深化体教融合、推动“五育并举”、弘扬中华体育精神具有重要意义,必将带动全区广大青少年以更加奋进的姿态投身体育锻炼,享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,凝聚和焕发强国建设、民族复兴的青春力量。



在甘肃省敦煌市敦煌中学,由师生共同编排的敦煌舞课间操《舞美敦煌》,成为该校一项特色课间活动。这套课间操融入大量敦煌壁画中的天宫乐舞、民俗歌舞等元素,在保留敦煌舞原始韵味的同时,又增加了阳光青春的动作。

“这套课间操既能让学生缓解疲劳、愉悦身心,也能感受敦煌文化的魅力。”负责敦煌舞课间操编排的敦煌中学教师张梦婷说。

新华社发

上海推动校内校外体育设施双向开放

“体育场馆不够是一个很重要的问题,而且一定要解决。室外的体育场馆尤其重要,让孩子能跑起来,而不是在教室里从事体育锻炼。”近日,上海市教委主任周亚明做客2023上海《民生访谈》节目时表示,上海将综合施策,让学校体育运动场地供给有保障。

周亚明介绍,上海一方面以“小学体育兴趣化、初中体育多样化、高中体育专项化、大学体育个性化”为思路进行学校体育课程改革,

帮助学生培养体育爱好,另一方面构建学生体育竞赛体系,帮助学生锤炼体育特长,充分发挥上海“体教融合”体制机制优势,促进学生体育全员参与。

考虑上海城市实际,周亚明表示,将从三方面综合施策,让学校体育运动场地供给有保障。一是千方百计扩容校内体育资源。鼓励和引导中小学特别是中心城区场地条件较为有限的学校,通过开展“上天入地”等措施,加大

体育场地综合开发利用力度,拓展体育运动空间。二是利用学校周边体育场馆服务体育教学。推动公共体育场馆为学校开展体育课和体育锻炼提供场地支持,鼓励向学生公益开放,支持学校采用购买服务等方式,规范用好社会资源,与周边社会专业场馆建立合作共用机制,拓展校园体育运动空间。三是推动校内校外体育设施双向开放。

(据《中国教育报》)

教育系统开展“访企拓岗促就业”行动

记者从教育部获悉,自教育部部署2023届高校毕业生就业创业促进行动以来,各地各高校深入开展“访企拓岗促就业”行动。截至5月3日,共有2415所高校参与行动,走访用人单位17.1万家,新开拓就业岗位253.1万个。

各省级教育部门充分结合本地高校学科专业布局和企业用人需求,集中组织高校与企业进行对接。例如,甘肃省教育厅组织全省50所高校分批次前往20座城市,走访企业740家。四川省教育厅组织西南交通大学等10所高校赴深圳市有关企业走访,新开拓就业岗位1200余个。

各高校书记、校(院)长等广泛开展企业走访,就人才供需对接、校

企合作协同育人等领域进行深入交流与合作。北京中医药大学校领导带队赴河南中医药大学第一附属医院等单位走访,创新开展“职场我做主·拓岗新先锋”学生访企拓岗促就业社会实践行动。中南大学、长春理工大学、广西电力职业技术学院等院校领导走进企业、园区,聚焦行业领域人才需求,持续深化校企多领域合作。此外,高校二级院系突出学科专业精准对接,院系领导进单位和学科专业负责人积极联系用人单位,认真了解企业用人需求,深入开展人才培养合作。

据介绍,教育部2022年首次启动“全国高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动,广泛开拓就业渠道和就业岗位,深入开展社会需求调

查。2023年,该行动参与范围扩大至高校二级院系领导班子成员,带动高校全员深入参与做好高校毕业生就业工作。各地各高校注重用好校园招聘主渠道,抓住求职招聘关键期,开展“万企进校园”招聘活动,为毕业生求职和用人单位招聘提供便利。截至目前,全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团组织开展线下大型招聘活动累计12.5万场,参会企业145万余家,提供岗位信息3511万余个。

记者了解到,为持续促进高校毕业生就业,教育部将在5月举办2023届高校毕业生就业促进周活动,开展“百日冲刺”系列活动,更大力度拓展岗位渠道,优化指导服务。

(据新华社北京电)

区内外3所院校签订战略合作协议

本报讯(记者 梁 静) 日前,吴忠市举办“加强校校合作 共促双高建设”战略合作签约仪式。宁夏民族职业技术学院、潍坊职业学院、宁夏职业技术学院共同签订了《战略合作协议》,三方将围绕专业建设、师资建设等内容展开合作,为吴忠市建成现代化高水平的高职院校提供更好的支持与帮助。

仪式上,三方代表介绍了各自

学院的办学情况、专业优势、师资结构、科研成果等情况,分享“双高校”建设成功经验,并就人才培养、教学科研等内容进行深入交流。

本次合作签约对增进友谊、深化合作、推进职业院校教育发展意义重大,将更好实现院校之间教育资源、专业建设等方面的共享互补、高效整合,助力吴忠市在“双高”建设、培养产业人才、提升办学水平上走得更远。

“科普大篷车”活动走进灵武狼皮子梁学校

本报讯(记者 毕 竞) 5月5日,灵武市科协“科普大篷车”活动走进狼皮子梁学校,让该校的青少年零距离感受科学技术的魅力,进一步提高青少年科技创新思维,激发了学生“学科学、爱科学、用科学”的热情。

活动现场,狼皮子梁学校的老师们成为了“科普大篷车”的义务宣讲员,从地震发生后的逃生方法、沙尘暴的形成原因、水电站的发电原理、降水天气的形成等多个方面,为同学们讲解科学知识。“VR眼镜”“热胀冷缩气球”“智慧机器狗”“导

体和绝缘体”等丰富多彩的科普展品与实验,让学生们感受到了科技的魅力和神奇。

今年以来,灵武市市科协以“科普大篷车”活动进校园为契机,积极营造校园科普活动氛围,拓宽学生科学视野,提高学生科学素质,让学生通过参与互动体验的方式学习科学知识,激发创新能力。“科普大篷车”进校园活动将不断丰富完善大篷车展品和实验的内容,进一步对启迪学生科学思维、培养科学兴趣、开阔科学视野起到积极作用。

银川科技学院在第二届全国大学生奥林匹克数学竞赛中荣获佳绩

本报讯(记者 孙振星) 近日,第二届全国大学生奥林匹克数学竞赛(夏季赛)获奖名单公布,银川科技学院学子在此次竞赛中斩获金奖2项、铜奖3项。

据介绍,全国大学生奥林匹克数学竞赛由国际(澳门)学术研究院数学科学研究所与香港数学研究与应用学会联合举办,旨在于推动数学进阶知识、综合能力及数学研究等方面的潜能,助力数学教育的发展。第二届全国大学生奥林匹克数学竞赛(夏季赛)共吸引千余所高校3000多名学生参与,参赛高校覆盖北京大学、上海交通大学、复旦大学等多所985、211院校,港澳地区有澳门大学、澳门科技大学、香港城市大

学等。

近年来,银川科技学院高度重视学科竞赛与教学模式改革,对参赛学生多次给予经费支持与物质保障。信息工程学院数理教研室积极探索“以赛促学,以赛促教,以赛促练”教学改革模式,树立“以学生发展为中心”的教学理念,对特长生实行个性化、差异化的培训,建立“导师负责制”的跟踪学习管理模式。在本次比赛中,该学院学子与国内外知名高校学子同台竞技,积累了参赛经验,拓宽了国际视野,展示了该校学子勇于挑战、迎难而上、力争上游的挑战精神,将进一步推进该校应用型人才培養模式改革向纵深发展。



5月6日,在银川职业技术学院,区内外130多家大中型企业带着各自不同的岗位,和该校近2400名2021级学生来了一场“双向奔赴”。招聘企业带来的岗位涵盖建筑装饰、旅游酒店、餐饮、汽车、财会商贸等多个行业,银川职业技术学院的33个专业都有涉及。

近年来,银川职业技术学院不断强化技能实践教学,着力推进“双优校”建设,持续加强与新兴产业、支柱产业和优势特色产业的密切关联,通过深化产教融合、校企合作,升学与就业并重,实现学院、企业、家庭、个人、社会多方共赢。

本报记者 陈治学 摄

广西促优秀退役军人到中小学任教

近日,广西壮族自治区退役军人事务厅、广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区人力资源和社会保障厅联合印发《促进优秀退役军人到中小学任教若干措施》,鼓励退役军人到基层任教、到乡村任教。

广西提出,支持有条件的高校优化招生结构,扩大师范类学科“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生计划、专升本的退役大学生士兵招生计划。支持入伍前已被开设有师范专业普通高校录取并保留入学资格或者保留学籍的退役士兵复学后,符合转专业有关规定的,经学校同意并履行相关程序后可优先转入本校师范专业学习,并可申请免修公共体育、军事技能和军事理论等课程。支持符合条件的在校非公费师范生退役军人转公费师范生。

本地师范类、体育类高等院校可开设退役军人师范教育、体育专

业专修班。结合退役军人特点,着重培养思想政治、国防教育、体育等任教专业。鼓励区内师范类高校面向在职退役军人开展在职学历教育工作,提高退役军人任教能力。遵循教师成长规律,加强退役军人教师的专业培训和跟踪培养,在各中小学开展“一带一扶”行动,配备优秀骨干教师对退役军人教师进行传帮带。

措施明确,加大入校任职力度。中小学行政、工勤岗位空岗优先安置转业军官和政府安排工作的退役士兵,并适当增加学校接收安置指标数。将获得教师资格的退役军人纳入中小学兼职体育教师选聘范围。鼓励为学校提供安保服务的相关企业聘用更多退役军人,并享受有关吸纳自主就业退役军人就业企业的优惠政策。

(据《中国教育报》)