

我区外来随迁子女就近入学“零门槛”

本报记者 梁 静

“我是搬迁户。这几年，我的孩子享受到了好政策，就近上了好学校，感谢党的好政策。”近日，银川市兴庆区大新镇新水桥村大棚蔬菜种植户李真真由衷地说。

近年来，我区不断完善政策，确保外来随迁子女就近入学，让随迁子女“零门槛”享受城市优质教育资源。全区有10万多名义务教育阶段进城务工随迁子女圆了“在家门口上好学”的梦想。



近日，在灵武市泾兴小学美术教室里，学生们发挥自己的想象，用手中的橡皮泥、彩纸、剪刀制作手工艺品。

为更好将“双减”政策落到实处，提升学校课后服务水平，培养学生综合素养和实践能力，丰富学生校园文化生活，泾兴小学以“养成教育”为切入点，结合学校发展实际，探索开展形式灵活、内容多样、各具特色的课后延时服务课程，让每个孩子健康、快乐成长。

本报记者 毕 竞 摄



数字里看发展 我区教育越办越强

本报讯(记者 梁 静) 近日，记者从自治区教育厅了解到，我区坚持把教育放在优先发展的战略位置，持续加大投入，推动改革发展，各级各类教育指标稳步提升，教育越办越好、越办越强。

近年来，我区持续实施学前教育行动计划，积极开展学前教育普及普惠发展县创建，扩大城镇普惠性学前教育资源供给，完善以普惠性幼儿园为主体、公办幼儿园为骨干的学前教育服务体系，推进学前教育普及普惠

天津大学录取我国首批7名非遗学交叉学科硕士生

据新华社天津6月13日电 记者13日从天津大学冯骥才文学艺术研究院获悉，我国首批非物质文化遗产学交叉学科(以下简称“非遗学交叉学科”)硕士研究生生的录取通知书已经寄出。秋季新学期，7名新生将进入冯骥才文学艺术研究院开启求学之旅。

2021年，我国首个非遗学交叉学科硕士学位授权点落户天津大学，标志着我国非遗保护人才培养进入高层次、专业化的新阶段，也标志着我国非遗保护事业从“抢救性保护”进入“科学保护”的新阶段。

对非遗学交叉学科硕士生的培养，著名作家、冯骥才文学艺术研究院院长冯骥才尤其重视田野教育。为增加学生的田野实践机会，并将教学与地方文化现实的需要相融合，冯骥才文学艺术研究院正在传统村落遗产资源丰富的浙江西塘和木版年画最重要的产地天津杨柳青，分别筹建实践基地。

据了解，冯骥才文学艺术研究院培养的非遗学交叉学科硕士生为全日制，基本学习年限为2.5年，计划在3年内招收30名研究生，已录取的首批7名学生均为择优遴选的推免生。

安全优质发展。截至目前，全区学前教育毛入学率90.2%，同比2018年提高6.9个百分点。公办园在园幼儿占比、普惠性幼儿园覆盖率分别达到57.4%和89.9%，“入园难”“入园贵”问题得到有效缓解。

在城乡义务教育一体化发展方面，我区大力开展义务教育优质均衡发展县创建，推进义务教育学校标准化建设，加快城镇学校扩容增位，深化专递课堂、名师课堂、名校网络课堂建设与应用，保障学生就近享有优

科教融合为偏远地区孩子打开科学探索之门

近年来，重庆市石柱土家族自治县中益乡小学不断“上新”。3D打印、无人机、天文和气象观测等之前看似遥远的事物，已变成这所深山小学的学生正在“探索”的对象。

如何在偏远民族地区开展科技教育，为那里的学生打开探索科学世界的大门？在担任中益乡小学校长时，刘斌觉得自己找到了一把“钥匙”——科教融合。

语文课也可以是科学课

“糖是如何从甘蔗中提炼而来的？当糖厂开榨时，空气中时而弥漫蔗香、糖香，时而有股难闻的气味，由淡渐浓，平时让人垂涎的糖制作时的味道为什么是这样的？其中蕴含着什么科学原理……”这是许琼容从支教的十月田镇红田学校附近糖厂得到的语文课“科普灵感”。

许琼容是海南省昌江黎族自治县第四小学的语文教师，还是昌江县青少年活动中心的一名科技辅导员。在她眼中，生活处处有科学。在黎乡支教的一年中，她不仅教语文，还试着把科普和语文，尤其是与

来才发现自己的担心是多余的，大女儿不仅顺利就近入学，而且老师对孩子非常好，从没因为孩子是外来务工人员随迁子女而受轻视。大女儿学习成绩优异，还是班长，班里好多同学都是外来随迁子女。

据唐徕小学新水桥校区执行校长王晓娟介绍，该校共有学生324名，其中80%以上是外来随迁子女。为更好地帮助孩子们融入这座城市，学校不仅一视同仁对待每个孩子，还专门开展“校园妈妈”和家

政策暖心 让教育资源公平透明

入学、转学手续办理时间和程序，开辟“绿色入学通道”，实行一站式服务，保证进城务工随迁子女100%就读公办中小学校的诉求，与城里孩子同等享受接受义务教育的权利。

我区还不断完善随迁子女参加中考、高考相关政策，对于农民工人员随迁子女在本地接受完义务教育后愿意参加中考的初中毕业生，符合报考、招生条件的都能在当地参加中考，并享受普通高中自主招生、指标到校、择优录取等招生政策，与本地初中毕业生享受同等招生政策。

庭教育指导师关爱活动，通过定期上门家访、课后作业辅导等多种方式，从学业、情感、心理上帮助外来随迁子女。

同是搬迁户的李梅是河北人，她刚到银川时女儿在老家上小学二年级。“刚到银川人生地不熟，也不知道能不能在这儿待下去。”来银川两年后，李梅把孩子接了过来，在金凤区回民一小就读。“孩子适应得很快，成绩还不错，没有因为我们外来务工者的身份受到影响。”李梅说。

下一步，我区将启动实施全区县域义务教育优质均衡发展工作，统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展，深入推进“互联网+教育”示范区建设，加大优质教育资源共享，加快农村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，全面开展“乡村温馨校园”创建活动，进一步完善就学保障机制，强化教师队伍建设，加强学校管理，改进心理健康教育，加强家庭教育，努力使进城务工随迁子女都能够有学上、上好学，享受公平而有质量的教育。

我区启动青年理论学习提升工程

本报讯(记者 梁 静) 近日，自治区教育厅举办青年理论学习小组开班式，启动青年“双学双强”理论学习提升工程。

开班仪式上全面解读了《自治区教育厅青年“双学双强”理论学习提升工程实施方案》，举行青年理论学习小组授旗仪式。4名青年代表作表态发言，表示要把学习作为首要任务，充分利用教育厅党组为青年打造的理论学习平台，学思践悟行，不断提升政治能力、业务水平，补齐本领上的短板、能力上的不足，争做提笔能写、开口能讲、问策能对、遇事能办的新时代青年干部。

为进一步推动青年加强理论修

养、坚定理想信念、主动担当作为，自治区教育厅决定实施青年“双学双强”理论学习提升工程，成立以厅机关及直属事业单位40岁以下青年为对象，跨处室、跨单位组建3个青年理论学习小组，采取个人自学与集体学习相结合、线上与线下学习相结合、理论培训与实践调研相结合、“走出去”与“请进来”相结合等灵活多样的形式，组织青年干部以深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想为首要政治任务，以打牢教育业务知识和机关工作技能为落脚点，以掌握和运用马克思主义立场观点方法为目的，扎实学习实践，实现“双学双强”。

银川科技学院斩获十一届亚太地区大学生数学建模竞赛多项大奖

本报讯(记者 孙振星) 日前，记者从银川科技学院获悉，第十一届亚太地区大学生数学建模竞赛获奖名单公布，银川科技学院在比赛中斩获佳绩，共获得二等奖1项、三等奖5项、成功参赛奖5项。

据了解，亚太地区大学生数学建模竞赛始于2010年，由亚太大学生建模组委会和校苑数模联合举办，经过十几年的发展，已成为亚太地区极具影响力的基础学科与应用科技的国际性赛事。

“银川科技学院全面提高应用型本科院校学生应用所学知识解决实际问题的能力，建立‘互联网+’时代创新应用型技术技能型人才的培

养模式是长期推动的一项教学改革。以赛促学、以赛促教、以赛促练的学科竞赛正是落实理论与实践相结合的重要途径。”银川科技学院教师教育学院张娜说，学院协调数理和英语两个教研室联合组建建模教师团队，对参赛学生进行系列综合培训。

本次比赛中，银川科技学院学生与国内外知名高校学子同台竞技，积累了经验，拓宽了国际化视野，锻炼了团队协作能力，同时也展示了银川科技学院学子勇于挑战、迎难而上、力争上游的挑战精神，将进一步推进银川科技学院应用型人才培养模式改革向纵深发展。

宁夏职业技术学院深耕专业群建设 打造“宁职样板”

本报讯(记者 梁 静) 近日，走进位于银川市永宁县闽宁镇的晓鸣股份闽宁孵化基地，现代化的种蛋孵化技术令人耳目一新，技术员贾怀斌正忙着检查种蛋孵化设备。他是宁夏职业技术学院畜牧兽医专业2022届应届毕业生，去年底，通过校企合作平台，被推荐到这里实习，如今已是生产线上的一名“老手”。

贾怀斌在实习期间的快速成长和就业的自信源于学校坚持把“走出去”与“引进来”相结合，通过建立校企合作平台、校企联合共建实训基地、学生顶岗实习等措施，着力推进专业群建设，夯实双高建设根基，赋能复合型高素质技术技能人才培养。

据宁夏职业技术学院生命科技学院常务副院长韩海燕介绍，学校在推进畜牧兽医专业群建设上，对人才培养模式进行大胆创新和改革，形成

两个现代学徒制班、两个专业的“1+X”全国试点，教育教学改革取得显著成绩，用人单位对学生的满意度明显提高，招生人数逐年递增。

除畜牧兽医专业群，宁夏职业技术学院还大力推进机电一体化专业群建设，积极探索开展试点项目，通过大师工作室、校企联合共建实验室，共建实训基地等，打造技术技能人才培养高地，推进专业群建设提档升级。

近年来，宁夏职业技术学院打破专业壁垒，整合优化教育教学资源，紧密对接区域经济社会发展对技术技能人才需求，支持一批基础较好、特色鲜明、毕业生就业率高、与重点产业关联度高的专业率先组建专业群，以专业群建设促进专业教育改革创新发展的“宁职样板”。

宁夏理工学院首届“心系三农 造福桑梓”大学生村官模拟大赛收官

本报讯(记者 束 蓉) 近日，为期2天的宁夏理工学院第一届“宁理·兴农杯”之“心系‘三农’造福桑梓”大学生村官模拟大赛落下帷幕。本次大赛由共青团宁夏理工学院委员会主办，旨在增强大学生服务“三农”的意识，提升自身实践能力，为将来就业做好准备，号召广大青年投身乡村振兴。

本次大赛围绕“三环三融”模式，结合该院经济管理学院“博雅工程”进行，进一步探索和推动了以赛促思、以赛促学、以赛促教的新模式。

“三环”是指大赛由案例汇报展示、知识竞赛、村官模拟面试三个环节组成，“三融”是将交流研讨、课程实验、就业指导三项内容融于此次大赛中。比赛中，160多名同学组成的23个小组带来了一场异彩纷呈的交流盛宴。

本次大赛通过围绕农村养老、乡村旅游、特色产业等当下农村痛点的案例汇报展示，到涉农领域的知识竞赛，再到模拟面试，环环相扣，为促进学生思辨结合、锻炼实践能力提供了平台，也为推动学生就业提供了方向指导。



近日，在长春市赫行实验学校小学部，学生布置复学主题手抄报。

目前，长春市小学一、二、三、四、五年级，初中一、二年级，普通高中一、二年级恢复线下教学。幼儿园托班、小班、中班开园。至此，长春市中小学、幼儿园全面复学。教育部门要求各学校、幼儿园组织学生错峰入校、放学、就餐和参加体育活动，严格进行入校测温、环境消杀等工作，保持室内通风，确保校园疫情防控安全。

新华社发

让科技教育走得更远 需要团结更多人

85后青年罗凯如今已在巴楚县第二中学工作12年，目前是正高级科技辅导员。在带领学生参加和开展科普项目过程中，罗凯感觉自己的知识库在不断被“掏空”，尽管一直在学习，但仍不足以满足学生对科学知识的需求。在他看来，想让科技教育走得更远，需要团结更多的人。

“我尽己所能把政府部门、高等院校、科研院所、社会组织的科普专家和教师带到学校，希望有更好的师资给学生带来更丰富的科学知识。”为吸引更多有志于青少年科技教育的人，罗凯还筹建起青少年科技创新教育名师工作室，并组建科技志愿服务队，吸引校内外更多的人来指导学生参加科技创新、科学调查体验、科普剧展演、机器人创意编程等活动。

(据《中国青年报》)