

我区开展“暖心行动”助力高校毕业生就业

本报讯(记者 束 蓉) 1月30日,记者从我区多家高校了解到,今年寒假期间,各高校联合多部门积极落实教育部“国聘行动”,为高校毕业生开展寒假暖心服务,系列服务将持续到今年6月。

今年毕业的湖南籍在宁大学生莫慧熟练登录教育部“国家大学生就业服务平台”,浏览多项专场招聘信息。她告诉记者,学校通过微信群、校内网站等广泛发布信息,同学们通过国聘招聘平台、中智招聘平台、教育部国家大学生就业服务平台、中国人力资源市场网、中国公共招聘网、高校毕业生就业服务平台、团团微就业等线上平台,可便捷地获取用人单位招聘信息和相关就业服务资源。

按照教育部部署,全区各高校积极利用寒假窗口期,开展促就业“暖

心行动”,向高校毕业生提供贴心暖心的就业指导服务。据悉,我区将继续通过支持中小微企业更多吸纳高校毕业生就业,按规定给予社会保险补贴、创业担保贷款及贴息、税费减免等扶持政策;稳定扩大国有企业招聘规模,指导企业规范发布招聘信息,推进公开招聘;统筹用好各方资源,为有择业意向的大学生挖掘基层就业社保、医疗卫生、养老服务、社会工作、司法辅助等就业机会。有序组织高校大学生到社会组织开展就业对接、实习实践、志愿服务、社会公益活动,提高高校毕业生到社会组织及其会员单位、理事单位就业的积极性。

各省市的社区专职工作岗位出现空缺将优先招用或拿出一定数量专门招用高校毕业生。继续实施“三支一扶”计划、农村特岗教师计划、大

学生志愿服务西部计划等基层服务项目,合理确定招募规模。今年继续稳定机关事业单位招录(聘)高校毕业生的规模。

我区将两年内未就业高校毕业生、登记失业青年纳入扩岗补助。聚焦脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及残疾和较长时间未就业的毕业生,开展结对帮扶,制定“一人一档”“一生一策”帮扶措施,优先推荐岗位、优先落实政策、优先组织培训见习。免除2022年及以前年度毕业生2022年应偿还的国家助学贷款利息,免息资金由国家财政承担;本金可申请延期1年偿还,不计复利。毕业生因疫情影响2022年未及时还款的,不影响征信。

为催生更多市场主体带就业,我区积极支持高校毕业生自主创业,按规定给予一次性创业补贴、创业担保

贷款及贴息、税费减免等政策,政府投资开发的创业载体要安排30%左右的场地免费向高校毕业生创业者提供。

据了解,我区暖心服务还包括,从2023年起,不再发放就业报到证,取消就业报到证补办、改派手续,不再将就业报到证作为办理高校毕业生招聘录用、落户、档案接收转递等手续的必需材料。

对外科、内科、胸透X线片等基本健康体检项目,高校毕业生近6个月内已在合规医疗机构进行体检的,用人单位应当认可其结果,原则上不得要求其重复体检,法律法规另有规定的从其规定。对延迟离校毕业生,延长报到入职、档案转递、落户办理时限。取消毕业生到人才服务机构报到手续,可凭学历证书、劳动合同等直接落户。

科技馆里度假期



春节假期,在河南郑州,许多市民和学生走进河南省科技馆新馆,感受科技魅力,丰富假期生活。图为小朋友在河南省科技馆新馆“梦乐园”展厅体验科技项目。

新华社发

银川市3年内提升万名以上教师专业能力

本报讯(记者 束 蓉) 1月30日,记者从银川市教育局了解到,为多举措做好教育人才工作,银川市将实施新时代强师工程3年计划,构建“教学新秀—教学能手—骨干教师—学科带头人—名师名家”成长体系,通过对接重点师范学院委托培养、开展岗位“大比武、大练兵”等方式,到2025年,培养名师名家10名以上、学科带头人100名以上、骨干教师1000名以上,提升1万名以上教师专业能力。

银川市教育局相关负责人介

绍,银川市将实施名校长梯队培养计划、校长后备干部培养计划和县域高中校长素养提升计划,促进校长队伍专业发展。坚持把用好人才作为第一抓手。不断强化师德师风建设,充分提高人才使用效益、做好人才考核评价,鼓励引导广大教师树立崇高职业理想。坚持把孵化人才作为第一动力,突出对新入职教师的锤炼,大力实施“青蓝结对”工程,全力构建人人皆可成才、人人尽展其才的教育环境。

兴庆区217节课入选全区基础教育精品课

本报讯(记者 束 蓉) 近日,自治区教育厅办公室正式公布2022年全区“基础教育精品课”遴选结果,银川市兴庆区217节课在自治区获得殊荣,其中自治区一等奖95节,占全区一等奖获奖总数的14.3%,位居各县区前列。

王莉是银川市第十五中学的一名语文教师。在自治区级“基础教育精品课”中获得初中语文组一等奖。自2012年参加工作以来,她一直担任班主任和两个班的语文教学工作。

“‘精品课’活动中的教学设计和课件制作至关重要。在准备期间,我积极向学科教研员和同学科教师请教,反复推敲打磨,持续优化教学环节设计,最终在课堂上呈现出良好效果。”王老师说,在今后的教学中,她会在以下方面不断提升:注重单元整体教学,让学生感知文章整体性;教学目标更细化、具体化,教学方法

更到位;新旧知识同现,发展巩固教学效果;多媒体的使用要简单化。新时代赋予教师更多的使命,教师更要与时俱进,不断学习,提升自己。

兴庆区唐徕小学教师温丽莉说,接到任务后,磨课小组前后集中磨课3次,她试讲3次,历时近1个月,品尝了其中的酸甜苦辣,更体会了一次次进步的喜悦。教研员马丽帮助大家对比研究人教版、北师大版、苏教版这几个不同版本教材中关于反比例的编排内容,梳理人教版中关于反比例的编排体系,找到知识呈现的脉络。通过大家的努力,本节课获得了自治区精品课一等奖。温丽莉深有体会地说,解读教材和学生是设计一堂好课的前提,团队互助是磨成一节好课的基石,专家指导是磨成一节好课的坚强后盾,优秀的团队是教师成长的摇篮。

天津出台中小学课程思政教学指南

在近日举办的天津市中小学课程思政工作推动会上,记者获悉,天津出台了中小学课程思政建设实施方案和课程思政教学指南,并正式挂牌成立天津市中小学课程思政研究中心,为建设高质量基础教育体系提供实践层面的方向引领。

据了解,天津市率先研究制定了《天津市中小学课程思政建设实施方案》,编纂了涵盖小学、初中、高中各学段和特殊教育,覆盖语文、数学等全部国家课程的41个学科课程思

政教学指南,对有机融合思政教育的教学目标、内容要点、载体形式等方面进行系统梳理,并提出教学建议。

天津强调,各区教育行政部门要切实加强对中小学课程思政建设工作的管理与指导,建立课程思政工作领导小组。各区、各学校要以提升学校党组织书记、校长、中层管理者、全员教师及学科组、备课组课程思政意识与能力为重点,千方百计加强队伍建设,切实提升干部教师育人能力。

(据《中国教育报》)

山东搭建教师职称“直评”通道 9万余名乡村中小学教师受益

记者近日从山东省人力资源和社会保障厅获悉,山东近年来突出改革创新,通过“双定向”基层职称制度、乡村中小学教师职称“直评”通道、优化提高中小学岗位结构比例等改革创新举措,积极回应基层教师期盼,着力激活乡村教育内生动力,激励广大乡村教师干事创业。目前,山东全省已有4.6万余名来自乡村一线的中小学教师获得基层中小学教师高级职称,9万余名乡村中小学教师通过“直评”获得相应职称。

山东创新建立了“双定向”基层

职称制度。在乡村教育领域,设立专属基层的中小学教师高级职称,对乡村中小学教师实行“定向评价、定向使用”。制定基层中小学教师职称专属评价标准,并将评审权下放至各设区市。

搭建乡村中小学教师职称“直评”通道。山东建立了职称评审“绿色通道”,乡村中小学教师从事专业技术工作10年以上申报中级职称,20年以上申报副高级职称,30年以上申报正高级职称,可不受单位岗位结构比例限制参加职称评审。

(据《中国教育报》)

十三部门联合发文健全学校家庭社会协同育人机制

教育部、中央宣传部、中央网信办、中央文明办、公安部、民政部、文化和旅游部、国家文物局、国务院妇女儿童工作委员会、全国妇联、共青团中央、中国关工委、中国科协等十三部门日前联合发布《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》。《意见》提出:到2035年,形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。

学校每学期至少组织2次家庭教育指导活动。其中,学校要充分发挥协同育人主导作用,要全面掌握并

向家长及时沟通学生在校期间的思想情绪、学业状况、行为表现和身心发展等情况;要加强家庭教育指导,把做好家庭教育指导服务作为重要职责,每学期至少组织2次家庭教育指导活动;要用好社会育人资源,建立相对稳定的社会实践教育基地和资源目录清单,联合开发社会实践课程。

家长要切实履行家庭教育主体责任。家长要强化家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识,注重家庭建设,为子女健康成长创造良好家庭环境;要积极参加学校组织

的家庭教育指导和家校互动活动,充分理解学校正常教育教学工作;要利用闲暇时间带领或支持子女体验社会,帮助子女更好地亲近自然、开阔眼界、增长见识、提高素质。

各类教育基地和活动场馆要面向中小學生及学龄前儿童免费或优惠开放。社会要有效支持服务全面育人,要将家庭教育指导作为城乡社区公共服务重要内容,积极构建普惠性家庭教育公共服务体系;各类教育基地和活动场馆要面向中小學生及学龄前儿童免费或优惠开

放,鼓励支持社会有关方面提供寓教于乐的优秀儿童文化精品;要健全网络综合治理体系,着力打造有利于青少年健康成长的清朗社会文化及良好网络生态。

《意见》还要求,要强化专业支撑,推动有关高等院校、科研机构、专业团体开展协同育人理论与实践研究,加强理论建设与专业人才培养。要营造良好氛围,广泛传播科学教育理念和正确家庭教育方法,大力营造全社会各方面关心支持协同育人的良好氛围。

(据央视新闻)

教育部:所有竞赛结果均不得作为中小学生招生入学依据

近期,有人借寒假之机违规举办竞赛活动。比如,某微信群散布大年初六线上举办“希望数学”违规竞赛消息。对此,教育部会同有关部门进行了严肃查处,相关机构已发布没有参与举办违规竞赛的声明。

教育部再次提醒广大学生和家長,凡未列入教育部公布的《2022—2025学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单》的均属违规举办的“黑竞赛”;所有竞赛的结果均不得作为中小学生招生入学依据,也不得作为中高考加分项目。有关公司和个人通过公众号、微信群等方式散布“考试获奖,助力升学”谣言、贩卖焦虑、非法敛财,属违法违规行为,不仅加重学生负担、损害孩子身心健康,而且涉嫌诈骗。希望广大学生和家長理性看待参加竞赛的意义和价值,共同抵制违法违规“黑竞赛”。

各级教育行政部门将会同有关部门严厉打击违规竞赛,切实减轻学生假期负担,维护群众合法权益。欢迎全社会参与监督,共同维护良好育人环境。

(据中央广播电视总台)

提升大学生创新创业能力 福建探索实施驻校企业家制度

日前,福建省人民政府办公厅印发《福建省进一步支持大学生创新创业若干措施》,提出要大力营造有利于大学生创新创业的良好环境,提升大学生创新创业能力和活力,促进更高质量和更充分就业。

福建提出,实施高校教师创新创业能力和素养提升计划,完善高校“双创”指导教师到行业企业挂职锻炼的保障激励政策,将高校教师指导创新创业、推进创新创业成果转化等纳入学校绩效考核。实施高校“双创”校外导师专项人才计划,探索实施驻校企业家制度。“十四五”期间,重点建设300门左右省级创新创业教育特色示范课程,每年遴选不少于2000项省级大学生创新创业训练计划项目,重点建设20个左右省级创新创业学院,依托高校和企业建设50个左右省级创新创业教育实践基地。

福建还针对引导社会资本支持大学生创新创业、完善保障政策等方面提出了具体的举措。实施5年内高校毕业生首次创业并正常运营6个月以上,符合条件的可享受一次性创业补贴。对符合条件的创业未成功大学生及时发放失业保险金,并按规定提供就业服务、就业援助和社会救助。(据《中国教育报》)



书香伴寒假

寒假期间,湖北省襄阳市保康县许多中小學生选择来到图书馆阅读图书,在浓浓的书香中度过假期。图为读者在湖北省襄阳市保康县图书馆阅读图书。

(据中国教育新闻网)

湖南实施学前教育资源优化提质工程

近日,湖南省教育厅、省发改委等9部门出台《湖南省学前教育发展提升行动计划(2022—2025年)》,提出实施学前教育资源优化提质工程,进一步提高学前教育普及普惠水平,到2025年,全省学前三年毛入园率达到92%以上,普惠园覆盖率达到90%以上,公办园在园幼儿占比达到55%以上。

根据《计划》,湖南将优化普惠性资源布局,推进普惠性资源扩容增

效。统筹国家教育提质扩容工程和教育强国推进工程,省级实施学前教育资源优化提质工程,支持人口集中流入地、薄弱地区合理新增公办资源,补齐普惠性资源短板,支持每个乡镇办好一所公办中心园。加大扶持力度,落实财政补助、减免税费和租金等政策,鼓励支持政府机关、国有企事业单位、军队、街道、农村集体举办公办园,逐步化解和消除学前教育“大班额”现象,防止出现新的无证园。

此外,湖南将加强学前教育共同体建设,要求各地研究制定城乡学前教育一体化发展规划,充分发挥各级示范园、优质园的辐射引领作用,构建城乡帮扶模式,促进县域学前教育协同、均衡发展。以乡镇公办中心园为龙头,依托乡镇中心幼儿园举办分园、联合办园等方式,全面推进乡镇集团化办园,实现幼教点、片区园与中心园的融合发展。

(据《中国教育报》)

教育部明确直播类在线教学平台安全标准

近日,教育部研究制定《直播类在线教学平台安全保障要求》(下称《要求》),规定了直播类在线教学平台的安全合规要求、安全功能要求及数据安全要求,并作为教育行业标准予以发布。

直播类在线教学平台主要包括三类:第一类是专门针对学校直播教学活动开发的技术平台,如各级教育行政部门、各级各类学校自建的技术平台;第二类是社会第三方为教育开发的技术平台,具备直播教学的功能;第三类是社会第三方为视频会议、直播等场景开发的技术平台,可以支持直播教学活动。

《要求》规定,直播类在线教学平台应委托专业等级保护测评机构定期开展测评,并提供网络安全等级保护测评报告。平台应具备完善的身份认证功能,应支持双因子认证、设备认证和实名认证。账号信息的注册、使用和管理应符合《互联网用户账号信息管理规定》的要求。

此外,直播类在线教学平台应支持对违规账号实行权限限制;应支持直播教学活动管理者创建黑名单,并将特定用户拉入黑名单。平台还应支持与管理用户提供的身份认证平台对接,实现用户身份的动态同步。

在教学互动管理方面,《要求》明确,直播类在线教学平台应具备对开启视频、开启语音、手写批注、屏幕共享、文件共享、文字输入等教学互动权限进行单独控制的功能。同时还应至少具备以下一键控制功能:一是“一键暂停”功能,一键禁止所有教学互动权限功能,且禁止后学生无法自主开启,该功能应始终保持直播教学界面的显眼位置;二是“一键关停”功能,发生网课安全事件且不可控时,一键结束直播教学活动,在用户授权后同步。

(据人民网)