

我区开展2023年寒假校外培训治理工作

本报讯(记者 束蓉)为持续巩固校外培训治理成果,坚决防止违规校外培训加重学生课业负担,近日,自治区“双减”工作协调推进领导小组办公室印发通知,从严查处学科类隐形变异培训、持续强化非学科类培训监管等八个方面部署要求各市、县(区)认真做好2023年寒假期间校外培训治理工作。

寒假期间,我区将严肃查处学科

类隐形变异培训,要求采取暗访形式,通过“日查+夜查”“联检+抽检”等方式,对违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所进行排查,严防严查违规开展线上、线下学科类培训的行为;持续加强校外培训广告管控,禁止发布“一对一”“家庭教师”等信息。

对体育、艺术等非学科类培训,我区开展培训收费排查整治专项工

作,加强寒假期间非学科类培训价格监测和调控,严防恶意涨价;加强预收费监管,并对非学科类培训机构开展安全排查,维护学生人身安全。

对艺考培训机构,我区开展拉网式搜索排查,对各类“教育咨询公司”“工作室”“文化公司”等其他市场主体开展艺考培训情况做到底账清晰,持续完善各机构基本台账信息,确保

艺考培训机构全部纳入监管范畴。

我区深入推进监管平台使用,督促指导所有培训机构尽快完成全流程监管工作,通过平台售卖课程、消减课时,为全面高质量实现全流程监管夯实基础;推动将校外培训治理纳入基层综合执法事项,加大校外培训执法力度,对有违规行为的校外培训机构和中小学在职在岗教师依法依规严肃查处。

我区八项职业教育成果入选国家级教学成果奖

本报讯(记者 束蓉)日前,记者获悉,在教育部公示的2022年职业教育国家级教学成果奖推荐成果名单中,宁夏职业技术学院、宁夏工商职业技术学院、宁夏警官职业学院等院校及相关单位报送的8个成果榜上有名。

其中,由宁夏工商职业技术学院联合共享智能制造产业创新中

心有限公司等主要单位共同完成的《构建“五维度”发展机制 培养装备制造类专业教师综合实践能力》、宁夏警官职业学院和宁夏公安厅共同完成的《数字赋能 实战为本——新公安人才培养模式的探索与实践》等成果聚焦新时代专业人才培养模式,为宁夏培养职业人才开辟新路径。

中小学互联网接入率达100%

超过四分之三学校实现无线网络覆盖

日前,教育部发布最新数据:我国中小学(含教学点)已全部接入互联网,超过四分之三的学校实现无线网络覆盖,中小学数字化教学条件全面升级。

据介绍,2021年全国中小学(含教学点)互联网接入率达到100%,比2012年提高了75个百分点;超过四分之三的学校实现无线网络覆盖,99.5%的学校拥有多媒体教室,多媒体教室总数超过400万间,学校配备的师生终端数量超过2800万台。中小学数字化教学条件全面提档升级,基本形成了网络覆盖完全、线下多媒体教学空间和网络教学空间融合的泛在化学习环境。

为了让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,加快实现教育现代化,办好人民满意的教育,教育部将原国家中小学网络云平台改版升级为国家中小学智慧教育平台。平台在原有专题教育和课程教学两个板块基础上,拓展至德育、课程教学、体育、美育、劳动教育、课后服务、教师研修、家庭教育、教改经验、教材10个板块,共53个栏目。平台现有资源总量4.4万条,是改版前的4倍;其中,“课程教学”板块资源2.5万课时,是改版前的2.9倍,覆盖30个版本、446册教材。这些优质资源有效服务了学生自主学习、教师教学改进、农村优质资源共享和家校协同育人。

中小学校和广大教师根据实际需要,在教研、教学、作业等各个环节,积极主动地使用数字技术,创设了智慧课堂、双师课堂、智慧作业、线上答疑、自主学习等多场景应用,加强教学数据的分析反馈,有效提升教师教学能力,激发学生学习的兴趣,提高了课堂教学效率。(据《人民日报》)



几名小朋友在北京丰台区一处室内冰场滑冰。寒假期间,北京市青少年冰雪运动热潮高涨,滑冰成为备受青睐的运动项目之一。他们踩上冰刀,踏进室内冰场,畅享滑冰运动带来的乐趣。新华社发

国家智慧教育平台“寒假教师研修”专题启动

设“教师直播教学安全培训”等5个主题课程

教育部日前印发通知,启动国家智慧教育公共服务平台2023年“寒假教师研修”活动,在国家智慧教育公共服务平台设立“寒假教师研修”专题。

通知指出,2023年“寒假教师研修”在延续“暑期教师研修”专题总体安排的基础上,聚焦深入学习贯彻党的二十大精神、加强优秀教师

典型的示范引领,强化对教师的关心关爱,提升教师综合育人能力和保障教师直播教学安全等5个主题设置课程,服务各级各类教师的寒假研修学习需求。教师通过登录国家智慧教育公共服务平台实名注册,进入专题学习,结束课程学习并完成测试后,可获得相应学时,累计可获得不超过6学时的教师培训学

时,并生成电子学习证书。

通知要求,各地各校要将“寒假教师研修”作为推动教师队伍建设的数字化转型的有效抓手,提高支持服务水平,加强工作统筹,强化宣传总结,探索构建应用国家智慧教育平台促进教师发展的模式,服务教师终身学习、持续发展。

(据《中国教育新闻网》)

筑牢预防学生沉迷网络“防火墙”

电脑安装了杀毒软件和防火墙,并专门安装“绿色上网过滤软件”,利用技术手段对师生健康上网进行科学监督管控。线上教学期间,规定全区学校统一使用钉钉云课堂、希沃在线教育平台,将有页面推送网络游戏、低俗娱乐直播等与学习无关的不良广告信息的平台拒之门外。

全区各中小学开展多种形式的

宣传教育活动,提升学生网络道德素养:利用班、团、队活动开展“绿色文明上网预防网络沉迷”等相关主题活动;各学校至少培养两名专职心理教师提供无偿心理疏导,帮助学生远离网络沉迷;每年至少组织专业人员走进校园开展预防未成年人沉迷网络宣传教育活动一次。其中,天护小学开通“心灵驿站”并发起文明上网倡议书,矿

区实验小学举办“护苗成长未来有我”活动,提高学生对沉迷网络危害的认识。

该区还注重调动家庭、学校、社会育人合力,健全完善多部门联合联动处置机制。区教育局联合公安局向师生、家长及社区印发宣传资料近一万份,指导家长采取科学合理方式对未成年人沉迷网络行为进行干预。

(据光明网)

2025年底前普通高中56人以上大班额全面消除

近日,广东省教育厅等九部门印发《广东省“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》(简称《计划》)。到2025年,全省高中阶段教育毛入学率保持在96%以上,普通高中标准化建设全部达标,全面消除县中大班额问题。

根据《计划》,普通高中招生全面规范,县中生源和教师流失现象得到根本扭转;教师补充激励机制基本健全,县中校长和教师队伍建设明显加强;教育经费投入机制进一步完善,县中办学经费得到切实保障;薄弱县中办学条件基本改善,学校建设基本实现标准化;教育教学改革进一步深化,县中教育质量显著提高。

在加强教师队伍建设方面,《计划》提出,依照条件标准及时补充县中教师,拓展教师补充渠道,选优配强校长教师,大力引进优秀高中校长

和骨干教师到县中任教。深入实施公费定向培养政策,为符合条件的学校精准培养学科教师,积极解决县中教师总量不足和结构性缺口问题。《计划》提出,建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措为辅的体制,逐步加大县中的经费投入。科学核定公办普通高中培养成本,完善生均公用经费标准和学费标准动态调整机制,适时提高公办普通高中生均公用经费水平,确保县中生均公用经费足额拨付到校。继续实施好国家助学金和免学杂费政策,确保家庭经济困难学生顺利完成学业。

《计划》提出,合理控制新建普通高中学校办学规模,学校办学规模不得超过3000人。继续实施消除大班额专项计划,严格控制招生规模和招生计划,严格控制起始年级班额,在“零增量”的基础上逐步消除现有大班额。(据《广州日报》)

校外教育转型路如何越走越宽

近日,教育部等十三部门印发《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》(以下简称《意见》),进一步对非学科类校外培训治理作出系统部署,引导校外教育走上科学健康的发展之路。

党的二十大报告提出,加快建设高质量教育体系,发展素质教育。作为实施素质教育的重要途径,校外教育如何在教育大局中找到自身立足点和价值创造点?如何在与家庭教育、学校教育、社会教育的良好协同中,引领青少年健康成长?

把握优势 回归素质教育初心

“在实践中,校外教育创造过不少先进的经验。综合实践活动、兴趣小组活动、营地活动等丰富多彩的教育形式和内容,都来自校外教育的摸索和总结,并且被学校教育不断借鉴和采纳。”在华东师范大学课程与教学研究所教授吴刚平看来,相较于精密的学校教育体系,少年宫、青少年活动中心等校外教育机构不仅在机制上更加灵活,也更贴近学生的个性发展需要。

校外教育具有社会性、开放性、灵活性、个性化等特点,在青少年的成长中能够发挥独特的功能与价值,是学校教育的有益补充。不过,吴刚平指出,在校外教育的发展中,也一度出现了与学校教育内容严重同质化,甚至沦为学校教育“影子”等问题。

“双减”政策推行一年多以来,中

国教育学会秘书处副秘书长高书国观察到,学生作业负担和校外培训负担得到了切实减轻。他表示,下一步,借助校外教育实现转型发展,推动其在不断调整中找到正确方向,仍是一项重要任务。

坚持公益 更加贴近乡村学生

根据一项针对全省乡村中小学生的校外教育参与情况的调查,浙江省青少年校外教育中心常务副主任陈敬发现,有近四分之三的乡村学生没有参与过校外教育活动,“校外教育呈现出比较显著的城乡差距,校外教育资源主要集中在城市”。

以校外科技教育为例,南京师范大学教师教育学院教授凯彬调查发现,来自城市学校的学生,在科学素质上的得分要显著高于县城和农村。“学校教育和校外教育是影响

青少年科学素质提升的两大主要途径。相比城市学生,县城和乡村学生参与科学实践探究、科技节等活动的校外资源更为缺乏。”

陈敬介绍,近年来,在全省推进共同富裕示范区建设的背景下,浙江始终关注校外教育的均衡发展问题,正通过“流动少年宫”等举措,帮助更多乡村学生获得可及且优质的校外教育资源。以杭州市富阳区为例,截至2021年,该区开展“流动少年宫”活动413场,服务足迹遍布全区24个乡镇街道。这些青少年家门口的“流动少年宫”通过送课上门的方式走进偏远的乡村、学校,弥补了传统少年宫服务范围有限、对场所和硬件依赖度高等不足。

倡导新理念、运用新技术、创立新模式

在重庆市少年宫党总支部书记、

主任杜伟看来,随着学校在师资、硬件和课程建设上投入力度的不断加大,未来,学生在校就能完成一般性的兴趣学习,“传统的、低附加值的校外教育服务供给已经落伍甚至将被淘汰”。

进入新的发展阶段,校外教育机构应当如何把握机遇,加快转型?“面对新的发展阶段,政府举办的校外教育机构应当更积极地发挥主导和示范作用,引领市场发展方向和消费需求,而不是随波逐流地迎合和满足。”中国儿童中心主任苑立新表示,以政府举办的校外教育机构等校外教育市场主体,要倡导新理念、运用新技术、创立新模式。专家认为,校外教育更应该成为联系家庭教育、学校教育和教育的纽带。

(据《中国教育报》)

中小学教师资格考试13日起报名

2023年上半年中小学教师资格考试笔试将于3月11日举行。1月13日起,考生可在网上注册个人基本信息进行报名,以前参加过笔试的考生,也须重新注册;重新注册不影响已获得的笔试成绩。

北京教育考试院介绍,考生须通过手机短信认证进行注册,每个手机号只能注册一次。手机短信为考生找回登录密码的重要途径,考生在当次考试期间请勿更换注册手机号码。注册后,考生须按报名页

面提示,如实、准确填报本人信息,上传照片,并根据本人情况选择报考类别和考试科目。1月13日13时至17日11时,系统将对考生报名信息进行审核。审核未通过的,考生在重新上传照片或修改个人信息后,还须重新选择报考类别、考试科目;超过审核期未提交修改信息的,视为放弃报名。审核通过后,所有信息一律不能更改。考生还须在18日24时前完成缴费。

(据《北京日报》)