探索校企融合联动育人新路径

——自治区政协委员聚焦推动职业教育高质量发展建言

本报记者 **单 瑞**

新职业教育法在完善职业教育制度体系、完善产教融合制度支撑等方面作了修改，对于推动破解职业教育改革发展中的热点难点问题，提高劳动者素质和技术技能水平，建设教育强国、人力资源强国和技能型社会具有重要意义。

校企合作和产教融合是职业教育办学的基本模式，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求，也是办好职业教育的关键所在。如何深化职业教育产教融合、校企合作？自治区政协十二届一次会议上，自治区政协委员雷军、高广胜、刘衍青和师淑莲提交提案，共同探讨推动职业教育高质量发展之策。

完善管理机制 优化校企融合发展政策环境

雷军在提交的《关于深化校企融合大力发展高等职业教育的提案》中指出，目前，我区深化校企融合、大力发展高等职业教育，还存在一些矛盾和问题，主要是推进校企融合发展的管理机制和措施还有待完善。雷军说，校企融合发展涉及多个部门，虽然相关部门在具体工作中加强了沟通协作，但对重点难点问题的统筹协调力度还不够，统筹协调机制有待健全。

雷军建议，完善管理机制，优化校企融合发展政策环境。尽快建立产教融合工作联席会议制度，形成跨部门协同推进机制，统筹协调全区职业教育工作，更好把产教融合列入经济社会发展规划，更好统筹职业教育与人力资源开发的规模、结构和层次。深入贯彻落实国家、自治区《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，加强政策评估，及时进行修改，进一步完善激励政策，形成具有系统性、协同性的政策体系，吸引企业等各类主体积极参与职业教育。优化职业院校布局和学科专业体系，推动不同学段的职业教育实现学历与专业双贯通，不断增强职业教育的适应性和服务能力。

高广胜、刘衍青及师淑莲在联名提交的《关于提高企业行业参与职业教育主动性和积极性的提案》建议，要进一步深化创新机制，打破校地企合作屏障，新合作机制，深化职业教育改革，以政府为主导，以高校为核心，以企业行业需求为目标，创建以“政府-高校-企业（市场）”为主的职业教育人才培养体系。

加强引导服务 支持企业深度参与职业教育

在参加相关调研后，委员们了解到，政府相关扶持政策不够优化，吸引力不足，没有充分调动企业参与职业教育的积极性。

雷军说，目前不少企业还没有从人才战略的高度认识产教融合的重要性，当自身利益与社会利益、眼前利益与长远利益出现矛盾时，往往不愿投入财力物力人力参与职业教育。一些企业认为校企合作不仅增加了经营成本且回报低，实习学生能力不适应企业生产需求，难以带来现实的经济利益。

高广胜等委员调研发现，受现有管理体制限制，企业难以深度参与职业院校的教学和管理工作，对院校的专业调整、课程设置、教学设计、人事管理等缺乏话语权，院校对企业的实际需求难以给予及时有效的回应，对企业参与职业教育的积极性也产生了影响。

提案建议，要引导职业院校主动吸纳行业龙头企业深度参与教学活动，联合制定培养方案、开展专业规划、设计课程体系、进行教材开发和教学设计，开展订单式培养，共同培养产业发展所需的紧缺人才，提高技术技能人才培养质量。要拓展校企合作形式和内容。集聚校企双方优势资源，推动以企业学院、实训基地、研发中心、协同创新平台等形式，共同打造集教育教学、生产实训、技术研发、成果转化等功能于一体的产教融合项目实体，延伸职业院校办学空间。加大产教融合型企业孵化培育力度，完善认定标准，扩大入围企业的数量，提升校企合作质量。

深化职业教育改革 提高人才培养质量

在雷军看来，与经济社会发展速度、产业与技术革新速度相比，目前我区职业院校在学科建设、专业设置与培养方案的完善上存在一定的滞后性，专业调整更新速度较慢，难以快速适应产业结构发展变化，无法体现产业前沿技术、新工艺的要求，人才培养质量与企业实际需要仍有差距。建议聚焦自治区“六新六特六优”产业发展规划，建立与产业结构相融合的现代职业教育学科体系，及时灵活调整专业结构，形成紧密对接产业链的专业体系。要深化职业教育评价体系改革，重点评价产教融合、校企合作、育训结合、毕业生所学专业与就业岗位的匹配度等，切实做好职业院校办学能力评估和适应社会需求能力评估，并将评估结果作为核定招生计划、安排重大项目的重要参考。

“职业院校的专业课教师来源比较单一，大多数是高等院校毕业后直接担任专职教师。部分教师缺乏企业一线工作经历和实践经验积累，还达不到‘双师型’教师的标准，教学效果受到一定影响。”“在职称评审时，反映实践能力、参与产教融合和校企合作项目的指标权重不够，影响了专职教师提升实践能力的积极性。”

……

提案建议，要持续提高职业院校师资水平，加大产教融合在教师职称评审等相关考核中的权重，完善“双师型”教师的认定标准与考核办法；完善职称评审制度，支持企业技术骨干到职业院校专职或兼职从教。

■图说履职■

坚决守好改善生态环境生命线

本报记者 **单 瑞** 文/图

在海原县南华山人工生态修复项目基地，分布着一片片油松和樟子松。

自治区政协人口资源环境委员会围绕“国土绿化 荒漠化治理”开展调研。

在盐池县春浩林草产业专业合作社，柠条经过加工处理制成饲料。

生态建设是打基础、利长远、惠民生的基础性、战略性工程，生态经济是立足宁夏资源禀赋，将生态资源向富民产业转化、实现绿水青山就是金山银山的重要途径。

今年，自治区政协委员张杰在《关于进一步抓好生态保护和修复促进宁夏生态经济发展的提案》中介绍，近年来，我区将生态保护与高质量发展有机结合，全地域加强生态环境保护、全领域推动绿色发展转型。

如何进一步推动我区生态建设，促进生态经济发展？张杰建议，围绕提高生态系统质量和稳定性，提升生态系统碳汇增量目标，持续推进新一轮百万亩造林绿化工程，扩大林草资源总量，提高单位森林面积碳汇量，精准推进林分质量提升，实施低质低效林改造、水源涵养建设、退耕还林提质增效等系统工程，提升生态修复和保护成效，夯实生态经济发展根基。

要持续推动特色经济林果优质基地建设，支持长枣、圆枣、桃、梨、樱桃、枸杞等经济林种植及果品深加工，建成一批有规模上档次、技术含量高、示范作用突出、带动能力强的优质特色经济林示范园。要加大对龙头企业培育扶持力度，采用“公司+基地+农户”的模式，打造原生态产品品牌，有效增加经果产品附加值、提升市场知名度，着力延长产业链、提升价值链、稳定供应链，构建全产业链的供需体系，建立可持续的生态产品价值实现路径。

自治区政协委员张时荣建议：

推动宁夏对外文化贸易创新发展

本报讯（记者 **单 瑞**）今年，自治区政协委员张时荣提交《关于促进宁夏对外文化贸易高质量发展的提案》，建议多方发力，助推宁夏对外文化贸易高质量发展。

通过调研，张时荣发现，我区对外文化贸易增长速度慢、规模小、附加值不高、增长动力不足、增长方式单一，新的增长点少及可持续发展不足等，实现外贸跨越式发展难度较大。

“我区亟须以供给侧结构性改革为主线，整合区内优势资源，申请设立国家对外文化贸易基地，推动对外文化贸易高质量发展，增强对外文化贸易的国际影响力和竞争力。”张时荣说，2022年，文旅部办公厅、商务部办公厅发布《关于开展新一批国家对外文化贸易基地申报工作的通知》，决定开展新一批国家对外文化贸易基地申报工作。宁夏虽然拥有两个国家级基地，但基地申报城市名单中宁夏榜上无名，应充分发挥我区地缘优势和区位优势，抢抓对外文化贸易发展机遇。

张时荣建议，要积极申报“国家对外文化贸易基地”，依托宁夏现有的两个国家级基地，整合区内文化领域优势资源，成立以政府为建设主体的“国家对外文化贸易基地”，将其纳入自治区党委和政府重点推进事项。将宁夏现有两个国家级“文化和科技融合示范基地”和“语言服务出口基地”纳入“国家对外文化贸易基地”，及时出台相配套的政策支持，在基地硬件、内容、数字文化产品上，形成版权交易、译配、影视制作等产业集聚群，依托已形成国际中文教育、图书翻译、影视译配和制作等国际传播等产业优势，做好顶层设计，进行统一规划、重点建设，实现文化聚集效应、社会效益、经济效益，建成一流的国家级基地。

如何为文化产业发展提供保障，解决企业“融资难”？提案建议，设立基地文化产业专项资金，通过以奖代补、贷款贴息、项目补贴等方式，推动文化金融创新，发挥好综合保税区独特作用，重点支持基地建设，支持文化产业重点项目，支持文化产业基础设施建设，支持新产品、新技术研发、支持产业人才培养，推动文化产业综合发展取得突破。

九三学社宁夏区委会建议：

建设应急避难场所 打造安全韧性城市

本报讯（记者 **陈 敏**）应急避难场所是应对突发公共事件的一项灾民安置措施，是现代化大城市用于民众躲避火灾、爆炸、洪水、地震、疫情等重大突发公共事件的安全避难点。今年，九三学社宁夏区委会提交《关于推进我区应急避难场所建设打造安全韧性城市的提案》，针对我区应急避难场所建设短板提出建议。

九三学社宁夏区委会调研发现，随着我区经济社会建设的快速发展，社会防灾减灾救灾体系不断完善，人民生活理念和生活需求不断提高，我区应急避难场所规模相对滞后。存在管理主体分散，多头并行，运行权责执行不到位；位置分布不均，农村地区缺失，人口覆盖半径不达标；基础设施薄弱，建设内容不全，功能不足；组织民众参与应急演练不足，现有避难场所难以发挥作用等短板。

九三学社宁夏区委会建议，制定出台我区《应急避难场所规划建设管理办法》，明确各级应急避难场所的建设标准、数量和规模及建管经费来源等。出台应急避难场所物资储备建设相关政策，规划应急物资储备基础设施项目，专门用于应急避难场所的改造提升。探索制定合理的应急避难场所近期规划与远期规划，既要适应当前防灾救灾需要，也要形成布局合理的应急避难场所体系。充分考虑居民居住环境和建筑实际情况，根据城市规划确定的应急避难场所位置，选择附近可用作避难场所的公园、广场、绿地、操场为应急避难场所，真正实现平战结合、一所多用。

明确目标责任，实现建管结合，建立维护管理协调机制，保障运转与应急期的正常使用，针对应急避难场所的特点及周边环境，科学制定应急避难场所疏散方案。建立健全风险普查机制，建立健全风险评估与隐患排查机制，制定脆弱人群清单、绘制基层灾害风险地图、明确疏散逃生路线，开展社区风险治理工作。整合建立统一的灾害事故预警系统，乡镇（街道）通过灾害事故预警系统，实时监控辖区内自然灾害、安全生产等风险，及时发布灾害事故预警信息。

自治区工商联呼吁：

规范管理第三方机构 参与中小学课后服务

本报讯（记者 **单 瑞**）开展中小学课后服务是解决家长托管难题、落实国家“双减”政策、充分利用课后时间提升学生综合素质的重要举措。今年，自治区工商联提交《关于进一步规范管理第三方机构参与中小学课后服务工作的提案》指出，虽然全区各地的中小学在课后服务工作取得了一定成效，但受资源条件等因素限制，部分地区的个别学校课后服务存在渠道单一、内容匮乏、质量不高等问题。

如何满足学生多样化发展需求，让课后服务素质教育“第二课堂”的作用得到有效发挥？提案建议，应明确各中小学课后服务要以校内资源力量为主，严禁校内教师将课后服务作为学校教学的延伸，违规要求班内学生进行集体教学或“集中做题”。对进入学校的第三方机构的具体资质、业务能力、服务资历、信用状况、安全状况等作出具体规范和要求，从保障服务质量、有利于监督管理、满足学生发展需求等方面把好“入口关”。

要明确进校程序，解决第三方进入校园的路径和规则问题。自治区工商联呼吁，对学校引进第三方的程序进行规范，改由学生提出需求-学校统计上报-县级教育行政部门开展招标遴选-学校征求家长代表意见选用。特别对于社会比较关注的第三方进入校园遴选，应避免第三方机构和个别学校为达成相关利益而开展后续活动，偏离服务本质。在制度设计上，建议由县级教育行政部门因地制宜制定实施细则，根据学校需求情况，通过公开招标、公开遴选等方式确定或调整机构名单，并向社会公示，最大程度避免个别学校与校外培训机构的直接合作。

提案建议，要明确监管办法，围绕“内容、质量、安全”等关键环节，对第三方由进入到退出进行闭环监管。明确县级教育行政部门为监管主体，将学校根据日常监管、学生和家长评价情况提出的评价意见，作为对第三方服务评价的主要依据。凡出现服务质量不佳、存在失信行为、未达到服务协议约定要求、存在安全隐患等问题的，学校可建议更换服务人员或终止合作。要严防目前已出现的入校服务人员利用课程开展商业宣传、购买相关乐器器材或后续强化课程服务产品的行为。

农工党石嘴山市委会建议：

推动园区建成发展“样板区”

本报讯（记者 **罗 鸣** 实习生 **宋韩春雪**）“近年来，石嘴山市坚持循环改造，指导工业园区以产业协作为抓手、以基础设施建设为载体、以区块整合为路径、以工业固废综合利用为重点，全面加快推进产业耦合、联合、融合，提高产业关联度，取得了积极成效。”在石嘴山市政协十二届二次会议期间，农工党石嘴山市委会提交《关于提升工业园区高质量发展的提案》指出，目前石嘴山市的工业园区发展仍存在质量不高、产业循环化水平低及综合承载能力薄弱等问题。

建议加大科技创新，充分发挥园区产业集聚优势，强化创新载体建设，加快建设园区公共创新平台，建立完善协同创新体制机制，并通过实施“四大”改造，实现用地集约化、生产循环化、环境生态化。以提升产业整体竞争力为目标，培优做强“六新”产业，推进产业集群发展，加大龙头企业引领和“专精特新”中小企业示范带动作用，健全上下游产业互补发展机制。

提案建议，进一步规范清洁生产审核行为，推动重点行业“一行一策”制定清洁生产改造提升计划，推动企业循环式生产、产业循环式组合，促进废弃物综合利用、能量梯级利用、水资源循环使用，推进工业余压余热、废水废气废液的资源化利用，实现绿色低碳循环发展。此外，应提升园区综合承载能力，聚焦补齐园区基础设施短板，持续实施电力、燃气、供热、供水、通信、道路等基础设施建设项目。