

宁夏大学获批两个国家级“双创”高校

本报讯(记者 束蓉)日前,教育部办公厅发布《教育部办公厅关于公布国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设名单的通知》,其中,宁夏大学与浙江大学、四川大学成为同时获批国家级创新创业学院和国家级创新创业教育实践基地的三所高校之一。这也是我国首批评选的国家级“双创”高校。

本次评选国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地是教育部首次开展该项目工作,自今年6月份启动以来,历经高校自主申报、专家评审、教育部复审等工作流程,

共面向全国各类高校建设国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地各100个,是深化创新创业教育改革、加强创新创业人才培养的重要举措。

宁夏大学创新创业学院成立于2016年,全面统筹学校创新创业资源,积极推进各项创新创业教育改革实践。学院以党建育人为引领,秉承知行合一、学以致用、敏捷共创、协同赋能的创新创业培养理念,探索出“三三联动”创新创业育人机制,构建“六育并举”创新创业育人模式,形成“五创融合”创新创业育人路径。学

院致力于整合学校优势资源,聚焦产业企业需求,促进科技成果转化,培养交叉型拔尖人才,赋能宁夏经济社会发展。

宁夏大学国家级创新创业教育实践基地是学校创新创业人才培养的重要平台。基地建立了与创新创业学院、团委等教学管理部门的协同机制,形成校区、园区、基地互动的人才培养模式。依托金凤园创客主题咖啡、创客主题书店,文萃园区创客主题茶室,怀远园区创客主题咖啡为核心,联动校外共享装备产教融合实训基地、梦驼铃智慧物流实训基

地、丝路风情智慧旅游实训基地等,为区域高质量发展持续培育创新创业后备力量。

宁夏大学依托国家大学科技园这个全区唯一的国家级大学科技园,全面打造“12334N”国家大学科技园发展布局及宁夏大学“5+N”政产学研用服务体系,推动全区各高校专业学科教育与创新创业教育融合发展,实现立足宁夏大学向科技园企业及全区18所高校师生开放共享服务,最终形成覆盖全区、涵盖多产业的科技型企业创业孵化服务综合体。

兴庆区农村学校全部实现校园优化

本报讯(记者 束蓉)10月17日,记者从银川市兴庆区教育局获悉,随着月牙湖教育集团海军分校三层教学楼即将投入使用,标志着兴庆区农村学校平房全部改造为新时代乡村教育进一步发展奠定了坚实基础。

据悉,过去该校师生的教学主要在7栋老旧的平房教室内开展,得知要搬进环境优美、宽敞明亮的3层教学楼后,师生无比欢欣雀跃。“新的教学楼增加了美术室、体育室、计算机、音乐室。”据月牙湖海军希望小学项目执行经理徐健介绍,新教学楼还将配备现代化教学设

施,促进教育教学环境与质量大幅提升。还为师生配备了科学实验仪器等设备,让同学们在动手、动脑的过程中提升科学素养、创新能力和实践能力。

随着兴庆区移民人口逐渐增多,月牙湖乡适龄儿童人数也逐年增加,之前的办学条件无法满足教育均衡发展的需求。新教学楼建成后,将进一步改善学校办学条件,实现移民地区适龄儿童由“有学上”向“上好学”转变。兴庆区将继续努力改善乡村学校的办学条件,优化师资队伍,扩大优质教育覆盖面,持续提升乡村学校办学活力,不断提高乡村教育质量,助力乡村振兴。

清华北大位列泰晤士高等教育世界大学排名20强

新华社伦敦10月13日电 英国泰晤士高等教育12日公布2023年度世界大学排名,中国清华大学和北京大学均位列排行榜前20名。

跻身前100名的中国内地高校分别为清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学技术大学、南京大学。其中清华大学位列第16,北京大学位列第17。

除上述7所高校外,还有4所中国内地高校跻身前200,分别是南方科技大学、武汉大学、华中科技大学和四川大学。

本年度共有来自104个国家和地区的1799所大学上榜。英国牛津大学蝉联榜首,美国哈佛大学位列第二,英国剑桥大学和美国斯坦福大学并列第三。

英国《旗帜晚报》援引泰晤士高等教育首席知识官菲尔·巴蒂的话说,尽管西方大学仍然在排名中占主导地位,但东亚和中东地区的大学排名正日益取得进展。在全球范围内,高等教育质量正在日趋平均。

泰晤士高等教育世界大学排名以教学、研究、知识传授和国际化视野等多项指标衡量大学综合实力,被视为比较权威的世界大学排名之一。

体育家庭作业不是负担

近日,福州市体育局、福州市教育局联合出台政策,要求切实保障学生每天校内、校外体育锻炼时间不少于1小时;同时提出要逐步实施体育家庭作业制度,鼓励学校根据学生体质健康实际情况,布置有针对性的体育家庭作业,促进学生养成终身锻炼的习惯。

“双减”政策落地1年多以来,各地中小学生的运动时间长了,家长对孩子身体素质的重视程度也日益增加。确保中小学生每天有1小时的锻炼时间,从而养成良好的体育锻炼习惯,才能走出认知误区。

有部分学生和家長一提及作业就心烦,觉得这是额外加压。当然个别地区的体育家庭作业,也确实出现过形式化的问题。孩子和家長都别把体育家庭作业当成额外的负担;体育家庭作业,也切忌流于形式。重实效、重自主,才能让更多孩子爱上做体育作业。(据京报网)

湖北襄阳襄城区 多部门联动解学校愁盼

“如今,新修了通往学校的路,学生、家长和教师都特别高兴,彻底解决了我们的出行大难题。”近日,湖北省襄阳市襄城区迴龙小学校长江鹏飞看着校门口新修的道路,脸上掩饰不住喜悦。

迴龙小学位于襄城区迴龙村三组,是一所寄宿制学校,附近9个村的学生都在这里上学。“每到学生来校、返校时间,通往学校的道路就挤满了汽车、摩托车、自行车和行人,高峰期能堵一个小时。”迴龙村党支部书记庞国友介绍。

自今年4月起,襄城区投入近百万元,多个部门齐发力推动项目尽快落地。襄城区教育局乡村振兴工作队主动对接协助迴龙村委会做好涉农工作,顺利征用非基本农田2亩。今年7月,施工队正式进场施工,8月31日完成施工。通往迴龙小学配有停车场的道路顺利完工,学校大门也同步新建完成。如今,通往学校的新路通了,迴龙小学出行难题得到解决。“新路通了,心也跟着亮堂了。”站在校门前,学生李汐贝开心地笑。(据新华网)

2022 宁夏中小学网课叫好也叫座

本报讯(记者 束蓉)10月17日,自治区中小学网课课程进入第8周。记者了解到,我区部分学校充分利用“互联网+教育”示范区建设成果,搭建全区“空中课堂”,支持师生开展在线教学和个性化辅导答疑,支持教师利用宁教云App组建线上虚拟班级,开展网络直播教学等。各地网课授课全勤学校占比近100%,高质量开展线上教学。

银川市严格落实“五项管理”和“双减”要求,按照各学段教育教学安排和要求,制定作息时间表、各学科学习任务和线上教学工作方案及各类应急预案,对因实际困难无法参加线上学习的学生做好个性化帮扶与指导方案,切实提高学生自主学

习能力和自我管理能力的。

吴忠市利通区积极探索线上教学有效策略,优化德育体系,提升智育水平,使学生线上学习有声有色。红寺堡区各学校发挥校级骨干教师线上带教作用,引领青年教师破解在线教学难题,并依托教育共同体,打通校际在线教学壁垒,助力乡村薄弱学校在线教学教研工作。

中宁县采取“教研员+学校+班主任+科任教师+家长+学生”六位一体促学模式,构建“教研室+学校+家长”三层督导模式,将36名兼职教研员分配到全县1241个线上班级群中,在线督查课堂教学、集体备课、师德师风等工作,确保线上教学实效。

固原市原州区积极探索多种适宜方式,全科开课打造“五育”课堂。各学校合理安排教学内容,注重开发学生潜能,提高学生感悟能力,让线上学习变得更加有趣、更加多彩。

据悉,宁夏获批建设全国“互联网+教育”示范区以来,已率先建成一个省级平台、联通一张教育专网,率先开展教师信息素养全员测评,率先实现数字教育资源、学校200M互联网接入、数字设备到班、在线互动教室到校、市县应用达标、数字校园建设全覆盖。自实施“互联网+教育”全员轮训以来,全区已累计培训10万多人次,连续3年开展教师信息素养全员测评定级,优秀率达61%。



10月14日,浙江省湖州市吴兴高新区灵粮农场的农技人员在稻田边向小朋友介绍种粮知识。当日,浙江省湖州市吴兴高新区中心幼儿园开展世界粮食日主题活动,老师带领小朋友来到灵粮农场参观稻田、学习粮食知识,让一堂幼儿教育课走入自然田野中。

新华社发

十年跨越发展 教育“一块屏”背后的公平和质量

新中国成立之后,我国教育已经解决了多个难题:扫除文盲、普及义务教育、高等教育跨越式发展。但是,当教育发展已经达到较高水平之后,每进一步所面临的挑战也将越大。特别是2012年之后的10年,正处在知识更新速度越来越快、经济社会发展速度越来越快的阶段,如何答好“上好学”这道必答题成为中国教育面临的又一挑战。

打破“围墙”

“一块屏”照亮公平路

华中师范大学人工智能教育学部教授郑旭东介绍,我国教育信息化自世纪之交开始起步,迄今已有20余年,大约在2010年左右完成了第一个阶段,主要任务是信息技术基础设施建设,其中以“农村中小学现代远程教育工程”为代表,通过现代信息技术的应用,极大改善了我国教育发展的物质基础和技术环境。

当硬件条件有了保障之后,不同区域教育均衡发展、缩小城乡教育差距成为可能。2010年之后的十年,我国教育信息化迎来跨越式发展。紧接着,在一系列重磅政策推动下,我国教育信息化建设形成了稳定的发展模式。截至2021年年底,全国中小学(含教学点)互联网接入率已经达到100%,未联网学校实现动态清零,截至2021年年底,全国已有99.5%的中小学拥有多媒体教室,其中87.2%的学校实现多媒体

教学设备全覆盖。

当城市乡村每一个教室中都亮起“一块屏”时,成功使城乡教育开始融通,打破了教室之间的围墙限制。

连接内外: “一块屏”打开质量提升之门

2022年,教育部启动实施教育数字化战略行动,大力推动优质资源和公共服务汇聚集成,这一行动的标志性事件就是国家智慧教育平台的开通。

国家智慧教育平台是国家教育公共服务的一个综合集成平台,聚焦学生自主学习、教师教学、学校治理、赋能社会、教育创新五大核心功能。截至2022年10月10日,平台现有资源总量已经达到4.4万条,是改版前的4倍;国家中小学智慧教育平台访问量已达113亿。

当城乡的壁垒被打破、教室间的围墙被打通后,“一块屏”内外的连接便被打通了,孩子的发展空间便打开了。孩子命运的改变,是以

这块屏为枢纽,多方合力的结果。

智能画像:

“一块屏”将教育精准触达变为可能

教育的任何变革最终都会体现在孩子身上,而对于孩子来说,更公平更高质量的教育是因材施教,是让每个孩子获得最适合的教育。

“一块屏”让这个理想加快成为现实。银川市兴庆区回民第二小学教育集团党委书记黄莉说,学校通过对在线教育教学资源的二次开发,实现了资源校本化、特色化,优质资源通达每间教室,所有学习过程、教学活动可以在网络学习空间上完成并形成过程性数据记录。教育资源的推送会根据每个人过往的学习经历,形成“画像”,并依此推荐满足个人需要的资源等。

“一块屏”就像一个舞台,本地教师、远端教师、国家平台、行业企业乃至社会各界为实现教育优质公平所付出的努力在这里汇聚,最终成为一股推动中国教育蓬勃向上的巨大力量。(据《中国青年报》)

海南到2025年实现各市县(区)特殊教育学校全覆盖

近日,海南省政府办公厅转发省教育厅等部门《海南省“十四五”特殊教育发展提升行动计划实施方案》(以下简称《方案》),明确到2025年,适龄残疾儿童少年义务教育入学率达到98.5%以上,每个市县(区)均建有1所特殊教育学校、1所特殊教育幼儿园或特殊教育学校附设学前部。

根据《方案》,“十四五”期间,海南省将加强特殊教育学校(含幼儿园,下同)建设。加快推进海口、三亚和儋州分别建成1所至2所专门招收残疾儿童的特殊幼儿园,鼓励其他有条件的市县(区)建设特殊教育幼儿园,到2025年每个市县(区)均建有特殊教育幼儿园或附设幼儿园(学前部)。到2025年实现有条件的市县(区)有1个残疾人中等职业学校特教部(班);鼓励省内高校增设适合残疾学生就读的相关专业,完善残疾学生就读普通高校措施,探索省内有关高校面向全省残疾学生单独招生。支持普通高校、开放大学等面向残疾人开展继续教育。(据《海南日报》)

布局孤独症儿童特殊教育学校,优先支持海口建设孤独症儿童特殊教育学校。

海南省加快推进特殊教育体系向学前和高中阶段、高等教育阶段两端延伸。到2023年底前,海口、三亚和儋州分别建成1所至2所专门招收残疾儿童的特殊幼儿园,鼓励其他有条件的市县(区)建设特殊教育幼儿园,到2025年每个市县(区)均建有特殊教育幼儿园或附设幼儿园(学前部)。到2025年实现有条件的市县(区)有1个残疾人中等职业学校特教部(班);鼓励省内高校增设适合残疾学生就读的相关专业,完善残疾学生就读普通高校措施,探索省内有关高校面向全省残疾学生单独招生。支持普通高校、开放大学等面向残疾人开展继续教育。(据《海南日报》)



10月13日,张庄小学学生在练习剪纸。济南市槐荫区张庄小学结合师资实际、学生兴趣、新课程实施需要,选择“一把剪刀一张纸”开展剪纸特色活动,逐步形成具有完整体系的校本课程,培养学生对优秀传统文化的兴趣。

新华社发

北京市教师轮岗比例超四成 教师资源配置更均衡

北京市教委近日公布教师轮岗“成绩单”:北京市义务教育干部教师交流轮岗工作开展一年来,全市参与交流轮岗干部教师占符合轮岗条件教师总数的比例超过四成,全职轮岗干部教师占参与轮岗教师总数的比例超过五成。本市中小学教师资源均衡配置进一步加强,各区交流轮岗机制已初步形成。

跟踪评估报告显示,超过九成参与交流轮岗的干部教师对交流轮岗整体认同度高、适应性强,与新工作单位的同事交流顺畅程度高;超过九成的骨干教师认为交流轮岗开

始后感受到了更大的职业成就感。

干部教师交流轮岗推进了教师资源的均衡配置,让城区、名校优质干部教师向一般学校、乡村学校流动。首批试点的东城区建立了“区管校聘”管理体制,一年来,共选派3236人进行交流轮岗。教师也在交流轮岗中得到了自主发展。延庆区扩大了教师交流轮岗范围,将教研中心、校外教育机构等单位具有优质服务属性的教师全部纳入。

北京市教委表示,下一步,将逐步建立交流轮岗工作制度常态化机制,努力实现让更多的孩子能见更多的好老师。(据《北京晚报》)