

宁夏基础教育“部级精品课”获奖率再创新高

本报讯(记者 梁静)3月19日,记者从自治区教育厅了解到,根据《教育部办公厅关于2022年“基础教育精品课”遴选工作“部级精品课”名单的公示》结果,我区获得2022年度国家基础教育“部级精品课”283节,获奖节数比去年增加106节,获奖率为47.17%,高出全国平均水平23.65

个百分点,获奖节数位居全国第三、中西部第一。

近年来,我区大力实施教育质量提升行动,自治区教育厅大力推进教育数字化转型,颁布《课堂教学基本要求》《优质课堂教学评价标准》等教学规范性文件,鼓励中小学校围绕落实立德树人根本任务,

聚焦学科核心素养,发展学生创新素养,不断丰富教学技术手段,持续深化对高效优质课堂的学术理解,有效推动信息技术与教育教学融合创新发展,推动课堂教学良性变革持续发生。

广大校长、教研员和老师们主动研究课标教材,持续改进教学法

法,学习借鉴国家中小学智慧教育平台和宁夏智慧教育平台优质课程案例,融合应用现代信息技术和人工智能,创新教学方式方法,有效提高了教育教学能力和课堂教学质量,充分展现了新时代我区中小学教师建设高质量教育体系的新风采。

吴忠市两所中学以乐促学

本报讯(记者 束蓉)“宁夏民歌以交响乐的形式演奏出来,惊艳了我的耳朵!”3月19日,陕西师范大学吴忠市秦宁中学、第十中学的师生在热烈讨论宁夏演艺集团歌舞剧院交响乐团带给大家的这场音乐盛宴。

为丰富校园文化生活,陶冶学生的音乐情操,加强美育效果,陕西师范大学吴忠市秦宁中学、第十中学与宁夏演艺集团歌舞剧院交响乐团共同开展“高雅艺术进校园”活动。“艺术教育的本质就是让人变得更好,这是学校开展此次活动所追求的美育目标。让所有同学都能够有机会接触到高雅艺术,让高雅艺术的种子持续活跃在校园中,提高孩子们的审美情趣和文化修养,帮助他们成为更真诚、更善良、更乐观、更具有道德的人。”陕西师范大学吴忠市秦宁中学、第十中学校长刘晓晴介绍,2021年,陕西师范大学、吴忠市政府与宁夏国有资本运营集团有限责任公司合作举办了陕西师范大学吴忠市秦宁中学、吴忠市第十中学两所公办学校。

学校秉持教育初心,将学生成长作为教育的核心任务。在建校初就提出了“面向全体、关注个性、学思并重、持续发展”的办学理念,关注学生、发展学生、成长学生,学校积极组织教师参加各级各类精品课、基本功大赛,鼓励学生积极参与各类竞赛。目前,该校学生在“少年问天”全国青少年航天科普活动、“北斗领航梦想”青少年科普活动及各类活动竞赛中佳绩频传。

浙江推进人工智能教育进校园建设

据新华社杭州3月17日电 让机器人“听懂”诗歌含义,用外语与机器人进行对话,借助机器人进行问卷调查、报告分析、小组演讲——这些充满“科技范”与“未来感”的操作,正在浙江一些学校的课堂上逐步成为现实。在杭州外国语学校,一堂机器人课程吸引了记者的目光。在老师的带领下,学生们时而把话筒举到机器人“嘴边”让其回答问题,时而和机器人一起协作完成实验设计、分析运算等各种任务。课堂气氛活跃热烈,下课时,不少学生仍意犹未尽。

“在教学方面,机器人是一种非常有趣且实用的工具。它可以让学生们提高学习兴趣,增强动手能力和创新意识,学会如何更好地解决问题。”杭州外国语学校教师吴锦说。

据介绍,杭州外国语学校从2018年起就在学生中开展“STEAM+人工智能”活动。2022年4月,该校成立科技创新学院,进一步整合学校教师资源,让人工智能技术与学校日常教学、科技创新专项教育进一步融合。

在浙江,构建具有地方特色的人工智能教育体系已成为各级教育部门与学校的共识。2019年,浙江便启动“AI+机器人”未来英才培育计划,机器人进入浙江近300所大中小学,助力学校探索基于人工智能技术的教育教学改革路径。

新华社长沙3月20日电 严禁用“轮流坐庄”或“分摊指标”等方式确定资助对象,严禁截留、挤占、挪用、套取学生资助资金……记者20日从湖南省教育厅获悉,《湖南省学生资助工作负面清单》已正式发布,湖南从对象认定、资金发放、监督管理、政策宣传4个方面划清“红线”,以进一步加强学生资助工作全周期管理。

对象认定过程中,严禁随意变更或简化资助对象认定工作程序,严禁采取学生当众诉苦、互相比困,以及“轮流坐庄”或“分摊指标”等方式确定资助对象,严禁公示受助学生本人或其家长(监护人)的敏感信息及隐私。

资金发放程序上,严禁不按规定的时间和方式发放学生资助金,严禁擅自变更受资助学生,严禁任何集

体和个人以任何方式截留、收取学生的奖助学金作为班费、学生活动经费、外出考察费、实习经费等。严禁以实物或服务形式抵顶或扣减国家资助资金,严禁资助管理人员或学校老师统一代管、批量激活学生资助卡或用于领取资助资金的银行卡。

监督管理方面,不得随意扩大或缩小小资助范围,擅自提高或降低资助标准,严禁截留、挤占、挪用、套取学

生资助资金,严禁虚假注册学籍、注册“双重学籍”,坚决杜绝重复资助。

湖南省教育厅强调,学生资助工作实行学校法定代表人负责制,校(园)长是第一责任人,各级各类学校要强化责任,加强管理,确保严格执行资助政策。各级教育行政部门要按照“谁审批、谁监管”“谁主管、谁负责”原则,切实履行对所辖学校学生资助工作的监管责任。

第九届宁夏“互联网+”大学生创新创业大赛启动

本报讯(记者 梁静)3月17日,由自治区教育厅等八部门联合主办的“建行杯”第九届宁夏“互联网+”大学生创新创业大赛在宁夏大学启动。

据介绍,本届大赛以“我敢闯,我会创”为主题,于3月至10月举办,采用校级初赛、区级复决赛、区级决赛赛制进行。共设置金奖62个、银奖91个、铜奖159个,先进集体奖5项、优秀组织奖5项、创新进步奖5项。开展“1+1+7”系列赛事活动,即1项主体赛事、1项主题活动、7项同期活动,打造共建共享的创新创业盛会,不断增强创新创业教育改革活力,着力提升创新创业人才培养质量。

本次主体赛事包括高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道和产业命题赛道。主题活动包括“青年红色筑梦之旅”、高校聚焦党的二十大精神宣讲、感受红色经

典、传承红色精神、农业农村绿色发展、乡村产业兴旺发展、美丽宜居乡村建设、农村公共文化建设、乡村治理体系优化等。同期活动包括大学生创新创业教育论坛、大学生创新创业团队校园巡讲、大学生创新创业优秀项目对接会、大学生创新创业素养系列培训、高校创新创业教育优秀成果评选、冠军争夺赛暨颁奖典礼、大学生创新创业技能训练营。

启动仪式上,自治区教育厅要求各高校将紧紧围绕立德树人根本任务,以转变教育思想、更新教育观念为先导,以提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心,以改革人才培养模式和课程体系为重点,发挥好“互联网+”大赛的引领作用,着力提升大学生创新创业本领和综合素质,有力推动创新创业教育与专业教育深度融合,努力实现大学生更加充分更高质量就业。

“组团”帮扶手牵手 闽宁共话“新”教育

本报讯(记者 梁静)日前,福建和宁夏两省区10所学校300多名教师齐聚固原市第五中学,开展教育开放日活动。这也是福建和宁夏开展教育组团式帮扶以来,组织进行的第一场省级教育教学研讨活动。

据悉,教学开放日活动由福建省连江县第一中学与固原市第五中学教师开展“同课异构、听课评课、专题报告”的形式进行。两校分别由7名老师选取相同的教材和课题,采用不同的教学设计、教学方法现场教学。围绕14节设计风格不同的交流课,参与活动的老师分学科展开深度

交流和学科研讨。

“今天通过讲评课和各位老师的点评,我认识到自己在教学设计、课堂设计上面,需要更加注重学生核心素养的培养与提升。”固原市第五中学教师何晓丽说。

福建省连江县第一中学校长郑锋、教研室主任郑义秀分别作了《新高考 新思考》《新时代校本强师行动,做更好的教科研》专题报告。结合连江县第一中学高中新课程改革建设和青年教师培养的实践探索,深入浅出地讲解了如何在新高考背景下开展基础教育,更好地为国家培养创新型拔尖人才。

宁夏理工学院锻造校风学风软实力

本报讯(记者 束蓉)“我过线啦!”2023年研究生录取分数线一经公布,宁夏理工学院农村区域发展专业19101班北苑232宿舍的微信群就热闹起来。据悉,今年宁夏理工学院考研学生上线167人,比去年翻了一番还多。

学生程慧说:“学校的学习氛围很浓厚。学校尊重学生个性发展需求,为考研学子作政策宣讲,设置考研自习室、考研交流辅导、奖励考研学生、送‘考研加油包’、在学校设置考场等暖心举措,让我们没有后顾

之忧。”学校以落实立德树人为根本任务,不断加强校风学风建设,激发学生向善向好的学习热情。

“近年来,学校锻造校风学风软实力,夯实学校发展硬基础,涵养优良学风,以全过程管理提升学校人才培养质量。”宁夏理工学院执行校长吴伟说。该校出台《关于鼓励和支持学生考取硕士研究生促进学风建设的若干规定》后,激发了学生的考研热情,在校学风风作风扎实、勇于创新、团结协作,多次荣获国家级、省(自治区)级、县(区)级等各类表彰奖励。

第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛收官

新华社北京3月20日电 记者从共青团中央获悉,第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛19日在北京落下帷幕。北京理工大学以团体总分第一的成绩获得“挑战杯”。

在本届“挑战杯”决赛中,全国463个项目进行激烈角逐,最终北京理工大学“零碳魔方——绿色细胞赋能碳中和之路”等154个项目获金奖,西安交通大学“智动博特——球形巡检机器人开创新”等309个项目获银奖,贵州大学“新丝路农业绿色药房——天下星农”等1079个项目获铜奖。浙江大学等49所高校、宁波职业技术学院等10所职业院校获“优胜杯”。

本届大赛贯彻新发展理念,设置了科技创新和未来产业、乡村振兴和农业农村现代化、社会治理和公共服务、生态环保和可持续发展、文化创意和区域合作等5个组别。自2022年4月启动以来,共吸引全国3000多所高校的140多万名学生参赛,累计提交33万余个项目。大赛期间,各级团组织还开展实践云接力、青年学习汇、职场体验营、导师会客厅等活动,近百万名学生积极参与了社会实践活动。

据悉,第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛将由西安交通大学在2024年承办。



3月18日,在上海交通大学闵行校区的智能电网大楼,电工师傅潘国才指导学生组装智能配电箱。

种玫瑰,学电工,学野外生存,学园艺养护……春季开学后,上海交通大学广泛开展劳动教育活动,引导学生们动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨砺意志,在实践中体悟劳动价值、尊重劳动者、珍惜劳动成果。 新华社发

湖南出台清单为学生资助工作划清“红线”