

全国大思政教育教学研讨培训会举办

本报讯(记者 束 蓉) 12月16日至18日,《学习红色经典厚植家国情怀》全国大思政教育教学研讨培训会在固原市原州区举办。

本次研讨会以红色经典课堂、教育家培训、青年教师同台等献课形式,汇聚全国高校学者、教研专家、小学名师,以“小学语文课程中的党史学习教育”为主题,共同就一线教师在教学中出现“不知如何教,不知如何引,不知如何导”等问题开展研

讨。通过红色经典课文教学,把“红色种子”从小根植于孩子的内心,增强学生民族自信自豪感,引导学生树立正确的价值观。

据了解,此次研讨活动以创新课堂教学方法、多样化实践教学、全面推进课程思政高质量发展等方面呈现创新型思政课与专题讲座。当天,来自固原市原州区第十一小学教师柴婷带来的《我的战友邱少云》现场教学,受到专家一致好评,大家纷纷表示,上了一堂

爱国主义主题教育课,对语文教学有了更进一步的认识和思想上的飞跃。

中国教育战略发展学会教育创新专业委员会常务理事、青海教育科学研究院院长吴亚滨从培养学生核心素养,认知科学推动思政教学的角度进行讲座,不仅提升了教师对语文教学的政治素养和专业能力,还有效帮助学生厚植家国情怀,树立正确的人生观和价值观。来自黑龙江省牡丹江市教育教學研究院小学语

文教研员赵昭说:“通过此次研讨活动,我们学习借鉴了先进经验和方法,提高教育教学能力和水平。通过讲好红色经典课程,引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观,扣好人生第一粒扣子。”

近年来,原州区紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一问题,坚持以“四个强化”为重点,把思想政治工作贯穿于教育教学全过程,全面提升思政育人实效。

吴忠市力保艺考培训公正透明

市场监管等部门对辖区校外培训机构进行全面摸排,集中检查,专项治理。

统计,目前全市共有11所高中,其中市直属3所,青铜峡市3所,红寺堡区2所,盐池县1所,同心县3所。在校艺考生共511人,2022年在区内参加艺考培训495人,主要集中在银川市及利通区的艺考培训机构。全市现有艺考培训机构9家,艺考培训从业人员43人,其中4家已纳入全国校外教育培训监管与服务综合平

台。为加强管理,吴忠市制订下发《吴忠市关于开展艺考类培训机构备案确认工作的通知》,督促符合办证条件的艺考培训机构尽快依法依规办理核准书、签订备案确认书,纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台管理。对存在问题的5家机构,2家已完成整改。对不符合办证证照条件的3家机构,按照无证经营依法予以查处。

在推进专项治理过程中,吴忠市

向社会公布举报电话和邮箱,广泛征集线索,加强对艺考类培训机构的监管。建立专项治理工作台账,对艺考培训机构涉及虚假宣传、价格欺诈、招考舞弊、与学校或其教职员工勾连牟利等违法违规行为坚决予以查处。

吴忠市将以专项治理行动为契机,建立健全长效机制,防止并遏制艺考培训机构出现各种违规乱象,提升规范水平。加强艺考培训机构管理,切实维护广大学生和家长的合法权益。

银川科技学院在第六届全国高校大学生教学技能大赛中获3个一等奖

本报讯(记者 孙振星) 近日,由自治区教育厅主办、宁夏师范学院承办的第六届全国大学生教学技能大赛圆满落幕。银川科技学院取得了学院历史最佳成绩,获得3个一等奖。

据悉,获得一等奖的3名同学来自学前与小学教育专业,优秀指导教师均来自学前教研室;5名学生获二等奖,来自学前与小学教育专业,优秀指导教师均来自学前教研室;15名学生获三等奖,来自学前、小学教育与汉语言专业,优秀指导教师分别来自学前教研室和汉语言教研室;其余学生获优秀奖。大赛分为初赛和决赛两个环节。自9月22日起,全体指导老师参加疫情防控工作的同时指导

学生完善教学设计并协调录制微课,从初赛的76名学生中选拔出30名学生参加决赛。银川科技学院相关负责人表示,大学生教学技能竞赛为银川科技学院教育专业师生提供了学以致用、教学相长的实践平台,也是加快创新型卓越教师培养,进一步完善协同育人机制,深化教师教育人才培养模式的改革,强化教育专业学生教学技能培养,提高教育专业学生教育教学能力和就业竞争实力的良好举措。

成都提出到2025年新增公办园学位不低于6万个

日前,成都市教育局等十五个部门研究制定了《成都市“十四五”学前教育发展提升行动实施方案》,提出到2025年,全市学前三年毛入园率达到99.6%以上,公办园在园幼儿占比达到55%以上,普惠性幼儿园覆盖率达到88%以上,新增公办园学位不低于6万个。

在公办园建设方面,成都将重点在城市新增人口、流动人口集中且学位紧缺的区域加快新建(扩)建一批公办园,支持利用既有建筑举办公办园附属办园点。落实财政补助、划拨方式供地、减免税费和租金等扶持政策,支持企事业单位、在蓉高校、军队、街道、农村集体举办公办园。

在教师队伍建设方面,成都要求各区(市)县要及时补充公办园教职工,加大公办园机构和人员编制保障力度,统筹保障公办园(含分园、办园点)核心管理岗位和骨干专任教师所需编制。创新公办园教师编制管理,有条件的区(市)县探索实施“编制+员额”管理模式。到2025年,学前教育教师接受专业教育比例达到85%以上。

(据《中国教育报》)



12月15日,诸暨实验小学教育集团城东小学的学生在体育课上练习篮球运球。浙江省绍兴诸暨市是“全国篮球城市”。近年来,诸暨市教育体育局通过在体育课中设计篮球特色课程、组织校内篮球对抗赛、组建学校篮球社团和梯队、聘请专业篮球教练入校教学等方式,在全市中小校园内大力培育篮球文化。目前,诸暨市已拥有9所全国青少年校园篮球特色学校。

新华社发

“青年云支教”赋能乡村教育

“同学们,你们知道怎么用未成年人保护法保护自己吗?”近日,岭南师范学院学生文睿璇站上“云讲台”,为广东省湛江经济技术开发区第二小学的学生们讲授了一堂别开生面的普法课。这是该校“青年云支教”项目的一个新尝试,每周的工作日,“四点半云课堂”准时开课,大学生为多所中小学送去特色内容。

2020年7月,岭南师院主动对接团广东省委、广东省教育厅等部门联合发起的“两帮两促·青年云支

教”行动,成为全省首批参与高校之一。为将“青年云支教”推向深入,岭南师院推出“四点半云课堂”公益服务活动,在“一对一支教”基础上,增加与数所乡村、海岛中小学校结对的“组团式帮扶”。学校遴选优秀大学生宣讲员,以每周1至2次的频率,为结对学校的学生开讲党史知识、安全健康、劳动实践、法律常识等线上课程,全力打造“云支教”升级版。

活动开展以来,受到结对学校的欢迎。湛江市第十九中学校长叶

翠玲和汕头市潮阳区海门坑尾小学校长林浩表示,乡村师资力量相对薄弱,学生第二课堂素质教育存在明显短板,岭南师院开设的“四点半云课堂”令人期待。

两年多来,岭南师院累计组织志愿者6000余人次,为5800多名乡村青少年提供线上支教公益服务。近日,“青年云支教”项目被团中央评为“共青团服务乡村振兴优秀案例”,成为全国24个优秀典型案例之一。

(据光明网)

让特殊教育点亮孩子们的梦想

发展指明了方向。”鲁毛才让说。

“怎样才能帮助他们强化自立能力?”线上宣讲会中,一名基层特教老师向鲁毛才让请教。

“我们在校内建立了开心农场劳动教育实践基地,鼓励学生动手播种、施肥。到了收获季节,孩子们种的蔬菜被做成菜肴、摆上餐桌,大家都很有成就感。”鲁毛才让说,可以通过创新的方式,培养和提升特殊学生的劳动技能和生活能力,让他们成为自食其力、自强不息的合格劳动者。

截至目前,甘肃省建立了44所特殊教育学校,在校学生近2.2万人,残疾儿童义务教育入学率达到96%以上。“针对党的二十大报告对特殊教育提出的要求和目标,下一步,我们将以适宜融合为目标,按照拓展学段服务、推进融合教育、提升支撑能力的基本

思路,全面提高特殊教育质量,加快构建高质量的特殊教育体系。”甘肃省教育厅基础教育二处处长牛科举说。

回到学校,鲁毛才让也经常组织同事们学习党的二十大报告,交流心得体会。最近,她一直在思考:“将特殊教育普惠发展落到实处,特殊教育从业者能做些什么?”

年轻教师杨晓兰对此有感触:“党的二十大报告中提出,要‘推进教育数字化’。我们可以借助线上教育资源共享平台,把课堂‘搬’上网,让更多特殊学生参与其中,更重要的是将教育普惠发展的理念传播得更广。”

鲁毛才让把同事的想法详细记录下来。正是在一次次思想碰撞的火花中,大家对党的二十大精神和有了更深的领悟,对今后的工作也充满信心与憧憬。(据新华社)

吴忠市创新选聘133名基层兼职教研员

本报讯(记者 束 蓉) 近日,记者获悉,为紧跟实施“新课标、新教材、新高考”的课改新形势,吴忠市教育局从基层学校选聘133名兼职教研员,分学段分学科设立29个中心教研组和16个教研活动基地,与之前建立的各教研共同体相结合,形成了纵向引领、横向带动的全学段一体化立体教研模式。

据悉,这一举措将打破校际壁垒,聚合全市优秀教育资源,充分发挥一线优秀教师作为教学教研生力军的优势,实现教研一盘棋,有效促进学科教研活动深入开展。

吴忠市教学研究室主任袁昌虎

介绍,吴忠市将围绕提升基层学校教研能力,促进课程标准有效落地为目标,对选聘兼职教研员、设立中心教研组和教研活动基地的实施方案从目的意义、活动方式、兼职职责、提升建议、工作任务、考核方式六个方面强化管理。通过以点带面,全力实施名师带动战略,全面提高教研工作实效,努力开创吴忠市教研工作新局面,推动教育教学质量再上新台阶。

专兼职教研员联动构建起了吴忠市上下联动、纵横贯通的教研新格局,也标志着紧紧跟随时课改步伐的吴忠教研新体系建立。

隆德县举行中小学作业设计推进会

本报讯(记者 束 蓉) 为进一步贯彻落实“双减”“五项管理”和“课后服务”政策要求,连日来,固原市隆德县举行中小学作业设计推进会,让教育回归育人本质,落实立德树人根本任务。

隆德县第一小学展示了“三段三化三不五环”作业设计,中小学生代表观摩了教师的教案和学生的常规作业、创新作业、个性化作业,分享了语文教研组开展的以“精研作业设计,提升双减质效”为主题的教研

活动,教研活动主题明确、设计新颖、形式独特、效果明显。学校负责人作了作业设计的经验交流汇报。

该县教育体育局将狠抓课堂教学和教研工作,学校开齐开足开好课程,落实“双减”“五项管理”和“课后服务”政策要求,树立正确的作业观,高质量设计作业,落实核心素养,促进学生全面发展,切实减轻学生作业负担,真正让减负提质的目的落到实处,为学生的终身发展奠定坚实基础。

开设“学困班” 提供临时托管服务 宁夏理工学院提升师生获得感幸福感

本报讯(记者 束 蓉) 近日,记者获悉,宁夏理工学院多措并举,立足师生急难愁盼,真心实意为师生群众解难事、办实事、添好事,不断增强师生员工获得感、幸福感。

寒假即将开启,宁夏理工学院准备了多辆大巴专用车护送学子返乡,保障学生健康安全。据悉,针对区外学生,学院积极联系天豹客运开通了火车站和机场专列,护送学子安全到站转运回家,针对区内学生,学院联系开通了天豹客运返乡专线。在全体师生的努力下,学院保证了学校正常线下教学、文化体育活动、科研活动及实验实训实习活动。“为了保障教学质量,学院基本都是线下教学,即便有上网课的情况,也

会有其他老师在教室指导我们。为了帮助我们更好地度过课余时间,学院还组织了各种各样的活动。”宁夏理工学院艺术学院学生韩林生说。

学院开设“学困班”答疑解惑等暖心服务,组织开展校园文化体育活动,立足专业特点和优势组织学生们举办演艺、讲座、创意等比赛,增设劳动教育课,通过“云招聘”等为学生“烹饪”个性化就业大餐,坚持高质量完成本学期教育教学任务和学生线下考试。部分教职工子女因疫情防控随父母入校,为解决教职工的后顾之忧,学院还开设了教职工子女兴趣班,为教职工子女提供了临时托管服务,不仅丰富了学生的生活,也能让教职工安心地投入到工作中。

中卫七中云端力保教学质量

本报讯(记者 孙振星) 12月18日,记者从中卫市第七中学了解到,线上教学以来,该校响应“停课不停学”的要求,教师坚守“责任在线”“专业在线”,保证线上教学工作有条不紊地推进,并以“边研究边实践边完善”的探索精神,不断丰富、创新线上教学工作。

学校阶段性调整优化线上教学实施方案,通过线上家长会、班会、家校群等方式,及时对全校师生进行线上学情调研及满意度测评,精准摸排居家上课学生,家长及老师三方可能存在的困难和诉求,对症规避。开通了“中卫七中诉求热线”服务,畅通师生诉求反映渠道,帮助全体师生缓解居家期间的心理焦虑和困惑,及时跟进解决问题。

为有效提高课后服务水平,在教学形式上做“加”法。学校向七年级学生提供个性化教学和多样化选

择,开展了“课程超市”自选课程线上教学活动,开设了语文、数学、英语、地理、生物等8个学科12门课程,为学生线上学习提供“自助餐”,充分满足教学服务多元化的发展需求。教师充分利用家校本在作业收集和检查上的功能体现,同步发挥音体美劳课程的作用优势,通过提交学唱爱国曲目、讲述防疫感人事迹、参与家庭小劳动等音视频作业,发挥育人功能,厚植爱国情怀。

为保证线上教学质量,各教研组不定期随时开展线上教研活动。在摸索过程中,总结出很多授课技巧,例如利用网页版希沃授课可以将学生和授课内容同时呈列,再例如电子版习题用批阅模式可以讲练同步等等,促使课堂效果最大化。学校将“月”为单位的常规检查调整为以“周”为单位,及时制定复学衔接计划,落实衔接内容,保证停课不停研。



12月15日,诸暨牌头镇中心小学的老师带领学生在校内劳动教育基地内识认中草药。

绍兴诸暨市是浙江省中小学劳动教育实验区之一。在当地,学校因地制宜,在学校内开拓各种特色劳动教育基地,推进中小学劳动教育课程的发展。目前,诸暨市共有79所学校拥有校内劳动基地。

新华社发