

我区启动2023年普通高校艺术类专业招生工作

报名时间为12月1日至5日 逾期不予补报

本报讯(记者 束 蓉)日前,自治区招生工作委员会办公室发布我区2023年普通高校艺术类专业招生工作的通知。

通知要求,符合我区普通高等学校本年度招生报考条件且具有一定艺术专长者均可报考,报考普通高校艺术类专业专业的文史、理工类考生,可兼报艺术类专业科类。艺术类专业科类分为音乐类、舞蹈类、美术与设计学类和戏剧与影视学类4类,2023年我区只组织开考

音乐学类、舞蹈学类和美术与设计学类的艺术统考,不开考戏剧与影视学类。报考普通高等学校艺术类专业专业的考生须在我区参加艺术统考报名,否则一律不具有填报艺术类专业志愿和艺术类专业招生的录取资格。报考区内外普通高等院校音乐学类、舞蹈学类和美术与设计学类的考生须参加我区的艺术统考,并取得专业考试合格证,方具备参加相应类别的艺术校考报考资格,考生是否需要再参加

艺术校考,由考生与院校联系。报考美术与设计学类专业目录内摄影、书法学专业的考生,须按美术与设计学类参加我区的艺术统考报名。

艺术统考报名及资格审查工作与普通高考同时进行,具体报名时间为2022年12月1日至5日,逾期不予补报。在参加2023年普通高考报名网上报名时,须填写兼报艺术并填写艺术类专业统考科类。

所有艺术类考生报名时,缴纳

报名考试费。其中,音乐学类、舞蹈学类每人次160元,美术与设计学类每人次140元,报考戏剧与影视学类的考生须缴纳报名费20元。所有兼报艺术科目费用与高考报名费用一并采用网上支付形式缴纳。

各县(市、区)教育考试中心于2022年12月12日前,完成兼报艺术专业考生的信息确认工作及考生的缴费确认工作,确保艺术统考工作顺利实施。

宁夏2023年普通高等教育高职(专科)升本科招生考试要求出炉

本报讯(记者 束 蓉)近日,宁夏教育考试院发布《宁夏回族自治区2023年高等职业教育面向中等职业学校毕业生招生考试报名办法》(以下简称《办法》)。

高等职业教育分类招生考试(高职分类考试)报考类别分为中等职业学校应往届毕业生报考应用型本科专业类(以下简称中职升应用型本科类)、中等职业学校应往届毕业生报考高职(专科)专业类(以下简称中职升高职(专科)类)。两类考

试均在12月1日至5日网上报名。参加高职分类考试的考生不再参加当年普通高等学校全国统一考试的报名、考试和录取。

《办法》明确,户籍和学籍需具备以下条件之一:户籍在宁夏且在我区中等职业学校毕业的应往届毕业生;户籍在宁夏且具有中等职业教育同等学力的人员;户籍不在宁夏但在我区中等职业学校毕业的应往届毕业生;高级中等教育学校毕业或具有同等学力,户籍在宁

夏的退役军人、下岗职工、农民工、高素质农民和村“两委”负责人等群体(以下简称“五类特定群体”)。网上报名结束后,12月6日至25日进行现场确认、信息采集和网上缴费,同步进行资格初步审查持续至12月31日。

本次考试统考科目有文史、外语、医学。艺术类:大学英语、大学语文。理工(不含医学)类:大学英语、高等数学。各科满分均为150分,各科考试时间150分钟。宁夏教

育考试院组织命题,参考书目为《2019年陕西省普通高等教育专升本招生考试说明》。考试时间在2023年4月中旬,具体时间另行通知。

宁夏教育考试院提醒,请广大考生密切关注宁夏教育考试院网站公布的防疫通告及宁夏教育考试院发送的短信提醒。2023年5月上旬,宁夏教育考试院将在网站公布考试成绩。考生可在宁夏普通高等教育专升本招生管理系统上查询成绩。

宁夏9所学校入选“全国乡村温馨校园典型案例学校”

本报讯(记者 束 蓉)11月28日,记者从自治区教育厅获悉,宁夏9所学校入选“全国乡村温馨校园典型案例学校”。

沙窝中心小学、红寺堡区柳泉羊坊滩小学、青峡峡市同进小学;固原市彭阳县王洼镇中心学校、西吉县马建乡九年一贯制学校小学部、原州区彭堡镇曹洼小学9所学校入选“全国乡村温馨校园典型案例学校”。

为持续完善各项支持措施,不断抬高乡村教育底部,整体提升义务教育质量,2020年,教育部开始推进乡村温馨校园建设工作,自治区教育厅认真做好典型案例和创建经验的总结推广,充分发挥示范带动作用,加快推进乡村校园建设。目前,宁夏有银川市兴庆区第三小学春林分校、永宁县闽宁镇第二小学;石嘴山市惠农区简泉小学;吴忠市盐池县高

质量的乡村学校,不断提升农村教育质量,确保农村孩子享有公平而有质量的教育。

银川市教育系统开通24小时心理援助热线

本报讯(记者 束 蓉)日前,记者从银川市教育系统防控组办公室了解到,当前,全市中小学实施线上教学,寄宿制学校、高校实施封闭管理。为配合全市集中打好打赢疫情歼灭战,切实维护师生生命安全和身体健康,保证线上教学质量。期间,银川市教育局开通了24小时心理援助热线,随时提供心理支持与疏导,共同为孩子健康成长保驾护航。

银川市教育系统发出倡议,呼吁家校共同做好自我防护。每个人都是守护健康的“第一责任人”,要坚持科学佩戴口罩、勤洗手、常通

风,居家期间不聚集、非必要不外出。要保持充足睡眠,合理膳食,适当锻炼,增强体质和免疫力。每个人都要遵守疫情防控的每一项规定,尤其是要按照社区核酸检测的要求应检尽检,出现发热、腹泻、呕吐等症状,及时按规定就医。封闭管理的学校,进一步细化各项服务管理措施,努力安排好后勤服务。线上教学期间,各校通过家校共育提升老师和家长们对孩子情绪的关注度,做到多陪伴、多沟通、少指责、少施压,及时了解疏导,营造安心、温馨的学习环境。

吴忠市175所中小学校线上教学平稳有序

本报讯(记者 束 蓉)11月28日,吴忠市175所中小学校开展线上教学。为将疫情对教育教学的影响降到最低程度,吴忠市教育局快速反应,做到了线下线上切换迅速,衔接高效,“停课不停教,停课不停学”,保证线上教学平稳、安全、有序。

目前,吴忠市直4所高中、8所初中、4所小学和利通区所有中小学进入线上教学,各县(市、区)也根据县域内出现疫情的情况有序启动了线上教学。各县(市、区)教育主管部门及市直属各学校全面排查教师线上教学和学生线上学习存在的困难,建立“人盯人、事随人、时时清”的机制,对接被隔离学生,由心理辅导老师、班主任及任课教师通过“云视频”等形式进行家访、心理疏导,做好服务。吴忠

市教育局协调各学校,调动资源,及时为缺乏教学设备的授课教师送上电脑、电子琴等,为缺乏听课设备的家庭送上手机、平板。信息技术人员和班主任每节课统计学生在线人数和时长,及时联系不在线学习和在线时长不足的学生询问原因,确保线上教学不漏一人,不缺一节。

为提升家校协同教育能力,吴忠市还将积极探索线上家校合作新模式,通过召开视频家长会、视频班会、视频家访等形式,明确家长的责任与义务,了解学生学习中存在的问题,提出合理化建议,指导家长科学有效监督、陪护孩子开展线上学习,让每一个学生在隔控管理的状态下提高自律性,保证学习质量和效果。

中卫中学打造全国急救教育改革试点学校

本报讯(记者 孙振星)近日,记者从中卫市教育局了解到,中卫中学被确定为全国急救教育改革试点以来,精准落实试点工作目标任务,以提升学生健康素养为目标,普及急救知识和技能为重点,提高校园急救能力为关键,深入开展学校急救知识普及、急救设施配备、急救技能培训等工作,确保急救示范学校改革试点工作高质高效推进。

据了解,学校建设40平方米标准急救医务室,配备移动体外除颤仪、救护担架等急救设施设备1000台(件),储备碘酒、医用纱布等急救消毒药品500盒(件),确保学校急救设施设备及医用品资足用、实用、适用。学校邀请医护人员和红十字会救援专家为校际急救技术指导员,聘

请临床医生担任学校校医,确保技术指导有专家、突发事件处置有专医。学校选派能力强、素质硬、悟性高的60名体育与健康教师参加宁夏红十字会举办的急救救护师资培训,取得红十字救护师资格,确保试点学校救护师资队伍能用、够用、管用。

中卫中学通过打造精品课程,以学生兴趣爱好为出发点,开设特色体育与健康课程,在课程内容中设置急救与避险知识,寓教于乐,并创新开展“走班制”教学模式,让急救与避险知识在广大师生心中“生根发芽”。利用“5·12”防灾减灾日、“119”消防演练等特殊时段常态化开展急救和避险技能演练,教育引导师生时刻增强忧患意识,熟练掌握自救技能,提高应急防护救助能力。

按照每人1000元标准 甘肃向困难毕业生发放求职创业补贴

近日,甘肃省人社厅会同教育、财政部门联合印发通知,安排部署各地按照每人1000元标准,面向2023届困难毕业生提前发放一次性求职创业补贴,帮助他们坚定就业信心,顺利就业创业。

此次补贴对象包括省内普通高校和科研院所、中等职业学校、技工院校毕业学年有就业创业意愿并积极求职创业的城乡低保家庭、贫困残疾人家庭、原建档立卡贫困家庭和孤儿、特困人员、残疾及获得国家助学贷款(包括学校所在地或生源地助学贷款)的毕业生。

符合条件的毕业生在“甘肃政务服务网”完成个人注册后,通过“甘肃人力资源和社会保障网上办事大厅”进入求职创业补贴申领系统,填写个人信息并上传相应资料即可完成申请。而对于受疫情影响,暂时无法完整上传佐证资料的学生,可以向学校作出书面承诺后,先领取补贴,再提交资料。

(据《中国教育报》)



中国大力推进教师队伍数字化转型

型的关键问题。

据悉,该论坛面向全国教师培训者、研究者与一线教育工作者,以“1个主论坛+5个分论坛”的形式在线举行,并在国家中小学智慧教育平台同步直播,希望为与会者创造理论洞见与实践成果的共商共享平台,探索教师发展数字化转型的可为之路。

国家中小学智慧教育平台由前身“中小学网络云平台”升级而来,目前已有海量资源,兼具规模与特色。资源、工具、组织结构和保障机制共同支撑了多样的应用场景。据

了解,平台当前已具备强大的终端和资源兼容能力、面向师生的互动、评价、交流、工具能力和面向区域的协同运营、开放生态和保障能力。该平台能够支持九大场景并允许用户创新。

中国教育学会教师培训者协作体第七周年会同期举行。中国教育学会秘书长杨银付强调,中国教育学会教师培训者协作体的初心是“助力中国教师培训者专业成长”,并指出年会为来自中国各地的教师培训者搭建了可持续相互学习、交流、研讨的优质学术平台。(据人民网)

教育部、国家语委将中小学生的普通话水平划分为6级

近日,记者从教育部获悉,教育部、国家语言文字工作委员会发布《中小学生普通话水平测试等级标准及测试大纲》(试行)和《汉字部首表》。其中,《中小学生普通话水平测试等级标准及测试大纲》将中小学生的普通话水平划分为6级,规定了测试的内容、范围、试卷构成和评分标准等,适用于义务教育阶段小

学五年级以上学生普通话水平的测评或评估监测;该规范将于12月15日起试行。《中小学生普通话水平测试等级标准及测试大纲》是在广泛调研和大规模试测基础上研制,按照适用性、交际性、体系性的原则,充分借鉴普通话水平测试长期积累的学术成果和实践经验,力求与中小学生的心智特点和学业要求

相适应,与义务教育语文课程标准和教学实践相结合,与普通话水平测试有效衔接。

《汉字部首表》是对2009年发布第一版的修订。修订版增补微调个别附形部首,并给出部分常用部首名称和部首的信息处理国际编码。该规范主要适用于辞书编纂、信息处理等领域汉字的分类和检

索,也可用于汉字教学与研究。新修订的《汉字部首表》将于12月15日起实施。

两项语言文字规范均由教育部语言文字应用研究所(国家语委普通话与文字应用培训测试中心)组织研制,由国家语委语言文字规范标准审定委员会审定。

(据《人民日报》)

每个县将建5个以上特色学校 河北推动冰雪运动进校园

为持续推进后奥运群众性冰雪运动高质量发展,促进冰雪运动消费升级,河北省日前制定出台《冰雪运动进校园、进企业、进机关实施方案》,明确到2025年全省每个县(市、区)建立5个以上冰雪运动特色学校。

河北要求,各有关部门安排工作经费,用于冰雪进校园、进机关、进企

业单位的冰雪运动推广。组建学校、机关、企事业单位冰雪俱乐部或运动队;鼓励学生掌握一项冰雪运动技能。到2023年,每个县(市、区)建立2个以上冰雪运动特色学校;举办省、市、县三级机关和企事业单位大众冰雪比赛;获得滑雪(冰)大众等级标准证书的人数达到100万;到2025年全省每个县(市、区)建立5个以上

冰雪运动特色学校;机关、企事业单位大众冰雪比赛形成层次;获得滑雪(冰)大众等级标准证书的人数达到300万。

河北要求,各地各校把冰雪运动知识和技能教学纳入体育课教学内容,配齐配强冰雪运动师资队伍,鼓励有条件的学校在冰雪场馆上体育课;鼓励各级学校、冰雪运动协会、俱

乐部、滑雪(冰)学校和研学机构开展青少年冰雪冬(夏)令营,利用学生周末、寒暑假时间,开展冰雪运动培训和比赛;组织学校体育教师开展冰雪项目培训,培养体育教师掌握2—3项冰雪项目基础技能、教学方法、竞赛组织等内容;鼓励中小学校组建校级冰雪运动队、俱乐部和社团,开展课余训练。(据《中国教育报》)



11月26日,小朋友在湖北省宣恩县兴隆街社区一处“口袋公园”游玩。湖北省恩施土家族苗族自治州宣恩县在县城社区建设以爱国教育、休闲运动等为主题的“口袋公园”,受到市民和游客的青睐。

新华社发