

加强师风建设 筑牢思想根基 宁夏构建新时代基础教育强师体系

本报记者 束 蓉

立德树人是教育工作者的根本任务。近日,自治区教育厅、财政厅、人力资源和社会保障厅、住房和城乡建设厅等八部门联合印发《新时代基础教育强师计划》(以下简称《计划》),明确12条措施,着力构建基础教育教师队伍建设政策体系,努力造就新时代高素质专业化创新型基础教育教师队伍。

师风为先各校开展教研共融

为打通区域、学段、校际界线,构建开放共融的大思政格局,连日来,在自治区教育厅统一部署下,我区五市各中小学联合开展区域联盟大思政教研活动,多措并举加强教师队伍第一资源建设,促进教师专业成长,为教育教学质量稳步提升筑牢根基。

银川市兴庆区13所学校共同开展了“铸牢中华民族共同体意识 推进思政工作一体化建设”区域联盟大思政教研活动中,来自不同学校的优秀教师运用多媒体技术,将铸牢中华民族共同体意识的课程完美呈现。兴庆区第六小学教育集团老师吕晓慧通过轻松愉快的小游戏导入,紧密联系学生日常生活,逐步引导学生不断深入了解。

“这样的活动对我们教师来说是非常受益的,区域思政教育联盟不仅可以促进各学校之间交流与合作,还能共同探讨如何提高思政教育教学

全区中小學生 安全教育周活动启动

本报讯(记者 梁 静)日前,记者从自治区教育厅获悉,全区中小學生安全教育周活动启动以来,各地各学校围绕“普及安全知识,提高避险能力”,通过丰富多彩的活动,着力提高学生的安全防范意识、自我防护能力,推进校园安全文化建设,预防和减少各类安全事件发生。

各市(县)区结合实际情况,分别开展心理健康主题教育课、“青春行动护碧水 严防溺水保安全”志愿服务活动、消防知识培训等安全教育主题活动。银川市市场监督管理局金凤区分局联合学校开展“盲盒”类产品专项整治工作,对辖区校园周边商超进行全覆盖式检查,护航青少年消费安全。针对核查发现的5个惊喜盲盒、40余个带有“奖品”字样类抽奖盲盒,执法人员责令商家下架处理,并将“三无”玩具12个品种现场销毁。中卫市沙坡头区教育局联合中卫市沙坡头区消防救援大队、市场监督管理分局对辖区内公、民办幼儿园开展食品和消防安全专项检查。

沙坡头区打造国家级课改实验区 探索教育数字化新样板

本报讯(记者 孙振星)4月2日,记者从中卫市沙坡头区教育局了解到,该局始终坚持把“教育数字化”作为推动实验区教育高质量发展的“先手棋”,围绕“需求主导、建设先导、应用引导”发展理念,为推动“教育数字化”发展提供“沙坡头经验”。

沙坡头区教育局先后投入1778万元对辖区50所中小学校进行全千兆链路基础网络改造,实现城市、乡镇、农村“三个课堂”流畅应用,优质教育教学资源共建共享共用。建成智慧教室、VR教室等各类智能化教学空间520间,人机对话教室、机器人教室、创新实验室等信息化教室61间,缩短了城乡办学差距,解决了课堂教学硬件需求。通过“请进来走出去”“线上学习线下实践研修”“集中面授”等形式,沙坡头区教育局组织教师参加各级各类培训100余次,不断强化以学科教学为主体的信息技术应用能力,推进学科教学与信息技术深度融合,提高课堂教学质量,引导学校和教师由“会用”向“用好”转变。

沙坡头区教育局还组织教师参加《全区“互联网+教育”应用大赛》《全区教师信息素养提升实践活动》《中卫市“互联网+教学”应用大赛》等活动,在辖区35所中小学校开设人工智能课程,引导学生常态化参加科技创新类竞赛,有效提升学生创新能力。

质量、加强教师队伍建设工作。”兴庆区景岳小学副校长王倩说。

吴忠市第三中学通过区域互融,将党建引领和教师专业成长融为一体,开展师德师风专项培训、警示教育、专题会议等活动,引导广大教师将立德树人、教书育人的责任感和使命感内化于心、外化于行,在言传身教中为学生扣好人生第一粒“扣子”。吴忠市各校进一步探究青年教师专业培养路径,通过导师“传帮带”,给青年教师铺路子、搭台子、压担子,激励青年教师快速成长。

精准助力乡村教育师资水平提升

按照《计划》,2025年前,我区将完成对5个乡村振兴重点帮扶县“一对一”精准帮扶培训,遴选教育基础较好的市、县(区)逐步推开自主选学培训。在自治区教育厅基础教育处办公室内,一份明晰的计划表指明了重点帮扶县的教育培训方向。

今年以来,吴忠市红寺堡区教

育系统围绕“转作风、树形象、抓精神”开展各项主题活动,广大教师以“师德师风提升年”为契机,努力实现政治素质、职业理想、师德修养、整体形象“四个新提升”的目标任务。在“强师德 正师风 铸师魂——我的教育故事”演讲比赛中,红寺堡区第四小学教师马欣告诉记者,要成为一名德艺双修、严慈相济的好老师,必须做到爱岗敬业、尽职尽责;加强学习,提升素质;与时俱进,勇于创新。

近年来,青年教师的培养是同心县豫海中学教师队伍建设的一项重要任务。该校持续开展拜师带徒公开课活动,以青年教师为主力,把功夫下在课前,把力量放在课内,向40分钟课堂教学要质量。该校扎实开展校内观摩课、公开课、示范课等教学活动,学校专人通过考察教师各教学环节的落实情况和学生学习效果,及时发现问题,以便“对症下药”。

为推进国家乡村振兴重点帮扶

县教育人才“组团式”帮扶工作,福建省福州第一中学、莆田一中、泉州一中、漳州一中等学校多位教育专家再次来到同心县实地考察指导,调研该县教育人才精准帮扶工作开展情况。专家组成员蔡辉森校长说,近年来,闽宁两地在教育部门积极推动下,“组团式”教育帮扶在加快推进宁夏重点帮扶县区学校的基础建设工作、提高学校治理水平、进一步完善学校治理体系建设、稳步推进党组织领导的校长负责制等方面取得一定成效。

按照自治区教育厅规划,到2027年宁夏将按照基础教育专任教师数8%、12%、15%的比例培养认定一批能够支撑区域教育教学、发挥示范引领作用的自治区、市、县骨干教师,培育打造200名左右能够推动基础教育高质量发展、在全区有影响力的自治区教学名师,推荐国家培养3名至6名能够引领基础教育改革发展、在全国有一定影响力的教育家型教师。



日前,灵武市东塔小学开展“我劳动我快乐 争做劳动小能手”首届劳动技能大赛。比赛结合各阶段学生的日常劳动清单,围绕学生日常生活技能和家庭劳动技能展开,寓教于乐的趣味劳动技能竞赛为学生们提供一展身手的舞台。

本报记者 罗 鸣 摄

借力数字技术推进教师队伍建设

本报记者 梁 静

教师作为教育发展的支撑性力量,是教育数字化战略落地、教育理念创新与教育模式深刻变革的核心与关键。

我区获批建设全国“互联网+教育”示范区和人工智能助推教师队伍建设行动首批试点以来,教育部门大力推进教师队伍建设与人工智能深度融合,开展全方位培训,提升教师数字素养,培养主动适应新技术变革的“数字强师”。

提升教育数字化牵引力

今年3月,我区各市、县(区)教育局信息化职能部门负责同志、教育数字化试点学校校长、人工智能教育实验学校校长、国家智慧教育平台整省试点学校校长,厅直属中小学校校长180余人,分两批赴华中师范大学参加宁夏教育数字化领导力提升专题研修。业内专家聚焦教育数字化转型现状与趋势、人工智能赋能教学模式变革和管理创新等内容作主题报告,传经送宝、答疑解惑。在研修中,武汉市陆家街中学、武汉市经开区实验小学、南京市光华东街小学、湘潭市风车坪建元学校的先进经验,让我区参加研修的校长们对如何在教育数字化转型背景下发挥领导作用、把握前进方向等都有了更深刻理解。

记者从自治区教育厅了解到,近年来,我区坚持问题导向和需求牵引,实施教育局长、校长数字化领导力提升培训和教师、教研员信息技术应用能力提升培训,推出宁夏智慧教育平台微培训30期,举办各类培训600多场次,累计受益26.4万多人次,实现培训全面覆盖、能力全员提升。

技术引领课堂变革

戴上VR阅读眼镜,书本上的航空母舰变为“3D视频有声图书”;打开行李箱大小的“5G+VR科普百宝箱”,可以轻松浏览天文、地理等领域的上百款科普课程,随时随地穿越历史长河。近日,在吴忠市青少年综合实践学校,教师们开展虚拟现实教研活动,学习提升“5G+VR”新技术在教育教学中的应用能力。

“‘5G+VR’体验使‘沉浸式’学习环境在立体视觉、三维动作交互、语音交互方面有了全新体验,虚拟和现实世界无缝衔接,解锁了海量内容,开启虚拟现实在教育教学一个新的方向。”吴忠市青少年综合实践学校校长马团结说。

宁夏教育信息化管理中心主任王聘介绍,目前,我区在五个地级市建成10个县域教师智能研修中心,“基于5G网络的智能研修示范应用”项目成功入选国家“5G+智慧教育”试点项目。

不断弥合教育数字差距

2022年以来,银川市第六中学利用宁夏智慧教育平台和宁教云移动App举办了多校区跨地域的学习

闽宁两省开展省级“会课”活动

本报讯(记者 梁 静)3月30日至31日,由自治区教育厅教师工作处、教学研究室主办,福建省泉州市教科所、吴忠市教研室和红寺堡区教育局协办,红寺堡区罗山中学承办的“闽宁携手 共研三新”“组团式”帮扶“两省三地”省级“会课”活动在吴忠市红寺堡区罗山中学举办。福建、宁夏两省区380余名教研员和教师参加。

本次省级教研“会课”活动紧扣高中教育教学质量提升,突出新课程课堂教学问诊。福建省泉州第一中学、吴忠市吴忠中学、红寺堡区罗山中学和红寺堡中学的20多名教师围绕“新课标、新教材、新教法”,采用不同的教学设计、教学方法进行公开示范课展示。参加活动的教师和专家们围绕公开示范课,分学科展开了深度交流和学科研讨。

福建省泉州第一中学教师张国川说:“新课程理念一直在强调,要把课

堂还给学生,所以我今天的课是通过问题链的形式,由老师进行引导,学生参与,让学生充分表达个人思想,真正把课堂还给学生,实现师生共赢,师生互动,实现教学效果。”

在这次“会课”活动中,福建省泉州知名专家陈蓓璞老师还以《树人育才 全面发展——学校育人方式改革的思考与实践》为题,作了专题讲座。自治区教育厅教学研究室9个学科的教研员围绕《新课标新教材新高考》主题,分别作了专题讲座。全区5个乡村振兴县区的“组团式”帮扶普通高中学校全部派出学科教师参加“会课”活动,交流学习。自治区教育厅还为自治区“陈彰名校长工作室”和“塞上名师”王东君工作室授牌,颁发工作室主持人聘书。吴忠市红寺堡区教育局为新设立的红寺堡区“组团式”帮扶邵晏、曾兴福、冯玉东、苏晴玉、田先东5个名师、名班主任工作室颁发牌匾和证书。

我区出台专项计划招募高校毕业生服务基层

本报讯(记者 梁 静)“基层服务专项计划给我吃了‘定心丸’,我决定回到家乡作贡献。”近日,在中卫市第二幼儿园,配班教师高雅萍说。今年,我区继续实施“基层服务专项计划”,并将招录时间前置,教育部门将进一步强化与相关部门和地方的协调,优化岗位结构,为高校毕业生在基层提升本领、锻炼能力创造广阔舞台。

2022年,我区为妥善解决高校毕业生就业,创新开展“学前教师”“城乡社区”“乡村医生”“司法协理”等基层服务专项计划(简称“基层服务专项计划”),由宁夏教育厅联合人力资源和社会保障厅、财政厅等,在毕业季招募2000名应届高校毕业生从事学前教

育保教、城乡社区服务、基层医疗卫生、乡镇司法协理等基层岗位工作。

“基层服务专项计划”人员两年服务期满后,自主就业的可享受公共就业和人才服务机构就业指导、就业推荐等就业服务。就业困难的可享受“一对一”就业帮扶。有创业意愿的纳入创业引领行动,享受创业培训、孵化等服务,鼓励创办家庭农场(林场)、农民合作社。

宁夏大中专毕业生就业指导服务中心主任王思旭介绍,该计划人员服务期间以每人每年4.5万元的标准给予补贴,按照当地最低工资标准发放工资并缴纳社会保险,所需经费由自治区财政和市、县(区)财政分级负担。

自治区教育厅开展访企拓岗促就业专项行动

本报讯(记者 梁 静)为加快健全高校毕业生市场化社会化就业工作机制,挖掘更多就业岗位和机会,近期,自治区教育厅开展“访企拓岗促就业专项行动月”活动。

活动将充分发挥高校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用,全面深化校企合作、供需对接。主动走进园区、行业、企业,通过走访、与相关单位建立就业合作渠道、邀请一批用人单位到学校招聘人才。建立一批毕业生就业实习实践基地,为毕业生创造更多实习和就业机会。发掘一批吸纳毕业生稳定就业的优质企业和单位,

打造就业先进典型。

自治区教育厅要求各高校坚持以社会需求为导向,深度了解用人单位对毕业生的知识、能力、素质要求,认真分析所在行业的发展趋势和人才需求形势。共同查找学校学科专业设置、人才培养、就业服务等方面存在的短板,充分吸收用人单位的意见建议,为学校学科专业调整、人才培养方案制定、招生计划安排和就业指导服务提供依据,不断增强人才培养的针对性和适应性。通过走访认真听取毕业生对学校人才培养工作的意见建议,不断改进就业指导服务的方式方法。

吴忠市秦宁中学集中合力 创新提升家校共育实效

本报讯(记者 束 蓉)4月2日,记者获悉,为进一步提升家校共育实效,增进家校沟通,深入了解学生居家学习、生活情况,吴忠市秦宁中学创新家访形式,利用周末时间开展家访日活动,切实让活动深入到每一个家庭,落实到每一位学生身上。

此次家访之初,学校提前开展家校沟通,精准掌握孩子家庭真实情况。高二年级任课老师来到一名平时学习特别有拼劲的同学家中,经与其家长交流后获悉该学生家庭经济困难,该学生班主任及年级组长及时与学校取得联系,帮助申请助学金,为其减轻家庭经济负担。

在海佳玮同学家访中家访时,老师获悉海佳玮要参加艺考,每天晚上回家以后要练琴到深夜,还要做文化课作业,经常熬夜。在与其他任课老师沟通后,老师们认为在平时教学过程中应帮助她夯实基础,精选练习题,以期在她有限的文化课学习时间内提升学习效率,并保证充足的休息时间。

此次家访,吴忠市秦宁中学高二年级的全体教师在与家长交流中,发现个性化和共性问题,精准施策,让不同的教育方法得以互相借鉴,不同的教育观念得以互相碰撞,做到家校携手,共商共育。



4月1日,宁夏大学2023届毕业生校园春季“双选”洽谈会暨“宏志助航计划”招聘会在文萃校区举办,宁夏大学及北方民族大学、宁夏大学新华学院等高校的6000余名毕业生参加。

本次双选会吸引了来自宁夏、陕西等地200多家企业,提供岗位近1.2万个,涉及经济、管理、计算机、化学化工、农科、语言等专业。部分毕业生与企业现场签订就业协议,达成初步就业意向。

本报记者 吴 倩 摄