

学分银行打造职业教育“宁夏模式”

推广至全国21个省 受益人数逾30万人

本报记者 束睿

近年来,区域职业教育学分银行“宁夏模式”的构建在全区推广实施过程中,面向学习者建立个人终身学习账户20余万个,存储学习成果25万余条,带动区内1036名专业教师参与试点,推动院校578门课程改革,师生满意度较高。目前,该成果已推广至21个省份,受益人数逾30万人。

学分银行是一种模拟或是借鉴银行的功能特点,使学生能够自由选择学习内容、学习时间、学习地点的管理模式。在国家职业教育创新发展和建设学习型社会的背景下,建立学分银行制度是深化区域职业教育改革和构建终身学习体系的重要支撑。近年来,宁夏职业技术学院立足区域实际,聚焦职业教育人才成长渠道不畅、多领域资源整合应用不均等问题,联合20余个省份的136家高职院校、研究机构和企业,构建了一体化、双载

体、三整合、四融通、五保障的宁夏职业教育学分银行运行模式。

“这一模式不但为全国各省份职业教育学分银行探索提供了‘宁夏经验’,也为西部地区职业教育高质量发展创新了思路,示范引领效应显著。”宁夏职业技术学院相关负责人说。该学院发挥区域职业教育和开放教育优势,牵头组建宁夏职业教育学分银行“3+N”联盟,即政府、学分银行、院校+N个行业企业,联盟单位覆盖全宁夏100%职业院校和60%本科院校。创新开发集在线教学、资源推送、质量监管、学习成果积累转换和就业服务等功能于一体的区域学分银行数字化平台,支持个性化定制,线上平台、线下院校网点和政务窗口一站式服务,成为全国首家入驻政务大厅开展业务的学分银行。建立“联盟+平台”双载体驱动的教、学、管、服一体化化学

分银行运行机制,实现校际和校企间互培共育、标准共用、过程共管、学分共认、就业共促。平台整合58家院校、119家企业的优质教学资源、培训资源、就业资源,接入4600门课程、3700集微视频、2万余册电子书期刊,上线147个职业技能等级证书培训资源,建立校际、校企间资源共建共享机制。创立并实践个性化推送、学习空间、学分转换、精准就业的多维资源应用模式,宁夏区内45所职业院校学生在线学习获得学分,其中50%学生获得就业信息精准推送,打造了宁夏特色的“互联网+就业”学分银行平台,推动区域职业教育资源均衡发展。

为拓宽技能人才成长渠道,学分银行汇集院校、行业企业专家组成的专家881人,研制教育与培训、学历与资历、课程与资源、线上与线下四维融通、中高职贯通的完全学分

制教学及学习成果认证标准,其中7个专业教学标准由自治区教育厅作为省级标准发布,物流管理专业教学标准由教育部作为优秀案例全国推广,会计专业认证单元由国家开放大学面向全国发布应用。成功搭建四维融通、三级贯通的技能人才成长“立交桥”,助推区域职业教育学分制改革。

为强化过程管理和质量诊改,学分银行构建“平台+资源+标准+监测+评价”五统一的质量保障与服务体系。依托统一学分银行平台,建设统一教学资源库,应用统一完全学分制教学和成果认证标准,利用统一大数据对教师教学行为、学生学习行为、资源使用、成果认定转换等进行常态化监测,建立统一定期评估改进机制。建设全国首个省级“1+X”证书标准化学管平台,助推“1+X”证书制度试点落地。

我区中小学严格落实防疫“二十条”

本报讯(记者 束睿)日前,记者获悉,11月14日宁夏中小学、幼儿园全面复课、开园以来,据自治区教育厅最新统计显示,各校全面落实国务院联防联控机制公布进一步优化疫情防控的“二十条”措施,严抓疫情防控的同时,全力保障正常教学秩序有序开展。截至目前,全区3078所中小学和幼儿园、124万学生已有序复课,学生复课率达94%。

“二十条”措施公布后,自治区教育厅牵头,自治区党委网信办和自治区公安厅、市场监管厅、卫生健康委、疾病预防控制中心等部门组成高校疫情防控工作专班,在自治区教育厅集中办公,24小时值班值守。近期,工作专班对各高校优化防控措施作出部署、提出要求,该管的严格管住,进一步严管校门、严管围墙、严管人员、严管进出车辆,校外人员“非必要不入校”,校内师生“非必要不出校”,校内食堂、教室、商店、浴室、理发店、图书馆、体育馆等场所,严格落实常态化疫情防控措施,

坚决防止防控不力、松劲懈怠。该放的有序放开,没有疫情的学校正常开展线下教学、学生食堂、错峰洗澡、体育活动、教研活动,有序组织开展校外实验实训实习活动,坚决防止过度防疫、层层加码。该细的精准细致,坚持一地一策、一校一策,科学精准落实防控措施,督促各校制定具体化、人性化、常态化防控方案,坚决防止简单化、一刀切。

为及时回应师生诉求,快速解决问题,自治区教育厅、五个地级市和所高校开通42部热线电话,24小时专人接听,设立投诉邮箱,及时回应、解决师生诉求。各高校在官网、教室、公寓、办公楼、图书馆等场所公布投诉电话和邮箱地址,便于师生及时反映诉求。对师生反映的问题专人盯办,一般诉求不过夜,合理诉求不拖延,疑难诉求不推诿。开通接诉电话以来,工作专班共受理师生诉求电话230人次,邮箱反映问题8条,教育部转办的师生诉求问题明显下降。

宁夏旅游学校在普法工作竞赛中斩获多个奖项

本报讯(记者 束睿)近日,在自治区教育厅公布的第七届全国学生“学宪法、讲宪法”竞赛活动获奖名单中,宁夏旅游学校斩获多个奖项。该校获评杰出组织单位荣誉称号;参赛选手海珍荣获全区高中组决赛一等奖,将于11月底代表宁夏参加国赛;普法竞赛指导老师张佳杰获评组织工作人员荣誉称号;学校微视频作品《学宪法 懂宪法》荣获宪法及民法典微电影微视频动漫比赛二等奖。

近年来,宁夏旅游学校以“八五”普法为部署轴心,辐射开展以宪

法为核心的中国特色社会主义法律体系系列活动,扎实推进“谁执法谁普法”责任制和青少年法治教育工作。学校紧扣时代脉搏,分层分类推动青少年学宪法、知宪法、懂宪法,通过开设《道德与法治》课程、举办普法专题讲座、成立法学社、组织校内宪法知识竞赛、开展普法观摩系列活动、打造法治长廊等特色工作,持续增强全校师生的法治参与感、体验感、获得感,加快建成青少年法治文化教育基地,让“八五”普法工作有抓手、有落实、有见地、有效能。

全国大学生新视频创作计划宁夏赛区花开结果 银川科技学院传媒学院摘得两项荣誉

本报讯(记者 孙振星)11月18日,记者获悉,2022年全国大学生新视频创作计划宁夏赛区花开结果,银川科技学院传媒学院教师王超荣获本次赛事优秀指导教师,传媒学院荣获最佳组织奖。

2022年全国大学生新视频创作计划由中国高校影视协会发起,抖音和西瓜平台联合主办,面向大学生群体发起短视频短片评比活动。本届活动经过近2年筹备,承办方邀请北京电影学院导演系主任、2019年中国电影金鸡奖最佳导演获得者王瑞任首席辅导官,刘涛、关晓彤、佟大为等共计10名明星作为活动推广官。本届活动还特意推出“薪传计划”,倡导活跃在中国影业一线的优秀主创参与国内各大院校影视

专业学生的毕业创作。银川科技学院的作品《望天水》《硷》进入本次大赛百强,体现出传媒学子的专业创作精神,与全国知名的艺术类名校同台比拼,获得了业界老师的高度认可。该院一直重视应用型实践教学,倡导以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛立德。在本届大赛参赛过程中,传媒学院教师在前期通过大赛章程讲解、优秀作品赏析等方式鼓励学生积极参赛。参赛期间,学院各专业教师通力合作,带领学生深度剖析参赛作品理念,悉心指导学生创作,原创的《父亲的密码》《桑榆晚晴》《平原上的胡杨林》受到社会各界广泛关注,屡次在国内各类电影节中取得较好名次。

利通区乡村学校开展爱粮计划

本报讯(记者 束睿)近日,吴忠市利通区教育局加强德育教育,在扁担沟中心学校、孙家滩中心学校等农村学校开展爱粮计划,深入推进“光盘行动”,在确保饮食营养更加均衡的同时,不断创新做法,将珍惜、节约、光盘、文明、秩序添加为餐桌“佐料”,文明用餐在师生间蔚然成风。

扁担沟中心学校是一所公办九年一贯制、农村寄宿制学校,现共有在校生1842人,其中在校用餐师生1650人。该校副校长马增辉介绍,每到用餐时间,学校将午餐以餐盒形式分装配送到每个班级门口,分装的午餐按需取用,就餐的同学用餐完毕后,交到回收处的餐盘中几乎没有剩菜剩饭。

“如今,浪费可耻、节约光荣已成为扁担沟中心学校的新风尚。”扁担沟中心学校校长吴志军表示,学校向全校师生发出倡议,多层次、多形式开展“光盘行动从我做起”主题教育实践活动,让学生在活动中养成良好的节约习惯、文明就餐习惯。全面落实营养午餐,丰富食品供应,严控食品安全,不断提升饭菜质量,切实做到食品安全、营养。

利通区教育局局长周茂说:“在农村学校爱粮计划开展已成为常态。下一步,将继续深入推进营养改善计划,完善各类食材及原材料集中采购制度、配送制度、陪餐制度等,让更多农村儿童从‘吃得饱’向‘吃得好’、从‘吃得安全’向‘吃得健康’转变。”



11月20日,听障学生在泉州市特殊教育学校陶艺制作中心上陶艺课。为了让听障学生更好融入社会,福建省泉州市特殊教育学校开设了美容美发课、陶艺课、奶茶制作课、木雕课、茶艺课等15项全日制职业技能培训课程,提升学生的职业技能,拓宽学生的就业渠道。学校还搭建了听障学生就业创业孵化平台,提升听障学生的就业率。

新华社发

兴庆区新增3870个学位

本报讯(记者 束睿)近日,在银川市兴庆区第十六幼儿园教室内,老师边弹钢琴边唱着一首儿歌,场面生动温馨。第十六幼儿园位于友爱路塔桥巷,今年9月1日正式开园。幼儿园共有9个教学班,可容纳270名幼儿,现开设4个教学班,招收幼儿70名。“幼儿园投用后解决了周边群众子女上学难的问题。”第十六幼儿园执行园长马倩倩说。

今年以来,银川市兴庆区唐徕小学教育集团三十四小校区和银川二中第三十三中分校在同一地点建设使用,新学校的启用有效解决了附近大新家园等6个小区居民子女上学的需求,让越来越多的适龄孩子在家门口即可共享优质教育。银川二中第三十三中分校执行校长刘进说:“学校目前共招收七年级、八年级共8个教学班,在校学生人数331人,在校教职工28人。开设手工编织、花样跳绳、传统礼仪等30项特色课程,满足学生的个性化发展。”

截至目前,兴庆区教育局2022年交付使用建设工程共4个,分别是兴庆区实验第二小学扩建工程、兴庆区唐徕小学教育集团三十四小校区和银川二中第三十三中分校新建工程、兴庆区第十六幼儿园新建工程、月牙湖海军希望小学翻建工程,新增中小学及幼儿园学位共计3870个,其中,中学学位1200个,小学学位2400个,幼儿园学位270个。

全国各地千余名学生齐上线 共享好视通智慧教育公益课

近日,国内云视频——好视通诚邀科研机构、博物馆、出版社的专家学者,面向全体教育用户,推出“公益课堂”系列课程。

据了解,该课程旨在通过多领域专家学者的领航,丰富学生的学习内容、开阔学生视野、激发学习热情,帮助学生提前做好生涯规划、点亮人生梦想;同时也为好视通全国教育用户构建交流平台,鼓励各校共享高质量、有特色的原生课程,促进教育资源共享。这一举措,对扩大优质教育资源覆盖面有着重要作用。

日前,好视通公益课堂系列课程的第一期《寻找大自然的生命密码》,以“线上互动+线上直播”的方式火热开讲。

此次课程由植物科普作家孙海在成都市青羊区图书馆主讲,通过好视通教育全景互动一体机E8、三个课堂平台远程接入课堂,让来自广东深圳、甘肃敦煌、云南孟连、北京朝阳、陕西西安等地的31个班级约1500名学生,共同观看并参与此次课程,通过沉浸式互动课堂与孙海老师一起探寻大自然的生命密码。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。未来,“云视频”等信息技术与教育教学深度融合,将为各地学校连接更多优质教育资源和专家,为孩子们带来更丰富多彩、更有价值的公益课程,推动教育优质均衡发展,让亿万孩子共享精彩课堂。

(据光明网)



日前,在今年新建成的灵武市第八幼儿园内,孩子们在游戏课堂上畅享乐趣。随着灵武市第八幼儿园正式开园,切实解决了灵武农场社区附近孩子无法就近入园的困扰。灵武农场社区由于周边长期以来没有幼儿园,不得不推迟各户孩子的入学时间。今年秋季,灵武市积极扩大普惠学前教育资源新增学位1400个,积极扩大普惠学前教育资源,让幼儿在家门口享受优质学前教育资源。纳紫璇 摄

南京溧源两小学建立点对点教育协作“同伴圈”

11月17日,南京夫子庙小学与溧源县城关第一小学举行“同伴圈”结对仪式,结为手拉手友好合作学校。

跨越千里,隔屏初见。会议在宣传视频中拉开帷幕。夫子庙小学是一所百年名校,从校园建筑到学校文化,无不彰显学校深厚的人文底蕴。无独有偶,溧源县第一小学位于丹凤岭古城中心,与孔庙相邻,一个是浪淘尽璀璨夺目的明珠,一个是大山里含苞待放的花朵,相隔千里却在时代前进的浪潮中向着“为国育人、为党育才”的共同目标携手并进,汇英才之智、举全民之力,共谋民族振

兴、社会进步的民生大事,共建功在当代、利在千秋的德政工程。

仪式上,夫子庙小学19位名师与溧源县城关一小29位中青年教师结成“一对一”“一对多”协作对子,建立两校点对点教育协作“同伴圈”,不断夯实学校内涵发展,持续辐射周边学校,为溧源教育发展的后续发展提供源源不断的动力。夫小孙红校长满怀教育情怀表示要借东西部协作共绘“双宁”古校发展新篇。溧源一小薛忠校长代表全体教师表示,借东风乘势而上。在夫小牵手下,溧源一小全体教师一定将

百年一小建设成为引领溧源教育的窗口和品牌学校。

百年古校异地携手,是两地政府坚决响应党中央的决策部署,是从“输血式”帮扶到“造血式”协作的具体体现,两校将坚持“示范引领、协作共赢”一个理念,牢把“德育为先、教学为本”两个原则,着眼增强学校发展后劲,不断挖掘两地优势,积极寻找交汇点,实现教学资源共享、优势互补,力争在更广范围、更深层次进行深度合作,推进百年老校在携手共进的底色上绘就教育发展之花。(据新华网)

教育部办公厅印发通知部署做好2022年全民终身学习活动周工作

近日,教育部办公厅发布《关于举办2022年全民终身学习活动周的通知》。《通知》指出,2022年全民终身学习活动周以“学习贯彻二十大,终身学习向未来”为主题,助力建设高质量教育体系,推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国,服务高质量发展和共同富裕。

《通知》要求,要把深入学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务,积极开展党的二十大精神集中宣传活动,邀请有关专家、组织城乡社区教育干部和志愿者开展党的二十大精神宣讲,持续开展终身学习数字化转型相关公开课(“社区教育数字化转型与终身学习”“学习型地区构建”等)等各类线上线下学习活动,持续、集中开展思想道德、科学文化、养生保健、心理健康、

职业技能、法律法规、家庭理财等方面的学习活动。要持续开展“智慧助老”等学习活动助力老年人学习。要持续引导并助力全民阅读学习;采用线上线下互动等多种方式,动员社区居民积极参加读书活动,营造全民阅读浓厚氛围,助力书香中国建设。

《通知》要求,各地要深入总结、宣传和展示十年来全民终身学习发展成就,讲好全民终身学习故事,传递终身学习正能量。要推动开放各类学习资源服务城乡社区居民学习。要发挥各类终身学习公共服务平台作用,扩大各类学习资源向城乡居民开放共享。活动期间,国家开放大学终身教育平台将开放万门社区教育、老年教育等优质课程。

《通知》强调,各地要集中组

织开展“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”做法经验推介宣传,深入宣传一批在统筹疫情防控和终身学习方面创新学习方法、坚持自主学习、带动群众学习的“学习之星”和社区教育工作者、老年教育工作者、服务全民终身学习贡献者等事迹突出的励志人物,以点带面,促进终身学习理念更加深入人心,引导全社会共同建设“终身学习文化”,助力学习者增值赋能,助力全社会增强“终身学习文化”软实力。

自2005年以来,教育部已连续举办17届全民终身学习活动周,2013年至2021年,累计约3.1亿人次群众参与全民终身学习活动周的教育培训和学习活动。本届为第18届全民终身学习活动周。

(据中国教育新闻网)