

闽宁教育协作 厚植人才沃土

本报记者 束 蓉

从2000年至今，福建省已先后选派22批1200余名优秀教师到宁夏支教，宁夏近400名校长赴闽挂职锻炼、跟岗实践，福建通过“国培计划”为宁夏培训中小学教师2万余名，培养培训职业教育专业课和“双师型”教师300余名。闽宁教育“组团式”帮扶团队成员的身影活跃在塞上各个学校，持续增强所在学校的“造血”能力，提升教育教学质量和水平。

广告学专业从无到有，新闻传播学院硕士点得以获批；生命科学学院科研成果从实验室走向田间地头……近年来宁夏大学的这些变化，与远在2400公里之外的厦门大学倾囊相授、帮扶协作不无关系。两校建立对口扶贫协作关系以来，还在引进厦大的先进技术开发固沙材料改良土壤、针对宁东能源化工基地固废堆积及周边场地生态环境问题，开展固废高效

利用、土壤生态功能快速恢复等研究，以及在与宁夏大学省部共建煤炭高效利用与绿色化工国家重点实验室等领域都有广泛合作。近年来，厦门大学主动派出多名高层次人才到宁夏大学进行交流，双方还通过开展课题项目等方式联合培养学生。

在闽宁教育部门有力推动下，宁夏大学、宁夏医科大学、宁夏师范学院、银川能源学院4所普通高校与福建厦门大学、福建医科大学、福建师范大学、福州大学4所高校在人才队伍、学科建设、科学研究等方面签署了50项合作协议，自治区教育厅专门设立闽宁本科高校结对合作专项经费。福州大学与银川能源学院、宁夏大学与厦门大学先后签订了合作协议，定向培养硕（博）士、联合培养法學人才、合作共建“伙伴实验室”等工作正在有序推进。

20余年来，闽宁教育携手并肩，协作项目不仅有高等教育，还有力推动了基础教育的广泛合作。2015年以来，闽宁双方签署对口协作项目协议实施细则，宁夏每年派40名中小学校长赴福建省优质中小学进行跟岗实践学习，已有多所中小学校长赴福建优质学校学习，双方学校建立了协作关系，交流频繁。

职业教育是宁夏技能人才发展的保障，为此福建省厦门市设立了闽宁职业教育联合招生合作办学工作站，宁夏到福建实习和就业的学生万余名；福建省国家级职业教育师资培训基地为宁夏培训300多名专项经费。福州大学与银川能源学院、宁夏大学与厦门大学先后签订了合作协议，定向培养硕（博）士、联合培养法學人才、合作共建“伙伴实验室”等工作正在有序推进。

在固原市西吉职业中学，帮扶团队以“青蓝工程”为抓手，创建“1+N”教师帮扶模式，促进西吉职业中学教师队伍“团体”进步，以“双校共建”为抓手，充分利用帮扶资源，搭建两地师生培训交流互通渠道，提升教学方法、教学技巧。固原五中帮扶团队对接福建省教育专家，开展远程精品课拍摄专题讲座和厦大附中省级公开周远程听课活动，还引进连江一中多种数字化资源，促进教师专业成长。

自治区教育厅教师工作处负责人表示，两省区将通过合作强化指导，一校一策指导帮扶县区聚焦学校教育教学质量、教师队伍能力素质、学生综合素质、学校管理水平等“四个明显提升”持续用力，尽全力为受帮扶地区留下一批带不走的优秀教师，助力巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

我区高等教育中外合作办学迈上新台阶

本报讯(记者 束 蓉)日前，自治区教育厅在浙江大学举办的全区教育外事干部暨高等教育中外合作办学培训班圆满结束。

培训通过专题讲座、现场教学和研讨交流等多种形式开展，以中外合作办学为切入口，涉及外事政策与制度、学校国际化战略规划与实践、高校国际化发展与人才培养、外事礼仪等多个方面内容。

培训期间，浙江工业大学校长李小平、宁波诺丁汉大学党委副书记沈伟其、浙江大学国际教育学院院长沈杰等专家，聚焦中外合作办学的制度保障、学校战略规划、国际化办学的实践与思考、高等教育国际化发展与人才培养等内容作主

题报告，为大家答疑解惑。特别设计的“感悟红船精神，重温建党历史”“杭州高新区(滨江)海外高层次人才创新创业基地”和“浙江工业大学中外合作办学交流”三次现场教学，让大家对教育开放有了更深刻理解。

各高校还结合本校对外交流工作实际，开展广泛的交流研讨，进一步开阔视野、统一思想、明确思路。大家表示，通过此次培训，增长了见识、启迪了思路，学习了先进省区、优秀高校的工作经验，搭建了交流平台，提升了工作认识，为进一步做好学校国际合作交流，全面提升宁夏教育对外开放工作水平打下了坚实基础。

固原市聚焦五个重点 打响“学在固原”教育品牌

本报讯 近日，记者从2023年固原市教育体育工作会上获悉，今年，固原市教育体育系统深入学习贯彻党的二十大精神，紧紧围绕教育质量提升行动这一中心任务，实施两大工程，筑牢三条防线，抓实四项改革，聚焦五个重点，打响“学在固原”教育品牌。

过去一年，固原市教育体育事业蓬勃发展。党的建设全面加强，1人当选党的二十大代表，2人当选自治区第十三次党代会代表；立德树人根本任务有效落实，建成自治区级教学“名师工作室”18个，市级“名师工作室”24个；各类教育协调发展，普惠性幼儿园覆盖率达到98.1%，守住了义务教育控辍保学“动态清零”底线，普通高中大班额全面消除，职业教育提质培优；重点难点工作统筹推进，投入资金7.4亿元，新建改

扩建中小学、幼儿园116所，落实学生资助资金7.1亿元，资助学生52.6万人次；教师队伍建设持续加强，1人当选国家高层次人才特殊支持计划教学名师，29人被认定为自治区级名师，4人入选为市级第三批“六盘英才”；教育综合改革重点突破，深化教育评价改革、高考综合改革、教育督导体制机制改革、“县管校聘”改革。

今年，固原市教育体育工作将围绕教育质量提升行动中心任务，实施强课提质工程、资源增量达标工程。筑牢意识形态、师德师风、校园治理三条防线。抓实教育评价、“县管校聘”；新高考、巩固拓展“双减”成果四项改革。聚焦师资队伍建设、教育数字化转型、教育督导职能发挥、体育强市建设、教育考试五个重点，努力办好人民满意教育。(马 军)

吴忠市各校积极开展心理健康教育

本报讯(记者 束 蓉)为全面提高学生心理素质，促进学生健康成长，2023年春季开学第一课上，吴忠市各学校纷纷开展心理健康教育活

动。在吴忠特殊教育学校的班会课上，班主任结合本班学生的心理特点，通过列举生活中常见的情绪问题向学生传导生命的意义所在，引导学生学会调节情绪，帮助学生树立正确的心理健康观念，学会关爱自己、热爱生命，增强心理调适能力，营造积极向上、和谐发展的成长环境，学校也会继续创造性地将心理健康教育工作普及、深入下去。

吴忠市利通区第一幼儿园在开

学第一课中，重点以绘本动画的形式，让幼儿学会情绪调节。吴忠市洼渠幼儿园开展了开学第一课谈话活动，帮助孩子们树立自信，形成遇事不慌张、不放弃，勇敢面对困难、解决困难的良好心理品质。

吴忠市利通街第一小学家长受邀给孩子们分析常见的儿童心理问题、推荐切实可行的心理疏导措施，帮助学生将开学之初的心理状态调整到最佳，以更加昂扬的姿态面对新学期的成长与挑战。吴忠中学根据学生的实际需要，为学生上《遇到最美好的自己》心理课，帮助学生建立自信心，让学生发现自己的优点，增强学生的自信心。

全国校外培训监管专家委员会成立

为充分发挥专家作用，广泛动员社会力量参与校外培训治理，教育部2022年启动了全国校外培训监管专家委员会遴选推荐工作，并于近期正式公布了首届全国校外培训监管专家委员会名单。

首届专家委员会共有专家88人，成员涵盖教育、法律、经济、公共政策等领域专家学者，熟悉校外培训监管实践的专业人士，学科专家、优秀中小学校长、教师以及人大代表、政协委员等。专家委员会下设

政策咨询和专业指导两个分委会，主要职能是提供政策咨询、开展调查研究、指导培训内容鉴定等，助力科学决策、民主决策，同时，向广大学生家长宣传普及科学的教育观念，广泛凝聚社会共识，形成治理合力。

据了解，教育部将以成立专家委员会为切入点，推动全国各级校外教育培训监管部门探索实行开门监管、开放治理、开拓服务的“三开”工作，加快形成全社会群策群治的良好局面。(据新华社)



黄浦区特殊教育职业学校的学生们将咖啡与花赠送给环卫工人。

日前，上海中小学开学。在黄浦区特殊教育职业学校，学生们早早到校，亲手制作咖啡，扎制小花束，并在老师的带领下走出校门，赠送给护校警察、环卫工人等。这是该校学生的“开学第一课——以我所能，感恩城市守护者”，让学生们实践技能、增强自信、表达感恩、传递关爱。

新华社发

宁夏2023年硕士研究生考试成绩今起可查询

本报讯(记者 束 蓉)根据宁夏教育考试院和宁夏大学、宁夏医科大学、宁夏师范学院、北方民族大学发布的2023年硕士研究生初试成绩查询通告，报考宁夏高校的考生2月21日起可查成绩，2月23日至28日可提交成绩复核申请。

考生登录“中国研究生招生信息网”(https://yz.chsi.com.cn/)查询成绩；成绩复核则分不同大学，其中宁夏大学考生于2月23日至28日登录宁夏大学研究生招生管理平台(http://jyszs.nxu.edu.cn/xsxc/)查询，具体操作如下：进入硕士考生查询系统—注册—使用身份证号和密码登录—进入考

生基础信息—核对基本信息及联系方式(联系方式变更的请重新填写后保存)—进入初试成绩查询—仔细阅读申请须知—添加复核申请—选择需要复核的考试科目—填写申请说明—提交。复核结果将于3月7日前通过宁夏大学研究生招生管理平台给予回复，届时请考生登录平台查看。如复核确有问题，将及时更正，并电话联系考生本人。

宁夏医科大学考生可于2月23日至28日登录“宁夏医科大学硕士研究生招生信息管理系统”(http://124.70.108.172:6409/ASPX/Student/StudentLogin.aspx)，按提示进行注册后登录，

点击“成绩复核申请”页面，选择需要复核的考试科目，上传本人准考证、身份证(正反面)原件照片，上传成功后点击提交。不接受通过电话、邮件、传真等方式的复核申请，每名考生仅有一次提交申请的机会。复核结果3月7日起登录“宁夏医科大学硕士研究生招生信息管理系统”进入“成绩复核结果查询”页面，查询复核结果。

北方民族大学申请复核的考生可于2月23日至28日，将本人准考证、身份证(正反面)、“北方民族大学2023年全国硕士研究生招生考试初试成绩复核申请表”等材料的电子版打包发送

到北方民族大学(bmdyzb@163.com)电子邮箱中，截止时间后发送的成绩复核申请将视为无效申请。考生每申请复核一门考试科目成绩，需按科目分别填写申请表。成绩无误的，不再反馈复核结果。

宁夏师范学院考生对考试成绩有异议，须填写《2023年全国硕士研究生招生考试考生查分申请表》，于2月23日至28日发送到指定邮箱，由该院汇总后组织复查。其中国家统考科目(政治理论、外语、数学等)由自治区招考办统一组织复核，自命题科目由校组织复核，3月6日前将复核结果回复考生本人。



2月16日，银川市西夏区青年宣讲团走进西夏区第十二小学，开展“党的二十大精神进校园”主题宣讲活动，通过图文并茂的PPT课件，通俗易懂地介绍了党的二十大精神，并用一个个波澜壮阔、意义非凡的事例生动描绘了中国速度、中国高度、中国厚度，引导同学们立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好少年。

通讯员 张惠英 摄

鼓励引导 高校毕业生参军入伍

2月17日，记者从教育部获悉，教育部办公厅印发通知，部署各地各校积极配合当地兵役机关深入开展2023年征兵宣传工作，重点鼓励引导青年学生特别是高校毕业生参军入伍。

2023年征兵工作2月15日起全面展开。为生动展现国防和军队现代化建设成就，以及新时代革命军人保家卫国的使命担当，弘扬热血青年追逐青春梦想、投身强军兴军的家国情怀，国防部征兵办公室制作了2023年征兵公益宣传片《火热军营 精彩人生》。2月15日至3月15日、8月1日至8月31日期间，将通过全国征兵网、学校校园闭路电视、校园网等平台持续播放。教育部要求各地各校组织中学和高校学生及时收看，并充分运用微信微博等新媒体做好传播推广，引导学生响应祖国号召、携笔从戎，到军营建功立业。

据悉，教育系统还将持续举办“征兵宣传月”“24365高校学生应征入伍公开课”等活动，采取发放征兵宣传传单、张贴征兵宣传海报、邀请大学生士兵典型宣讲等形式，持续开展宣传动员，重点向大学生宣讲征兵优惠政策，营造浓厚参军入伍氛围，激发青年学生特别是高校毕业生参军报国热情。有关2023年征兵政策法规、应征报名路径等可登录全国征兵网(网址https://www.gfbzb.gov.cn/)详细了解。(据《中国青年报》)

银川市开展普通高中及直属学校干部能力提升培训

本报讯(记者 束 蓉)2月18日，银川市普通高中及直属学校干部创新能力提升培训班开班。普通高中及直属学校干部共700余人参加培训。

此次培训采取专家引领、自主研修、交流研讨的方式进行，主题为“坚持立德树人 强化‘五育并举’，办好人民满意的教育”。延安大学公共管理学院院长、教授李宝怀和宁夏大学马克思主义学院教授刘晔平作了两场专题讲座，35位校长紧扣

主题结合学校自身特点，以问题为导向补短板，分别交流了2023年的工作思路及举措，20余位教育专家对校长的交流发言进行点评。

交流研讨分为高中、职业学校、初中、小学和幼儿园五个组别，交流研讨中，普通高中学校主要交流高中阶段学校多样化发展及深入推进普通高中“三新”改革方面的内容；职业学校分别就实施职业教育“双高”“双优”计划和深化普职融通、产教融合、科教融汇、政校行企合作等

方面进行交流；义务教育学校结合“双减”“五项管理”及优质均衡发展进行分享；学前教育主要谈了创新素养和普及普惠安全优质发展方面的内容。

参训人员表示，此次培训对各学段教育任务进行了有效剖析，指导性、实用性较强，让大家对教育高质量发展有了更深层次的理解和领会，提高了业务管理水平和工作能力，增强了信心，达到了培养学校业务骨干、建立高素质领导队伍的目标。

科普教育“双走进”为“双减”赋新能

针对科普资源利用效率不高、科普服务供给链条不畅、青少年科普教育协同不够等问题，湖南省教育厅等7部门近日联合出台《关于进一步落实义务教育“双减”深入开展科普教育“双走进”工作的意见》，着力打通校内校外科普教育双向贯通的堵点，推动科技工作者和公益科普资源走进中小学校，推动中小學生走进校外科普场所及科创空间，为“双减”赋能。

意见提出，支持学校开展科普主题阅读活动，鼓励有条件的地方根据实际需求在大中小学校建设“主题式”的科普设施或科普场馆，

与周边学校、薄弱学校共用共享。学校要结合教育教学计划，通过科普讲座、科技周、科技节、科学营等方式，统筹安排好科普教育的时间、场地、人员，可结合科学课程教学同步实施，也可以利用课后服务时间集中安排，原则上每周不少于1次。

同时，湖南要求实施馆校合作行动，支持有条件的科技馆和科普教育基地开发研究性学习课程，鼓励各市州、县市区征集遴选一批特色鲜明、学生适用、成效显著的科普课程，纳入学校课后服务内容。要求增加流动科技馆巡展活动频次，每年面向脱贫地区和偏远山区开展

流动科技馆巡展的累计时长不少于2个月，确保巡展地区所有学校和有需求的所有学生全覆盖。

意见要求，教育部门联合相关部门(单位)，定期遴选一批导向鲜明、公益免费的科技场馆、科普教育基地和自然教育学校(基地)，纳入省级中小学研学实践基地目录，列入市州、县市区课后服务白名单。在条件允许的情况下，中小学校按照就近就便原则，每年组织到科技馆、科普教育基地等科普场所开展探究式、场景式、体验式科普实践活动次数不少于1次。

(据新华社长沙电)