

# 心理健康教育助力学生快乐成长

## ——兴庆区全方位推进心理健康教育高质量发展

本报记者 束蓉

2022年,银川市兴庆区教育局围绕网课增多,师生如何平衡疫情防控和保障教育质量等心理压力增大等实际情况,将心理健康教育纳入学校教育教学工作的重要内容,建立了以班主任、思政课教师和专兼职心理教师为骨干的心理健康教师团队,辖区41所直属中小学63个校区全部设立不同规模的心理健康咨询室,配备专兼职心理教师,其中专职教师53名,兼职教师10名。

### 强化心理健康教育育人功能

网课期间,兴庆区多所中小学将心理健康课纳入学生、家长的必听打卡课时。兴庆区多所学校学生反映,规定要上的心理课程中,教师通过大量的图片、视频剖析心理,给出解决办法,对缓解心理焦虑有一定帮助。

兴庆区教育局将学生心理健康安全纳入整体安全教育,不断加强和改进学校心理健康教育工作,分步实施学生心理健康促进计划,持续提升兴庆区中小学心理健康教育工作水平。组织相关职能部门先后开展4次联合督查,加强部门联动,形成工作合力,不断筑牢学生心理健康防线,妥善应对学生心理问题发生。引入第三方机构进驻4个试点学校,不断夯实学校心理健康工作力量。坚持“三个结合”广泛开展“千名教师访万家”“心理健康周”“心理健康月”等主题实践活动,调动心理健康教育教师、辅导员、班主任、学科教师积极性和主动性,努力营造全社会关心关爱学生心理健康的浓厚氛围。

### 2021年全国教育经费总投入比上年增长9.13%

新华社北京电 记者日前从教育部了解到,2021年,全国教育经费总投入为57873.67亿元,比上年增长9.13%。

根据教育部、国家统计局、财政部发布的关于2021年全国教育经费执行情况统计公告,全国教育经费总投入中,国家财政性教育经费(主要包括一般公共预算安排的教育经费,政府性基金预算安排的教育经费,国有及国有控股企业办学中的企业拨款,校办产业和社会服务收入用于教育的经费等)为45835.31亿元,比上年增长6.82%。

2021年全国一般公共预算教育经费(包括教育事业费,基建经费和教育费附加)为37463.36亿元,同口径比上年增长5.17%。其中,中央财政教育经费5612.00亿元,比上年增长3.66%。

2021年全国在校小学生人数平均的一般公共预算教育经费为15356.59元,同口径比上年增长2.35%。

2021年全国国内生产总值初步核算数为1143670亿元,国家财政性教育经费占国内生产总值比例为4.01%。

### 全国艺考培训机构专项治理行动 排查市场主体3868家

新华社北京电 为加强艺考培训机构管理,遏制违法违规乱象,自2022年10月起,教育部、公安部、市场监管总局联合部署开展专项治理行动,对面向中学生、未成年人的艺考培训机构开展集中整治。记者近日从教育部了解到,各地排查各类涉艺考培训市场主体3868家,建立基本台账,依法取缔问题机构116家,责令1111家机构依法办证或分流。

专项治理行动中,共排查机构从业人员43100余人,依法清退有违法犯罪记录的31人,责令机构严格执行入职查询制度;开通专项举报渠道,共收到问题线索834条,其中涉及艺考培训机构线索123条,均逐条核查处置,涉嫌性侵害等线索均已移送公安机关查处;通过约谈、停业整顿、“黑名单”通报、关停取缔等方式,查处存在虚假宣传、违规收费、卷款跑路等问题机构100余家次。

据悉,下一步,教育部将不断推动学校艺术类教育提质增效,加强学校专业教师配备,提供更加丰富的校内教学资源,满足学生个性化需求。建立健全艺考培训机构长效治理机制,强化日常监管,对违法违规行为发现一起查处一起。同时,深入推进高校艺术类招生考试招生制度改革落地,回应社会关切,提升人民群众满意度。

### 增强心理健康教师职业获得感

2022年以来,兴庆区教育局依据学校教学需求,在直属学校第二批自主招聘教师岗位设置中,专门增设心理健康教师岗位,吸引具有心理学相关专业背景或具备心理咨询师资格的专职教师参加招聘,截至2022年8月,各直属学校补充配备心理健康教师54名,有效解决了学校心理健康师紧缺问题。

### 夯实中小学心理健康教育阵地

截至目前,兴庆区各中小学校均设立不同规模的学校心理健康辅导室,并根据使用需求优化相关设置,力争使心理健康阵地氛围更温馨、更和谐、更舒适。银川市第十七中学打造的心理健康活动中心,影响力辐射到全区,成为国家、区、市、县四级心理健康教育基地,多次承办各级各类培训和观摩活动。深入了解学生心理状态,清晰掌握学生心理动态,测评必不可少。目前兴庆区部分学校已从最初的纸质量表测评转入专业的网络系统测评,有3

兴庆区教育局在银川市第十七中学心理中心组织开展兴庆区专(兼)职心理教师大轮训,培训内容涵盖组织团体辅导课、体验团体辅导课,如何上好一节心理健康活动课、做好个案咨询及各学校心理健康教育工作交流分享等。培训内容针对性、指导性、时效性均较强,受到一线教师的一致认可。积

极对接宁夏大学心理学院,邀请专家和教授以案例分享、问题研讨等形式,与一线教师交流分享、现场答疑解惑。自2022年起,在绩效工资、岗位晋级、职称评定等方面与班主任同等对待,在评优评先方面向一线心理健康学科教师予以倾斜,不断提升心理健康教师的职业认同感。



1月1日,孩子们在徐家汇书院的少儿阅读区读书。当日,在被誉为“海派文化之源”的上海徐家汇核心区域,徐家汇书院正式向公众开放。徐家汇书院总面积18650平方米,分为地下两层,地上三层,融文献阅读、展览讲座、艺术鉴赏、文创集市、旅游游览等功能于一体,拥有近800个阅读席位,旨在为公众打造充满幸福感的“24小时图书馆”。 新华社发

### 教育部《学校新型冠状病毒感染防控工作方案》近日印发

据新华社北京电 为贯彻落实国务院联防联控机制综合组印发的《关于对新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”的总体方案》,教育部应对新型冠状病毒感染疫情工作领导小组近日印发《学校新型冠状病毒感染防控工作方案》。根据方案,高等学校不再开展全员核酸检测,除高风险地区返校学生外,高等学校师生出入校门和校园公共区域不要求提供核酸证明。根据实际需要和当地条件,中小学校和幼儿园开展师生筛检、轮检、抽检等适宜的核酸检测,师生出入校门无须提供核酸证明,其他外来人员进入校园须提供核酸证明。

该方案适用于高等学校(含高职)、中小学校和(含中职)和学前教育机构,其他有关教育机构可参照执行。

方案提出,高等学校不再开展全员核酸检测,对校内重点人员按照有关规定开展核酸或抗原检测。除高风险地区返校学生外,高等学校师生出入校门和校园公共区域不要求提供核酸证明。根据实际需要和当地条件,中小学校和幼儿园开展师生筛检、轮检、抽检等适宜的核酸检测,师生出入校门无须提供核酸证明,其他外来人员进入校园须提供核酸证明。

《通报》指出,山西、河南、安徽、浙江、广东和陕西省教育厅等部门会同有关部门对有关学校违规收费问题进行了核实处理。

方案明确,没有疫情的学校开展正常的线下教学活动。疫情流行期间,中小学校和幼儿园采取严格的封闭管理,高等学校可实施分区管理。高等学校不再开展全员核酸检测,除高风险地区返校学生外,高等学校师生出入校门和校园公共区域不要求提供核酸证明。根据实际需要和当地条件,中小学校和幼儿园开展师生筛检、轮检、抽检等适宜的核酸检测,师生出入校门无须提供核酸证明,其他外来人员进入校园须提供核酸证明。

该方案适用于高等学校(含高职)、中小学校和(含中职)和学前教育机构,其他有关教育机构可参照执行。

方案提出,高等学校不再开展全员核酸检测,对校内重点人员按照有关规定开展核酸或抗原检测。除高风险地区返校学生外,高等学校师生出入校门和校园公共区域不要求提供核酸证明。根据实际需要和当地条件,中小学校和幼儿园开展师生筛检、轮检、抽检等适宜的核酸检测,师生出入校门无须提供核酸证明,其他外来人员进入校园须提供核酸证明。

《通报》强调,各地教育行政部门和各级各类学校(含幼儿园)要从上述典型问题中吸取教训。一要举一反三,以点带面,加大教育乱收费专项整治力度,发现一起、查处一起,切实保持治理教育乱收费的高压态势;二要完善服务性收费和代收费政策,针对课后服务、研学旅行、食堂、校服等收费新情况,加强收费管理,健全收费公示制度,规范收费行为;三要继续扩大和优化教育投入,严禁以乱收费弥补投入不足,不断提升教育财务治理能力现代化水平。(据《中国教育报》)

### 6起学校违规收费典型问题被通报

6起教育乱收费典型问题分别是:山西省太原市部分学校变相强制学生购买平板电脑违规收费,河南省新乡市金龙学校、太行中学违规预收学费,安徽省铜陵市第三中学以家委会名义违规收费,浙江省遂昌县遂昌中学、遂昌育才高中违规收取暑假补课费,广东省广州市荔湾区部分学校违规收取捐资助学款,陕西省西安科技大学违规收取研究生毕业论文答辩费。

上述典型问题中吸取教训。一要举一反三,以点带面,加大教育乱收费专项整治力度,发现一起、查处一起,切实保持治理教育乱收费的高压态势;二要完善服务性收费和代收费政策,针对课后服务、研学旅行、食堂、校服等收费新情况,加强收费管理,健全收费公示制度,规范收费行为;三要继续扩大和优化教育投入,严禁以乱收费弥补投入不足,不断提升教育财务治理能力现代化水平。(据《中国教育报》)

### 宁夏职业教育“走出去” 校企联手服务“一带一路”

本报讯(记者 束蓉)日前,宁夏职业技术学院采取线上线下的方式与阿曼万方有限责任公司共建“两中心一平台”,积极推动职业教育“走出去”,与“一带一路”沿线国家和地区共享职业教育优质资源。

“两中心一平台”以绿色能源、中国概述、炼油工艺、中国饮食与民俗等为主题,持续举办12期短期培训班,为阿曼杜库姆中国产业园区外籍员工提供“技术技能+汉语”专项培训,帮助中资企业培养一批既懂中文又懂技术的高素质技术技能人才。

近年来,作为宁夏第一所国家示范性高等职业技术学院和唯一入选国家56所中国特色高水平高职学校的建设单位,宁夏职业技术学院紧跟国家和自治区大力发展职业教育的脚步,在深化产教融合、校企合作,推动构建“当地离不开、业内都认同、国际可交流”的高质量发展模式方面取得显著成效,教育对外开放走在全区职业院校前列。学院与跨国企业强强联手,多措并举,克服疫情带来的困难,与10余所(境)外院校(教育机构)开展线上培训和交流,推动更多国家(地区)在职业教育领域贡献智慧、汇聚力量,得到当地师生的认可,极大地提升了学院的知名度和美誉度,为推动学校高质量发展贡献了力量。

今后,宁夏职业技术学院将以“两中心一平台”为桥梁,立足阿曼,辐射周边,与更多阿拉伯国家和地区互学互鉴,通过开展外籍员工的技术技能培训等方式,与“一带一路”沿线的更多国家和人民共享职业教育成果。

### 银川市第三十三中学推进“五育”融合发展

本报讯(记者 束蓉)日前,记者从银川市第三十三中学获悉,该校通过榜样引领、课堂评比、综合评价等方式,综合推进“五育”融合发展,培养全面发展的时代新人,积极构建家校共育文化体系,合力为学生营造健康、安全、向上的成长环境。

前期,学校根据“五育”融合学生发展综合评价要求,设计制作学生成长评价手册,根据学校常规活动、线上课堂表现、家庭日常表现、学生综合素质等,细化综合评价方

### 灵武市优化“民转公”幼儿园教学条件

本报讯(记者 毕竟)日前,记者获悉,灵武市持续推进教育现代化,全力协调推进辖区内符合条件的民办幼儿园改制为公办园所。2022年灵武市政协委员提出《关于改善民转公幼儿园教学条件的提案》,通过提案办理单位积极推进,进一步完善学前教育公共服务体系。

走进灵武市第九幼儿园,这里的环境焕然一新。该幼儿园原名花畔里幼儿园,建于2014年3月,2020年1月由公建民营回收为公办幼儿园,有7个教学班,能容纳260名幼儿。“之前学校的硬件等基础设施落后单一,幼儿园外墙多年风吹雨淋颜色失真,外墙皮严重脱落,一楼大厅及楼道楼梯地砖不防滑,幼儿活动时存在安全隐患。”该园园长韩学文说。

### 青铜峡市教育核心人才培养 迈上新台阶

本报讯(记者 束蓉)“很幸运参加了宁夏‘基层之星’人才培养计划,在银川市第一幼儿园跟岗学习1年期间受益匪浅,回到学校后我将把全部所学融入教学。”日前,青铜峡市第二幼儿园教研组长包静玲说。

近年来,青铜峡市深入推进教育系统综合改革,通过“县管校聘”、精准招募、广泛培养、名师引领等多种方式,不断完善教育人才培养体系,选派城区优秀教师到农村学校支教、农村青年教师到城区学校跟岗锻炼,广泛开展校(园)长和教师轮岗交流,通过多维度、全方位梯队培养,不断提升教育人才核心竞争力。

该校先后选派170余名优秀骨干、优秀中层、校(园)长等分期赴福建、浙江、山东等地名校实岗学习,对新招聘197名教师开展跟岗培训,以校长论坛、互联网+教育、师德师风建设等多种方式,全覆盖培训教职工2500余人次,有力促进教师队伍整体素质提升。在全市范围内命名名教师、名校长和班主任,建立名师工作室,成立学科教师联盟,培养市级以上骨干教师、学科带头人320余名。

截至目前,青铜峡市交流校(园)长和教师1850人次,其中校内直聘进岗663人,校内竞聘进岗1048人,跨校竞聘进岗111人,进一步优化教师人才队伍结构,促进教育核心人才培养迈上新台阶。

### 宁夏理工学院举行线上慰问烈士父母活动

本报讯(记者 束蓉)1月2日,记者从宁夏理工学院获悉,该校组织师生线上慰问李学海、张海军烈士和抗疫模范龚继潜父母。

“部队培养张海军成为一名为国戍边的英雄,是你们把张海军培养成报效国家的好学生。”在烈士张海军家中,其父张世元在屏幕前几度哽咽。张海军是青海省乌兰县柯柯镇西村人,2015年考入宁夏理工学院管理专业。2016年9月,张海军应征入伍,3次参加专项演训备战任务及维稳任务,获2次嘉奖、1次“优秀士官”称号。

学校工会主席李培铭介绍,学英雄、崇英雄已在宁夏理工学院蔚然成风。学校自设立李学海标兵班后,今年又设立张海军英雄班、龚继潜模范班,用英雄的精神激励师生,引领师生向上向善、见贤思齐,爱家乡、爱社会、爱党、爱祖国、爱人民。该校教师韩宝同表示,“无论过去、现在还是将来,英雄精神永远是激励宁夏人前行的强大力量。全校师生将继续传承英雄精神,化追思为动力化崇敬为使命,接续奋斗,为社会培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。”

此次评选活动,旨在从学生成长的视角优化综合素质评价,营造良好的校风、学风,有效落实立德树人根本任务,进一步办好人民满意的教育。

案,让“五育”美少年的评比有了抓手。去年底,学校召开全校家长会,各班开展德智体美劳“五育”美少年表彰活动,多元的评价要素让学生避免了因在某一方面欠缺而失去自信心与学习力,使学生找准属于自己的独特目标,实现个性化及全面发展。

此次评选活动,旨在从学生成长的视角优化综合素质评价,营造良好的校风、学风,有效落实立德树人根本任务,进一步办好人民满意的教育。