

筑牢安全护盾 实施“一校一案”

——我区迎来2023 新学期开学季

本报记者 束 蓉

2月13日,全区3300多所中小学(幼儿园)开学,132万余名中小学(幼儿园)学生回到校园,各校有序恢复线下教学。

多部门携手保障平安开学

13日7时许,银川市兴庆区二十三小、银川市第十五中学学生开始有序入校。“校门和各班门口提前准备了消杀防疫物品……开学前一周,学校就做了全面消杀,确保师生安全入校。”记者了解到,全区各地各校早谋划、早部署、早落实,全力做好开学前各项准备工作,从严从实保障师生平安健康。

返校前一周,我区各校组织师生每日居家开展测量体温和新型冠状病毒感染相关临床症状观察等健康自测。师生返校后将连续7天开展健康监测,尽量减少聚集性活动。师生入校时测量体温,发现发热等症状将及时采取留观等相应措施。中小学校、幼儿园坚持每日晨午检、传染病疫情报告、因病缺勤缺课追踪登记制

度。加强动态监测和信息报送,提高疾病监测预警的信息化水平。宁夏教育厅要求,中小学校、幼儿园要加强卫生室(保健室)建设,设置健康观察室,为有发热、咳嗽等症状的师生员工提供临时留观,并指导家长安全接护学生回家。寄宿制中小学(中职学校)结合学校实际参照高校执行。

吴忠市教育局要求各校教职工提前返校上岗,及时开展教学设备设施及消防、电路等方面进行安全隐患排查,做到发现问题及时整改;扎实开展校园环境大整治大消杀,创造安全、整洁、舒适的学习环境。通过微信公众号、电子屏,宣传栏、师生家长微信群等渠道,向广大师生及家长播发开学通知和各项要求,积极做好宣传教育,引导师生收假收心,调整状态迅速启动开学模式。

开学后,为保障辖区学生的入口安全,金凤区教育局联合银川市市场监督管理局金凤分局等多部门对辖区70多所中小学及幼儿园进行监督检查,检查内容包括食品安全的完

备情况、环境卫生、索证索票、食材贮存、食品留样及校长园长陪餐制落实情况等方面,加强对食堂工作人员的健康管理和教育培训,高标准落实各项食品安全制度。

贯彻落实“一校一案”

2023年春季学期是党的二十大召开后的第一个开学季,为全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,推动党的二十大精神在大中学校走深走实、落地见效,宁夏教育厅决定在全区学校广泛开展2023年春季学期“开学第一课”主题教育活动,活动主题为“青春献礼二十大 强国有我新征程”,通过举行一次升国旗仪式、开展一次主题党(团、队)日和班会活动、组织收看《同一堂思政课》、开展一次心理健康教育、开展一次安全常识教育等方式进行。

吴忠市教育局召开2023年春季开学工作会议,印发《关于上好2023年春季“开学第一课”的通知》,举办全市教育系统疫情防控培训班,对新

学期各项工作进行安排部署,明确新学期努力方向,为新学期全市教育教学工作稳步推进奠定了良好基础。

银川市各中小学校根据实际情况,制定了“未来中国 一起出发”2023年春季开学典礼方案,开展了“强国有我”好少年表彰,以良好的状态进入新学期。“在经历了网上教学后,大家重在线下相聚,彼此都很珍惜在学校的时间,相信我们一定会振奋信心,全力推动新学期贯彻落实‘双减’政策等,给孩子们更好的学习条件。”采访中,银川市四中、二十三小等多所学校师生表示。

各市教育局遵照自治区教育厅要求,动员各校全面落实疫情防控主体责任,按照国务院联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染疫情防控操作指南》《全区贯彻落实新型冠状病毒感染防控方案(第十版)实施方案》要求,“一地一策”“一校一案”制定春季开学工作方案。守住不发生大规模校园聚集性疫情的底线,维护师生员工生命安全和身体健康。

新版《普通话水平测试规程》4月1日起施行

新华社北京2月10日电 记者10日从教育部获悉,国家语委近日修订印发了《普通话水平测试规程》,共12章43条,将于2023年4月1日起正式施行。本次修订明确普通话水平测试采用计算机辅助测试,取消备测室和备测时间。

为进一步体现便民高效和可操作性,新版规程规定测试站点信息、测试站点的测试计划和安排等情况要及时向社会公开,规定一级乙等及以下成绩的认定(含复审)时限原则上在本次测试结束后30个工作日内完成,一级甲等的成绩认定顺延15个工作日。

为进一步体现安全性和严肃性,新版规程要求测试站点的设立要充分考虑社会需求,布局合理,不得设立在社会培训机构、中介机构或其他营利性机构或组织;专设“违规处理”新章节,明确对违规机构进行警告处理、暂停测试资格处理及站点撤销的规定,以及对对应人员作弊行为的处理规定。

下一步,国家语委将进一步指导有关单位完善测试信息管理系统,修订测试实施纲要,加强测试员培训,不断提升测试服务质效。

山东出台幼儿园办园基本规范

近日,山东省教育厅制定印发《山东省幼儿园办园基本规范》(以下简称《规范》),划定了幼儿园规范办园行为的“底线”“红线”,推动解决幼儿园规范管理的相关政策分散模糊、落实机制不健全、督查办法不明确等问题,进一步规范幼儿园办园行为,提升幼儿园保教质量。

《规范》共12条主要内容。招生收费包含“规范招生行为”“严格收费管理”两部分,要求幼儿园公开招生简章,优化招生程序,按标准控制班额;严格按照项目 and 标准收费,实行公示制度,接受社会监督等。保育教育包含“强化品德启蒙”“提升保教质量”“做好生活安排”“凝聚育人合力”四部分,要求落实立德树人根本任务,坚持以游戏为基本活动,每学期开展一次保育教育质量评估,合理安排一日生活作息。队伍建设部分要求建强师资队伍,配足配齐教职工,严格教职工准入,严禁无教师资格人员从事教育教学工作。强调师德师风建设,每学期面向全体教师至少开展一次师德师风专题教育,做好师德师风典型案例警示。安全卫生包含“注重卫生保健”“加强食堂管理”“守牢安全底线”三部分,要求幼儿园建立幼儿健康档案,教职工持健康证明上岗并定期体检,专门对易发问题的食堂管理作出规定。

山东省教育厅将指导各地把幼儿园办园基本规范纳入教育系统管理干部和幼儿园教师培训内容,将规范办园作为经常性督导的重要内容,严格落实责任督学挂牌督导制度,列入年度检查重点工作。同时,将《规范》纳入分类认定、幼儿园年检、办园水平评估、评先评优等各类考核评估体系。(据《中国教育报》)



近日,一个小朋友在雷锋纪念馆内的雷锋邮局里为主题明信片盖上纪念戳。来自辽宁省抚顺雷锋纪念馆参观的小朋友络绎不绝,家长带着孩子来到这里了解雷锋事迹,缅怀雷锋同志,学习雷锋精神。作为爱国主义教育基地的辽宁省抚顺雷锋纪念馆从1965年开馆至今,历经4次改扩建,至今接待国内外观众7000余万人次。纪念馆中展示了大量珍贵的雷锋生前日记、照片及一些雷锋遗物。

新华社发

“特殊作业”丰富学生生活

本报记者 毕 竞

好书推荐、“读书郎”活动、“我们的节日”主题实践活动……灵武市各校积极落实“双减”政策,布置“特色作业”,使孩子们过了有质量的寒假。

挑战7天不上网、学会一项家务技能、制定一份新年成长计划……在狼皮子梁学校,教师们设计了丰富多彩的“菜单式”寒假实践作业,学生可以根据爱好,选择感兴趣的3项内容去完成。“我们鼓励和支持学生在假期里发展个人兴趣,尽可能做自己喜欢的事情,进一步减轻中小学生学习负担,让孩子们的创新精神和实践能力得以提升。”灵武市狼皮子梁学校语文教师余生奇说。

雪上拔河、雪地足球……为了

鼓励孩子们“走出去”“动起来”,今年寒假,灵武市开展了全民健身大拜年系列活动“第九届全国大众冰雪季”(灵武分会场)暨社区运动会,活动现场举行了“冰雪运动进校园”全市青少年滑雪冬令营授旗仪式,在活动中,孩子们积极参与,欢乐畅玩,尽享冰雪运动带来的乐趣。“灵武市青少年滑雪冬令营主要以灵武市7至16岁青少年为主体,吸引更多青少年参与冰雪运动,从而进一步推广普及冰雪运动,培养青少年冰雪运动后备人才。”灵武市体育中心主任陈旭东说。

包饺子、贴春联、拖地刷碗……春节期间,灵武市第十小学的学生们融入浓厚的节日氛围中,化身“小

能手”,参与家务劳动等实践活动,度过了一个欢乐、充实的寒假。“我们在寒假期间开展了‘迎春纳福添年味 传承传统贺新春’等劳动教育实践活动,目的就是为了让了解解和懂得尊重劳动成果,树立良好的劳动意识,将中华优秀传统文化和劳动教育有效结合,让孩子在潜移默化中实现五育并举。”灵武市第十小学校长杨文说。

据了解,灵武市教育体育系统还以春节、元宵节等传统节日为契机,深入挖掘传统文化内涵,开展形式多样、内容丰富的“我们的节日”主题实践活动,进一步教育引导中小学生对国家意识,弘扬传统文化、增进爱国情感。

重回学校的杨宇后来考上了高中、大学,这让华晓娟充满了自豪感。

华晓娟常常给孩子们讲大学生活,谈未来,论人生。让每个农村学生有书读、读好书是她最大的愿望。截至2021年,辽宁省启动“特岗计划”10年来共为当地乡村学校和教学点补充了15218名中小学教师。一些教师在服务期满后 will 将接力棒传给接班者,但更多人选择留下。

备课间隙,华晓娟正抓紧学习国家教育平台的教育心理学课程。“希望班里的孩子们都能认识到学习的重要性,更有精气神。”华晓娟憧憬着新学期。

(据新华社)

我区校内校外双向发力确保“双减”工作开好局

本报讯(记者 束 蓉)2月10日,自治区教育厅统筹协调召开全区“双减”工作部门协商座谈会,合力推进2023年全区“双减”工作开好局,起好步。

2023年,我区继续把“双减”工作摆在突出位置,坚持校内校外双向发力,协同联动,综合施策,持续巩固深化治理成果。校外部分,开发“随手拍”举报程序,指导基层开展有偿举报,加强与市民热线12345协同联动,推动将校外培训治理纳入基层综合执法事项,探索建立社区网格员、楼栋长监督机制,推行网格化管理。全面规范非学科类培训机构管理,制定全区《校外培训机构监管办法》;全年集中开展非学科类培训专项治理,

坚决规范一批、整改一批、取缔一批。

全面运用全国校外培训机构监管与综合服务平台,动态完善信息数据,统一核发监管“绿卡”,实现资质审核、资金监管、人员管理、选课消课、风险防范“5个100%”,为学生和家长提供“一站式”服务,推进“互联网+监管服务”。协同做好学校课后服务,加大课后服务指导力度,进一步完善课后服务保障机制,丰富课后服务内容,及时兑现课后服务补助,探索建立教师弹性上下班制度,满足学生个性化学习需求,切实发挥学校教育教学主阵地作用。采取线上线下相结合方式,对全区校外培训机构法人和举办者进行教育培训,提高依法依规开展培训意识。

石嘴山市构建现代职业教育全面发展核心区

本报讯(记者 束 蓉)近日,记者从2023年全区教育工作会议中了解到,石嘴山市在全区较早构建了集中职、高职、应用型本科为一体的职业教育体系,该市将从今年起大力推进园区院校合作运营机制,使石嘴山教育园区真正成为职普融通示范区的核心区域。

石嘴山市现有职业院校5所,高等职业院校2所,中等职业学校2所,综合性高中1所。为加快产业转型,石嘴山市将产业转型与职业教育同安排、同部署、同落实,高标准规划了石嘴山教育园区,规划建设宁夏卫生健康职业技术学院、宁夏闽江应用技术学院等。按照“就业+升学”“学历+技能”的思路,打通园区各院校之间中职升高职、中高职升大学的通道,打破天花板,构建立交桥,真正把学生培养成为手脑并用、知行合一的专门人才。

2022年,石嘴山市把实行职业资格证书和就业准入制度作为提高从业人员素质的一项强制措施,对违规使用无相应职业资格证书人员单位加重处罚。在石嘴山市各行各业进一步深入开展职业技能“大培训、大练兵、大比武”活动,鼓励企业和社会举办职业技能竞赛活动。对部门、行业和企业开展的符合要求的技术竞赛纳入政府竞赛计划,对职业技能竞赛中成绩优异的选手,给予资金和破格晋升等奖励。

石嘴山市职业教育将根据自治区、石嘴山市高质量发展的战略部署,在现有基础上,加快宁夏卫生健康职业技术学院、宁夏闽江应用技术学院建设,支持宁夏理工大学、石嘴山工贸职业技术学院优化专业设置、促进院校内涵发展,培养更多优质职业教育人才。

红寺堡区加强农业技能人才培养

本报讯(记者 束 蓉)2月13日,记者从吴忠市红寺堡区职业技术学校获悉,该校与宁夏荣光科技集团开展校企合作,双方深化“产学研培服赛”六位一体模式,蹚出一条人才培养新路子。

校企开展深入合作,在校企共建智慧农业研学产培实训中心、农业实验室和自治区产教融合示范基地过程中,学校和企业分别为基地投入740万元和230万元。企业投入主要用于弥补学校设备不足,补给教学实验易耗用品,完善实训基地基地建设,购置实训所需各类种苗并进行育苗育种,以及聘请知名农业专家为老师及学生开展技术

培训。

红寺堡区职业技术学校积极推动企业进学校、师生进产业、行业专家进实训室进课堂、学生进创客空间“五进”机制,立足当地黄花菜、设施果蔬等产业实际,推行“公司+学校+农户”的创新合作模式,为当地生产企业提供信息资源、技术支持。目前,红寺堡区职业技术学校已培养近30余名“双师型”教师,学校“双师型”教师比例提高到30%以上。36名学生参加全区技能大赛,多名学生获得自治区技能大赛二等奖、三等奖。还为红寺堡区乡村培养产业技能人才500多名,带动2000多人次农村人口创业就业。

四部门发文在学校设置教练员岗位

据新华社北京2月10日电 近日,国家体育总局、中央机构编制委员会办公室、教育部、人力资源和社会保障部等四部门联合出台了《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》,部署学校教练员岗位设置工作。

《意见》提出,义务教育阶段学校、普通高中、职业院校和普通高校可根据工作实际,设立专(兼)职教练员岗位。有条件的地区可通过购买服务方式,与相关专业机构等社会力量合作向学校提供体育教育教学服务,缓解体育师资不足问题。

《意见》提出,学校教练员要发挥专业特长,参与体育教学和训练工作,与体育教师在体育教学训练工作中形成良性互补。学校教练

员职称层级、岗位等级和评价标准按照体育专业人员职称制度有关规定执行。各地可积极探索,研究制定符合本地区实际的学校教练员职称评价标准,鼓励学校教练员扎根基层,干出实绩。学校教练员和体育教师取得相应职称后可按规定相互转任。

《意见》鼓励退役运动员在学校教练员岗位继续发挥专长,提出各地可拿出一定数量的学校教练员岗位面向取得一级及以上运动员技术等级的退役运动员公开招聘,体育部门负责做好退役运动员转型学校教练员培训工作,教育部门负责做好思想政治、职业道德和教学培训,提高教育教学能力水平。

到2025年北京各区要建有十五年制特教学校

新华社北京2月12日电 北京市教委等七部门近日发布的《北京市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》明确,到2025年,北京市特殊教育体系进一步完善,各区均要建有一所从幼儿园到高中全学段衔接的十五年制特殊教育学校,并根据不同学段、不同专业配足配齐特教教师。

行动计划提出,北京将多渠道增加特殊教育专业教师供给,完善特殊教育学校教师配备,在校定的中小学教职工编制总额内,统筹调配编制资源,加强特殊教育教师队伍建设。北京各区公开招聘中小学和幼儿园教师岗位增设特殊教育教

师岗。持续提高特殊教育教师待遇,绩效工资分配向特殊教育教师、从事随班就读工作的班主任和任课教师倾斜,教师职称评聘和表彰奖励向特殊教育教师倾斜。

北京将扩大残疾学生普通高中入学机会,有能力有意愿接受普通高中教育的残疾学生可就近就便申请入学,参照高考有关规定积极为残疾学生参加初中和高中学业水平考试提供合理便利。北京将着力发展残疾人中等职业教育,支持特殊教育学校职教部与普通中等职业学校合作开设符合残疾学生特点和需求的专业,做好残疾学生生涯规划和就业指导。